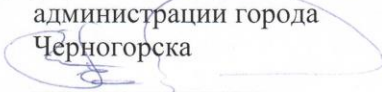


ПРИНЯТА:
Советом Учреждения
протокол от 11.03.2020 № 4

СОГЛАСОВАНА:
Руководитель городского
управления образованием
администрации города
Черногорска


Е.Г.Чернышева
«28» 02 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА:
приказом директора МБОУ
«Средняя
общеобразовательная
школа № 5»
от «11» 03 20 20 г. № 108

Программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2020-2025 годы

Содержание

Перечень используемых условных обозначений, сокращений и терминов	3
Введение.	3
1. Паспорт Программы.....	4
2. Информационная справка о школе.....	5
3. Анализ состояния образовательной деятельности школы	7
4. Концепция развития школы	8
5. План мероприятий по реализации Программы	10
5.1. Подпрограмма «Учение с увлечением».....	10
5.2. Подпрограмма «Современная школа»	11
5.3. Подпрограмма «Учитель – профессионал».....	12
5.4. Подпрограмма «Школа профессионального самоопределения»	13
5.5. Подпрограмма «Школа творчества и активности»	14
6. Ожидаемые результаты реализации Программы	15
Система мер по минимизации рисков реализации Программы	16
Целевые ориентиры для проведения итогового мониторинга результативности реализации Программы.....	17
Источники финансирования реализации мероприятий Программы	19

Перечень используемых условных обозначений, сокращений и терминов:

Программа	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2020-2025 годы
школа	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО, ООО, СОО	начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
АООП	адаптированная основная образовательная программа
ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ГИА	государственная итоговая аттестация
ОДО	организации дополнительного образования
СПО, ВПО	среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование

Введение.

Настоящая Программа представляет собой стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы.

Основными функциями Программы являются:

- ✓ организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- ✓ определение целей, на которые направлена Программа;
- ✓ последовательная реализация мероприятий Программы с использованием имеющихся методов и средств;
- ✓ выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

В Программу включены мероприятия, направленные на реализацию национального проекта «Образование» 2019-2024 годы, что является актуальным на сегодняшний день в современной государственной образовательной политике и, соответственно, является ориентиром в решении наиболее насущных, важных и значимых проблем в развитии школы.

При разработке Программы учтены ориентиры, прописанные в следующих проектах национального проекта «Образование», реализуемых на муниципальном уровне: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность».

В реализации Программы принимают участие администрация, педагогический и ученический коллектив школы, родительская общественность (в качестве заказчиков образовательных услуг, экспертов по оценке качества реализации подпрограмм и Программы в целом, членов рабочих групп, участников мероприятий, спонсоров-инвесторов), социальные партнеры школы (ОДО, детский технопарк «Кванториум», учреждения СПО и ВПО, учреждения повышения квалификации, предприятия и организации).

Текущее управление, общий контроль исполнения Программы осуществляется администрацией школы. Работа по реализации подпрограмм осуществляется рабочими группами, состав которых определяется на организационном этапе реализации Программы. Текущий контроль и координацию работы по реализации мероприятий подпрограмм осуществляют ответственные лица - кураторы, определенные из числа членов рабочих групп. Управленческая команда школы несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её исполнение финансовых средств. По итогам каждого года реализации Программы кураторами оформляются отчеты о выполнении мероприятий подпрограмм, на основании которых формируется общий отчет о выполнении Программы. По итогам отчета ежегодно, с учетом изменения внешних и внутренних факторов, уточняются и корректируются: перечень мероприятий, целевые показатели, сроки, финансовые затраты, состав рабочих групп.

Отчет о реализации Программы в целях информирования участников образовательных отношений размещается на официальном сайте школы.

