

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5» города Черногорска

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Оглавление

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	3
II. Структура образовательного учреждения	5
III. Организация образовательного процесса	6
IV. Условия организации образовательного процесса.....	9
V. Содержание образовательного процесса	15
VI. Результативность образовательной деятельности	20
7. Организация методической деятельности	29
8. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	31
9. Общие выводы	38

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №5» (МБОУ «СОШ №5»)

1.2. Адрес:

юридический 655154, Республика Хакасия, город Черногорск, улица 30 лет Победы, дом
93

фактический 655154, Республика Хакасия, город Черногорск, улица 30 лет Победы, дом
93

1.3. Телефон 8(39031)21774

e-mail: school5@yandex.ru

1.4. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 5» принят общим собранием трудового коллектива
протокол № 17 от «06» июня 2011г., согласован с Городским управлением образования
администрации города Черногорска (23.06.2011г.), Главой города Черногорска В.В.
Белоногов «23» июня 2011г., зарегистрирован в Межрайонной инспекцией Федеральной
налоговой службы № 3 по Республике Хакасия (с изменениями от 16.09.2011г.,
27.02.2012г., 09.10.2012г., 12.04.2013г.

1.5. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление
образованием администрации города Черногорска, Отдельные полномочия и функции
Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по
управлению имуществом города Черногорска.

1.6. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по
месту нахождения на территории Российской Федерации серия 19 № 000789729, выдано
Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Хакасия
28.09.2001г., ИНН/КПП 1903012961/190301001

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственной реестр юридических лиц
серия 19 № 000872440, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы
№ 3 по Республике Хакасия 28.09.2001г., ОГРН 1021900698236

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 19А № 0000334,
выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия 15.07.2011г.,
регистрационный № 1040, приказ о переоформлении лицензии от 04.10.2012г. № 100-
1003, срок действия – бессрочно (приказ о выдаче лицензии от 02.03.2009г. № 100-247
МОиН РХ)

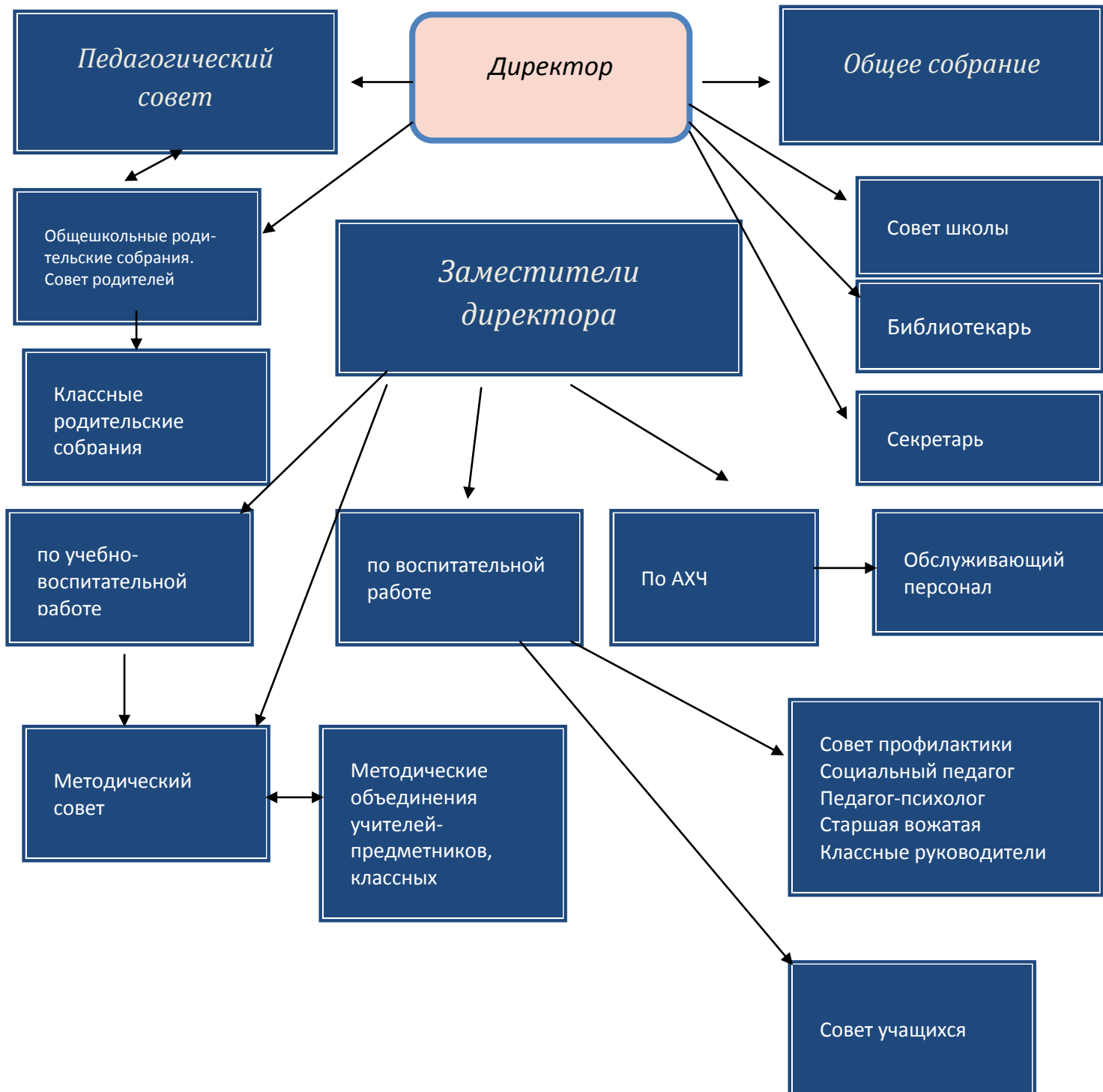
1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 19АА № 000358, выдана
Министерством образования и науки Республики Хакасия 07.07.2011г., регистрационный
№ 1172, приказ о переоформлении лицензии от 07.07.2011г. № 100-938, срок действия –
до 31.03.2015г.

