

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол от 01.12.2025 г. № 3  
с учётом мнения Совета учащихся,  
Совета родителей

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 01.12.2025г. № 273

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации учащихся  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее Положение) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее школа) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным законом № 152 от 27.07.2006 года «О персональных данных» (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22.03.2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказами Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4.04.2023 года №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» с изменениями от 12.04.2024 года;
- Приказами Минпросвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Уставом ОО.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех учащихся, принятых в школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**II. Порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся (далее – текущий контроль) - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая в течение учебного года с целью определения уровня усвоения учащимися тем, разделов рабочих программ по предметам.

2.2. Текущий контроль проводится учителями-предметниками на учебных занятиях

в течение всего учебного года.

2.3. Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определяются календарно-тематическим планированием по учебному предмету.

2.4. Текущий контроль учащихся 2-х – 11-х классов осуществляется по предметам учебного плана по 5- бальной системе в виде отметки:

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно;

«1» - «плохо»

2.5. В 1-х классах балльное оценивание не проводится, применяется словесно-объяснительная оценка. Оценка знаний и учебных достижений учащихся складывается из:

- индивидуального наблюдения за работой учащегося: внимательность при объяснении материала, активность и творческий подход к работе на уроке, отношение к изучению того или иного материала и к учебе в целом;
- показателей полноты и глубины усвоения материала, умения применять полученные знания в практической деятельности и нестандартных ситуациях. Показатели оцениваются следующим образом: «умница», «молодец», «нам с тобой надо поработать, и все получится» и т.д. с указанием ошибок и способов их исправления.

2.6. Предметом оценки образовательной деятельности учащихся в начальной школе являются ожидаемые результаты, которые обусловлены целями образовательной программы начального общего образования и составляют три группы результатов: предметные, метапредметные, личностные результаты. Данные предметные результаты фиксируются в картах мониторинга в процентах. Мониторинг сформированности личностных и метапредметных результатов учащихся отражается учителем в «Картах формирования УУД» (в 1 классах - в начале и конце учебного года, во 2-4 классах, в том числе в классах с организацией обучения по АООП - в конце учебного года).

2.7. Предметом оценки образовательной деятельности учащихся на уровне основного общего образования (ФГОС) являются ожидаемые результаты, которые обусловлены целями образовательной программы основного общего образования и составляют три группы результатов: предметные, метапредметные, личностные результаты.

2.8. В школе используются следующие формы текущего контроля:

- **устные** - устный ответ на поставленный вопрос, развёрнутый ответ по заданной теме, устное сообщение по теме, декламация стихов, чтение текста, защита проекта, реферата, творческой работы, зачет и др.

- **письменные** - самостоятельная работа, проверочная работа, комплексная работа, контрольная работа (проводимые в виде текстовой работы или теста), сочинение, изложение, диктант, практическая работа, лабораторная работа, зачет и др.

2.9. График проведения контрольных работ составляется учителем-предметником с учётом требований СанПиН и согласовывается с заместителем директора по УВР.

2.10. Текущий контроль может осуществляться по инициативе администрации школы и проводиться в форме контрольной работы, сочинения, изложения, диктанта, теста.

2.11. Отметки, полученные в ходе текущего контроля, своевременно заносятся учителем в классный журнал и доводятся до сведения родителей (законных представителей) путем выставления в дневник учащегося и электронный журнал.

2.12. При изучении учебных предметов «Основы религиозных культур и светской

этики», «Информатика. Логика. Математика», факультативных курсов, курсов по выбору, элективных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности бальное оценивание не проводится.

2.13. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право на прохождение текущего контроля с организацией специальных условий, которые включают:

- особую форму организации текущего контроля (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей учащихся;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для учащихся мnestических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей учащихся с ОВЗ:
  - 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
  - 2) упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
  - 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнитель но прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей учащихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое ограничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;
- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию учащегося.

2.14. Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

2.15. Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый);

2.16. Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут);

2.17. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году;

- 2.18. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- 2.19. Для обучающихся одного класса проводится не более одной оценочной процедуры в день;
- 2.20. При проведении текущего контроля неудовлетворительная отметка не может быть выставлена в первый учебный день после каникул для всех обучающихся учреждения и в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших учебные занятия по уважительной причине;
- 2.21. Исключить ситуации замещения полноценной учебной деятельности в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;
- 2.22. При проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебной деятельности таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;
- 2.23. Не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

### **III. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся**

- 3.1. Промежуточная аттестация учащихся – это оценка освоения учащимися рабочих программ по учебным предметам за учебный год.
- 3.2. Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов осуществляется в форме комплексной работы на межпредметной основе (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир).