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2020-2025 годы
Основания для разработки программы (нормативно-правовая и методическая база)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями). 2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (раздел 4. Развитие образования) 3. Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена распоряжением Правительства РФ от 15.05. 2013 г. № 792-р 4. Концепция «Национальная стратегия действий в интересах детей, утверждена указом Президента РФ от 01.06.2012 №761. 5. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998, № 124 – ФЗ 6. Конвенция ООН «О правах ребёнка» и «О правах человека» 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 8. «Концепции развития дополнительного образования детей» утверждена постановлением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726- р 9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 г. 10. Национальный проект «Образование» 11. Устав школы.
Разработчики Программы	Педагогические работники в соответствии с приказом от 30.09.2019 № 401 «О разработке Программы развития школы и утверждении состава рабочей группы по разработке Программы развития школы»
Цель Программы	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки; ✓ повышение качества работы с детьми, испытывающими трудности в обучении; ✓ повышение качества работы со способными, одаренными учащимися; ✓ обновление содержания образовательных программ; ✓ развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников; ✓ создать условия для профессионального самоопределения учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными особенностями и профессиональными стремлениями; ✓ повышение активности освоения и использования в образовательной деятельности цифровых ресурсов, электронных средств, дистанционных технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширение разнообразия использования цифровых образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в деятельности школы; ✓ обеспечение работоспособности и безопасного доступа к информационным ресурсам; ✓ создание учащимся возможности реализации их личностного творческого потенциала; ✓ увеличение численности учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений; <p>увеличение охвата учащихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Первый этап – организационный (2020г.): разработка документов, определение необходимых ресурсов для работы по реализации Программы, определение ответственных лиц за реализацию мероприятий Программы.</p> <p>Второй этап – деятельностный (2021-2024гг.): реализация мероприятий Программы, коррекция Программы.</p> <p>Третий этап – обобщающий (2025г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ результатов, постановка новых стратегических задач развития.</p>
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства

2. Информационная справка о школе

Краткие сведения об истории школы.

История Средней школы № 5 г. Черногорска начинается с 1957 года. Сначала начальная четырёхлетняя, затем восьмилетняя, а с 1964 года средняя школа. В 1966 году школа впервые вручила аттестаты зрелости. За время своего существования школа пережила 4 переезда в новые здания. В настоящее время занятия ведутся в здании, построенном в 1963 году.

Характеристика социума.

Школа находится в частном секторе недалеко от центра города. В микрорайоне школы расположены городской музей, детская и взрослая библиотеки, спорткомплекс, музыкальная школа, художественная школа, христианская церковь, ОМВД России по г. Черногорску.

Численность учащихся.

На начало 2020 года в школе обучается 712 учащихся:

Уровень образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
НОО	14 (из них 2 класса – АООП)	350 (из них 22 чел. обучаются в классах по АООП)
ООО	13 (из них 1 класс – АООП)	327 (из них 14 обучаются в классе по АООП)
СОО	2	35
ИТОГО:	29 (из них 3 класса – АООП)	712 (из них 36 обучаются в классах по АООП)

В школе обучается 37 учащихся с ОВЗ, 9 детей-инвалидов. Средняя наполняемость классов 26 чел.

Состояние материально-технической базы.

В школе функционирует 30 учебных кабинетов, оснащённость необходимым оборудованием которых составляет в среднем 86%. Имеются большой и малый спортивные залы, спортивная площадка, актовый зал, столовая, компьютерный класс, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, библиотека, медицинский кабинет. Количество

персональных компьютеров, используемых в учебных целях – 93 шт., из них имеющих доступ к Интернету – 21 шт. Количество мультимедийных проекторов – 16 шт., интерактивных досок – 6 шт., принтеров – 14 шт., сканеров – 3 шт., многофункциональных устройств – 5 шт.

Школьная библиотека обеспечена учебниками, учебными пособиями, художественной и справочной литературой. Общий книжный фонд библиотеки - 10886 экз. Художественная литература - 2017 экз. Фонд учебников - 8690 экз. Учебные пособия – 71 экз. Справочный материал – 108 экз. Из общего книжного фонда библиотеки: печатных изданий – 10878 экз., электронных документов – 8 экз. Библиотека оборудована мультимедийным комплексом, ноутбуками для работы учащихся и педагогов.

Сведения об организации дополнительного образования для учащихся школы.

Дополнительные образовательные услуги оказываются учащимся на базе школы в виде кружков и секций педагогическими работниками организаций дополнительного образования г. Черногорска – МБОУ ДО «Центр развития творчества», МБОУ ДО «Центр творчества и досуга», МБОУ ДО «Станция юных туристов», МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» по направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная. Охват дополнительными образовательными услугами составляет ежегодно около 55%.