1.10. Локальные акты, регламентирующие деятельность в части содержания

- образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся
- 1.10.1. Приказы директора учреждения, регламентирующие деятельность учреждения;
 - 1.10.2. Коллективный договор общеобразовательного учреждения;
 - 1.10.3. Положения;
 - 1.10.4. Правила;
 - 1.10.5. Инструкции.

II. Структура образовательного учреждения

Структура системы управления МБОУ «СОШ №5» представлена схемой:



III. Организация образовательного процесса

3.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.04.2013 года

Комплектование классов по типам

Показатель	Уровень образования		
	начальное общее	основное общее	среднее общее
Всего классов (групп), в том числе	18		
общеобразовательные	8	9	1
с изучением предметов на профильном уровне	0	0	0

Комплектование классов по уровням образования

Уровень образования/класс	ФГОС			
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее/всего	8	212	4	111
1 класс	2	61	2	61
2 класс	2	50	2	50
3 класс	2	48		
4 класс	2	53		
Основное общее/всего	9	225		
5 класс	2	54		
6 класс	2	49		
7 класс	2	45		
8 класс	2	48		
9 класс	1	29		
Среднее (полное) общее/всего	1	18		
10 классы	0	0		
11 классы	1	18		
Всего	18	455	4	111

Состав обучающихся по социальному статусу семей

Показатели	Количество	Проценты
ВСЕГО	454	
Дети из неполных семей	93	21%
Дети из многодетных семей	45	10%
Дети из малообеспеченных семей	110	24%
Дети, состоящие на учете (ОДН, ВШУ, КДН и ЗП)	6	1,3%
Дети находящиеся в социально опасном положении (СОП)	1	0,2%
Дети, относящиеся к «группе риска»	9	2%
Дети, находящиеся под опекой и	11	2,4%

попечительством		
Дети проживающие в приемных семьях	5	1,1%
Дети - инвалиды	6	1,3%

Динамика численности обучающихся и количества классов в МБОУ «СОШ №5»

Уровень образования	Учебный год					
	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся*	Кол-во классов	Кол-во обучающихся*	Кол-во классов	Кол-во обучающихся*
Начальное общее	8	185/179	8	197/193	8	211/212
Основное общее	9	205/206	9	205/212	9	228/225
Среднее (полное) общее	0	0	1	25/25	1	18/18
Всего	17	390/385	18	427/430	18	457/455
средняя наполняемость						

*численность обучающихся на начало/конец учебного года

3.2. Режим работы учреждения

Режим организации учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Показатели	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебного года	не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первых классах – 33 недели		
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1-х* – 35 -45 минут (пп. 10,12 СанПиН 2.4.2.2821-10), 2-4 –х - 45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов	максимально- 20 минут; минимально-10 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

1 четверть (35 минут)	2 четверть (35 минут)	2 полугодие (45 минут)
-----------------------	-----------------------	------------------------

1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 - 9.15
2 урок 9.25-10.00	2 урок 9.25-10.00	2 урок 9.25 – 10.10
3 урок- 10.20-10.55	3 урок 10.20-10.55	3 урок 10.30 – 11.15
	4 урок 11.15-11.50	4 урок 11.35 – 12.20
Динамическая пауза (продолжительность 40 минут)		
10.55-11.35	11.50-12.30	12.20-13.00

Внеурочная деятельность (продолжительность 1 занятия – 35 минут)

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» в 1,2 классах позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Раздел включает следующие направления:

Художественно-эстетическое:

«Прикосновение»

«Изостудия»

«Этика и этикет»

«Танцуем и играем»

Спортивно-оздоровительное:

«Школа мяча»

«Мое здоровье»

Научно-познавательное:

«Умники и умницы»

Проектная деятельность:

«Я – исследователь»

IV. Условия организации образовательного процесса.

4.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификацион ная категория
			общий	в данном учрежден ии	
Директор	Дыгдала Елена Владимировн а	АГПИ, по специальности французский и немецкий языки квалификация и звание учитель средней школы, 33года	14	14	ВКК
Заместитель директора по учебно-	Руденко Екатерина Александровна	Иркутский ГПИ по специальности педагогика и	18	3	ПКК

воспитательно й работе		методика начального обучения квалификация учитель начальных классов, 35 лет			
Заместитель директора по воспитательно й работе	Никитина Татьяна Ивановна	АГПИ по спец. педагогика и методика начального обучения квалификация учитель начальных классов, 29 лет	11	11	б/к