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов по предметам: изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, а также по учебному курсу «Информатика. Логика. Математика» осуществляется в формах: итоговый тест, творческая работа, сдача нормативов.

Оценивание проводится по признакам уровней успешности: базовый и повышенный.

3.3. Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом школы.

3.4. Формами промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов по предметам учебного плана являются:

- контрольная работа (итоговая контрольная работа);
- итоговый тест;
- итоговое (контрольное) изложение;
- итоговое (контрольное) сочинение;
- итоговый (контрольный) диктант;
- зачет;
- защита учебного проекта (реферата).

3.5. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности (для учащихся, обучающихся по ФГОС), факультативным курсам, курсам по выбору, элективным учебным предметам, курсам «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Информатика. Логика. Математика» проводится в следующих формах: зачет,

выставочный просмотр, концертный просмотр, конкурс творческих работ, соревнование, оформление альбома, защита творческого проекта и др. Результаты промежуточной аттестации по вышеуказанным курсам оцениваются по системе «зачет» - «незачет»

3.6. Для учащихся, обучающихся на дому и учащихся, отсутствующих при проведении промежуточной аттестации по уважительной причине, промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана на основе четвертных (полугодовых) отметок и представляет собой их среднее арифметическое.

3.7. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (апрель-май) на основании приказа директора школы, устанавливающего конкретные сроки её проведения.

3.8. Промежуточная аттестация в 9-х и 11-х классах проводится в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации. Если учащийся проходит государственную итоговую аттестацию досрочно, промежуточная аттестация проводится в более ранние сроки.

3.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.10. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.11. Учащимся, имеющим академическую задолженность, предоставляется право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в течение трех месяцев с момента ее образования. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

3.12. Сроки проведения промежуточной аттестации во второй раз определяются педагогическим советом, утверждаются приказом директора школы и доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

3.13. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школа создает комиссию. Состав комиссии, её полномочия, порядок деятельности и сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы.

3.14. Промежуточная аттестация учащихся, проводимая во второй раз, может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, сочинение, изложение, контрольное списывание, комплексная итоговая работа на метапредметной основе, тест, защита проекта, творческой работы, реферата.

3.15. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.16. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.17. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3.18. Учащиеся, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.19. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение им общего образования в форме семейного образования,

обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.20. Отметки, полученные за промежуточную аттестацию, годовые отметки, заносятся в классные журналы, электронный журнал и доводятся до сведения родителей (законных представителей) учащихся классными руководителями путём выставления отметок в дневники учащихся.

3.21. Учащимся, имеющим академическую задолженность, годовая отметка по учебному предмету, по которому имеется академическая задолженность, выставляется после её ликвидации.

3.22. Отметки, полученные учащимся при прохождении промежуточной аттестации по учебным предметам, учитываются при выставлении отметки за год по этим предметам.

#### **IV. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

4.1. Лицам, осваивающим основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, предоставляется право пройти бесплатно экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

4.2. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, в том числе бесплатным пользованием библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой школы.

4.3. По заявлению экстерна школа имеет право установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в школе (его законные представители), имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в школу.

4.5. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в школу не позднее, чем за 10 дней до начала проведения промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 4.3. настоящего Положения.

4.6. Срок подачи заявления на зачисление для прохождения государственной аттестации в школе составляет: по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта; по образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

4.7. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования;

4.8. Обучающиеся по образовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе;

4.9. Обучающиеся по образовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет школой результатов промежуточной аттестации, пройденной в

других организациях, в установленном порядке;

4.10. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из школы, выдается справка;

4.11. Промежуточная аттестация экстернов проводится по всем предметам учебного плана. Формами промежуточной аттестации учащихся по учебным предметам являются:

- контрольная работа (итоговая контрольная работа);
- комплексная работа на межпредметной основе;
- итоговый тест;
- итоговый (контрольный) диктант;
- зачет;
- защита учебного проекта (реферата);
- практическая работа.