Иные сведения о деятельности школы.

✓ Коллегиальные органы управления школой:

1. Общее собрание работников
2. Педагогический совет
3. Совет Учреждения

✓ Условия обучения в школе:

В школе нет структурных подразделений. Учебные занятия проводятся в одну смену, используется ступенчатый режим организации образовательной деятельности.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для 1-8, 10 классов, шестидневная учебная неделя для 9, 11 классов.

Для учащихся организованы факультативные и элективные курсы, занятия внеурочной деятельности.

✓ Кадровый состав школы:

	Категория	Чел
1.	Всего работников в школе	63
2.	Численность административно-управленческого персонала	4
3.	Численность педагогических работников школы	45
4.	Численность учителей	41
5.	Учителя – молодые специалисты, получающие меры социальной поддержки (30,50%)	4
6.	Учителя – пенсионеры по возрасту	6
7.	Учителя до 35 лет	13
8.	Педагогические работники со стажем педагогической деятельности до 5 лет/ их них учителей	8/6
9.	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	7
10.	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	15
11.	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения СЗД	15
12.	Количество педагогических работников, имеющих ведомственные награды:	17
	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	1
	Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	1
	Почетное звание «Отличник народного просвещения»	2
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1

	Почетная грамота Министерства образования и науки РХ	9
	Благодарность Министерства образования и науки РФ	1
	Благодарственное письмо Министерства образования и науки РХ	2

3. Анализ состояния образовательной деятельности школы

За период с 2014 по 2019 год наблюдается стабильное состояние и позитивная динамика в деятельности школы по следующим показателям:

- ✓ Стабильное увеличение количества учащихся, обучающихся в школе. К 2019-2020 учебному году количество учащихся увеличилось на 234 человека.
- ✓ В школе осуществляется обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО. Обучение учащихся по ФГОС СОО будет осуществляться с сентября 2020 г. (10 класс).
- ✓ Отсутствуют учащиеся 9,11 классов, не получившие аттестат об основном общем и среднем общем образовании.
- ✓ Увеличился средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике на 0,12 балла.
- ✓ Увеличивается количество учащихся, ставших призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на 141%
- ✓ Увеличивается охват учащихся, принимающих участие в профориентационных мероприятиях в среднем на 30%.
- ✓ Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Преподавание ведется по всем учебным предметам.
- ✓ 92% педагогических работников прошли курсовую подготовку по направлениям деятельности. Не пройдена курсовая подготовка у только педагогических работников, являющихся студентами ВУЗов.
- ✓ Дополнительными образовательными услугами охвачено около 55% учащихся школы.

Проблемы (слабые стороны) и негативная динамика в деятельности школы:

- ✓ Снизилась численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации на 6,8%.
- ✓ В уровне подготовки выпускников:
 - наличие учащихся, получивших неудовлетворительные результаты по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в основном периоде;
 - низкое качество прохождения ГИА-9 по предметам: математика, обществознание, информатика и ИКТ;
 - снизился средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку на 0,11 балла;
 - недостаточная эффективность работы по подготовке выпускников к ГИА.
- ✓ Недостаточно эффективно построена работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, часто отсутствующими.
- ✓ Отсутствует результативность участия учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Работа с одарёнными детьми ведётся не системно, не конкретизируется на определённых предметах, что приводит к некачественной подготовке.
- ✓ Наблюдается несистемное использование современных образовательных технологий педагогами: не все учителя в полной мере используют возможности современных технических средств обучения и информационно-коммуникационных, цифровых технологий и ресурсов в преподавании предметов.
- ✓ Низкий процент вовлечения учащихся в деятельность общественных объединений, волонтерскую и добровольческую деятельность.

Результаты анализа деятельности свидетельствуют о необходимости создания такой концепции развития школы, которая будет способствовать комплексному и целенаправленному решению выявленных проблем, с целью обеспечения повышения конкурентных преимуществ

школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования конкурентоспособной успешной личности ученика.