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников		35	100
Всего педагогических работников:		35	100
Из них:			
- начальное общее образование		9	25,7%
- основное общее образование		9	25,7%
- среднее (полное) общее образование		7	20%
- из них внешних совместителей		2	5,7%
Образовательный ценз педагогических работников:			
- с высшим образованием		32	91,4%
- среднее специальное образование		3	8,6%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	22	100% от подлежащих аттестации
	- высшую	4	11,4
	- первую	15	42,8%
	- вторую	1	2,8%
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности		2	5,6%
Состав педагогического коллектива	- учитель	32	91,3%
	- социальный педагог	1	2,9%
	- педагог-психолог	1	2,9%
	- прочие	1	2,9%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	8,6%
	5-10 лет	7	20%
	10-20 лет	7	20%
	свыше 20 лет	18	51,4%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		12	34,3%

4.2. Материально-технические условия реализации основной образовательной

программы:

1. Здание школы — типовое, год постройки 1963
2. Территория школы -18712, ограждена металлическим забором, озеленена. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок №19 АА395758 от 14.11.2011 года
3. Проектная наполняемость -725 человек в одну смену
4. Фактическая наполняемость -454 человека в одну смену
5. Материально-техническая база учреждения: общая площадь 2742,7 кв.м
6. Учебная площадь — 1790,7 кв.м, в т.м.ч:

Административные помещения — 98,7 кв.м.

- Кабинет директора — 1 — 52,6 кв.м.
- Кабинет зам.директора по УВР- 1 -31,7 кв.м.
- Кабинет зам.директора по здвр — 1 -14,4 кв.м.

Учебные кабинеты - 1330,4 кв.м

- Начальных классов — 8-385,6 кв.м.
- Русского языка — 3- 144,4 кв.м.
- Математики — 2- 94,9 кв.м.
- Физики — 1 — 63,4 кв.м.
- Информатики — 1 — 87,3 кв.м.
- Химии — 1 — 101,8кв.м.
- Географии -1- 48,5 кв.м.
- Иностранного языка — 2 — 95,1 кв.м.
- ОБЖ- 1 -54,5 кв.м.
- Биологии — 1- 53,9кв.м.
- Истории -1 — 48,2 кв.м.
- Искусств -1-54,2 кв.м.
- Кабинет ИТК -1-47,8 кв.м.
- Кабинет технологии -1 — 50,8 кв.м.
- *Большой спортивный зал — 1 -211,4 кв.м*
- *Малый спортивныйзал -1 -65,9 кв.м.*
- *Кабинет хореографии -1-63,8 кв.м*

Учебно-вспомогательные кабинеты -103,7 кв.м

- Музей -1-31,9 кв.м.
- Кабинет психолога — 1 -16,9 кв.м.
- Библиотека -1 -54,9 кв.м.
- Пищеблок-1-76,1 кв.м.
- Столовая - 1 -71,8 кв.м.
- Служебно-подсобные помещени — 3-20,9кв.м.
- Туалетные комнаты — 6-78,9 кв.м.
- Коридор — 679,9 кв.м.
- Лестничная клетка — 153,0 кв.м.
- Подвал- 118,4 кв.м.

Заключение Управления государственного пожарного надзора ГПН от 31.08.2009г. №00233

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Хакасия № 1526961 от 05.10.2009г.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с АГДБ от 11.11.2008г.№51 от 14.05.2008 г

Питание осуществляется ООО «Кулинар» (договор от 06.02.2013г. №16)

Финансовое обеспечение Финансово-экономическая деятельность

за 2012-2013 уч. год

№ п/п	Выполненные работы	Источник финансирования	Сумма	Отметка о выполнении
Республиканский бюджет (субвенция)				
1.	Приобретение персонального компьютера начальные классы ФГОСТ	Республиканский бюджет (субвенция) ст.310	28458,98	Исполнено
2.	Приобретение учебников 2 кл	Республиканский бюджет (субвенция) ст.310	8871,60	исполнено
3.	Хозяйственные расходы	Республиканский бюджет (субвенция) ст.340	14000,00	исполнено
4.	Приобретение учебников начальные классы ФГОСТ	Республиканский бюджет (субвенция) ст.310	16357,80	Исполнено
5.	Приобретение учебников 5 кл	Республиканский бюджет (субвенция) ст.310	6254,00	исполнено
6.	Учебно-лабораторное оборудование кабинет химии	Республиканский бюджет (субвенция) ст.340	11155,20	исполнено
7.	Канцелярские товары	Республиканский бюджет (субвенция) ст.340	14000,00	исполнено
8.	Хозяйственные товары	Республиканский бюджет (субвенция) ст.340	3999,78	исполнено
9.	Учебно-лабораторное оборудование кабинет химии	Республиканский бюджет (субвенция) ст.340	22000,00	Исполнено
10.	Хозяйственные расходы	Республиканский бюджет (субвенция) ст.340	19273,09	исполнено

