

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
за 2013-2014 учебный год

1. Образовательная деятельность

МБОУ «СОШ №5» – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, обеспечивающее базовый уровень общего среднего образования.

В школе обучается 477 учащихся, из числа которых сформировано 19 классов-комплектов. Из них: 9 классов – на уровне начального обучения, 10 классов – на уровне основного обучения. Средняя наполняемость классов – 26 человек. Со 2 класса учащиеся школы изучают иностранный язык (английский), так как раннее обучение иностранному языку дает большой практический эффект и создает базу для продолжения изучения его в основной школе.

Образовательный процесс в школе осуществляется по общеобразовательным программам на каждом из 2-х уровней общего образования:

I уровень - начальное общее образование (срок освоения 4 года),

II уровень- основное общее образование (срок освоения 5 лет),

В школе существует следующая система реализации образовательных программ

Уровень обучения	Образовательные программы
Начальное общее образование	6 классов - УМК «Перспектива» 1 класс – УМК «Школа XXI века» 1 класс – УМК «Школа 2100» 1 класс – УМК «Школа России» Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это не только нововведение для учащихся 1-3 классов и учителей начальных классов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.
Основное общее образование	8 классов с базовой подготовкой; 2 класса с предпрофильной подготовкой.

На каждом уровне образования реализуется конкретные задачи:

Задачи начального общего образования: воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В начальной школе обучается 221 человек.

Обучение в первых-третьих классах в 2013-2014 году реализуется в соответствии с приказом МО и Н РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план для первых-третьих классов состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Учебный план определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями стандарта, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

В 1-3 классах реализуются программы УМК «Перспектива». Особенности построения учебного плана: введен третий час физической культуры, используемый для развития двигательной активности. В начальной школе реализуется курс ОРКСЭ.

Во второй половине дня для учащихся 1-3-х классов организуется внеурочная деятельность по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное.

Для увеличения двигательной активности обучающихся 1-3-х классов предлагаются подвижные игры при проведении прогулок на свежем воздухе. 2х часовые занятия «Ритмика», «Здоровейка»

Для развития исследовательских способностей, расширения кругозора обучающихся предлагаются курсы: «Почемучка» «Инфознайка», «Я исследователь».

Для погружения в культурные традиции предложен курс «Этика и этикет», патриотического воспитания «Юный патриот».

Для участия в художественно-творческой деятельности посредством художественных материалов и обучения приемам работы с ними, для формирования эмоционально-ценностного отношения к природе, человеку и обществу, предлагаются курсы «Прикосновение», «Основы дизайна». Для развития логического мышления обучающимся предлагаются занятия в рамках курса «Дорога к своему Я», «Я учусь учиться»

Обучение в специальном коррекционном классе VII вида реализовано в соответствии с базисным учебным планом 2002 года по УМК «Школа России». Обучение в 4-х классах реализовано в соответствии с базисным учебным планом 2004 года по следующим УМК: «Школа 2100» (4А), «Школа XXI века» (4Б).

На основании приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации (Приказ №74 от 01.02 2012 года) в четвертых классах вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Введение в качестве обязательного учебного предмета в 4-х классах «Основы религиозных культур и светской этики» определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей, общественными и традиционными религиозными организациями, другими субъектами социализации ребенка.

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из самых важных жизненных ценностей. Новый государственный образовательный стандарт - важный шаг в реформировании школы, предполагающий переход системы образования РФ на качественно новый уровень.

Задачи основного общего образования: освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

На уровне основного общего образования сформировано 10 классов-комплектов, в которых обучается 256 человек. Ведутся факультативные занятия по информатике, французскому языку, русскому языку, математике, физике, химии, биологии. Начиная с 9 класса, в школе ведётся предпрофильная подготовка. Для учащихся введены такие курсы: «Условия успешной коммуникации» (предмет русский язык), «Творческая работа: изложение и сочинение» (предмет русский язык), «Коварные знаки препинания» (предмет русский язык), «Подготовься к экзаменам» (предмет математика), «Проценты на все случаи жизни» (предмет математика), «Философия и религия» (предмет обществознание), «Конституционное право РФ» (предмет история), «Решение задач по физике» (предмет физика), «Решение задач по химии» (предмет химия), «Человек и его здоровье» (предмет биология). Информационная работа представлена курсом «Выбор профессии».

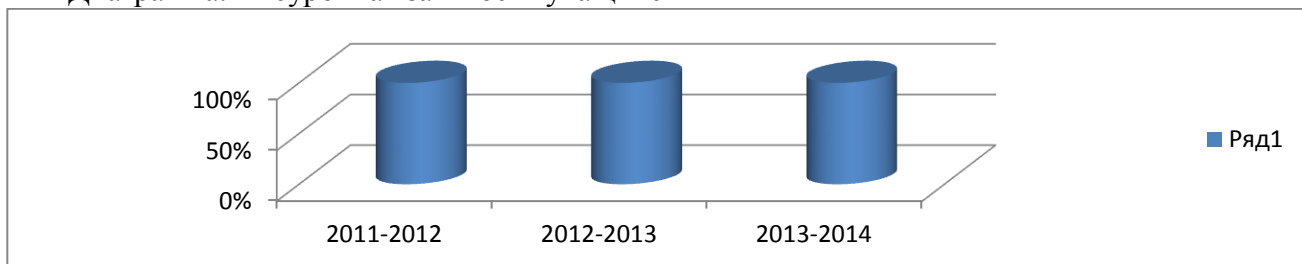
Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем; организация досуга, формирование коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению учащихся.

