

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5» г. ЧЕРНОГОРСКА
В 2013-2014 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Принято
Педагогическим советом
Протокол №11 от 17.06.2014г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №5»
г. Черногорска

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5» г. ЧЕРНОГОРСКА
В 2013-2014 УЧЕБНОМ ГОДУ**

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение **«Средняя общеобразовательная школа №5»**

г. Черногорска расположено по адресу: 655158, Республика Хакасия,
г. Черногорск, ул. 30 лет Победы 93; тел. (8-390-31) 2-17-74

- ◆ Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия:

Регистрационный № 1040 от 15 июля 2011 года, серия 19А №0000334, срок действия лицензии - бессрочно
ОГРН 1021900698236
ИНН 1903012961

- ◆ Свидетельство о государственной аккредитации:

Регистрационный номер №1172 от 07 июля 2011 года, действительно по 31 марта 2015 года, серия 19 АА № 000170

Экономические и социальные условия территории нахождения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5», расположена в жилом районе поселок «Майский» г. Черногорска осуществляет образовательную деятельность с сентября 1957 года. Школа располагается в центральной части города, рядом с музыкальной, художественной городскими школами, спорткомплексом «Сибиряк», городской библиотекой им. А.С. Пушкина, городским Центром чтения, Музеем истории г. Черногорска.

Характеристика контингента учащихся: численность детского коллектива школы составила на начало года 472 человек, на конец года – 477.. В школе 30 многодетных семей, 98 семей являются неполными, 68 - малообеспеченными, 5 семей являются неблагополучными. Сравнивая социальные данные о семьях с прошлым годом, следует отметить незначительное снижение количества многодетных семей с 32 до 30 и малообеспеченных семей с 95 до 68. Количество малообеспеченных семей сократилось: сокращение количества учащихся в школе и отсутствие документов по

оформлению детских пособий как малообеспеченной семьи. Увеличение количества неблагополучных и находящихся в социально-опасном положении с 3 до 5 семей. Увеличение неполных семей с 87 до 98.

Основные позиции программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году):

Основная стратегическая цель программы развития –обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развитие и профессиональное самоопределение выпускника школы; готовность учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач в условиях быстро меняющейся экономической ситуации.

Для достижения указанной стратегической цели решались следующие стратегические задачи:

1. **Становление** модели деятельности школы как образовательной организации в окружающем социуме, предоставляющей качественные образовательные услуги населению города в соответствии с требованиями государственных стандартов образования и образовательными потребностями;
2. **Создание** внутренней структуры инновационной деятельности школы, обеспечивающей разработку и предоставление условий для интегрированного включения детей с ОВЗ в образовательную среду, социум;
3. **Модернизация** государственно-общественного управления школой.
4. **Развитие** системы предпрофильного обучения;
5. **Обеспечение** высокой рейтинговой оценки профессиональной деятельности школы в системе образования города по итогам аттестации и проведения общественной экспертизы;
6. **Совершенствование** комплекса условий для реализации компетентностного подхода в обучении;
7. **Укрепление и совершенствование** материально-технической базы школы.

Решение поставленных задач является процессом взаимодействия выбранных стратегических областей, и позитивные изменения в одной из них влияют на весь процесс в целом, что позволило привести к модернизации образовательного пространства.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: см. приложение1

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа»: тел. 8 (39031) 2-17-74

Заместители директора: 8 (39031) 2-17-74

Состав администрации:

Директор школы: Дыгдала Елена Владимировна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Руденко Екатерина Александровна,

Заместитель директора по воспитательной работе: Никитина Татьяна Ивановна

Заместитель директора по административно-хозяйственной части: Прокопьева Елена Германовна

Управление школой строится на принципах:

- демократичности
- открытости
- приоритета общечеловеческих ценностей
- охраны жизни и здоровья человека
- свободного развития личности

Организационный принцип управления: сочетание единоначалия и самоуправления

Непосредственное руководство школой осуществляет директор.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» создана система государственно-общественного управления и самоуправления, которая обеспечивает участие в управлении образовательного учреждения всех участников образовательного процесса:

- ◆ **Педагогический Совет** планирует и организует работу педколлектива по развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, способствует профессиональному росту педагогов.
- ◆ **Совет школы** решает проблемы по обеспечению условий в учебно-воспитательном процессе.
- ◆ Совет отцов оказывает благотворное воздействие на вовлечение обучающихся в общественную, спортивную деятельность; способствует укреплению статуса института семьи.
- ◆ Школьное самоуправление «Совет учащихся» представляет интересы учащихся в процессе управления школой, способствует развитию социального статуса обучающихся, их интеллектуального и творческого потенциала.
- ◆ Совет школы МБОУ «СОШ №5» рассматривал такие вопросы как:

Принятие локальных актов школы, учет за расходованием бюджетных и внебюджетных средств школы, а также привлечение дополнительных внебюджетных средств на развитие школы; принятие решения о продолжительности учебной недели, о времени начала и окончания занятий, о начале и продолжительности каникул; вопросы о принятии единой школьной формы для учащихся. Рассматривались вопросы, связанные с безопасностью учащихся, оценкой состояния и ремонтом учебных помещений; согласование компонента ОУ в учебном плане школы, утверждение учебных программ для учащихся, учебников и других учебных материалов; вопросы о досуге учащихся школы во внеурочное время.

| Органы самоуправления | Компетенция |
|---|--|
| Общее собрание трудового коллектива | Выполнение коллективного договора |
| Педагогический совет | Результативность учебно-воспитательного процесса |
| Общешкольные и классные родительские Советы | Соблюдение прав учащихся и их родителей (законных представителей) |
| Совет школы | Расходование внебюджетных средств, соблюдение прав учащихся и их родителей (законных представителей) |
| Совет учащихся | Интересы учащихся в процессе управления школой |

В школе общим трудовым коллективом в 2013 году избран омбудсмен – Ковалева Светлана Валерьевна.

Наличие сайта учреждения: <http://chschoo15.ucoz.com>.

Контактная информация: e-mail: schooldost5@yandex.ru

тел. 8 (39031) 2-17-74

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

В школе обучается 477 учащихся, из числа которых сформировано 19 классов-комплектов. Из них: 9 классов – на уровне начального обучения, 10 классов – на уровне основного обучения. Средняя наполняемость классов – 26 человек. Со 2 класса учащиеся школы изучают иностранный язык (английский), так как раннее обучение иностранному языку дает большой практический эффект и создает базу для продолжения изучения его в основной школе.

Образовательный процесс в школе осуществляется по общеобразовательным программам на каждом из 2-х уровней общего образования:

I уровень - начальное общее образование (срок освоения 4 года),

II уровень- основное общее образование (срок освоения 5 лет),

В школе существует следующая система реализации образовательных программ

| Уровень обучения | Образовательные программы |
|-----------------------------|---|
| Начальное общее образование | 6 классов - УМК «Перспектива» 1 класс – УМК «Школа XXI века» 1 класс – УМК «Школа 2100» 1 класс – УМК «Школа России» Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это не только нововведение для учащихся 1-3 классов и учителей начальных классов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка. |
| Основное общее образование | 8 классов с базовой подготовкой; 2 класса с предпрофильной подготовкой. |

На каждом уровне образования реализуется конкретные задачи:

Задачи начального общего образования: воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В начальной школе обучается 221 человек.

Обучение в первых-третьих классах в 2013-2014 году реализуется в соответствии с приказом МО и Н РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план для первых-третьих классов состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную

деятельность. Учебный план определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями стандарта, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

В 1-3 классах реализуются программы УМК «Перспектива». Особенности построения учебного плана: введен третий час физической культуры, используемый для развития двигательной активности. В начальной школе реализуется курс ОРКСЭ.

Во второй половине дня для учащихся 1-3-х классов организуется внеурочная деятельность по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное.

Для увеличения двигательной активности обучающихся 1-3-х классов предлагаются подвижные игры при проведении прогулок на свежем воздухе. 2х часовые занятия «Ритмика», «Здоровейка»

Для развития исследовательских способностей, расширения кругозора обучающихся предлагаются курсы: «Почемучка» «Инфознайка», «Я исследователь».

Для погружения в культурные традиции предложен курс «Этика и этикет», патриотического воспитания «Юный патриот».

Для участия в художественно-творческой деятельности посредством художественных материалов и обучения приемам работы с ними, для формирования эмоционально-ценностного отношения к природе, человеку и обществу, предлагаются курсы «Прикосновение», «Основы дизайна». Для развития логического мышления обучающимся предлагаются занятия в рамках курса «Дорога к своему Я», «Я учусь учиться»

Обучение в специальном коррекционном классе VII вида реализовано в соответствии с базисным учебным планом 2002 года по УМК «Школа России». Обучение в 4-х классах реализовано в соответствии с базисным учебным планом 2004 года по следующим УМК: «Школа 2100» (4А), «Школа XXI века» (4Б).

На основании приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации (Приказ №74 от 01.02 2012 года) в четвертых классах вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Введение в качестве обязательного учебного предмета в 4-х классах «Основы религиозных культур и светской этики» определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей, общественными и традиционными религиозными организациями, другими субъектами социализации ребенка.

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из самых важных жизненных ценностей. Новый государственный образовательный стандарт - важный шаг в реформировании школы, предполагающий переход системы образования РФ на качественно новый уровень.