11.	Приобретение светильников	Республиканский бюджет (субвенция) ст.340	9964,00	исполнено
10.	Приобретение учебно-лабораторного оборудования кабинет физики	Республиканский бюджет (субвенция) ст.310	29192,74	Исполнено
11.	Хозяйственные расходы	Республиканский бюджет (субвенция) ст.340	7000,00	исполнено
12.	Приобретение проектора для кабинета ОБЖ в комплекте с экраном , кронштейном	Республиканский бюджет (субвенция) ст.310	37000,00	Исполнено
13.	Канцелярские товары	Республиканский бюджет (субвенция) ст.340	6432,86	исполнено
14.	Хозяйственные товары	Республиканский бюджет (субвенция) ст.310	11992,00	исполнено
Муниципальный бюджет				
15.	Обслуживание теплосчетчиков	Муниципальный бюджет ст 225	23000,00	ежеквартально
16.	Вывоз мусора	Муниципальный бюджет ст 225	24000,00	ежеквартально
17.	Дератизация	Муниципальный бюджет ст 225	29000,00	ежеквартально
18.	Охрана	Муниципальный бюджет ст 225	5000,00	ежеквартально
19.	Заправка огнетушителей и катриджей	Муниципальный бюджет ст 225	4000,00	ежеквартально
20.	Обслуживание пожарной сигнализации	Муниципальный бюджет ст 225	42000,00	ежеквартально
21.	Гос. Проверка оборудования	Муниципальный бюджет ст 225	7000,00	3 квартал
22.	Испытание средств защиты	Муниципальный бюджет ст 225	1000,00	3 квартал
23.	Испытание пожарных кранов	Муниципальный бюджет ст 225	2000,00	1,4 квартал
24.	Обслуживание кнопки МЧС	Муниципальный бюджет ст 225	6000,00	ежеквартально

25.	Медосмотр	Муниципальный бюджет ст 226	38000,00	4 квартал
26.	Оплата за бак.ан. и санминимум	Муниципальный бюджет ст 226	5000,00	исполнено
27.	Охрана	Муниципальный бюджет ст 226	21000,00	ежеквартально
28.	Курсы по технике безопасности	Муниципальный бюджет ст 225	6000,00	исполнено
29.	Утилизация ламп	Муниципальный бюджет ст 226	2000,00	3 квартал
30.	Бланки (аттестаты)	Муниципальный бюджет ст 226	5000,00	3 квартал
31.	Налог на землю	Муниципальный бюджет ст 290	604000,00	4 квартал
32.	Госпошлина	Муниципальный бюджет ст 290	2000,00	4 квартал
33.	Налог за загр.окр.среды	Муниципальный бюджет ст 290	8000,00	4 квартал
34.	Приобретение противопожарного оборудования	Муниципальный бюджет ст 310	4000,00	3,4 квартал
35.	Строительные материалы	Муниципальный бюджет ст 340	230000,00	3 квартал
36.	Материальная помощь малообеспеченным школьникам	Муниципальный бюджет ст 340	35000,00	ежеквартально
37.	Ремонт здания	Муниципальный бюджет ст 225	735000,00	3 квартал
38.	Кушетка медицинская	Муниципальный бюджет ст 310	12000,00	исполнено
39.	Столик медицинский	Муниципальный бюджет ст 310	45000,00	исполнено
40.	Облучатель ОРУБ-03-ДЕЗАР-4	Муниципальный бюджет ст 310	20400,00	исполнено
41.	тонометр-автомат	Муниципальный бюджет ст 310	3200,00	исполнено
42.	Парта регулируемая	Муниципальный бюджет ст 310	38400,00	исполнено
43.	Стул школьник	Муниципальный бюджет ст 310	43750,00	исполнено
44.	Стул	Муниципальный бюджет ст 310	17850,00	исполнено
45.	Стул ученический	Муниципальный	46000,00	исполнено

		бюджет ст 310		
46.	Парта регулируемая	Муниципальный бюджет ст 310	54000,00	исполнено
Республиканский бюджет Гос.контракт				
47.	Кап.вложения (к-т дидактических пособий нач.школы)	Республиканский бюджет ст. 310	236010,80	исполнено
48.	Станок настольный сверлильный	Республиканский бюджет ст. 310	50000,00	исполнено
49.	Станок настольный фрезерный	Республиканский бюджет ст. 310	75000,00	исполнено
50.	Станок токарный по дереву	Республиканский бюджет ст. 310	45000,00	исполнено
51.	Станок токарный по дереву	Республиканский бюджет ст. 310	45000,00	исполнено
52.	К-т учебно-лабораторного	Республиканский бюджет ст. 310	82141,85	исполнено
53.	Мобильный класс	Республиканский бюджет ст. 310	626516,42	исполнено
54.	К-т уч.лабораторный (Цифровой микроскоп)	Республиканский бюджет ст. 310	103920,00	исполнено
55.	Тележка-сейф ПК-элемент 9300	Республиканский бюджет ст. 310	56118,00	исполнено
56.	МПС Дидактика 2-2-S	Республиканский бюджет ст. 310	52000,00	исполнено
57.	Интерактивное оборудование Проектор	Республиканский бюджет ст. 310	48180,69	исполнено
58.	Интерактивного оборудование Доска	Республиканский бюджет ст. 310	48991,82	исполнено
59.	Интерактивное оборудование Документ-камера	Республиканский бюджет ст. 310	22870,33	исполнено
60.	Компьютер 13 шт	Республиканский бюджет ст. 310	272631,19	исполнено
61.	Привод внешний	Республиканский бюджет ст. 310	1300,00	исполнено
62.	Планшет интерактивный ученика	Республиканский бюджет ст. 310	25200,00	исполнено
63.	Комплекс оперативного контроля знаний	Республиканский бюджет ст. 310	38400,00	исполнено
64.	Доска интерактивная	Республиканский бюджет ст. 310	54000,00	исполнено
65.	Планшет интерактивный	Республиканский	14040,00	исполнено