Дополнительное образование решает основные задачи воспитательной программы гимназии. Одна из них – вовлечение большего числа обучающихся во внеурочную

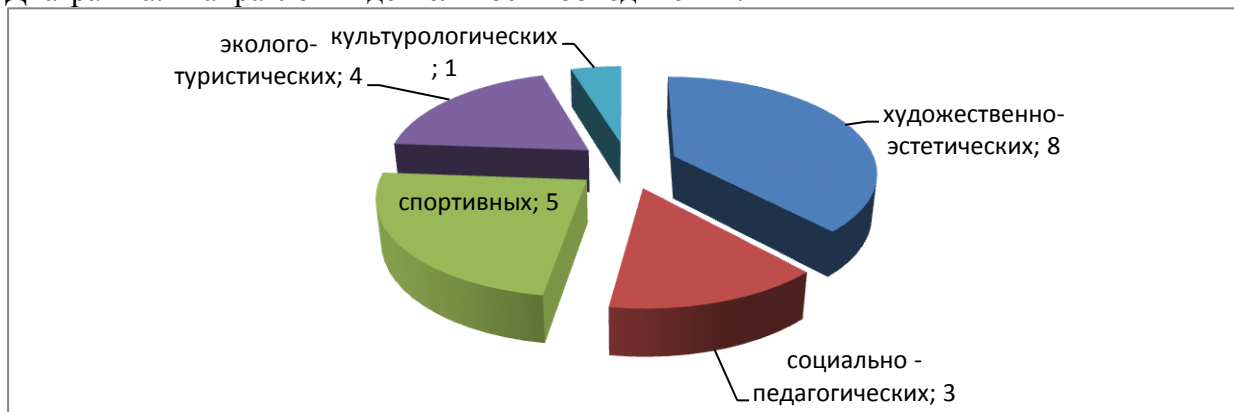
деятельность. Анализ диаграммы указывает на позитивную динамику занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

Диаграмма. Внеурочная занятость учащихся



МБОУ «СОШ №5» реализует дополнительные образовательные программы следующих направленностей: художественно-эстетическая; социальная; культурологическая; естественнонаучная; физкультурно-спортивная.

Диаграмма. Направления деятельности объединений.



Каждая направленность реализуется в программах различных кружков, которые созданы по запросам учащихся, их родителей (законных представителей).

Расписание работы кружков составлено с учетом работы школы. Занятия в кружках дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале каждого учебного полугодия учебного года (сентябрь, январь), с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков. При реализации программ дополнительного образования соблюдаются гигиенические требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Анализ диаграммы указывает на положительную динамику школьников во внеурочное время.

Диаграмма. Занятость учащихся во внеурочное время.



Реализация программ художественно-эстетической направленности проходит через работу 8 кружков (имеют место незначительные изменения в количественном отношении обучающихся по сравнению с прошлым годом):

«Эко-дизайн. (15ч.)

Образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение» - 44 ч.;

Изостудия «Прикосновение» - 96 ч.;

«Занимательное рукоделие» - 48 ч.

«Мастерица» - 48 ч.

«Хозяюшка» - 30 ч.

«Тесто пластика» - 17 ч.

«Бисероплетение» - 15 ч.

Реализация программ социально-педагогической направленности проходит через работу 3 кружков:

«Сирена» ЮИД – 12ч.;

«Шаг за шагом» пресс центр- 12 человек;

«Юный патриот» школьный музей - 15 человек.

Реализация программ физкультурно-спортивной направленности проходит через работу 4 секций:

«Школа мяча» - 20 ч.

«Футбол» - 23 ч.

«Волейбол» - 18 ч.

«Футбол» - 15 ч.

«Русские шашки» - 32 ч.

По эколого-туристскому направлению работают следующие кружки:

«Природа Хакасии» - 44 ч.

Кружок «Цветоводство» - 41 ч.

«Юный турист-спелеолог» - 45 ч.

«Юные туристы» - 12ч.

МБОУ «СОШ №5» продолжает активно сотрудничать с учреждениями дополнительного образования г. Черногорска (ЦРТДЮ, ЦДЮ «Юный умелец», ЦДЮ «Молодые мастера», ЦДЮ «Юный техник», ЦДЮ «Юный умелец» СЮТур, спортивно-оздоровительные комплексами «Сибиряк», «Искожевец», «Шахтер», ДЮСШ, МОУ ЦДЮ «Спортивная школа», а также с ДМШ и ДХШ), что способствует занятости школьников во внеурочное время.

Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями.

Среди учащихся школы 8 детей находятся под опекой и попечительством, 4 школьника воспитываются в приёмных семьях. Все обучающиеся, воспитывающиеся в замещающих семьях, ведут здоровый образ жизни, хорошо учатся, принимают активное участие в жизни класса и школы.

Школа является муниципальной инновационной площадкой по теме «Комплексное сопровождение школьников с ОВЗ в общеобразовательной школе». В 2013-2014 учебном году в школе обучается 7 детей-инвалидов, 38 человек, имеющих диагноз ЗПР, 8 человек по состоянию здоровья обучаются на дому по индивидуальному учебному плану. На всех учащихся, имеющих инвалидность, заведены программы сопровождения, в которые входят мероприятия, способствующие успешной адаптации в обществе. Четверо из семи занимаются дополнительно в рамках дистанционного образования детей-инвалидов. Социально-педагогическая служба школы своевременно оказывает необходимую помощь таким детям, проводя тестирование, индивидуальные беседы, тренинги.

Методическая работа МБОУ «СОШ №5»

Методическая тема «Самореализация и социализация личности школьника и педагога в условиях новой образовательной среды»

Основная цель методической работы: создание условий для самореализации учащихся и педагогов в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.