4. Концепция развития школы

Миссия школы заключается:

✓ по отношению к учащимся: в создании условий для формирования образованной духовно-нравственной творческой личности, умеющей найти своё место в сложной постоянно меняющейся действительности, реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, вести здоровый образ жизни;

✓ по отношению к педагогам: в предоставлении каждому учителю сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции;

✓ по отношению к родителям: в обеспечении их ребенку доступного качественного образования в условиях, гарантирующих защиту прав личности учащегося, его психологическую и физическую безопасность, сохранение здоровья, позволяющего быть конкурентоспособным при выборе дальнейшей траектории обучения; вовлечение их в совместную со школой деятельность;

✓ по отношению к обществу: в обеспечении учащимся такого качества образования, которое бы способствовало его успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, подготовить учащихся к осознанному выбору дальнейшей траектории профессионального обучения;

✓ по отношению к социуму: в выполнении социального заказа; оздоровление социальной среды в микрорайоне как важного фактора социального воспитания и защиты личности школьника.

Главная системообразующая идея и цель Программы заключается в обеспечении повышения конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, обеспечении многообразия возможностей для формирования высокообразованной, конкурентоспособной, творческой и активной личности учащегося, реализации новых подходов к формированию современной модели образования, отвечающей задачам социально-экономического развития Российской Федерации.

Задачи Программы:

✓ формирование мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки;

✓ повышение качества работы с детьми, испытывающими трудности в обучении;

✓ повышение качества работы со способными, одаренными учащимися;

✓ обновление содержания образовательных программ;

✓ развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

✓ создать условия для профессионального самоопределения учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными особенностями и профессиональными стремлениями;

✓ повышение активности освоения и использования в образовательной деятельности цифровых ресурсов, электронных средств, дистанционных технологий;

✓ расширение разнообразия использования цифровых образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в деятельности школы;

✓ обеспечение работоспособности и безопасного доступа к информационным ресурсам;

✓ создание учащимся возможности реализации их личностного творческого потенциала;

✓ увеличение численности учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений;

✓ увеличение охвата учащихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

Модель выпускника школы:

Перспективная модель выпускника школы строится на основе национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- 1) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- 2) прочные знания по основным школьным предметам обучения;
- 3) способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- 4) владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- 5) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- 6) вести здоровый образ жизни: гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- 7) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- 8) уважительное относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;
- 9) наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- 10) готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ профессионального образования;
- 11) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

5. План мероприятий по реализации Программы

Программа будет реализована через следующие подпрограммы:

- «Учение с увлечением»
- «Современная школа»
- «Учитель – профессионал»
- «Школа профессионального самоопределения»
- «Школа творчества и активности»

5.1. Подпрограмма «Учение с увлечением»

Цель: Создание условий успешности каждого учащегося в соответствии с его природными задатками, способностями, интересами, социальными условиями жизни.

Задачи:

- ✓ формировать мотивацию учащихся к повышению своего уровня подготовки;
- ✓ повысить качество работы с детьми, испытывающими трудности в обучении;
- ✓ повысить качество работы со способными, одаренными учащимися.

Участники реализации: администрация и педагогический коллектив школы, учащиеся, родители, социальные партнеры.

№	Мероприятия	Сроки
1	Проведение методических мероприятий, направленных: - на определение показателей мониторинга сформированности учебной мотивации учащихся по отдельным предметам; - на изучение эффективных педагогических технологий - организацию обмена опытом учителей	2020-2021
2	Проведение мониторинга сформированности учебной мотивации учащихся по отдельным предметам	ежегодно
3	Разработка и реализация образовательных проектов, повышающих мотивацию обучения	2021-2025
4	Мониторинг учащихся, имеющих трудности в освоении образовательных программ	ежегодно
5	Разработка рекомендаций по организации работы с детьми, не освоившими требования ФГОС на базовом уровне, разработка программ индивидуальных образовательных маршрутов.	2020-2021
6	Внедрение и активное использование в образовательной деятельности эффективных педагогических технологий	постоянно
7	Проведение профилактической коррекционно-развивающей работы.	постоянно
8	Разработка и внедрение системы мониторинга одаренности учащихся	2021
9	Организация и проведение индивидуальных или групповых занятий, занятий внеурочной деятельности, факультативов для способных и одаренных учащихся по подготовке к участию в предметных олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях	постоянно
10	Разработка системы стимулирования достижений учащихся (система поощрения)	2021
11	Проведение школьных мероприятий, направленных на стимулирование достижений учащихся	2021-2025
12	Проведение анализа достигнутых результатов по итогам реализации подпрограммы	2025