	преподавателя	бюджет ст. 310		
66.	Проектор	Республиканский бюджет ст. 310	61549,73	исполнено
Республиканская программа для детей с ОПА (ДЦП)				
67.	Програмное обеспечение виртуальная экранная клавиатура	Республиканский бюджет ст. 310	11000,00	исполнено
68.	Компьютерный джостик	Республиканский бюджет ст. 310	32625,00	исполнено
69.	Наушники с микрофоном	Республиканский бюджет ст. 310	1375,00	исполнено
70.	Специализированный програмно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья	Республиканский бюджет ст. 310	67500,00	исполнено
71.	Набор цветных выносных компьютерных кнопок малых	Республиканский бюджет ст. 310	11600,00	исполнено
72.	Выносная компьютерная кнопка	Республиканский бюджет ст. 310	2900,00	исполнено

ИТОГО:

4450522,88

V. Содержание образовательного процесса

5.1. Основные образовательные программы.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом характеризующим специфику содержания образования в школе и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (с последующими изменениями), Уставом МБОУ «СОШ №5», и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Основная образовательная программа прошла процедуру рассмотрения и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения (утверждена директором МБОУ «СОШ №5» от 10.05.2008г.).

Образовательная программа Учреждения обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Учреждение реализует образовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

В связи с введением ФГОС НОО Образовательная программа Учреждения включает:

- основную образовательную программу начального общего образования (3-4 классы), основного общего образования, среднего (полного) общего образования, разработанную в соответствии с требованиями федеральных государственных

образовательных стандартов с учетом типа и вида Учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

- основную образовательную программу начального общего образования, разработанную в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и состоит из следующих разделов:

1. Характеристика школы
2. Цели, задачи, приоритетные направления программы.
3. Содержание образования.
4. Управление реализацией программы и ожидаемые результаты

5.2. Учебный план

Учебный план – это документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Учебный план МБОУ «СОШ № 5» разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального уровня:

- Закон об образовании от 10.07.1992 №3266-1 (с последующими изменениями);
- Приказа МО РФ от 05.03.2004 г №108 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ МО РФ от 09.03.2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 3 марта 2011 г. № 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 N 196 "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении" (с последующими изменениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007г № 03-898. «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
- Приказа Министерства образования и науки от 21.02.2012г. регистрационный № 23290 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»
- Письмо Департамента общего образования МОиН РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об

организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного стандарта начального общего образования»

- Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

Регионального уровня:

- Приказ МОиН РХ от 02.11.2010 № 100-1369 «О введении федерального государственного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях РХ»;

Образовательного учреждения:

- Устава МБОУ «СОШ №5».
- Образовательной программы МБОУ «СОШ №5» на 2012-2013 г.

Учебный план МБОУ «СОШ №5» реализует общеобразовательные программы и

определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и федеральным
- государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- распределение учебного времени между учебными предметами;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план 1-2-х классов соответствует ФГОС НОО:

- по соотношению частей для распределения учебных часов обязательной части, части формируемой участниками образовательного процесса и организации внеурочной деятельности федерального государственного стандарта начального общего образования (100%/0/10 часов);
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки (1-е классы - 21 час и 2-е классы - 23 часа);
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;
- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК
- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного

процесса.

Учебный план 3-11-х классов соответствует базисному учебному плану:

- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность);
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;
- в части соблюдения преимущественности в распределении часов по классам и ступеням обучения
- в части реализации регионального компонента;

- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, УМК
- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.

5.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин:

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		имеются
Соответствие рабочих программ учебных курсов,	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		100%

5.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		утверждено директором школы
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Да
Расписание занятий предусматривает:	на I ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	да
	на II и III ступенях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	да

	дневную и недельную работоспособность обучающихся;	да
	в 11 классе проведение сдвоенных уроков по основным предметам	да
	продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены по 20 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	наименования учебных предметов и элективных учебных предметов;	да
	количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов.	да

VI. Результативность образовательной деятельности

6.1. Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования.

Показатели	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Успеваемость	100	99,5	99,3
Качество знаний	28,3	35,8	37,4
Количество учащихся, окончивших учебный год на «5» и «4»			
всего	95	136	147
1-4 классы	54	68	71
5-9 классы	41	61	69
10-11 класс	0	7	7
Количество учащихся, окончивших учебный год с одной «3»			
всего	26	17	23
1-4 классы	13	15	13
5-9 классы	13	2	10
10-11 класс	0	0	0
Количество выпускников, получивших справку	0	0	1

6.2. Результаты обученности обучающихся по предметам (основное общее и среднее (полное) общее образование)

	2010-2011 уч.год			2011-2012 уч.год			2012-2013 уч.год		
	Успеваемость, %	Успешность, %	Успеваемость, %	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Русский язык	100	31,3	3,4	100	39,1	3,4	100	43,2	3,4

Литература	100	47.2	3,5	100	44,2	3,6	100	56,7	3,7
Математика	100	33,5	3,5	100	42	3,5	100	54,4	3,6
Алгебра	100	31.8	3.4	100	32,4	3,4	100	45,4	3,5
Геометрия	100	37.4	3.4	100	40,8	3,5	100	47,7	3,5
Информатика	100	68	3.8	100	69	4	100	93,5	4,5
Физика	100	63	3,3	100	57,5	3,7	100	57,1	3,6
Химия	100	28.8	3.4	100	40,9	3,5	100	47,9	3,5
Природоведение	100	51	4,2	100	44	3,5	100	65,5	3,8
Биология	100	45	3,6	100	49,4	3,6	100	53,4	3,6
География	100	40	3,1	100	39	3,4	100	47,6	3,5
История	100	34.8	3.3	100	39,7	3,4	100	45,6	3,5
Обществознание	100	55.5	3,5	94,7	42,5	3,5	100	48,7	3,5
Право				96	33,3	3,4	100	61,1	3,7
Англ. язык	100	42.8	3,4	100	47,5	3,5	100	55,6	3,6
ИЗО	100	100	4,8	100	94	4,5	100	86,6	4,3
Физкультура	100	81	4,2	100	93,5	4,7	100	81,2	4,1
ОБЖ	100	69	3,9		100	59,9	3,7	81,5	4,1
Технология	100	100	4,9	100	90	4,4	100	96,8	4,5