Задачи:

1. Обеспечить педагогам школы внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, а так же исследовательской, проектной деятельности учащихся.
- 2.Продолжить работу по обновлению содержания образования в целях обеспечения качественного образования, в том числе в условиях введения ФГОС.
- 3.Продолжить работу по обеспечению условий для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

К основным направлениям деятельности методической службы относятся:

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.

3. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников;
- организация работы методических объединений педагогических работников;
- участие в разработке программы развития школы;
- обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников;
- организация и проведение конкурсов, предметных олимпиад.

4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование педагогических работников и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

В 2013-2014 учебном году возросла роль предметных объединений в обеспечении административного контроля и мониторинга работы коллектива. В этом учебном году в научно-методическую сеть школы входит 6 предметных методических объединений учителей: ШМО начальных классов, руководитель Бережная Е.А.; ШМО гуманитарного цикла, руководитель Евеленко А.М.; ШМО учителей иностранного языка, руководитель Борисова Л.В.; ШМО математики, информатики, физики, руководитель Смирнова Р.А., ШМО естественнонаучного цикла, руководитель Подшибякина И.А., ШМО культурологического цикла, руководитель Китова Е.В.

Все МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Аттестация учителей также является критерием высокого уровня успешности.

В течение 2013-2014 учебного года аттестовано 4 человека на первую квалификационную категорию (Чернявская А.Н., Суханова Л.П., Полещук Т.В., Смирнова Р.А.). Один педагог (Руденко Е.А.) аттестована на высшую квалификационную категорию.

Профессиональный уровень учительского коллектива достаточно высок. Наблюдается рост количества учителей, имеющих высшую квалификацию. Курсовая подготовка была пройдена всеми учителями, нуждающимися в её прохождении.

В МБОУ «СОШ №5» в течение года проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Учителя в своей работе стали более широко применять следующие технологии обучения:

	Процент
--	---------

Педагогические технологии	использования педагогами, %		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Технологии развивающего обучения	35%	47%	67%
Технология решения исследовательских задач (ТРИЗ)	2,8%	3,9%	4,5%
Технология использования в обучении игровых методов	52%	65%	89%
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	20%	35%	41%
Здоровьесберегающие технологии	28%	45%	82%
Технологии проблемно-модульного обучения	3%	8%	24%
Использование исследовательского метода в обучении	6%	12%	35%
Информационно-коммуникационные технологии	51%	69%	94%
Технология ИСУД			15%

Педагоги нашего ОУ постоянно обобщают свой опыт работы на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Участие педагогов МБОУ «СОШ № 5»

в конкурсах и мероприятиях регионального и всероссийского уровней

Ф.И.О. учителя	Результат	Уровень	Название конкурса
Сундарева И.Г.	Диплом I степени	Всероссийский	IX Всероссийский конкурс для классных руководителей «Мудрая сова»
	Сертификат	Республиканский	«Использование эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми в образовательном процессе»
Казакова Н.В.	Диплом I степени	Всероссийский	IX Всероссийский конкурс для классных руководителей «Мудрая сова»
Панасюк Н.В.	Диплом II степени Приказ министерства образования и науки № 100- 880 от 05.09.13	Республиканский	«Использование эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми в образовательном процессе»
Бережная Е.А.	Сертификат	Республиканский	«Использование эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми в образовательном процессе»
Арнгольд Т.С.	Приказ № 1173 от 05.11.2013 г.	Муниципальный	Призер конкурса «Молодой учитель» в номинации «первый год работы»
Комарова О.Г.	Приказ № 330 от 01.04.2014 г.	Муниципальный	Участник конкурса «Учитель года- 2014»
Смирнова Р. А.	диплом	РФ	Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий медиаурока с компьютером», ЦДО «Прояви себя»
	Призер, диплом	РФ	Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий проблемно-эвристического урока», ЦДО «Прояви себя»
	Благодарственное письмо за подготовку	международный	Международный конкурс «Слон»

	участников		
Карнаухова А. А.	диплом	РФ	Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий медиаурока с компьютером», ЦДО «Прояви себя»
	Благодарственное письмо за подготовку участников	международный	Международный конкурс «Слон»
	сертификат	республиканский	Конкурс учебных программ «Использование эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми в образовательном процессе»
	Благодарственное письмо за подготовку призера	РФ	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»
Рощина Е.Л.	сертификат	республиканский	Конкурс учебных программ «Использование эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми в образовательном процессе»
	Благодарственное письмо за подготовку призеров	РФ	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»
Евеленко А.М.		республиканский	Мастер-класс «Реклама в юнкоровской газете»
Гладких Н.Г.	сертификат	республиканский	Республиканский конкурс учебных программ «Использование эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми в образовательном процессе».
	участие	Всероссийский	Всероссийский интернет-конкурс "Лучший конспект занятия"
	участие	Всероссийский	Всероссийским конкурс «Лучшая методическая разработка» Тема: «Мозаика детского творчества и досуга»
Чернявская А.Н.	участие	Всероссийский	IX Всероссийский конкурс для классных руководителей «Мудрая сова»

В школе ведется планомерная работа по выявлению и обобщению актуального передового педагогического опыта через проведение методических семинаров, заседания школьных методических объединений, участие учителей в профессиональных конкурсах. Таким образом, в школе созданы условия для непрерывного профессионального обучения педагогов

2. Управленческая деятельность

В МБОУ «СОШ №5» в состав структуры управления входят:

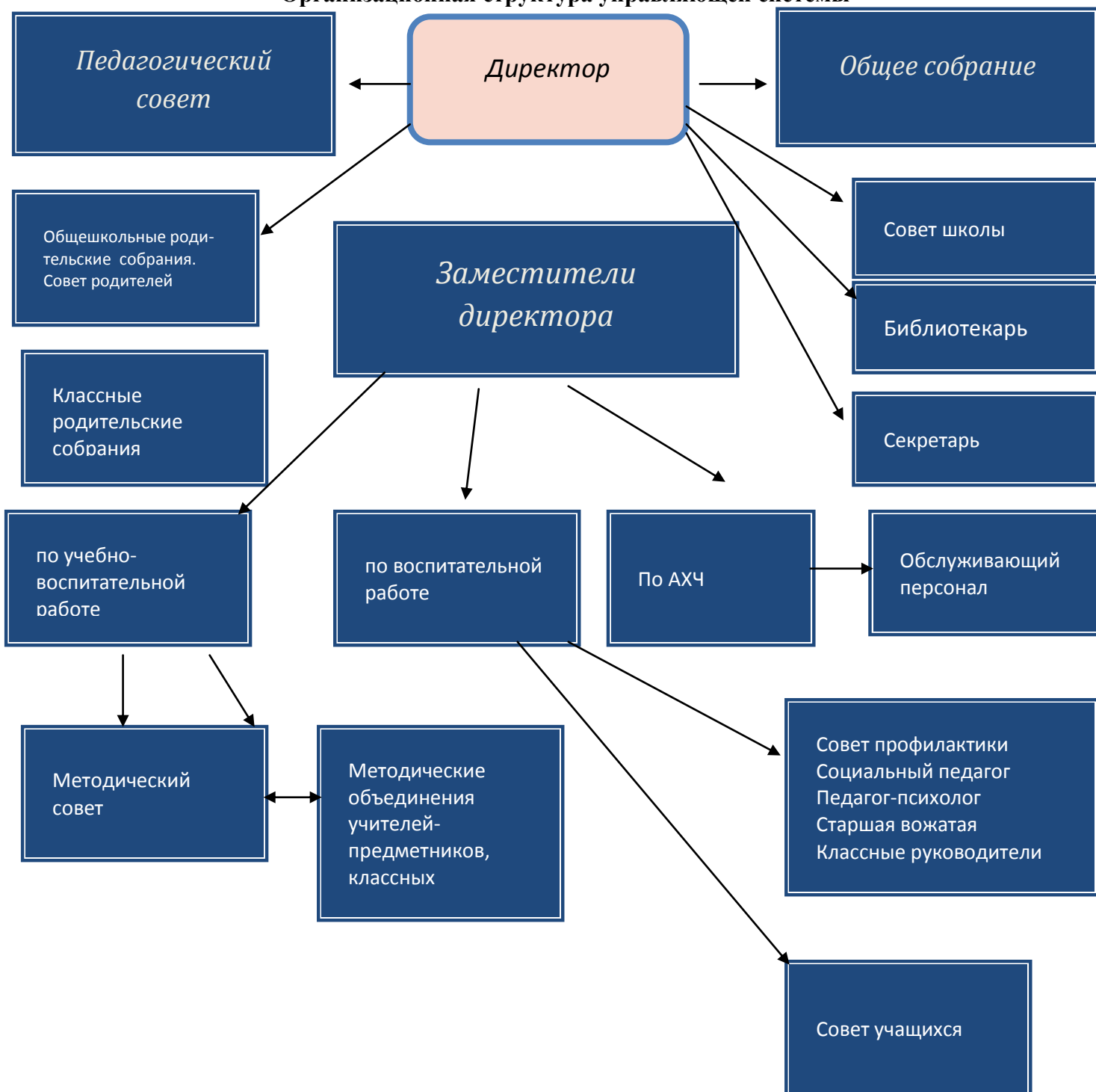
Органы самоуправления	Компетенция
Общее собрание трудового коллектива	Выполнение коллективного договора
Педагогический совет	Результативность учебно-воспитательного процесса
Общешкольные и классные родительские Советы	Соблюдение прав учащихся и их родителей (законных представителей)
Совет школы	Расходование внебюджетных средств, соблюдение прав учащихся и их родителей (законных представителей)
Совет учащихся	Интересы учащихся в процессе управления школой

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Деятельность всех органов управления регламентируется локальными актами.

Для развития системы управления школой используются инновационные управленческие технологии.

Организационная структура управляющей системы



3.Содержание образовательного процесса

Образовательные программы, реализуемые в школе

Ступень обучения	Структура классов
Начальное образование	общее ФГОС НОО – 6 классов - УМК «Перспектива» 1 класс – УМК «Школа XXI века» 1 класс – УМК «Школа 2100»
Основное образование	общее 8 классов с базовой подготовкой 2 класса с предпрофильной подготовкой.

Школа предоставляет образовательные возможности индивидуального обучения: детям-инвалидам и учащимся имеющим заключение врачебной комиссии. Методическая служба школы разработала и успешно реализует систему помощи учащимся на всех уровнях обучения. Образовательные программы адаптированы к возможностям каждого ребенка и спланированы под дальнейшее обучение.