5.2. Подпрограмма «Современная школа»

Цель: повышение качества образования посредством внедрения современных образовательных технологий, обновления содержания общеобразовательных программ и совершенствование методов обучения, создание современной и безопасной доступной образовательной среды

Задачи:

- ✓ обновить содержание образовательных программ;
- ✓ повысить активность освоения и использования в образовательной деятельности цифровых ресурсов, электронных средств, дистанционных технологий;
- ✓ расширить разнообразие использования цифровых образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в деятельности школы;
- ✓ обеспечить работоспособность и безопасный доступ к информационным ресурсам.

Участники реализации: администрация и педагогический коллектив школы, учащиеся, социальные партнеры.

№	Мероприятия	Сроки
1	Разработка и внедрение программ внеурочной деятельности в целях пропедевтики нового содержания предмета «Технология»	2020-2021
2	Организация сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ с детским технопарком «Кванториум», ОДО	2020
3	Повышение квалификации учителей предметной области «Технология»	2020-2021
4	Организация деятельности творческих групп педагогов по освоению современных педагогических и цифровых технологий.	2021
5	Изучение и внедрение в образовательную программу современных цифровых технологий	2020-2024
6	Организация участия педагогических работников в повышении квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения	2020-2024
7	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы	постоянно
8	Обеспечение Интернет-соединения со скоростью не менее 100 Мб/с	постоянно
9	Создание и функционирование системы электронного документооборота деятельности школы	2021-2025
10	Организация поддержки педагогов, активно использующих современные технические средства обучения, информационно-коммуникационные, цифровые технологии и ресурсы в преподавании предметов	2021-2025
11	Организация школьной электронной библиотеки	2022-2025
12	Внедрение элементов дистанционного обучения в практику образовательной деятельности в целях создание условий для дистанционного образования детей с ОВЗ, часто болеющих детей	2022-2025
11	Проведение анализа достигнутых результатов по итогам реализации подпрограммы	2025

5.3. Подпрограмма «Учитель – профессионал»

Цель: укрепление и развитие кадрового ресурса школы.

Задача: развивать систему непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

Участники реализации: администрация и педагогический коллектив школы, социальные партнеры.

№	Мероприятия	Сроки
1	Организация участия педагогических работников в повышении квалификации в формате непрерывного образования на базе центра непрерывного повышения профмастерства	2020-2024
2	Организация участия педагогических работников в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	2022-2024
3	Организация обмена опытом педагогов: открытые уроки, семинары, мастер-классы.	2020-2025
4	Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах	2020-2025
5	Разработка и внедрение системы сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы	2020-2024
6	Проведение анализа достигнутых результатов по итогам реализации подпрограммы	2025

5.4. Подпрограмма «Школа профессионального самоопределения»

Цель: совершенствование системы работы, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся.

Задача: создать условия для профессионального самоопределения учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными особенностями и профессиональными стремлениями.

Участники реализации: администрация и педагогический коллектив школы, учащиеся, родители, социальные партнеры.

№	Мероприятия	Сроки
1	Организация участия учащихся в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	2020-2024
2	Разработка и реализация программ курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование у учащихся функциональных грамотностей (финансовой, правовой, цифровой)	2020-2024
3	Организация реализации дополнительных образовательных программ с учетом формирования у учащихся функциональных грамотностей (финансовой, правовой, цифровой и т.д.) в сетевой форме	2020-2024
4	Организация освоения учащимися 5-11 классов дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения в сетевой форме	2020-2024
5	Разработка и внедрение моделей взаимодействия школы и организаций СПО по реализации образовательных программ, ориентированных на профессиональное самоопределение учащихся (привлечение специалистов СПО для работы с педагогами и учащимися).	2021-2025
6	Организация взаимодействия с базовыми предприятиями, привлечение социальных партнеров для проведения совместных мероприятий для учащихся в целях их профессионального самоопределения.	2021-2025
7	Организация и повышение активности участия учащихся в профессиональных пробах и профориентационных мероприятиях.	2020-2025
8	Организация участия педагогических работников в повышении квалификации по вопросам ранней профориентации учащихся, а также по выбранным направлениям технологического и естественнонаучного профилей	2020-2024
9	Проведение анализа достигнутых результатов по итогам реализации подпрограммы	2025

5.5. Подпрограмма «Школа творчества и активности»

Цель: совершенствование системы работы с учащимися, направленной на реализацию их личностного творческого потенциала.