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, сдававших экзамен /%	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Средняя отметка
2012-2013						
С участием территориальной экзаменационной комиссии						
Русский язык	29	16	100	88	33,3	4
Математика	29	4	100	100	18,3	4
Обществознание	29	10	100	70	29	4
Физика	29	2	100	0	15,5	3
Биология	29	1	100	100	25	4
Традиционная форма						
Математика	29	24	100	50		3,6
Математика (шадящий)	29	1	100	0		3
Русский язык	29	12	100	50/25		3,5/3,3
Русский язык (шадящий)	29	1	100	0		3/3
Экзамены по выбору						
Литература	29	2	100	100		5
Обществознание	29	3	100	66,6		4
История	29	1	100	0		3
Биология	29	3	100	33		3,5
Информатика	29	1	100	100		4

Физика	29	6	100	83		4
Английский язык	29	1	100	100		5
Физкультура	29	8	100	100		4
ОБЖ	29	15	100	80		4,4

6.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, сдававших экзамен в формате ЕГЭ /%	Средний балл	Кол-во выпускников, не преодолевших порог/%	Кол-во выпускников в набравших не менее 80 баллов
2012-2013					
Русский	18	18	59,1	17	0
Математика	18	18	40,7	17	0
Обществознание	18	9	62,2	9	1
Химия	18	2	85,5	2	1
История	18	2	52,5	2	0
Литература	18	3	52	3	0
Биология	18	3	67	3	0
Физика	18	3	54,3	3	0
Английский язык	18	2	72,5	2	1

6.6. Динамика и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конференция и конкурсах различного уровня.

Муниципальный уровень		
2010-2011г.	2011-2012г.	2012-2013г.
1м. – 22	1м. – 32	1м. – 29
2м. -19	2м. – 23	2м. – 42
3м. – 12	3м. – 12	3м. – 18
Участие: 289ч.	Участие: 277ч.	Участие: 301 ч.
Республиканский уровень		
1м. – 10	1м. – 10	1м. – 11
2м. -5	2м. -5	2м. – 3
3м. – 4	3м. – 3	3м. – 16
Лауреат:3	Лауреат: 4	Лауреат: 2
Участие: 21ч.	Участие: 42ч.	Участие: 52ч.
Всероссийский уровень		
1м. –	1м. – 4	1м. –
2м. -1	2м. -	2м. -
3м. – 1	3м. – 3	3м. – 1
Лауреат:	Лауреат : 24	Лауреат:
Дипломанты: 2	Дипломанты: 2	Дипломанты: 20
Участие: 37ч.	Участие: 38ч.	Участие: 35ч.

6.7. Динамика распределения выпускников основной и средней (полной) школы.

Распределение выпускников основной школы

	Численность выпускников					
	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	чел	%	чел	%	чел	%
Продолжили образование в своей школе	25	50	0	0	0	0
Продолжили образование в другой школе	2	4	10	27,8	14	48,3
Продолжили образование в СПО	10	20	10	27,8	15	51,7
Продолжили образование в НПО	12	24	16	44,4	0	0

Распределение выпускников средней (полной) школы

	2012-2013	
	чел	%
Продолжили образование в ВПО	13	72,3
Продолжили образование в СПО	5	27,7
Продолжили образование в НПО	0	0
Работают	0	0
Армия	0	0
Другое	0	0

7. Организация методической деятельности

Показатель	Фактический показатель	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	1. Положение о Методическом совете. 2. Положение о школьных методических объединениях. 4. Положение о научном обществе обучающихся.	
План методической работы школы.	наличие плана методической работы;	да
	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	да
	наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да

	спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования	да
Методические объединения учителей	наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественнонаучного цикла, ШМО учителей математики, информатики, физики, ШМО классных руководителей
	обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да

Эффективность проводимой методической работы

Учебный год	Участие/результативность в профессиональных конкурсах			Выступления с обобщением опыта			Публикация		
	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень
2010-2011	3ч. 1-лауреат	0	4ч., сертификат	2ч.	2ч.	0ч.	0	0	3ч.
2011-2012	0	10ч. 1-призер	0	5ч.	5ч.	0	0	0	14ч.
2012-2013	0	16ч. 2 – призера, 1-2 место	3ч. Диплом-3	8ч.	2ч.	0	0	2ч.	0

8. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Одним из показателей модели школы будущего, соответствующих требованиям государственных стандартов второго поколения является действующая школьная воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени.

Основной целью воспитательной работы школы является «Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности поведения.