Результаты деятельности и качество подготовки учащихся

№	Параметры статистики	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1. Количество учащихся				
1.1	В начальной школе	193	211	221
1.2	В основной школе	212	225	256
1.3	В средней школе	25	18	0
1.4	Всего	430	454	477
2. Отсев в течение года				
2.1	Из начальной школы	0	0	0
2.2	Из основной школы	0	0	0
2.3	Из средней школы	0	0	0
2.4	Всего	0	0	0
3. Количество учащихся, окончивших школу с отличием				
3.1	В начальной школе	2	4	4
3.2	В основной школе	1	1	4
3.3	В средней школе	-	-	-
3.4	Всего	3	5	8
4	Успеваемость	100%	99,7 %	99,2 %
5	Качество обученности на «4» и «5»		32,1%	34,1 %

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме ОГЭ показал, что 100% успеваемость наблюдается по предметам: математика, обществознание, физика, история и 98% по русскому языку. Качество обученности на «4» и «5» составило от 50% до 100%. Средний процент качества составил на экзаменах 74,9 %. Высокий процент качества обученности на «4» и «5» показали учащиеся по всем предметам (русский язык – учителя Соболева Г.А., Перковская Г.А.; математика - учителя Смирнова Р.А., Карнаухова А.А.; обществознание и история - учитель Полещук Т.В.; физика – учитель Ваганова Н.П.).

Результаты экзаменов показывают, что основная часть учащихся подтвердили результаты работы за год.

Количество призовых мест на республиканской олимпиаде

1. Войнова Мария – 9 класс – литература (учитель: Соболева Г.А.)
2. Андреенок Василий – 9 класс – история (учитель: Полещук Т.В.)

Результаты Муниципального этапа марафона учебных предметов

II место – грамота

1. Мефтахутдинова Антонина – 3 А
2. Едунова Екатерина – 3 А
3. Гагаркин Константин – 3 Б
4. Бейльман Алина – 3 Б

Конкурс «Юный Эрудит» среди учащихся 1 классов

I место – грамота

1. Азаров Тимофей – 1 А
2. Войцех Денис – 1 А
3. Измestьев Роман- 1 Б
4. Тылипцев Кирилл – 1 Б

НПК «Интеллектуалы XXI века»

III место – грамоты

1. Мефтахутдинова Антонина, секция естествознание
2. Бейльман Алина, секция литература

Городская НПК:

1. Лузин Андрей - I место
2. Мозуль Алина - I место
3. Акатова Светлана - II место

Эвристическая олимпиада «Совенок»

Победитель 1 тура - Мельников Иван – 6 класс А

Лауреат 1 тура - Козина Евгения – 6 класс А

Лауреат 1 тура - Купер Никита – 6 класс А

Участие в городских, республиканских конкурсах и соревнованиях

мероприятие	уровень	место	охват	руководитель
«Все красоты Енисея» Конкурс фотографий	муниципальный	1 место 2 место 3 место	Сосновский В. Глуховеров О. Маришин М. Марьясова П.	Евеленко А.М. Руденко Е.А. Закирова Г.Ю.
Фотоконкурс «В сердце моем Енисей»	РХ	1 место 2 место	Марьясова Полина Маришин Марат	Пенкина С.В. Руденко Е.А.
«Рисуем музыку»	муниципальный	Участие 3 место	Сафронова Н. Марьясова П. Сайтов Н. Сербина В. Козина Ж. ВиницинаМ. Смирнова Ю. Паршикова Д. Полежаева И. Токманова Н.	Гладких Н.Г.
Электронная презентация «Учительница первая моя»	муниципальный	1 место 2 место участие	Жданова Елена Тюльберова Влада	Панасюк Н.В. Казакова Н.В.
Первенство по боксу	Региональный	1 место	Каримов Руслан	Карнаков С.Н.
Научно-исследовательская работа «Вода Енисея» (В сердце моем Енисей)	муниципальный РХ	1 место 1 место	Тюльберова Аделина	Пенкина С.В.
Конкурс рисунков «Страна безопасности»	РФ	участие	Мухова Марина Мозура Аделина	Гладких Н.Г.
«Я с книгой открываю мир природы» Конкурс «Зеленые	муниципальный	2 место	Седунова Катя Мефтахутдинова Тоня Гагаркин Костя	Казакова Н.В. Сундарева И.Г.

страницы»		3 место	Бельман Алина Константинов Саша Пенда Даша Медкова Катя Полкова Маша	Закирова Г.Ю. Панасюк Н.В.
«Древо профессий моей семьи»	Муниципальный РХ	1 место участие	Смирнова Юлия	Смирнова Р.А.
Фестиваль «Радость»	муниципальный	Участие Благодарност ь	Акатова Света Шевченко Денис Кокряцкая Дарья Бутенко Вова	Китова Е.В. Гладких Н.Г. Руденко Е.А.
«Мои права – моё богатство!» прикл. творчество г. музей	муниципальный	Участие, благодарност ь	22 ч. Сафронова Н.	Гладких Н.Г.
МЧС «Страна безопасности»	муниципальный	участие	Мохова Марина Мазура Аделина	Гладких Н.Г.
Фотоконкурс «Мы чистим мир» год окр. среды	муниципальный	участие	7 ч.	Евеленко А.М.
Акция «Сделаем вместе»	муниципальный	участие	23 ч.	Евеленко А.М.
Акция памяти жертв ДТП «Сделаем жизнь светлее»	муниципальный	участие	25 ч.	Евеленко А.М.
«Разнообразный мир театра» Электронные презентации	муниципальный	1 место 2 место 3 место	Роман Петров Кокряцкая Даша Сафронова Вероника Ланин Валерий Соколов Вадим	Гладких Н.Г. Рощина Е.Л. Рощина Е.Л.
Первенство РХ по греко-римской борьбе	РХ	3 место	Панин Савелий	
Декада «Светофор»	муниципальный	1 место	Соколова Екатерина	Евеленко А.М.
«Зеленые страницы»	муниципальный	2 место 3 место	Седунова К. Мефтахутдино ва А. Гагаркин К. Бельман А. Константинов А. Пенда Д. Медкова К. Полкова М.	Панасюк Н.В. Закирова Г.Ю. Сундарева И.Г. Казакова Н.В.
5 городской			Скрипниченко	