Задачи основного общего образования: освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

На уровне основного общего образования сформировано 10 классов-комплектов, в которых обучается 256 человек. Ведутся факультативные занятия по информатике, французскому языку, русскому языку, математике, физике, химии, биологии. Начиная с

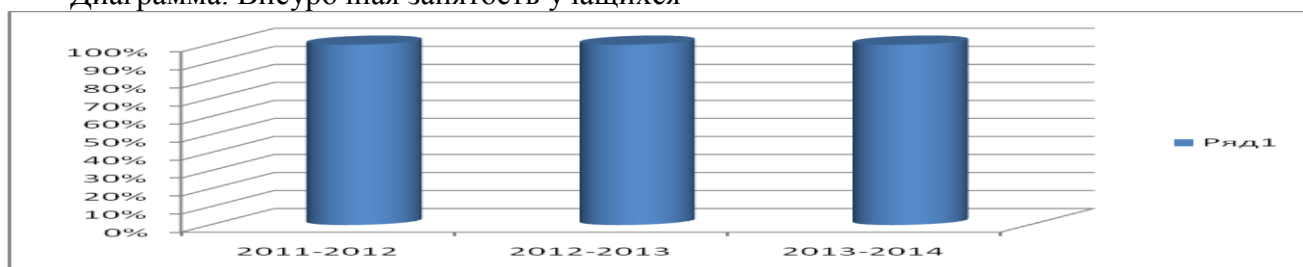
9 класса, в школе ведётся предпрофильная подготовка. Для учащихся введены такие курсы: «Условия успешной коммуникации» (предмет русский язык), «Творческая работа: изложение и сочинение» (предмет русский язык), «Коварные знаки препинания» (предмет русский язык), «Подготовься к экзаменам» (предмет математика), «Проценты на все случаи жизни» (предмет математика), «Философия и религия» (предмет обществознание), «Конституционное право РФ» (предмет история), «Решение задач по физике» (предмет физика), «Решение задач по химии» (предмет химия), «Человек и его здоровье» (предмет биология). Информационная работа представлена курсом «Выбор профессии».

Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем; организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению учащихся.

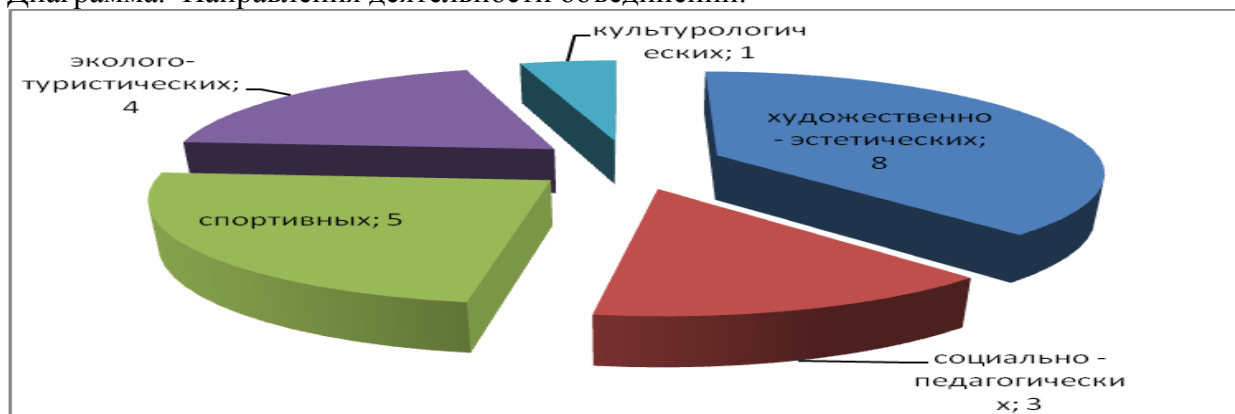
Дополнительное образование решает основные задачи воспитательной программы гимназии. Одна из них – вовлечение большего числа обучающихся во внеурочную деятельность. Анализ диаграммы указывает на позитивную динамику занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

Диаграмма. Внеурочная занятость учащихся



В соответствии Устава МБОУ «СОШ №5» реализует дополнительные образовательные программы следующих направленностей: художественно-эстетическая; социальная; культурологическая; естественнонаучная; физкультурно-спортивная.

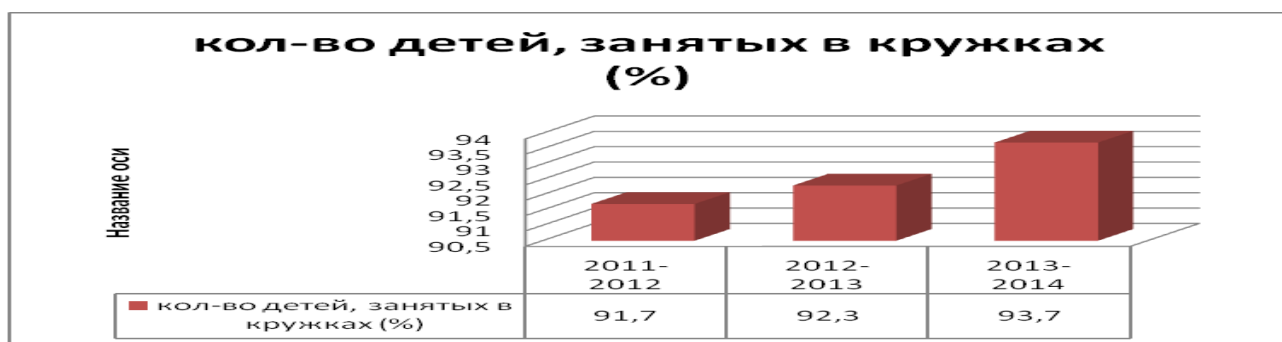
Диаграмма. Направления деятельности объединений.



Каждая направленность реализуется в программах различных кружков, которые созданы по запросам учащихся, их родителей (законных представителей).

Расписание работы кружков составлено с учетом работы школы. Занятия в кружках дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале каждого учебного полугодия учебного года (сентябрь, январь), с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков. При реализации программ дополнительного образования соблюдаются гигиенические требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Анализ диаграммы указывает на положительную динамику школьников во внеурочное время.

Диаграмма. Занятость учащихся во внеурочное время.



Реализация программ художественно-эстетической направленности проходит через работу 8 кружков (имеют место незначительные изменения в количественном отношении обучающихся по сравнению с прошлым годом):

«Эко-дизайн. (15ч.)

Образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение» - 44 ч.;

Изостудия «Прикосновение» - 96 ч.;

«Занимательное рукоделие» - 48 ч.

«Мастерица» - 48 ч.

«Хозяюшка» - 30 ч.

«Тесто пластика» - 17 ч.

«Бисероплетение» - 15 ч.

Реализация программ социально-педагогической направленности проходит через работу 3 кружков:

«Сирена» ЮИД – 12ч.;

«Шаг за шагом» пресс центр- 12 человек;

«Юный патриот» школьный музей - 15 человек.

Реализация программ физкультурно-спортивной направленности проходит через работу 4 секций:

«Школа мяча» - 20 ч.

«Футбол» - 23 ч.

«Волейбол» - 18 ч.

«Футбол» - 15 ч.

«Русские шашки» - 32 ч.

По эколого-туристскому направлению работают следующие кружки:

«Природа Хакасии» - 44 ч.

Кружок «Цветоводство» - 41 ч.

«Юный турист-спелеолог» - 45 ч.

«Юные туристы» - 12ч.

МБОУ «СОШ №5»» продолжает активно сотрудничать с учреждениями дополнительного образования г. Черногорска (ЦРТДЮ, ЦДЮ «Юный умелец», ЦДЮ «Молодые мастера», ЦДЮ «Юный техник», ЦДЮ «Юный умелец» СЮТур, спортивно-оздоровительные комплексами «Сибиряк», «Искожевец», «Шахтер», ДЮСШ, МОУ ЦДЮ «Спортивная школа», а также с ДМШ и ДХШ), что способствует занятости школьников во внеурочное время.

Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями.

Среди учащихся школы 8 детей находятся под опекой и попечительством, 4 школьника воспитываются в приёмных семьях. Все обучающиеся, воспитывающиеся в замещающих семьях, ведут здоровый образ жизни, хорошо учатся, принимают активное участие в жизни класса и школы.

Школа является муниципальной инновационной площадкой по теме «Комплексное сопровождение школьников с ОВЗ в общеобразовательной школе». В 2013-2014 учебном году в школе обучается 7 детей-инвалидов, 38 человек, имеющих диагноз ЗПР, 8 человек по состоянию здоровья обучаются на дому по индивидуальному учебному плану. На всех учащихся, имеющих инвалидность, заведены программы сопровождения, в которые входят мероприятия, способствующие успешной адаптации в обществе. Четверо из семи занимаются дополнительно в рамках дистанционного образования детей-инвалидов. Социально-педагогическая служба школы своевременно оказывает необходимую помощь таким детям, проводя тестирование, индивидуальные беседы, тренинги.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В течение года проводились мониторинги контрольных работ разных уровней по разным предметам в соответствии с планом внутришкольного контроля с целью выявления проблем в образовательной деятельности педагогов, получаемых результатов учащихся. Анализ мониторингов способствовал своевременному принятию мер по ликвидации выявленных проблем. Мониторинг результатов контрольных работ по предметам: см приложение 2.

Результаты качества знаний учащихся объясняются средним и ниже среднего уровнями обучаемости учащихся. Учителя школы используют в своей деятельности современные педагогические технологии. Педагоги отдают предпочтение технологиям, указанных в таблице. Основные приёмы использования технологий педагоги успешно представляют в коллективе, на заседаниях школьных и городских МО.

Таблица. Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе.

| Педагогические технологии | Процент использования педагогами, % | | |
|---|-------------------------------------|----------------------|----------------------|
| | 2011-2012 уч. год | 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч. год |
| Технологии развивающего обучения | 35% | 47% | 67% |
| Технология решения исследовательских задач (ТРИЗ) | 2,8% | 3,9% | 4,5% |
| Технология использования в обучении игровых методов | 52% | 65% | 89% |
| Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) | 20% | 35% | 41% |
| Здоровьесберегающие технологии | 28% | 45% | 82% |
| Технологии проблемно-модульного обучения | 3% | 8% | 24% |
| Использование исследовательского метода в обучении | 6% | 12% | 35% |
| Информационно-коммуникационные технологии | 51% | 69% | 94% |

В прошедшем учебном году учащиеся приняли участие мероприятиях разного уровня: см. приложение 3. Педагоги участвовали в различных конкурсах и мероприятиях: см. приложение 4.

3. Условия осуществления образовательного процесса:

В школе установлена пятидневная учебная неделя (для 1 классов) и шестидневная (для 2-9 классов) с одним выходным днем в одну смену. Начало занятий с 8 часов 30 минут.

Продолжительность урока (академического часа):

- ♦ в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения – в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае по 4 урока по 45 минут каждый);
- ♦ во 2-10 классах – 45 минут. В рамках урока предусмотрены динамические паузы.
- ♦ перемены не менее 10 минут для организации отдыха и не менее 20 минут (две перемены) для организации питания учащихся

Школа обеспечивает занятия с учащимися на дому на основании медицинского заключения о состоянии здоровья и заявления родителей (законных представителей). На домашнем обучении находилось 8 учащихся.