Основными направлениями работы воспитательной системы школы являются:

Основные направления	Задачи	Мероприятия
Гражданско-патриотическое направление	<ul style="list-style-type: none">• Формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом.• Формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков.• Формировать ценностное отношение к Родине, её культурно-историческому прошлому.• Воспитывать уважение к национальной культуре, своего народа, традициям и обычаям своей страны.	Зарница Вахта Памяти Смотр песни и строя Тропа к генералу Символ Победы Митинги дни памяти Классные часы Встречи с ветеранами
Интеллектуальное направление	<ul style="list-style-type: none">• Формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.	Интеллектуальные конкурсы. Тематические недели.
Нравственно-эстетическое направление	<ul style="list-style-type: none">• Создать условия для нравственного	Посещение театров, музеев,

	<p>самовоспитания учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать приобретению положительного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков. 	<p>выставок. Классные часы, беседы. Встречи</p>
Спортивно-оздоровительное направление	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 	<p>Осенний, весенний кросс Веселые старты Малые олимпийские игры Туристическая тропа</p>
Направление «Общение и досуг»	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности в реальных жизненных ситуациях, интереса в внеклассной деятельности. 	<p>Советы детских объединений Кружки Секции</p>
«Семья и школа»	<ul style="list-style-type: none"> • Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. 	<p>Родительские собрания конференции Встречи со специалистами Совместные досуговые мероприятия</p>
Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представления об изменяющейся экономической ситуации и ситуации на рынке труда в регионе. Стране. • Развивать трудовые умения и навыки, способности к самореализации в будущей профессиональной деятельности. 	<p>Профориентационные беседы Кружка кислорода Субботники Встречи с представителями институтов, колледжей, профессиональных училищ.</p>
Экологическое направление	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать 	<p>Беседы</p>

	формированию бережного отношения к окружающей среде, родному краю, городу, школе.	Классные часы Конкурсы «В сердце моем Енисей»
Профилактика	<ul style="list-style-type: none"> Оказание социально-психологической и педагогической помощи детям Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении. 	Беседы Классные часы Встречи с сотрудниками ГИБДД, ОДН, прокуратуры.

8.2. Обеспечение содержания и воспитания учащихся, воспитанников.

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся (количество и % укомплектованности)	Наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> Классные руководители Педагог организатор Педагог организатор ОБЖ Руководители кружков 	18/100 1/100 1/100 4/100
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (% оснащенности)	- помещений; -оборудования и инвентаря; -методической литературы; -ИКТ для организации воспитательной деятельности	Имеются/ 100 Имеется/75 Имеется/89 Имеется/65
Полнота реализации программ (%)	<ul style="list-style-type: none"> Духовно-нравственного развития и воспитания учащихся; Воспитания и социализации учащихся 	Полностью/100
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами		Есть Ученический Совет школы
Наличие мониторинга воспитательного процесса		Имеется
Реализация внеурочной деятельности (начальное общее образование)	Наличие в образовательной программе(учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной	

	<p>деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <p>Формы организации внеурочной деятельности</p>	<p>Оптимизационная модель</p> <p>Художественно-эстетическое: Спортивно-оздоровительное: Научно-познавательное: Проектная деятельность</p> <p>-кружки; -научно-практические конференции; -школьное научное общество; -олимпиады</p>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; -договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>Да</p> <p>Имеется</p>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности (% оснащенности)	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; оборудования в учебных помещениях, инвентаря. - наличие ИКТ для: <ul style="list-style-type: none"> -проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, учащихся, родительской общественности; -создания и ведения различных баз данных; -дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; -обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной 	<p>Спортивный зал, кабинет искусств, актовый зал, библиотека, кабинет информатики, учебные кабинеты, музей- 100%</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>

	деятельности.	
% выполнения реализуемых образовательных программ внеурочной деятельности(НОО)		100%
Результаты работы с учащимися, воспитанниками ограниченными возможностями здоровья	-организация работы и условий для освоения учащимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с учащимися	-проведение в соответствии с планом Дней здоровья; -физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе, динамических перемен)	Да Да
Работа с родителями	-система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ; -используются разнообразные формы работы с родителями.	Да Да

Динамика занятости учащихся во внеурочное время

2010-2011	2011-2012	2012-2013
376	386	402
Внеурочная занятость в целом(%), с учетом одного		

обучающегося в одном кружке		
92,4%	92,7%	94,3%

Динамика уровня удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) школьной жизнью.

показатели	2011-2012	2012-2013
учащиеся		
Высокий уровень %	48	53
Средний уровень %	51	46
Низкий уровень %	1	1
Родители (законные представители)		
Высокий уровень %	51	54
Средний уровень %	43	40
Низкий уровень %	6	6

8.3. Состояние профилактической работы

Показатель		Фактический показатель
Наличие плана профилактической работы	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитательный план работы МБОУ СОШ №5 • План мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся на 2012-2013 учебный год . • Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МБОУ СОШ №5 на 2012-2015 год. • План совместных профилактических мероприятий МБОУ СОШ №5 с сотрудниками ОДН ОМВД России по г. Черногорску по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы. 	
Содержание профилактической работы	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитико-диагностическая; • Информационно-методическое обеспечение по профилактике; • Социально-педагогическая поддержка и патронаж семей; • Коррекционные мероприятия с обучающимися и их родителями; • Организационно-просветительская работа с педагогическим коллективом; • Взаимодействие со всеми субъектами профилактики 	да
Формы организации индивидуальной профилактической работы с	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение личности обучающихся; • Обследование жилищно-бытовые условия проживания семьи 	да