фестиваль декоративно-прикладного творчества «Мои права – моё богатство» 20 лет Конституции РФ	муниципальный	Участие Благодарность	Д. Канзычаков Р. Мохова М. Серин И. Петров Р. Бочкарева К. Сафронова Н. Скрипова А. Шахмотова С. Шалаганова Н. Войнова М. Сербина В. Тюлькова К. Бейтулаева А. Монастыршина А. Марьясова П.	Гладких Н.Г
Листовки «Мое здоровье»	муниципальный	3 место	Козина Ж. Мозуль А.	Гладких Н.Г. Чернявская А.Н.
Первенство по боксу	Региональное	2 место	Каримов Р.	Корнаков С.Н.
Конкурс «Ускоренная помощь»	муниципальный	1 место	Команда 5 ч.	Евеленко А.М.
Конкурс пресс-центров	муниципальный	3 место	Команда 5 ч.	Евеленко А.М.
«Звездная планета танца»	муниципальный	2 место	Сергеев А.	Ансамбль
2 Республиканский фестиваль талантов «Гордость Хакасии»	РХ	Гран-При Бронза	Сергеев А.	Ансамбль
Первенство по боксу Г. Красноярск	межрегиональный	2 место	Бектора Уулу Н	Карнаков С.Н.
Первенство по боксу памяти В.Н. Карнаухова, В.Г. Анисимова, В.Н. Щербакова	межрегиональный	1 место	Бектора Уулу Н	Карнаков С.Н.
Олимпиада по оказанию первой мед. помощи	муниципальный	3 место	Побелянова Юля	Евеленко А.М.
Новогодняя акция Открыток для детей с ОВЗ; «Рождественские поделки»	муниципальный	участие	Шевченко Д. Бутенко В. Бейльман А.	Гладких Н.Г
Выставка – ярмарка «Новогодних изделий» черногогорский музей	муниципальный	участие	Монастыршина А. Сафронова Н.	Гладких Н.Г
Мини-футбол Общероссийский	муниципальный	3 место 2003г.-2004г.	Команда 6 ч. Команда 6 ч.	Шевченко А.Н.

проект «Мини-футбол в школу»		2 место 1999г.-98г.		Суханова Л.П. Волкова Т.С.
Конкурс елочной игрушки «Новогодняя сказка» ГБУ РХ «Центр живой природы»	РХ	2 место Участие	Кундузаков Т. Скрипниченко Д. Корнева Л. Скрипова А. Звезда В. Ледюкова К. Тылипцев К.	Комарова О.Г. Гладких Н.Г. Китова Е.В.
«Кириллица»	Всероссийский	сертификат	Жданова П. Гайер Н. Котова М.	Касьянова И.В.
Открытое первенство по мини-футболу	муниципальный	участие	Дубинский Данил (1 кл)	МБОУ ДОД «КДЮСШ» Затерин Ю.М.
олимпиада по зоологии «В мире птиц»	муниципальный	3 место участие	Корепова Дина Олтыргашев Захар Фефелова Алина Корепова Дина Тюльберова Аделина Матвеевко Дарья	Пенкина С.В.
Выставка ПДТ «Христос рождается – Славите»	муниципальный	участие	Шевченко Д. Бутенко В. Кокряцкая д. Жданова П. Иванова А.	Гладких Н.Г. Китова Е.А.
Спортивное ориентирование «Лабиринт»	муниципальный	2 место 3 место	Нагниченко А. Гайер Н.	Грачева С.П.
Первенство по тяжелой атлетике	РХ	3 место	Шевцов Иван	«Сибиряк»
Викторина «Веселая грамматика или занимательно о русском языке»	муниципальный	1 место	Седунова К. Мефтахутдинова А. Гагаркин К. Бельман А.	Панасюк Н.В. Закирова Г.Ю.
Конкурс плакатов «Смелая птица мороза не боится!»	муниципальный	участие	Красиева А.	Гладких Н.Г.
Фотоконкурс «В мире природы»	муниципальный	Участие 2 место	7 ч. 2 место 3ч Кайдаракон С. – 2 место	Казакова Н.В. Евеленко А.М.
Чтецы «Опаленные Афганистаном»	муниципальный	участие	Логинов С.	Никитина Т.И.
Чтецы «Очаг культуры негасимый –	муниципальный	участие 3 место	Шульмина К. Богатырева К. Доможаков М.	Евеленко А.М. Панасюк Н.В.

Хакасская земля!»		3 место	Козина Ж. Купер Н. Лузин А. Сафронова К. Бакламенкова В. Отегов П.	Закирова Г.Ю Чернявская А.Н. Комарова О.Г. Перковская Г.А. Касьянова И.В.
Турнир по мини-футболу	муниципальный	3 место	команда	Суханова Л.П.
Конкурс проектов «Лес – зеленое богатство природы»	муниципальный	2 место	Козина Е.	Чемерис О.М.
Конкурс пианистов	муниципальный	3 место	Артем Мягков	
Олимпиада по ПДД «Знатоки ПДД»	муниципальный	3 место	Побелянова Юлия	Евеленко А.М.
Акция ЮИД «Мамам Черногорска - безопасные дороги»	муниципальный	участие	15ч.	Евеленко А.М.
Викторина 365 лет образования пожарной охраны	муниципальный	участие	Хайрутдинов Рамиль Соколов Вадим Тимофеев Максим	Никитина Т.И.
«Мы славим женщину – мать!»	муниципальный	участие	Марьясова П. Козина Е. Матвеев Д.	Закирова Г.Ю. Гладких Н.Г.
«За здоровый образ жизни!»	муниципальный	2 место	Богатырёва, Полежаева, Губанова, Паршикова, Соколова	Евеленко А. М.
Конкурс фотографии «Натюрморт»	муниципальный	участие	Шульмина Н. Сосновский В	Евеленко А. М.
«Оглянись вокруг!» Конкурс презентаций и буклетов	муниципальный	Победитель победитель	Сосновский В. Поздеев М. Мананков Игорь	Евеленко А. М. Чемерис О.М.
Конкурс «Агора» презен. Мой край»	муниципальный	участие	5 работ	Гладких Н.Г.
По мотивам сказок Пушкина «графика»	муниципальный	участие	6 работ	Гладких Н.Г.
«Вернисаж» дорожное движение	муниципальный	участие	2 работы	Гладких Н.Г.
Первенство г. Черногорска по тяжелой атлетике	муниципальный	1 место	Шевцов Иван	«Сибиряк»
Первенство РХ по баскетболу	РХ	1 место	Бутенко С.	
Олимпиада по ПДД	муниципальный	участие	Пашков А. Соколов В.	Евеленко А.М.