Образовательное учреждение функционирует в одном здании. Здесь имеются 2 спортивных зала, 1 актовзый зал, столовая на 120 посадочных места, библиотека, 1 медицинский кабинет. Общее количество учебных кабинетов с учетом кабинетов для занятий по подгруппам – 26.

Школьная библиотека обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой на 71%. Создана медиатека, в которую входят электронные учебные пособия по различным общеобразовательным предметам, а также аудио - и видеокассеты, используемые в учебном процессе. Оборудована библиотека мультимедийным комплексом. Установлено 4 ноутбука для работы с детьми и педагогами.

Школа имеет 1 компьютерный класс, оснащённый 11-ю компьютерами. В школе имеется 14 медиапроекторов. Всего в школе 72 компьютера. Объединены в локальную сеть 5 компьютеров. Выход в сеть Интернет имеется у 26 компьютеров. Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования. В период с 2011 по 2014 гг. существенно улучшена материальная база. Приобретено оборудование для реализации ФГОС, которое можно использовать не только для начальной школы, но и для основного общего образования. Отремонтированы учебные кабинеты, спортивный и актовзый залы, рекреации этажей, туалеты, столовая. Приобретены школьная мебель, технические и наглядные средства обучения, новая компьютерная техника, документ-камера.

Условия для занятий физкультурой и спортом. В школе ежегодно укрепляется материально-техническая база для занятий физической культурой. В прошедшем учебном году приобретено спортивное оборудование на сумму более 310 тысяч рублей. В школе функционирует 1 спортивный зал, тренажёрная комната. На первом этаже переоборудован кабинет для занятий физической культурой для учащихся начальных классов. На территории МБОУ «СОШ №5» действует спортивная площадка, на которой занимаются не только школьники нашей школы, но и жители ТОС «Майский». Для

проведения спортивных секций по разным видам баскетбол, волейбол, футбол, лёгкой атлетике привлекаются специалисты из других образовательных учреждений, что способствует развитию спортивных способностей учащихся.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. В МБОУ «СОШ №5» во второй половине дня учебные кабинеты используются для проведения занятий по подготовке к олимпиадам, занятий для внеурочной деятельности, проведения кружков, факультативов, спецкурсов. С полной нагрузкой используются спортивные залы, актовый зал, конференц-зал. Для проведения занятий дополнительного образования учащихся привлекаются не только педагоги школы, но и специалисты других организаций: руководители кружков со станции юных техников, юных туристов, центра детского и юношеского творчества города Черногорска, спортивных организаций. Большую роль в привлечении школьников к занятиям во второй половине дня сыграла материально-техническая база школы: учебное оборудование, новый спортивный инвентарь, компьютерная техника не оставили равнодушными обучающихся. Таким образом, следует отметить благоприятные условия для развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей учащихся.

Организация летнего отдыха детей. В летний период в школе организуется пришкольный оздоровительный лагерь «Улыбка», где ежегодно отдыхают около 250 школьников. В этот период для учащихся организуются смена по досугово-оздоровительной программе «Муравей-ГРАД», где большую часть времени школьники используют для проведения культурно-развлекательных и спортивных мероприятий. Наиболее популярными мероприятиями в пришкольном лагере стали посещение бассейна, городской детской библиотеки, музея, центра чтения и кинотеатра, конкурсы «Минута славы», «Парадиз-шоу» и другие разнообразные интеллектуальные и творческие конкурсы, где учащиеся могут себя реализовать.

Организация питания, медицинского обслуживания. В школе для учащихся организовано горячее питание через школьную столовую, есть буфетная система. Основная часть детей посещает столовую. Горячее питание получают 347 учащихся. Учащиеся начальных классов питаются дважды в день: завтракают и обедают. Льготным питанием охвачено 221 школьник. Меню в школьной столовой отличается разнообразием, где дети могут для себя выбрать понравившееся им блюдо. Качество питания контролируется директором школы и медицинским работником. В школе созданы условия для медицинского обслуживания: медицинский кабинет отвечает современным требованиям, оснащается необходимой аппаратурой и медикаментами. Ведётся мониторинг по состоянию здоровья школьников.

Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, преподавательского состава, администрации разработан комплекс мероприятий:

- Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.
- Организация охраны школьных зданий и территории.
- Контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществление пожарного надзора;
- Обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий;
- Обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация).

- Выполнение норм пожарной безопасности.
- Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
- Выполнение требований электробезопасности.
- Профилактика правонарушений и ПДД.
- Предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ.
- Готовность к оказанию первой медицинской помощи.

В школе планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты, разработан паспорт безопасности образовательного учреждения, планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации. Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения, поэтому основными мерами антитеррористической защищенности школы являются меры предупреждения и профилактики. Школа также имеет кнопки тревожной сигнализации (КТС), которые подключены к вневедомственной охране. Здание школы оснащено локальной автоматической кнопкой пожарной сигнализации (АКПС), которая, в свою очередь, подключена к центральному диспетчерскому пульту «01». Помещения школы оснащены огнетушителями. Согласно правилам внутреннего распорядка администрацией школы совместно с профсоюзным комитетом утвержден график дежурства администрации и учителей во время перемен между уроками. Контроль по соблюдению правил внутреннего распорядка осуществляет дежурный администратор. Перед проведением общешкольных и других массовых мероприятий организуется ряд мер, направленных на предупреждение ЧС (включая обследование здания школы и прилегающей территории, разъяснение учащимся правила безопасного поведения, а также инструктаж сотрудников школы по правилам поведения при возникновении или угрозе ЧС). Четыре раза в год организуются учебные эвакуации из здания школы, охватывающие всех учащихся и сотрудников школы. При проведении классных часов классные руководители систематически проводят с детьми профилактические беседы по противопожарной безопасности и правилам поведения при ЧС или их угрозе. Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством РФ, нормативными документами. Сотрудники школы являются добровольными членами пожарной охраны образовательного учреждения и, согласно распределенным обязанностям, обязаны принимать участие в предупреждении пожаров и их тушении. В образовательном учреждении ведется активная работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Работа по профилактике ДДТТ проводится также и с родителями на родительских собраниях. Разработан безопасный маршрут движения учащихся.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги) за прошедший учебный год практически не изменился.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | Кол-во | % |
|--|--------|-------|
| Укомплектованность штата педагогических работников | 35 | 100 |
| Всего педагогических работников: | 35 | 100 |
| Из них: | | |
| - начальное общее образование | 9 | 25,7% |
| - основное общее образование | 9 | 25,7% |
| - среднее (полное) общее образование | | |

| | | | |
|--|----------------------|----|-------------------------------|
| - из них внешних совместителей | | | |
| Образовательный ценз педагогических работников: | | | |
| - с высшим образованием | | 32 | 91,4% |
| - среднее специальное образование | | 3 | 8,6% |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 22 | 100% от подлежащих аттестации |
| | - высшую | 4 | 11,4 |
| | - первую | 16 | 45,7% |
| | - вторую | | |
| Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности | | 4 | 5,6% |
| Состав педагогического коллектива | администрация | 3 | 8,5 % |
| | - учитель | 29 | 82,9 % |
| | - социальный педагог | 1 | 2,9% |
| | - педагог-психолог | 1 | 2,9% |
| | - прочие | 2 | 5,7 % |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 3 | 8,6% |
| | 5-10 лет | 7 | 20% |
| | 10-20 лет | 7 | 20% |
| | свыше 20 лет | 18 | 51,4% |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 12 | 34,3% |

Средний возраст педагогических работников 44 года.

Все педагогические работники в соответствии с графиком курсовой подготовки проходят курсы повышения квалификации. Особое внимание педагоги уделяют курсовой подготовке по реализации ФГОС: 100% педагогов прошли данные курсы. В педагогическом коллективе наблюдается стабильность в отношении показателя по аттестации педагогов: в пределах 57,1 % учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию. Уровень квалификации педагогов: см. приложение 5.

Диаграмма 1. Изменение уровня квалификации педагогических кадров школы за 2011-2014 гг.



Анализ диаграммы указывает на рост аттестующихся на высшую категорию и первую категорию.

Ежегодно увеличивается число педагогов, представленных к наградам разных уровней. Это число могло быть и больше, но существуют ограничения на количество претендентов.

| | |
|---|----|
| Нагрудный знак «Отличник народного Просвещения» | 3 |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» | 1 |
| Почетная грамота Министерства образования РФ | 5 |
| Почетная грамота МО и науки РХ | 10 |

Обеспечение доступности и безопасности детей по пути, к месту обучения.

В начальной и основной школах разработан совместно с родителями «Безопасный путь к школе», в начальной школе вклеен в дневник ученика. На пути к школе имеются пешеходные переходы, на которых находятся «лежачий полицейский». Но имеют место случаи, когда дети нарушают правила перехода, не дойдя до «зебры», в чём довольно часто родители являются для детей в этих ситуациях отрицательным примером. С учащимися постоянно проводится профилактическая работа, интерактивные мероприятия.

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования

2013-2014 учебный год был успешным в отношении качественных и количественных показателей учебно-воспитательного процесса. Выросло качество знаний учащихся по классам, выпускники успешно прошли итоговую аттестацию, учащиеся школы стали победителями и призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов разных уровней.

I уровень обучения

2013-2014 учебный год был успешным в отношении качественных и количественных показателей учебно-воспитательного процесса. Выросло качество знаний обучающихся по классам, выпускники успешно прошли итоговую аттестацию, выросло число участников, победителей и призёров научно-практических конференций, конкурсов разных уровней.

I ступень.