Задача:

- ✓ создать учащимся возможность реализации их личностного творческого потенциала;
- ✓ увеличить численность учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений;
- ✓ увеличить охват учащихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

Участники реализации: администрация и педагогический коллектив школы, учащиеся, родители, социальные партнеры.

№	Мероприятия	Сроки
1	Проведение анкетирования учащихся по изучению их интересов и потребностей	2020-2024
2	Организация взаимодействия с ОДО по реализации на базе школы дополнительных образовательных программ с учетом интересов и потребностей учащихся по результатам анкетирования	2021-2025
3	Разработка и реализация плана мероприятий, предусматривающего ежегодные мероприятия для демонстрации учащимися своих достижений, полученных на занятиях дополнительного образования.	2021-2025
4	Организация на базе школы деятельности общественных объединений	2021-2025
5	Активизация деятельности детского отряда «Юные инспектора движения» (ЮИД)	2020-2025
6	Активизация деятельности органа самоуправления учащихся «Молодежная дума»	2020-2025
7	Организовать проектную деятельность учащихся в рамках развития добровольческих инициатив, волонтерской деятельности	2020-2025
8	Проведение анализа достигнутых результатов по итогам реализации подпрограммы	2025

6. Ожидаемые результаты реализации Программы

Настоящая Программа предполагает, что в результате ее реализации образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- ✓ школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям ФГОС;
- ✓ в школе созданы условия для обучения и личностного развития различных категорий учащихся;
- ✓ положительная динамика количества учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, положительная динамика результатов ГИА;
- ✓ положительная динамика результативности участия учащихся в предметных конкурсных мероприятиях муниципального и регионального уровней;
- ✓ созданы условия для профессионального самоопределения учащихся, реализации их личностного творческого потенциала;
- ✓ в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- ✓ педагоги школы применяют в своей работе современные технологии обучения;
- ✓ в школе создана современная цифровая среда;
- ✓ у учащихся школы сформированы информационно-коммуникационные компетенции, обеспечивающие свободную работу с цифровой техникой и сетью Интернет, способствующие самообразованию и самореализации;
- ✓ в образовательной деятельности школы эффективно используются информационно-коммуникационные технологии, информационные ресурсы;
- ✓ школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования, социальными партнерами;
- ✓ школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее конкурентноспособность в сфере образовательных услуг;
- ✓ выпускники школы конкурентоспособны в системе среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- ✓ учащиеся и родители удовлетворены условиями и качеством обучения в школе.

Система мер по минимизации рисков реализации Программы

При реализации Программы возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных мероприятий.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно - правовые риски	
Неполнота отдельных нормативно - правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.	Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Финансово - экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ. Участие в проектах с грантовой поддержкой. Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных средств финансирования, спонсорства.
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации образовательных технологий. Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях, разработке новых программ, освоении новых ресурсов.	Формирование позитивного имиджа и деловой репутации школы. Методическая работа с педагогическими кадрами. Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Использование системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов.
Ресурсно - технологические риски	
Неполнота ресурсной базы для реализации мероприятий Программы.	Систематический анализ, мониторинг достаточности ресурсной базы для реализации мероприятий Программы.

Целевые ориентиры для проведения итогового мониторинга результативности реализации Программы:

№	Целевой показатель	Значение показателя (в сравнении с предыдущим значением)
Подпрограмма «Учение с увлечением»		
1	Результативность ГИА	Положительная динамика
2	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации	Стабильность результатов, положительная динамика
3	Успеваемость учащихся по итогам четвертей, года	Снижение количества неуспевающих учащихся
4	Динамика результативности участия в предметных конкурсных мероприятиях муниципального и регионального уровней	Положительная динамика
5	Количество проведенных методических мероприятий для педагогических работников	Количество мероприятий
6	Количество разработанных и реализованных образовательных проектов, повышающих мотивацию обучения	Количество проектов
7	Количество разработанных рекомендаций по организации работы с детьми, не освоившими требования ФГОС на базовом уровне	Количество рекомендаций
8	Количество разработанных программ индивидуальных образовательных маршрутов	Количество программ
9	Количество учителей, эффективно использующих в образовательной деятельности современные педагогические технологии	Позитивная динамика
10	Разработка системы стимулирования достижений учащихся (система поощрения)	Наличие нормативного документа
11	Количество проведенных школьных мероприятий, направленных на стимулирование достижений учащихся	Количество мероприятий, количество участников (учащихся)
Подпрограмма «Современная школа»		
1	Количество разработанных и реализуемых программ внеурочной деятельности в целях пропедевтики нового содержания предмета «Технология»	Количество программ
2	Количество учащихся, охваченных формой сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ с детским технопарком «Кванториум», ОДО	Позитивная динамика
3	Повышение квалификации учителей предметной области «Технология»	100%
4	Количество педагогов, участвующих в деятельности творческих групп по освоению современных педагогических и цифровых технологий.	Позитивная динамика
5	Участие педагогических работников в повышении квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения	100%
6	Создание и функционирование системы электронного документооборота деятельности школы	Наличие действующей системы

7	Организация школьной электронной библиотеки	Наличие действующей школьной электронной библиотеки
8	Количество учащихся (дети с ОВЗ, часто болеющие дети), использующих элементы дистанционного обучения в образовательной деятельности	Количество учащихся
Подпрограмма «Учитель – профессионал»		
1	% педагогических работников, повысивших квалификацию в формате непрерывного образования на базе центра непрерывного повышения профмастерства	2020 – не менее 5% 2021 – не менее 10% 2022 – не менее 20% 2023 – не менее 30% 2024 – не менее 50%
2	% педагогических работников, принявших участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	2022 – не менее 4% 2023 – не менее 8% 2024 – не менее 10%
3	Количество проведенных мероприятий, направленных на организацию обмена опытом педагогов	Количество мероприятий, количество участников (педагогов)
4	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах	Количество педагогов
5	Наличие действующей системы сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы	Не менее 70% учителей, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения
Подпрограмма «Школа профессионального самоопределения»		
1	Организация участия учащихся в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	2020 – не менее 30% 2021 – не менее 45% 2022 – не менее 55% 2023 – не менее 70% 2024 – не менее 85%
2	Количество программ курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование у учащихся функциональных грамотностей (финансовой, правовой, цифровой)	Количество программ
3	Количество дополнительных образовательных программ, направленных на формирование у учащихся функциональных грамотностей (финансовой, правовой, цифровой и т.д.) в сетевой форме	Количество программ
4	Количество дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения для учащихся 5-11 классов в сетевой форме	Количество программ
5	Количество проведенных совместных мероприятий для учащихся в целях их профессионального самоопределения с базовыми предприятиями, социальными партнерами.	Количество мероприятий
6	Участие учащихся в профессиональных пробах и профориентационных мероприятиях.	Позитивная динамика
7	Количество педагогических работников, прошедших повышения квалификации по вопросам ранней профориентации учащихся, а также по выбранным направлениям технологического и естественнонаучного профилей	Количество педагогов, позитивная динамика

Подпрограмма «Школа творчества и активности»		
1	Количество реализуемых на базе школы дополнительных образовательных программ с учетом интересов и потребностей учащихся	Количество программ, охват учащихся, позитивная динамика, не менее 35%
2	Количество мероприятий, проведенных для учащихся в целях демонстрации ими своих достижений, полученных на занятиях дополнительного образования.	Количество мероприятий, позитивная динамика охвата учащихся
3	Количество учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений	Позитивная динамика
4	Охват учащихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Позитивная динамика, не менее 20%

Источники финансирования реализации мероприятий Программы:

Финансовое обеспечение реализации мероприятий Программы, связанных с реализацией образовательных программ школы, осуществляется за счет бюджетных средств, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности (по нормативу на выполнение муниципального задания).

Обеспечение реализации других мероприятий Программы, требующих финансовых или материальных средств, осуществляется с использованием источников внебюджетного финансирования: средств от оказания платных образовательных услуг, средства грантов, спонсорские средства.