Конкурс чтецов «Исповедь солдатского сердца»	муниципальный	участие	Акатова С.	Перковская Г.А.
спартакиада детей с ОВЗ	муниципальный	1м.-прыжки 1м. –шашки 1м. – дартс 2м. – бег 2м. - метание	Бейльман Алина	
Первенство г. Минусинска по боксу	межрегиональный	2 место	Бектора Уулу Нурбек	
Тур. – эколог.слет «Если стал ты экологом, друг»	муниципальный	3 место	команда	Волкова Т.С.
Встреча –признание «По морю семейных праздников, под флагом семейных традиций»	муниципальный	участие	команда	Волкова Т.С.
Спортивное ориентирование	муниципальный	3 м. 3 м. 2м. 1 м.	Тимофеев М. Потехин П. Шнайдер И. Круглова И.	Волкова Т.С.
6 городской фестиваль ДПТ и народного искусства «Радуга ремесел»	муниципальный	участие	Губанова К. Харческо Н. Тисло Н. Побеянова Ю. Круглова И. Паршикова Д. Еремеева Ю. Загорулько У. Корнева У. Полежаева И.	Китова Е.В.
Первенство по легкой атлетике	муниципальный	1 место	Дука Дарья	
Легкоатлетический турнир	региональный	1 м.;3 м	Дука Дарья	
Первенство по л/а	РХ	Диплом 2 степени, 2 м.	Дука Дарья	
Открытый турнир по греко-римской борьбе	межрегиональный	3 место	Панин Савелий	
Всероссийская интернет-викторина «Прояви себя»	РФ	диплом	Матвеевко Дарья	Пенкина С.В.
Олимпиада по зоологии в мире птиц	муниципальный	3 м.	Корепова Диана	Пенкина С.В.
Всероссийский творческо-прикладной конкурс	РФ	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени	Матвеевко Дарья Мозуль Алина	Пенкина С.В.
Международный художественно-	международный	Лауреат 2 степени	Маринец Аделина	Пенкина С.В.

творческий конкурс «Символ года				
«В мире природы»	муниципальный	Участие	Матвеевко Дарья	Пенкина С.В.
Международный «Ориентир – Здоровье!»	международный	лауреат	Матвеевко Дарья	Пенкина С.В.
Всероссийский конкурс детского творчества «Талант с колыбели»	РФ	Диплом лауреата 3 место	Мозуль Алина Тюльберова Аделина	Пенкина С.В.
«Человек –природа будущее»	муниципальный	3 место	Тюльберова Аделина	Пенкина С.В.
Акция «Сохраним мир птиц»	муниципальный	2 место 3 место	Команда8 Корепова Диана	Закирова Г.Ю. Панасюк Н.В. Казакова Н.В.
Выставка «Светлое Христово воскресение»	муниципальный	участие	Марьясова Полина	Ковалева Т.В.
Конкурс декоративно- прикладного искусства «Культура, Фантазия, Творчество»	муниципальный	3 м. 2 м. 1 м.	Мефтахутдино ва Тоня Корепова Диана Бельман Алина Марьясова Полина Налетова Арина Бутакова Юлия Бельман Алина Терских Ксения Побелянов Дима Шевченко Егор Иванова Анна	Ковалева Т.В.
творческий фестиваль «Апельсин»	международный	Диплом	Жданова Полина	Ковалева Т.В.
«Весенние проталины»	муниципальный	2 м. 3 м.	Команда 8 ч.	Волкова Т.С.
Участие в работе городской Лиги ЮИД	муниципальный	грамота	Панасюк Алена Пашков Алексей	Евеленко А.М.
«Шиповка юных»	муниципальный	2 м.	Кухаренко К. Бауэр Н. Шаповалова У. Рехлова А. Бакламенкова Н.	Суханова Л.П.
Соревнования по боксу	межрегиональны й	1 м.	Бектора уулу Нурбек	
«Святость материнства»	межрегиональны й	участие	Бочкарева Кристина	Закирова

Фотографий «Моя семья – моё богатство»			Отырғашев Захар	Г.Ю.
--	--	--	--------------------	------

Состояние здоровья школьников. Меры по охране и укреплению здоровья.

В школе реализуется программа по здоровьесбережению «Здоровое поколение», которая реализуется в течение 2012-2014г. В рамках ФГОС НОО в 1-3 классах учителя начальной школы работают по программе «Здоровейка», «Ритмика» темы по здоровьесбережению включены в предметы ОБЖ, природоведение, окружающий мир, химия, физика. Классными руководителями в планировании своей воспитательной работы разработана тематика классных часов по ЗОЖ.