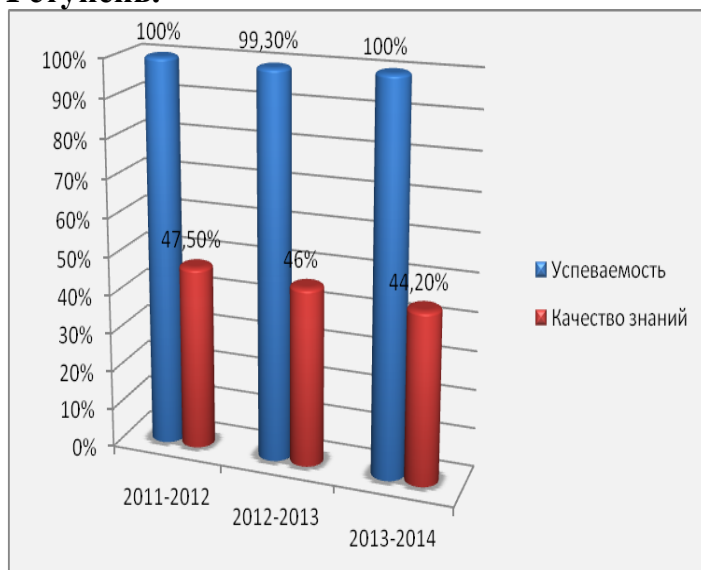


Диаграмма. Показатели успеваемости обучающихся начальной школы за 3 года.

В сравнении с результатами 2012-2013 уч. года понизилось качество знаний с 46% до 44,2%. Это объясняется низким уровнем подготовленности школьников, проживающих по микрорайону.

Вывод: общий уровень успешности обучения в начальной школе в основном остается стабильным.

Большую работу по повышению

качества знаний учащихся проводят педагоги Панасюк Н.В. (3а класс); Сундарева И.Г. (2а класс); Касьянова И.В. (4а класс)

Таблица. Показатели выпускников начальной школы за 3 года.

| 2011-2012 уч.год | 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч.год |
|------------------|------------------|------------------|
|------------------|------------------|------------------|

| | | |
|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 4А, уч. Казакова Н.В. – 65,3% | 4а, уч. Комарова О.Г.- 44,4% | 4а, уч. Касьянова И.В..- 2,50% |
| 4Б, уч. Сундарева И.Г. -37,5% | 4б, уч. Бережная Е.А.- 42,3% | 4б, уч. Арнгольд Т.С.. – 40% |

Вывод: показатели успешности обучения выпускников начальной школы находятся на среднем уровне, что подтверждает наличие системного подхода к обучению и воспитанию младших школьников.

II уровень обучения.

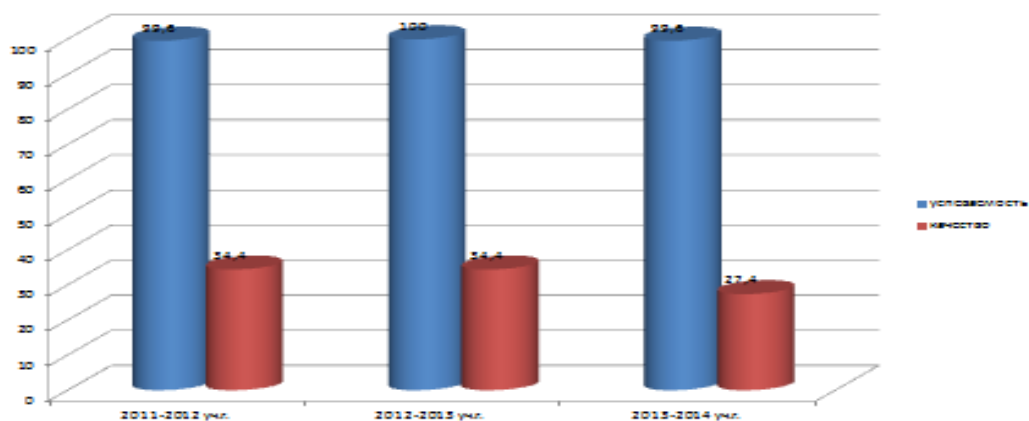
На уровне основной общеобразовательной школы обучается 256 учащихся. В течение учебного года были неуспевающие школьники, но благодаря большой работе педагогического коллектива почти все учащиеся успешно закончили учебный год.

Таблица. Качество знаний учащихся за 2013-2014 учебный год.

| Класс | Классный руководитель | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) за 2013-2014г. |
|-------|-------------------------------|------------------|------------------------------------|
| 5а | Белова Елена Николаевна | 100% | 32,1% |
| 5б | Перковская Галина Анатольевна | 100% | 32% |
| 6а | Чернявская Анна Николаевна | 100% | 50 % |
| 6б | Борисова Лариса Васильевна | 100% | 27,6% |
| 7а | Евеленко Анна Михайловна | 100% | 7,6% |
| 7б | Рощина Елена Леонидовна | 96,4% | 42,9% |
| 8а | Подшибякина Ирина Анатольевна | 100% | 20,8% |
| 8б | Бычкова Галина Анатольевна | 100% | 16,7% |
| 9а | Смирнова Римма Александровна | 100% | 19,2% |
| 9б | Карнаухова Алла Александровна | 100% | 25% |

Из таблицы видно, что качество знаний в 5-9 классах составляет 27,4 %, что на 7 % меньше, чем в прошлом году (34,4%). Снижение качества объясняется выпуском учащихся 9 и 11 классов, где качество знаний было 9а – 41,4%, 11 а-38,9%. Учебный год окончили на «4» и «5» 51 ученик: отличников – 4, ударников – 47.

Диаграмма. Успеваемость и качество учащихся основной школы за три года.



Анализ диаграммы показывает стабильную успеваемость и качество знаний за последние 3 года. Но в сравнении с прошлым годом показатели качества знаний понизились. Отчёт по итогам успеваемости см. приложение 6.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2013-2014 учебного года.

Педагогическим коллективом была проведена большая и серьезная работа по подготовке к ГИА-2014.

Результаты ОГЭ.

В 9-х классах обучалось 50 учащихся. Все выпускники были допущены к ГИА.

13 выпускников 9-х классов закончили год на «4» и «5». Все сведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2014 году см. приложение 7.

Профилактическая работы школы с учащимися и их семьями, состоящими на различных видах учета.

Важнейшей задачей школы при работе с учащимися являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Определено несколько направлений деятельности, осуществляемые социально-психологической службой школы на протяжении нескольких лет:

1. Индивидуальная работа с учащимися,
2. Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних,
3. Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних обучающихся,
4. Работа с учащимися из замещающих семей,
5. Работа с семьями, находящимися на профилактическом учете, как неблагополучные и находящиеся в социально-опасном положении семьи,
6. Индивидуальная работа с родителями учащихся по различным вопросам.

Со всеми обучающимися из семей «группы риска» в течение учебного года проводилась просветительская и индивидуальная профилактическая работа:

- по выявлению «проблемных» детей и семей;
- регулярное посещение семей по месту жительства;

- оказание социально-педагогической помощи детям данной категории совместно сотрудниками УСПН, ОМВД России по г. Черногорску, КДН и ЗП;
- проведение заседаний совета профилактики;
- семинары для классных руководителей по вопросам защиты прав детства;
- работа по формированию ЗОЖ
- профилактическая работа по формированию законопослушного гражданина.

В результате совместной работы социальной службы школы, классных руководителей, сотрудников ОДН ОМВД России по г. Черногорску, УСПН в течение учебного года было выявлено и поставлено на профилактический учет 3 семьи. В начале учебного года количество неблагополучных семей составляло 3 из них 2 семьи СОП (социально-опасное положение), в конце года 6 семей из них 4 СОП. Произошел рост учета детей из неблагополучных семей.

Одним из направлений работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений является работа Совет профилактики. Совет профилактики создан в МБОУ «Средней общеобразовательной школа № 5» для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся по месту учебы.

В состав совета профилактики входят: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН, педагог дополнительного образования.

За 2013-2014 уч. год проведено 8 заседаний СПП, на которых заслушано 58 учащихся и 6 родителей против 43 учащихся в 2012-2013 учебного году. На заседаниях СПП анализируется работа школы по профилактике правонарушений и преступлений, заслушиваются классные руководители по работе с учащимися «группой риска», учащиеся состоящие на различных видах учета само отчитываются о своем поведении и успеваемости. На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспектором ОДН ОМВД России по г. Черногорску Гончаровой И.В. и сотрудниками ОМВД, закрепленными за школой. Проведены групповые беседы и индивидуальные беседы с учащимися по формированию законопослушного поведения, представлений о норме права и соблюдению законов РФ.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Совместная работа Центра дополнительного образования, администрации школы и службы социально-педагогической помощи способствует созданию оптимальных социально-педагогических, психологических условий развития и функционирования личности; использованию педагогически целесообразных мер воздействия на личность; оказанию помощи, поддержки в реализации социальных потребностей, преодолению сложной средовой адаптации и укреплению здоровья.

Социальными партнерами школы являются:

- ООО «Людвиг»
- ЦТиЗН
- ЗАО «Инфоцентр»

- Российский Красный Крест
- УСПН
- РСЦРН «Чайка»
- МУЗ
- ОМВД России по г. Черногорску
- ОГИБДД ОМВД России по г. Черногорску
- ТОС «Майский»

Наши партнёры по учебно-воспитательной работе: Школа активно сотрудничает с центрами дополнительного образования детей ЦРТДЮ, СЮТУР, ДЮСШ, «Юный умелец», «Молодые мастера», МОУ ЦДО «Спортивная школа», «Юный техник», с/к «Сибиряк», с/к «Шахтер», с/к «Искожевец» музыкальная школа, художественная школа. В этих центрах занимается 93,7% обучающихся. Выросло число ребят принимающих участие в городских и республиканских мероприятиях.