<p>несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета</p>	<p>несовершеннолетнего;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация индивидуальных программ; • Контроль за успеваемостью, посещаемостью обучающегося; • Контроль за занятостью обучающегося во вне урочное время; • Контроль за поведением обучающегося ; • Индивидуальные профилактические беседы, консультации; • Привлечение обучающегося в воспитательные мероприятия школы; • Организация каникулярного времени обучающегося (ЛДП, ЗОЛ); • Организация и трудоустройство обучающегося в летний период времени. 	
<p>Формы работы по выявлению и учету подростков не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за учениками во время образовательного процесса классным руководителем, соц. педагогом (самовольные уходы с уроков, опоздания) • ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий классным руководителем и соц. педагогом, учителями – предметниками (с 8.30); • выявление обучающихся, систематически пропускающих занятия • выяснение причины пропусков. • своевременное информирование родителей о пропусках уроков и неуспеваемости (через дневник, телефонная связь, посещение места жительства, посещение места работы родителя); • индивидуальная работа с обучающимися соц. педагогом, психологом, кл. руководителем, инспектором ОДН • индивидуальная работа с родителями – консультативная помощь родителям по проблемам воспитания, повышение родительской компетентности. • посещение семей учащихся с целью изучения бытовых условий, созданных родителями для жизни и развития ребёнка. • рассмотрение обучающегося с приглашением родителей на СПП, 	<p>да</p>

	<p>педагогический совет школы, совещании при директоре, на заседании общешкольного родительского комитета.</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение проблемы пропусков на общешкольном родительском собрании. • направление представлений на родителей в КДН и ЗП. 	
Динамика преступление, правонарушений, пропусков занятий без уважительной причины, обучающихся состоящих на различных видах учета	• преступлений	2011-2012гг.- 2 2012-2013гг.- 0
	• Правонарушений	2011-2012гг.- 4 2012-2013гг.-2
	• ООД	2011-2012гг.- 2 2012-2013гг.- 4
	• Задержание в алкогольном опьянении	2011-2012гг.- 3 2012-2013гг.- 0
	• Количество «группы риска»	2011-2012гг.- 14 2012-2013гг.- 9
	• Внутри школьный контроль • ОДН • ВШУ	2011-2012гг.- 9 2012-2013гг.- 6 2011-2012гг.- 2 2012-2013гг.- 1

8.4 Результаты работы по здоровьесбережению учащихся.

Учебный год	С заболеваниями			С хроническими заболеваниями			Дети инвалиды		
	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.
2010-2011	43	365	10	30	261	4	2	4	
2011-2012	32	217	11	18	156	2	3	3	
2012-2013	32	373	11	18	153	2	3	3	

ОУ	Всего учащихся	больных детей	больных детей %	Виды болезней								
				ССС %	Органы дыхания %	ЖК %	Эндокринная система %	Нервная система %	Опорно-двигательная система %	Зрение %	Слух %	Кожные заболевания %
2012	427	86	20,1	11	5	38	3	3	7	17	-	2
-			%	2,6	1,2%	8,9	0,7%	0,7%	1,6%	3,9		0,4%

2013				%		%				%	
------	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---	--

Показатель	Фактический показатель
Рациональная организация учебного процесса в соответствии с нормами и гигиеническими требованиями;	Да
Рациональная организация двигательной активности учащихся, включающая предусмотренные программой уроки физкультуры, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовую работу	Да
Организация рационального питания учащихся	Да
Система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни	Да

9. Общие выводы

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№	Вид деятельности	Результат
1.	1. Учебная деятельность	<p>1. Успеваемость и качество знаний по школе стабильно.</p> <p>2. 100% обучающихся основной школы получают аттестаты об основном общем образовании.</p> <p>3. Рост успеваемости и качества знаний по результатам ГИА в основной школе.</p> <p>4 За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%.</p>
2.	Воспитательная деятельность	<p>1. Возросла активность родительской общественности.</p> <p>2. Увеличилось количество учащихся занимающихся в сети дополнительного образования разного уровня.</p> <p>3. в рамках реализации ФГОС в 1-2 классах внеурочная деятельность реализуется в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями.</p> <p>4. Повысилась результативность участия учащихся в конкурсах, дистанционных олимпиадах и мероприятиях различного уровня.</p>
3.	Методическая деятельность	<p>1. Выросла доля педагогов имеющих квалификационную категорию.</p> <p>2. Наметилась тенденция привлечения молодых специалистов в учреждение.</p>

		3. 71% педагогов школы прошли курсовую подготовку по ФГОС.29% зарегистрировались на прохождение курсовой подготовки в сентябре-декабре 2013г.
4.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	1. Увеличилась доля технических средств обучения, в том числе АРМ педагогов. 2. Отсутствуют предписания надзорных органов по материально-техническому обеспечению.

9.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) Не высокие результаты государственной итоговой аттестации за курс средней (полной) школы в 2012-2013 учебном году.
- б) Повысились результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы в 2012-2013 учебном году.
- в) Нет роста числа правонарушений, преступлений и общественно - опасных деяний.
- г) Снизилась активность педагогов по обобщению и тиражированию собственного педагогического опыта.
- д) недостаточное количество АРМ школьников (один компьютерный класс).

9.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) оптимизировать механизмы повышения качества образования на основе внутреннего и внешнего мониторинга;
- б) активизировать систему управления качеством образования;
- в) оптимизировать систему поиска и поддержки талантливых детей;
- г) способствовать профессиональному развитию педагогов через совершенствование системы стимулирования за результаты обучения, поиск разнообразных форм повышения квалификации;
- д) развивать информационное пространство школы;
- е) усилить индивидуально-профилактическую работу с обучающимися «группы риска».