Результатом этой работы стало снижение заболеваемости учащихся:

Учебный год	Освобождены от физ-ры	Основная группа		Подготовительная группа		Специально-медицинская группа (СМГ)		Занимающиеся в СМГ	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013-2014г.	7	434	91,9%	26	5,5%	6	1,3%	-	-
2012-2013г.	10	428	92,4%	45	9,7%	6	1,3%	-	-
2011-2012г.	15	402	92,4%	71	10,6%	6	1,3%	-	-

Школьная столовая работала по программе с дополнительной витаминизацией продуктов. Так же оздоровлению способствовала работа пришкольного лагеря «Улыбка», где дети получали не только здоровое питание, но и посещали с/к «Искожевец» - плавание, участвовали в спортивных состязаниях, творческих мероприятиях.

Имеется лицензированный медицинский кабинет.

4. Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года (недель) – 1 классы – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели, 5-8 классы – 35 недель, 9 классы – 37 недель с учетом ГИА

Продолжительность каникул (недель) – 1 классы – 5 недель (без учета летних каникул), 2-9 классы – 4 недели (без учета летних каникул).

Количество смен в школе - 1 смена

Организационные условия

1 классы

Продолжительность учебной недели	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
5 дневная учебная неделя	35 минут (сентябрь, октябрь)	1 Перемена 20 минут 2. Перемена 40 минут
	35 минут (ноябрь, декабрь)	1 Перемена 20 минут 2 Перемена 30 минут 3 Перемена 30 минут
	45 минут (январь-май)	1. Перемена 10 минут 2. Перемена 20 минут 3. Перемена 20 минут 4. Перемена 10 минут

2-9 классы

Продолжительность учебной недели	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
6 дневная учебная неделя	45 минут	5. Перемена 10 минут 6. Перемена 20 минут 7. Перемена 20 минут 8. Перемена 10 минут 9. Перемена 10 минут 10. Перемена 10 минут

5. Распределение выпускников

Год	Всего выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение в (чел.)			Количество выпускников, не продолживших обучение (чел.)		другое
		10 класс	организациях СПО	других образовательных организациях	не учатся, работают	не учатся, не работают	
2013-2014 уч.г	50	9	40	0	0	0	1 оставлен на второй год

6. Кадровый состав МБОУ «СОШ №5»

Всего педагогов в школе - 32, 1 педагог – психолог, 1 социальный педагог, 2 педагога дополнительного образования, библиотекарь.

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория
2011-2012 уч.г.	2	12	1
2012-2013 уч.г.	4	13	1
2013-2014 уч.г.	4	16	

Уровень квалификации

В педагогическом коллективе работают педагоги имеющие:

Нагрудный знак «Отличник народного Просвещения»	3
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	1
Почетная грамота Министерства образования РФ	5
Почетная грамота МО и науки РХ	10

Анализ этих данных показывает, что кадрами школа обеспечена полностью, педагогический состав имеет довольно высокий уровень подготовки и стабилен.

Библиотечный, учебно-методический фонд, материально-техническая база школы:

Школьная библиотека обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой на 71%. Общий книжный фонд библиотеки - 6400 экз. Худож. лит-ра - 1890 экз.

Фонд учебников пополнился на 659 экз и составляет - 4510 экз.

Электронные издания - 171 экз.

Сумма, потраченная школой на учебную литературу составляет - 244. 192 руб.

Создана медиатека, в которую входят электронные учебные пособия по различным общеобразовательным предметам, а также аудио - и видеокассеты, используемые в учебном процессе. Оборудована библиотека мультимедийным комплексом. Установлено 4 ноутбука для работы с детьми и педагогами.

Школа имеет 1 компьютерный класс, оснащенный 11-ю компьютерами. В школе имеется 14 медиапроекторов. Всего в школе 72 компьютера. Объединены в локальную сеть 5 компьютеров. Выход в сеть Интернет имеется у 26 компьютеров. Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования. В период с 2011 по 2014 гг. существенно улучшена материальная база. Приобретено оборудование для реализации ФГОС, которое можно использовать не только для начальной школы, но и для основного общего образования. Отремонтированы учебные кабинеты, спортивный и актовый залы, рекреации этажей, туалеты, столовая. Приобретены школьная мебель, технические и наглядные средства обучения, новая компьютерная техника, документ-камера.

Для сбора информации используются возможности локальной сети.

7. Внутришкольная система оценки качества образования функционирует на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом от 29 августа 2013г № 316.

Согласно положению в учреждении проводятся:

- **текущая аттестация**, с целью установления соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению;
- **промежуточная аттестация**, с целью повышения ответственности школы за результаты образовательной деятельности, за объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения учащимися федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

В течение года проводились мониторинги контрольных работ разных уровней по разным предметам в соответствии с планом внутришкольного контроля с целью выявления проблем в образовательной деятельности педагогов, получаемых результатов учащихся. Анализ мониторингов способствовал своевременному принятию мер по ликвидации выявленных проблем.

Результаты качества знаний учащихся объясняются средним и ниже среднего уровнями обучаемости учащихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»
за 2013-2014 учебный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	477 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	221 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	256 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	113 человек/ 27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	113 человек/ 23,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек/ 14,9%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 1,3%
1.19.2	Федерального уровня	65 человек/ 13,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	0 человек/ 0%

	общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 человека/ 0,8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	50 человек/ 10,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 94,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 88,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 5,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 14,3%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 2,8%
1.29.2	Первая	4 человек/ 11,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 28,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 5,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 14,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 94,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	477 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв. м