6. Финансово-экономическая деятельность

Таблица. Показатели финансового состояния учреждения:

| Наименование показателя | Сумма |
|--|---------------|
| Нефинансовые активы, всего | 26351962,58 |
| Из них: | |
| Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, закреплённого собственником имущества за учреждением на праве оперативного управления, всего | 166499260,068 |
| Остаточная стоимость недвижимого имущества, закреплённого собственником имущества за учреждением на праве оперативного управления | 7815990,43 |
| Общая балансовая стоимость движимого имущества, всего | 9702701,90 |
| в том числе: | |
| Стоимость особо ценного движимого имущества, приобретённого учреждением за счёт выделенных собственником имущества средств | 1837881,62 |
| Стоимость движимого имущества, приобретённого учреждением за счет доходов, полученных от иной приносящей доход деятельности | 625953,08 |
| Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества | 517155,80 |

Таблица. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения:

| Наименование показателя | Всего |
|--|---------------|
| 1. Остаток средств | |
| 2. Поступления, всего | 19 647 592,31 |
| в том числе: | |
| субсидии на выполнение муниципального задания | 17 735 000,00 |
| целевые субсидии | 1 882 712,31 |
| бюджетные инвестиции | |
| Поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ), относящихся в соответствии с Уставом к основным видам деятельности, предоставление которых осуществляется на платной основе, а также поступления от иной приносящей доход деятельности | 29 880,00 |
| 3. Выплаты, всего | 19 647 592,31 |
| в том числе: | |

| | |
|--|---------------|
| оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 15 153 000,00 |
| Услуги связи | 53 000,00 |
| Транспортные услуги | |
| Коммунальные услуги | 1 318 000,00 |
| Услуги по содержанию имуществом | 1 331 000,00 |
| Прочие услуги | 909 334,31 |
| Приобретение основных средств | 187 000,00 |
| Приобретение нематериальных активов | |
| Приобретение материальных запасов | 266 558,00 |
| Прочие расходы (ст.290+ст.262) | 429 700,00 |
| Уплата налога на имущество организации и транспортного налога | |
| Иные выплаты, не запрещённые законодательством РФ (ст.212) | |
| Остаток средств | |
| Справочно: | |
| Объём публичных обязательств перед физическими лицами, подлежащих исполнению в денежной форме, полномочия по исполнению которых от имени органа местного самоуправления передаются учреждению, всего | |

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На педагогическом совете, который проходил 17 июня 2014 года, была дана удовлетворительная оценка работе всего педагогического коллектива.

8. Заключение

Реализация «Образовательной программы 2013-14 учебного года», дальнейшая реализация программы развития школы 2011-2016г.г., «Плана работы школы на 2013-2014 учебный год», успешное продолжение реализации ФГОС НОО, подготовки к введению ФГОС ООО, реализация программы по работе с одарёнными детьми.

Задачи прошедшего учебного года на основании педагогического анализа проблем в основном выполнены.

Образовательное учреждение определило следующие задачи на 2014-2015 учебный год:

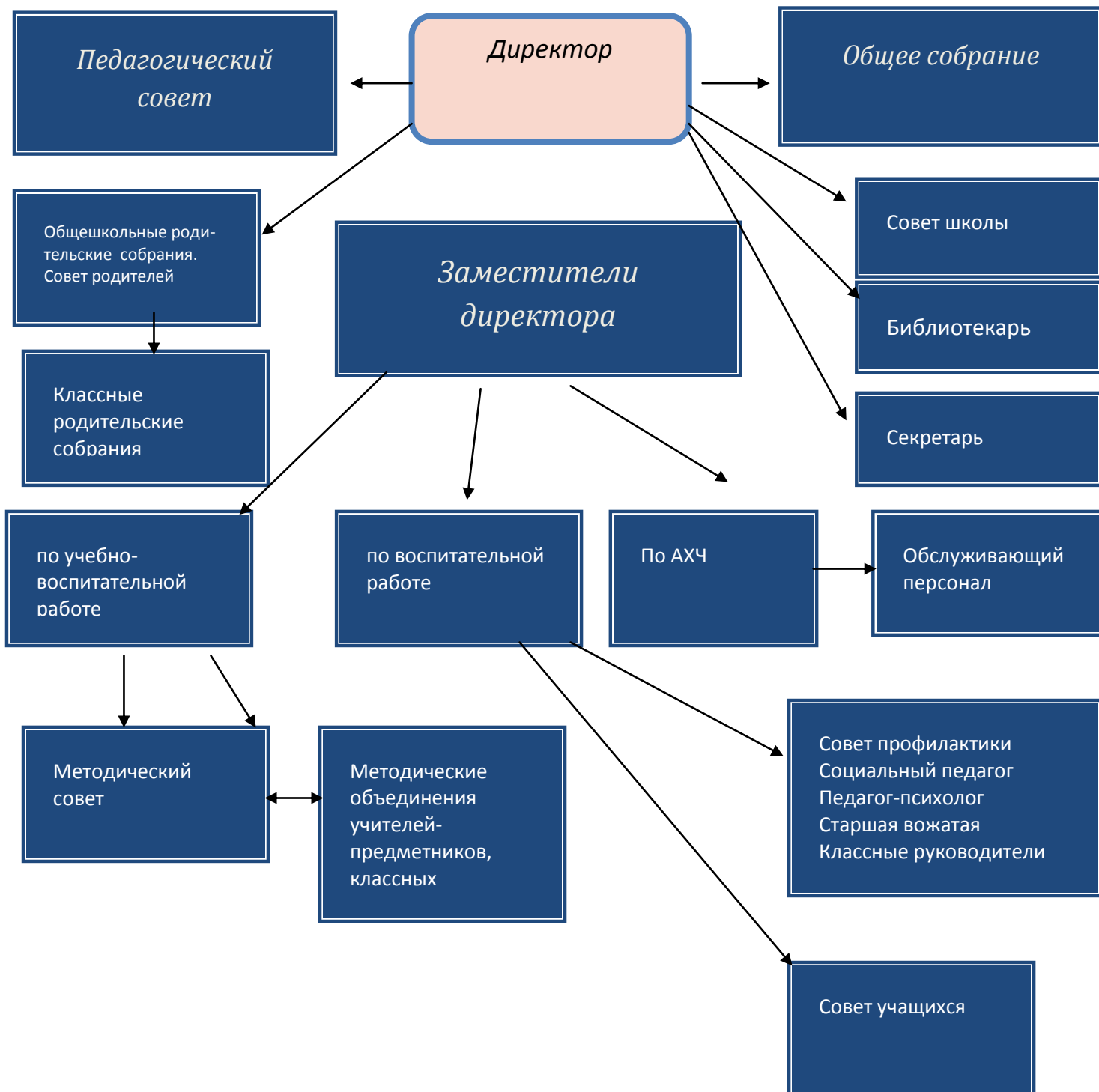
- 1) продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения) для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации Программы развития школы;
- 2) совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика:

- ◆ добиваться 100% успеваемости по всем предметам в течение учебного года; повысить качество обучения с 31,1% до 33%
- ◆ администрации школы и учителям-предметникам продолжить работу по качественной подготовке к ГИА-2015;
- ◆ совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей:

- осуществлять компетентностный и деятельностный подход учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках;
 - совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение открытых образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время;
 - повысить влияние информатизации школы на качество преподавания образовательных предметов,
 - ◆ продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития;
 - ◆ продолжить работу по реализации ФГОС;
 - ◆ продолжить работу по формированию у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для самостоятельного самоутверждения;
- 7) активизировать родительскую общественность в реализации учебно-воспитательных задач;
- 8) продолжить работу по укреплению МТБ школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Структура управления

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»



Мониторинг результатов контрольных работ по предметам

| клас с | стартовый контроль | | 1 полугодие | | 2 полугодие | | Учитель |
|---------------------|-----------------------|--------------|------------------|----------|------------------|----------|-----------------|
| | успевае мость | качеств о | успевае мость | качество | успевае мость | качество | |
| Русский язык | | | | | | | |
| 5а | 100% | 52% | 80% | 44% | 80% | 48,00% | Евеленко А.М. |
| 5б | 77% | 26% | 100% | 32% | 100% | 60% | Перковская Г.А. |
| 6а | 69% | 49,00% | 100%/92% | 85%/ 42% | 100% | 63% | Чернявская А.Н |
| 6б | 68,00% | 32,00% | 100%/ 74% | 73%/ 32% | 100% | 58% | Чернявская А.Н |
| 7а | 39,10% | 21,70% | 66,60% | 8,30% | 65% | 21% | Евеленко А.М. |
| 7б | 65,20% | 52,10% | 60% | 50% | 73% | 46,10% | Евеленко А.М. |
| 8а | 61,00% | 43,00% | 82% | 30% | 76% | 14% | Чернявская А.Н |
| 8б | 38% | 33% | 81% | 62,50% | 93% | 37% | Перковская Г.А. |
| 9а | 68,00% | 21,00% | 71% | 38% | 78% | 26% | Соболева Г.А. |
| 9б | 100% | 26% | 99,8% | 33% | 92% | 63% | Перковская Г.А. |
| Литература | | | | | | | |
| 5а | | | | | | | Евеленко А.М. |
| 5б | | | 100% | 46% | 100% | 60% | Перковская Г.А. |
| 6а | | | 96% | 83% | 100% | 92,00% | Чернявская А.Н |
| 6б | | | 100% | 65% | 100% | 72% | Чернявская А.Н |
| 7а | | | | | | | Евеленко А.М. |
| 7б | | | | | | | Евеленко А.М. |
| 8а | | | 76% | 8% | 100% | 52% | Чернявская А.Н |
| 8б | | | 96% | 44% | 100% | 69% | Перковская Г.А. |
| 9а | | | 86% | 33% | 100% | 25% | Соболева Г.А. |
| 9б | | | 100% | 50% | 82% | 55% | Перковская Г.А. |
| Математика | | | | | | | |
| 5а | 54% | 28,00% | 93% | 42% | 92% | 42% | Смирнова Р.А. |
| 5б | 74,00% | 33,00% | 92% | 31% | 80% | 44% | Смирнова Р.А. |
| 6а | 92% | 50% | 91% | 54% | 92% | 58% | Смирнова Р.А. |
| 6б | 95% | 43% | 77% | 19% | 74% | 33% | Смирнова Р.А. |
| Алгебра | | | | | | | |
| 7а | | | 96% | 39% | 100% | 9% | Карнаухова А.А |
| 7б | | | 100% | 32% | 100% | 26% | Рощина Е.Л. |
| 8а | 95% | 45% | 100% | 29% | 100% | 38% | Карнаухова А.А |
| 8б | 89% | 28% | 88% | 24% | 100% | 27% | Карнаухова А.А |
| 9а | 100% | 44% | 85% | 35% | 68% | 20% | Смирнова Р.А. |
| 9б | 91% | 35% | 100% | 50% | 100% | 27% | Смирнова Р.А. |
| Геометрия | | | | | | | |
| 7а | | | 96% | 13% | 100% | 8% | Карнаухова А.А |
| 7б | | | 81% | 24% | 73% | 34% | Рощина Е.Л. |
| 8а | 95% | 45% | 100% | 72% | 100% | 50% | Карнаухова А.А |
| 8б | 83% | 28% | 76% | 18% | 100% | 25% | Карнаухова А.А |
| 9а | 81% | 25% | 85% | 35% | 64% | 20% | Смирнова Р.А. |
| 9б | 91% | 39% | 89% | 56% | 100% | 45% | Карнаухова А.А |
| Информатика | | | | | | | |
| 8а | | | 100% | 54% | 100% | 54% | Рощина Е.Л. |
| 8б | | | 86% | 36% | 100% | 56% | Рощина Е.Л. |
| 9а | 100% | 42% | 100% | 38% | 100% | 68% | Рощина Е.Л. |
| 9б | 100% | 78% | 90% | 20% | 100% | 43% | Рощина Е.Л. |

| Физика | | | | | | | |
|-----------------|------|-----|------|-----|-------|------|------------------|
| 7а | | | 100% | 32% | 100% | 52% | Карнаухова А.А |
| 7б | | | 100% | 46% | 100% | 46% | Карнаухова А.А |
| 8а | 100% | 56% | 100% | 58% | 100% | 54% | Ваганова Н.П. |
| 8б | 100% | 28% | 100% | 33% | 100% | 30% | Ваганова Н.П. |
| 9а | 100% | 38% | 100% | 54% | 100% | 56% | Ваганова Н.П. |
| 9б | 100% | 46% | 100% | 42% | 100% | 45% | Ваганова Н.П. |
| Биология | | | | | | | |
| 7а | 96% | 52% | | | | | Подшибякина И.А. |
| 7б | 100% | 58% | | | | | Подшибякина И.А. |
| 8а | 100% | 68% | | | | | Подшибякина И.А. |
| 8б | 100% | 41% | | | | | Подшибякина И.А. |
| 9а | 100% | 50% | | | 100% | 50% | Подшибякина И.А. |
| 9б | 100% | 37% | | | 100% | 35% | Подшибякина И.А. |
| Химия | | | | | | | |
| 8а | | | 55% | 50% | 100% | 41% | Подшибякина И.А. |
| 8б | | | 27% | 27% | 100% | 11% | Подшибякина И.А. |
| 9а | 90% | 20% | 100% | 22% | 100% | 38% | Подшибякина И.А. |
| 9б | 100% | 33% | 8% | 21% | 100% | 33% | Подшибякина И.А. |
| Английский язык | | | | | | | |
| 5а | 83% | 42% | 75% | 17% | 92% | 38% | Бычкова Г.А. |
| | 89% | 38% | 79% | 43% | 79% | 57% | Ермолина С,И. |
| 5б | 93% | 36% | 75% | 8% | 73% | 10% | Бычкова Г.А. |
| | 89% | 40% | 75% | 33% | 85% | 46% | Ермолина С,И. |
| 6а | 84% | 76% | 82 | 45 | 85.7 | 35.7 | Борисова Л.В. |
| | 100% | 45% | 92% | 50% | 100% | 62% | Ермолина С,И. |
| 6б | 58% | 33% | 90 | 36 | 85 | 23 | Борисова Л.В. |
| | 80% | 40% | 85% | 31% | 85% | 54% | Ермолина С,И. |
| 7а | 66% | 25% | 72 | 36 | 75 | 25 | Борисова Л.В. |
| | 80% | 30% | 83% | 25% | 81% | 27% | Ермолина С,И. |
| 7б | 72% | 54% | 77 | 46 | 69.2 | 31. | Борисова Л.В. |
| | 70% | 30% | 82% | 50% | 82% | 36% | Ермолина С,И. |
| 8а | 87% | 25% | 83 | 33 | 90 | 54 | Борисова Л.В. |
| | 100% | 33% | 100% | 42% | 100% | 70% | Бычкова Г.А. |
| 8б | 89% | 11% | 94% | 38% | 93% | 43% | Бычкова Г.А. |
| 9а | 88% | 33% | 80% | 30% | 83% | 25% | Бычкова Г.А. |
| | 80% | 40% | 92% | 42% | 77% | 46% | Ермолина С,И. |
| 9б | 100% | 67% | 75% | 0% | 66,6% | 0 | Бычкова Г.А. |
| | 78% | 33% | 90% | 30% | 80% | 50% | Ермолина С,И. |
| История | | | | | | | |
| 5а | | | 100 | 74 | 100 | 64 | Полещук Т.В. |
| 5б | | | 94 | 94 | 100 | 64 | Полещук Т.В. |
| 6а | | | 100 | 67 | 100 | 42 | Полещук Т.В. |
| 6б | | | 100 | 33 | 100 | 35 | Полещук Т.В. |
| 7а | 100% | 13% | 100 | 23 | 100 | 23 | Полещук Т.В. |
| 7б | 100% | 43% | 100 | 44 | 100 | 42 | Полещук Т.В. |
| 8а | 100% | 41% | 100 | 16 | 100 | 33 | Полещук Т.В. |
| 8б | 100% | 18% | 100 | 16 | 100 | 35 | Полещук Т.В. |
| 9а | 100% | 41% | 100 | 21 | 100 | 48 | Полещук Т.В. |
| 9б | 100% | 33% | 95 | 37 | 100 | 43 | Полещук Т.В. |
| Обществознание | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|-----|--------|------|--------|------|-----|--------------|
| 6a | | | 100% | 62,50% | 100% | 50% | Ковалева С.В |
| 6б | | | 100% | 53,80% | 100% | 19% | Ковалева С.В |
| 7a | 11% | 74,00% | 95% | 52% | 100% | 42% | Ковалева С.В |
| 7б | 30% | 74,00% | 95% | 60% | 100% | 50% | Ковалева С.В |
| 8a | | | 90 | 30 | 100 | 54 | Полещук Т.В. |
| 8б | | | 95 | 43 | 100 | 23 | Полещук Т.В. |
| 9a | 100 | 38 | 100 | 32 | 100 | 52 | Полещук Т.В. |
| 9б | 100 | 29 | 100 | 31 | 100 | 47 | Полещук Т.В. |

Участие детей в конкурсах

**Результаты Муниципального этапа марафона учебных предметов
Марафон учебных предметов по математике 28.01.2014г. – участие 9 человек**

| № | класс | Ф.И. учащегося | Ф.И.О. учителя |
|----|-------|-------------------------|----------------|
| 1. | 2 А | Потехин Максим | Казакова Н.В. |
| 2. | | Медкова Екатерина | Казакова Н.В. |
| 3. | 2 Б | Пенда Дарья | Сундарева И.Г. |
| 4. | | Репин Максим | Сундарева И.Г. |
| 5. | 3 А | Мефтахутдинова Антонина | Панасюк Н.В. |
| 6. | | Седунова Екатерина | Панасюк Н.В. |
| 7. | 3 Б | Гагаркин Константин | Закирова Г.Ю. |
| 8. | | Гуляев Данил | Закирова Г.Ю. |
| 9. | 4 А | Хайрудинов Рамиль | Касьянова И.В. |

Результаты Муниципального этапа марафона учебных предметов

Приказ ГУО № 157 от 18.02 , II место – грамота

1. Мефтахутдинова Антонина – 3 А
2. Едунова Екатерина – 3 А
3. Гагаркин Константин – 3 Б
4. Бейльман Алина – 3 Б

Марафон учебных предметов

Конкурс «Юный Эрудит» среди учащихся 1 классов (04.04.14)

| № | класс | Ф.И. учащегося | Ф.И.О. учителя |
|----|-------|-----------------|----------------|
| 1. | 1 А | Азаров Тимофей | Бережная Е.А. |
| 2. | | Войцек Денис | Бережная Е.А. |
| 3. | 1 Б | Изместьев Роман | Комарова О.Г. |
| 4. | | Тылипцев Кирилл | Комарова О.Г. |

Приказ ГУО, I место – грамота

1. Азаров Тимофей – 1 А
2. Войцех Денис – 1 А

3. Измestьев Роман- 1 Б

4. Тылипцев Кирилл – 1 Б

Участие в НПК «Интеллектуалы XXI века»

| № | секция | Ф.И.О. участника | класс | тема доклада | Руководитель |
|----|----------------|-----------------------------------|-------|--|-----------------|
| 1. | Естествознание | Коваленко Андрей Сергеевич | 2 А | Привычная и удивительная соль. | Сундарева И. Г. |
| 2. | Естествознание | Корниенко Надежда Валерьевна | 2 Б | Влияние веса рюкзака младшего школьника на состояние его здоровья. | Казакова Н. В. |
| 3. | Естествознание | Мефтахутдинова Антонина Сергеевна | 3 А | Умственные способности моего кота. | Панасюк Н. В. |
| 4. | Литература | Бейльман Алина Павловна | 3 Б | Волшебные числа в русских народных сказках. | Закирова Г.Ю. |

Результаты НПК «Интеллектуалы XXI века»

Приказ ГУО № 233 от 14.03.14г.

III место – грамоты

1. Мефтахутдинова Антонина, секция естествознание

2. Бейльман Алина, секция литература

Эвристическая олимпиада «Совенок»

| Фамилия | Имя | Кл | Результат | |
|-----------|-----------|----|-----------|-------------------------|
| Коваленко | Андрей | 2 | 1 | Победитель первого тура |
| Ледюкова | Кристина | 1 | 1 | Победитель первого тура |
| Луцик | Владислав | 1 | 1 | Победитель первого тура |
| Войцек | Денис | 1 | 1 | Победитель первого тура |
| Шаньгин | Максим | 2 | 1 | Победитель первого тура |
| Тылипцев | Кирилл | 1 | 1 | Победитель первого тура |
| Кульнев | Егор | 1 | 1 | Победитель первого тура |
| Вершинина | Диана | 3 | 1 | Победитель первого тура |
| Сабитов | Кирилл | 2 | 1 | Победитель первого тура |
| Сафронова | Анастасия | 3 | 1 | Победитель первого тура |
| Самарин | Никита | 2 | 2 | Призёр первого тура |
| Мельников | Иван | 6 | 1 | Победитель первого тура |
| Потехин | Максим | 2 | 2 | Призёр первого тура |
| Сургаев | Даниил | 1 | 2 | Призёр первого тура |
| Лактичкин | Роман | 1 | 2 | Призёр первого тура |
| Ковальчук | Ульяна | 1 | 2 | Призёр первого тура |

| | | | | |
|----------------|------------|---|---|-------------------------|
| Козлова | Алина | 2 | 2 | Призёр первого тура |
| Тюлькова | Екатерина | 2 | 2 | Призёр первого тура |
| Мазура | Аделина | 3 | 1 | Победитель первого тура |
| Шевченко | Максим | 3 | 2 | Призёр первого тура |
| Бочкарёва | Кристина | 3 | 2 | Призёр первого тура |
| Таушев | Павел | 3 | 2 | Призёр первого тура |
| Пенда | Дарья | 2 | 2 | Призёр первого тура |
| Меньшиков | Игорь | 2 | 2 | Призёр первого тура |
| Бельман | Алина | 3 | 2 | Призёр первого тура |
| Баскакова | Диана | 2 | 2 | Призёр первого тура |
| Кучменко | Татьяна | 6 | 2 | Призёр первого тура |
| Егорова | Ксения | 2 | 3 | Лауреат первого тура |
| Свинин | Владислав | 2 | 3 | Лауреат первого тура |
| Доможаков | Матвей | 1 | 3 | Лауреат первого тура |
| Купер | Никита | 6 | 3 | Лауреат первого тура |
| Федорцов | Илья | 2 | 3 | Лауреат первого тура |
| Козина | Евгения | 6 | 3 | Лауреат первого тура |
| Полякова | Ксения | 1 | 3 | Лауреат первого тура |
| Зайцев | Глеб | 3 | 2 | Призёр первого тура |
| Антонова | Арина | 1 | 3 | Лауреат первого тура |
| Королёва | Екатерина | 2 | 3 | Лауреат первого тура |
| Полкова | Мария | 2 | 3 | Лауреат первого тура |
| Мефтахутдинова | Антонина | 3 | 3 | Лауреат первого тура |
| Гирёва | Виктория | 3 | 3 | Лауреат первого тура |
| Вахтель | Татьяна | 3 | 3 | Лауреат первого тура |
| Марьясова | Полина | 3 | 3 | Лауреат первого тура |
| Азаров | Тимофей | 1 | 3 | Лауреат первого тура |
| Чуруксаев | Андрей | 2 | 3 | Лауреат первого тура |
| Корниенко | Надежда | 2 | 3 | Лауреат первого тура |
| Мисюрова | Алина | 2 | 3 | Лауреат первого тура |
| Марьясова | Алёна | 2 | 3 | Лауреат первого тура |
| Маринец | Аделина | 2 | 3 | Лауреат первого тура |
| Карташов | Дмитрий | 2 | 3 | Лауреат первого тура |
| Фильберт | Анастасия | 2 | 3 | Лауреат первого тура |
| Гуляев | Данил | 3 | 3 | Лауреат первого тура |
| Жайворон | Михаил | 3 | 3 | Лауреат первого тура |
| Терских | Ксения | 3 | 3 | Лауреат первого тура |
| Байзан | Алексей | 3 | 3 | Лауреат первого тура |
| Седунова | Екатерина | 3 | 3 | Лауреат первого тура |
| Юшкова | Екатерина | 3 | 3 | Лауреат первого тура |
| Агальцова | Полина | 1 | 4 | Участник первого тура |
| Корзун | Иван | 2 | 3 | Лауреат первого тура |
| Медкова | Екатерина | 2 | 3 | Лауреат первого тура |
| Низамидинов | Залкар | 1 | 4 | Участник первого тура |
| Маегова | Олеся | 1 | 4 | Участник первого тура |
| Шабашов | Арсений | 1 | 4 | Участник первого тура |
| Шахматова | Софья | 2 | 4 | Участник первого тура |
| Гузик | Иван | 2 | 4 | Участник первого тура |
| Корепова | Дина | 3 | 3 | Лауреат первого тура |
| Гагаркин | Константин | 3 | 3 | Лауреат первого тура |
| Красножон | Даниил | 3 | 4 | Участник первого тура |
| Стрыгина | Елена | 2 | 4 | Участник первого тура |
| Каткова | Яна | 2 | 4 | Участник первого тура |
| Тамбовцев | Егор | 1 | 4 | Участник первого тура |
| Исаков | Матвей | 1 | 4 | Участник первого тура |
| Пусовская | Анна | 2 | 4 | Участник первого тура |

ВОШ - республиканский уровень

1. Войнова Мария – 9 класс – литература (учитель: Соболева Г.А.)

2. Андреенок Василий – 9 класс – история (учитель: Полещук Т.В.)

Конкурс «Грамотей» среди учащихся школ (5-9 кл.)- участие

- 1) Чернышов Алеша - учащийся 5 А класса
- 2) Исаевский Вадим - учащийся 5 А класса
- 3) Крамзина Ульяна - учащаяся 5 Б класса
- 4) Побелянова Юлия - учащаяся 7 А класса
- 5) Полежаева Ира - учащаяся 7 Б класса
- 6) Соколова Катя - учащаяся 7 Б класса
- 7) Полкова Валерия - учащаяся 8 А класса
- 8) Тимофеев Максим - учащийся 9 А класса
- 9) Логинов Сергей - учащийся 9 Б класса

Участие в НПК (муниципальный уровень)

| Секция | Ф.И.О. участника | класс | Тема доклада | Руководитель |
|--------|------------------|-------|--|---------------|
| | Лузин Андрей | 5 Б | Что в имени моем? | Полещук Т.В. |
| | Мозуль Алина | 6 А | Янтарь – волшебные слезы хвойных деревьев. | Белова Е.Н. |
| | Акатова Светлана | 9 Б | Сравнительный анализ употребления нонсенса на примере лимерико в Э. Лира и «Алиса в стране чудес» Л.Кэрролла» | Борисова Л.В. |

Результаты НПК:

1. Лузин Андрей - I место
2. Мозуль Алина - I место
3. Акатова Светлана - II место

| РФ | Дипломант, Лауреаты, Победитель | 1 место | 2 место | 3 место | участики |
|--|---------------------------------------|---------|---------|---------|------------------------------|
| Эвристическая олимпиада «Совенок» | | | | | |
| | Победитель 1 тура | | | | Мельников Иван – 6 класс А |
| | Лауреат 1 тура | | | | Козина Евгения– 6 класс А |
| | Лауреат 1 тура | | | | Купер Никита – 6 класс А |
| Игра-конкурс «Русский медвежонок» | | | | | |
| | | в школе | | | Платоненко Лиза- 5 класс А |
| | | | в школе | | Шульмина Настя - 5 класс А |
| | | | | в школе | Стрельцова Алина - 5 класс А |
| | | в школе | | | Кучменко Таня – 6 класс |
| | | | в школе | | Загорулько Ульяна – 6 класс |
| | | | | в школе | Суварова Светлана – 6 класс |
| | | в школе | | | Побеянова Юлия – 7 класс |
| | | | в школе | | Полежаева Ира – 7 класс |
| | | | в школе | | Соколова Катя – 7 класс |
| | | в школе | | | Ланин Валера – 8 класс |
| | | в школе | | | Бейтулаева Аня – 9 класс |
| | | | в школе | | Шерский Артем – 9 класс |
| | | | | в школе | Волков Никита – 9 класс |

Участие в городских, республиканских, российских мероприятиях

| Ф.И.О. учителя | Результат | Уровень | Название конкурса |
|-------------------------------|---|-----------------|--|
| Сундарева И.Г. | Диплом I степени | Всероссийский | IX Всероссийский конкурс для классных руководителей «Мудрая сова» |
| | Сертификат | Республиканский | «Использование эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми в образовательном процессе» |
| Казакова Н.В. | Диплом I степени | Всероссийский | IX Всероссийский конкурс для классных руководителей «Мудрая сова» |
| Панасюк Н.В. | Диплом II степени Приказ министерства образования и науки № 100- 880 от 05.09.13 | Республиканский | «Использование эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми в образовательном процессе» |
| Бережная Е.А. | Сертификат | Республиканский | «Использование эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми в образовательном процессе» |
| Арнгольд Т.С. | Приказ № 1173 от 05.11.2013 г. | Муниципальный | Призер конкурса «Молодой учитель» в номинации «первый год работы» |
| Комарова О.Г. | Приказ № 330 от 01.04.2014 г. | Муниципальный | Участник конкурса «Учитель года- 2014» |
| Смирнова Римма Александровна | диплом | РФ | Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий медиаурока с компьютером», ЦДО «Прояви себя» |
| | Призер, диплом | РФ | Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий проблемно-эвристического урока», ЦДО «Прояви себя» |
| | Благодарственное письмо за подготовку участников | международный | Международный конкурс «Слон» |
| Карнаухова Алла Александровна | диплом | РФ | Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий медиаурока с компьютером», ЦДО «Прояви себя» |
| | Благодарственное письмо за подготовку участников | международный | Международный конкурс «Слон» |

| | | | |
|-------------------------|--|-----------------|--|
| | сертификат | республиканский | Конкурс учебных программ «Использование эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми в образовательном процессе» |
| | Благодарственное письмо за подготовку призера | РФ | Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» |
| Рощина Елена Леонидовна | сертификат | республиканский | Конкурс учебных программ «Использование эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми в образовательном процессе» |
| | Благодарственное письмо за подготовку призеров | РФ | Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» |
| Евеленко А.М. | | республиканский | Мастер-класс «Реклама в юнкорской газете» |
| Гладких Н.Г. | сертификат | республиканский | Республиканский конкурс учебных программ «Использование эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми в образовательном процессе». |
| | участие | Всероссийский | Всероссийский интернет-конкурс "Лучший конспект занятия" |
| | участие | Всероссийский | Всероссийским конкурс «Лучшая методическая разработка» Тема: «Мозаика детского творчества и досуга» |
| Чернявская А.Н. | участие | Всероссийский | IX Всероссийский конкурс для классных руководителей «Мудрая сова» |

Участие в работе жюри в различных конкурсах

| ФИО учителя | Название мероприятия | Уровень |
|--------------|---|---------------|
| Панасюк Н.В. | Член жюри Регионального этапа Всероссийского конкурса «Я - исследователь» | региональный |
| | Организатор по ОГЭ и ЕГЭ. | муниципальный |
| | Член жюри конкурса «Марафон учебных предметов – школа XXI век» | муниципальный |

| | | |
|---------------|--|---------------|
| | Смотр – конкурс учебных кабинетов. Лучший кабинет | муниципальный |
| | Член жюри городской олимпиады по истории среди учащихся 4 классов | муниципальный |
| Бережная Е.А. | Член жюри Регионального этапа Всероссийского конкурса «Я - исследователь» | региональный |
| | Организатор по ОГЭ и ЕГЭ. | муниципальный |
| | Член экспертной комиссии «НПК младших школьников» (секция русского языка) | муниципальный |
| | Смотр – конкурс учебных кабинетов. Лучший кабинет | муниципальный |
| Сундарева И.Г | Член жюри конкурса «Юные эрудиты» | муниципальный |
| | Организатор по ОГЭ и ЕГЭ. | муниципальный |
| Казакова Н.В. | Председатель экспертной комиссии на конкурсе «Я с книгой открываю мир природы» 2 классы. | муниципальный |
| | Член экспертной комиссии «Учитель года- 2014» | муниципальный |
| | Смотр – конкурс учебных кабинетов. Лучший кабинет | муниципальный |
| | Организатор по ОГЭ и ЕГЭ. | муниципальный |
| Комарова О.Г. | Член экспертной комиссии «НПК младших школьников» (секция физики) | муниципальный |
| | Организатор по ОГЭ | муниципальный |
| Закирова Г.Ю | Смотр – конкурс учебных кабинетов. Лучший кабинет | муниципальный |
| | Организатор по ОГЭ | муниципальный |
| Белова Е.Н. | Председатель комиссии 10-11 классов Муниципальной олимпиады школьников | муниципальный |
| | Председатель комиссии НПК старшекласников по экономике, краеведению | муниципальный |
| | Эксперт по проверке ГИА | Региональный |

| | | |
|------------------|---|-----------------|
| Волкова Т.С. | Член городской комиссии по физической культуре. | муниципальный |
| | Организатор по ОГЭ и ЕГЭ. | муниципальный |
| Перковская Г.А. | Организатор по ОГЭ | муниципальный |
| Подшибякина И.А. | Член предметных комиссий 10 класс в муниципальной олимпиаде школьников. | муниципальный |
| Борисова Л.В. | Организатор ОГЭ | муниципальный |
| | Член предметных комиссий по английскому языку | муниципальный |
| | Член жюри «Конкурс стихов и переводчиков» | муниципальный |
| Бычкова Г.А. | Организатор по ОГЭ и ЕГЭ | муниципальный |
| | Член комиссии городской олимпиады по английскому языку 8класс | муниципальный |
| | Член комиссии по проведению аккредитации Приказ №100-1225 от 02.12.13 «О проведении аккредитационной экспертизы г. Абакан «СОШ №22» Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия» | республиканский |
| | Член жюри городского конкурса переводчиков 6 классы | муниципальный |
| | Член предметной комиссии научно-практической конференции учащихся 5-7 классов. | муниципальный |
| Полещук Т.В. | Член жюри НПК | Городской |
| Евеленко А.М. | Член жюри конкурса эссе | Муниципальный |

Уровень квалификации педагогов

| Всего педагогич. работников на 30.06.2014 | Всего педагогических работников аттестованных до 31.12.2013года | | | | | Аттестованных педагогических работников с 01.01.2014 | | | |
|---|---|------------------|------------------|-----|---------------|--|------------------|----------------|------------------|
| | ВК | Первая категория | Вторая категория | СЗД | Нет категории | Первый квартал | | Второй квартал | |
| | | | | | | ВК | Первая категория | ВК | Первая категория |
| 33 | 3 | 15 | 0 | 4 | 11 | 1 | 0 | 0 | 1 |

Список педагогов прошедших аттестацию за последние три года

| Категория | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|-----------------------------------|--|---|---|
| 1 категория | | 1.Закирова Галина Юрьевна 2. Волкова Татьяна Сергеевна 3. Касьянова Ирина Витальевна 4. Евеленко Анна Михайловна 5. Сундарева Ирина Григорьевна 6. Бережная Елена Анатольевна 7. Бычкова Галина Анатольевна 8. Ермолина Светлана Ивановна 9. Ковалева Светлана Валериевна | 1.Чернявская Анна Николаевна 2.Полещук Татьяна Валентиновна 3.Суханова Любовь Пантелеймоновна 4.Смирнова Римма Александровна |
| Высшая категория | | 1.Казакова Наталья Викторовна 2.Панасюк Наталья Владимировна | Руденко Екатерина Александровна |
| Соответствие занимаемой должности | 1.Суханова Любовь Пантелемоновна 2.Сундарева Ирина Григорьевна 3.Чемерис Ольга Михайловна 4.Логвинова Ольга Ивановна 5.Устюгова Елена Владимировна 6.Бережная Елена Анатольевна 7.Дыгдала Елена Владимировна | 1. Ваганова Наталья Павловна 2.Гаврилина Екатерина Николаевна 3.Соболева Галина Алексеевна | |

Качество обученности на «4» и «5» ООО

| Класс | 2011-2012 | | 2012-2013 | | 2013-2014 | |
|-------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| | % усп | % кач-ва | % усп | % кач-ва | % усп | % кач-ва |
| 5а | 100% | 65,3% | 100% | 62,9 | 100% | 32,1% |
| 5б | 100% | 37,5% | 100% | 28,6 | 100% | 32% |
| 6а | 100% | 20,8% | 100% | 16 | 100% | 50 % |
| 6б | 100% | 56% | 100% | 37,5 | 100% | 27,6% |
| 7а | 100% | 23,1 % | 100% | 16,7 | 100% | 7,6% |
| 7б | 100% | 16,7% | 100% | 19,1 | 96,4% | 42,9% |
| 8а | 100% | 33,3% | 100% | 23,1 | 100% | 20,8% |
| 8б | 100% | 24% | 100% | 22,7 | 100% | 16,7% |
| 9а | 100% | 39,3% | 100% | 41,4 | 100% | 19,2% |
| 9б | | | | | 100% | 25% |
| 11а | 96% | 28% | 100% | 38,9 | | |
| итого | 99,6% | 34,4% | 100% | 34,4 | 99,6% | 27,4% |

Сравнительная таблица участия учащихся в сдаче экзаменов в новой форме:

Сдавали 2 экзамена в (НФ) форме ОГЭ

| | | | | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ОУ | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| МБОУ «СОШ №5» | 4 ч. | 11ч. | 10 ч. | 50 |

Сдавали 3 экзамена в (НФ) форме ОГЭ

| | | | | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ОУ | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| МБОУ «СОШ №5» | 2ч. | 4 ч. | 1ч. | 7ч. |

Сдавали 4 экзамена в (НФ) форме ОГЭ

| | | | | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ОУ | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| МБОУ «СОШ №5» | 4ч. | 5 | 1ч. | 3ч. |

Все учащиеся с 2013-2014 учебного года сдавали экзамены в форме ОГЭ. Выбор экзамена по необязательным предметам обоснован. Учащимся не требуется результат экзамена по выбору при поступлении в техникум или училище.

| Наименование предмета | Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ, из них: | | | |
|-----------------------|---|---------------------------------|--|---|
| | количество сдававших экзамены | количество прошедших аттестацию | Количество выпускников, пересдавших экзамены | Количество выпускников, не пересдавших экзамены |
| Математика | 50 | 50 | 3 | 0 |
| Русский язык | 50 | 49 | 1 | 1 |
| Обществознание | 9 | 9 | 0 | 0 |
| История | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 0 |

Итоги государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме ОГЭ

| № п/п | предмет | учитель | количество выпускников, сдававших ОГЭ | Число выпускников, сдавших экзамен | | | | Успеваемость% | «4» и «5» % | Средний процент верных ответов | Средняя отметка | подтвердили годовые отметки | не подтвердили годовые отметки | показали на ОГЭ выше результат | показали на ОГЭ ниже результат |
|-------|------------------------|-----------------|---------------------------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|---------------|-------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | | | | |
| | Русский язык, 9А класс | Соболева Г.А. | 26 | 11 | 12 | 2 | 1 | 96,3 | 92 | 85,3 | 4,3 | 0 | 25 | 24 | 1 |
| | Русский язык, 9Б класс | Перковская Г.А. | 23 | 10 | 6 | 7 | 0 | 100 | 69,6 | 50,1 | 4,1 | 8 | 15 | 15 | 0 |
| | Математика, 9А класс | Смирнова Р.А. | 26 | 1 | 16 | 9 | 0 | 100 | 65,4 | 40,3 | 3,6 | 19 | 7 | 7 | 0 |
| | Математика, 9Б класс | Карнаухова А.А. | 24 | 1 | 13 | 10 | 0 | 100 | 58,3 | 43,95 | 3,7 | 17 | 7 | 5 | 2 |
| | Обществознание | Полещук Т.В. | 9 | 1 | 7 | 1 | 0 | 100 | 88,9 | 71,4 | 4 | 6 | 3 | 1 | 2 |
| | Физика | Ваганова Н.П. | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 70 | 4,5 | 1 | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--------------|---|---|---|---|---|-----|----|------|-----|---|---|---|---|
| История | Полещук Т.В. | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 58,5 | 3,5 | 0 | 2 | 0 | 2 |
|---------|--------------|---|---|---|---|---|-----|----|------|-----|---|---|---|---|

Сравнительные таблицы:

Количество учащихся, не сдавших ОГЭ по предметам с первого раза

| | Матем | рус.яз | биология | химия | физика | обществознание | история | литература | англ.язык | Инф-ка |
|-----------|-------|--------|----------|-------|--------|----------------|---------|------------|-----------|--------|
| 2010-2011 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2011-2012 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2012-2013 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 3 | 1 | - | - | 0 | 0 | 0 | - | - | - |

Количество выпускников, получивших на ОГЭ неудовлетворительный результат по двум обязательным экзаменам (математика, русский язык)

| ОУ | | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Всего сдавали два обязательных предмета | 7 | 11 | 4 | 50 |
| | из них не сдали оба экзамена | 0 | 0 | 0 | 0 |

Количество выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена в форме (ГИА) ОГЭ

| ОУ | | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|----|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Всего сдавали два обязательных предмета | 7 | 11 | 4 | 50 |
| | Всего успешно сдавших оба обязательных экзамена в НФ | 7 | 10 | 4 | 49 |