

ПРИНЯТЫ:  
Советом учреждения  
протокол от 17.09. 2025  
№ 1

СОГЛАСОВАНЫ:  
Руководитель  
ГУО администрации города  
Черногорска  
  
Е.Г. Чернышева  
17.09. 2025

УТВЕРЖДЕНЫ:  
Приказом  
от 17.09. 2025 № 218/1

**ИЗМЕНЕНИЯ В**  
**Программу развития**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Период реализации: 2024-2026 годы

г. Черногорск, 2025 год

В соответствии с приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», в программу развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» внесены следующие изменения:

1. Раздел 1 «Паспорт Программы развития», пункт «Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития» изложить в следующей редакции:

Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35).</li> <li>6. Результаты Федеральной самодиагностика общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном процессе (ноябрь, 2023г.)</li> <li>7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»</li> </ol>
--	--

2. Раздел 2 «Информационная справка об образовательной организации», пункт «Сведения о режиме деятельности» изложить в следующей редакции:

Сведения о режиме деятельности	<p>Школа работает в одну смену по ступенчатому режиму.          Занятия начинаются в 08.00 (1 степень), в 13.00 (2 степень).          С 1 по 11 классы обучаются в режиме 5-ти дневной рабочей недели</p>
--------------------------------	---

3. Раздел 6 «Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)», пункт «Нормативное правовое обеспечение» изложить в следующей редакции:

Нормативное правовое обеспечение	Локально-нормативные акты	<p>Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО в соответствии с изменениями в федеральных основных общеобразовательных программах;          Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО;          Положение о формах получения образования;</p>	<p>Программа мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью;          Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы;          Положение о сетевой форме реализации дополнительных</p>	Разработка рабочей группой
----------------------------------	---------------------------	---	---	----------------------------

		<p>Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану;</p> <p>Положения о формах получения образования;</p> <p>Положение о языке образования;</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников;</p> <p>Положение о ВСОКО;</p> <p>Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>Адаптированные основные общеобразовательные программы;</p> <p>Положение о школьном спортивном клубе.</p>	<p>общеобразовательных программ.</p> <p>Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности.</p> <p>Профилактическая программа «Профилактика буллинга в школе»</p>	
--	--	---	--	--

4. Раздел 10 «Дорожная карта реализации Программы развития», задача 4 изложить в следующей редакции:

**Задача 4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития**

**1. Знание: качество и объективность**

<p>Определения перечня учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем (единая линейка учебников)</p>	<p>2023 г. (далее ежегодно)</p>	<p>Перечень учебников сформирован в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ «Об определении списка учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год»,</li> <li>2. Приказ от 11.01.2024 года № 10 «Об определении списка учебников и учебных пособий на 2024 - 2025 учебный год»</li> <li>3. Приказ № 74 от 28.03.2025 Об определении списка учебников и учебных пособий на 2025-2026 учебный год</li> </ol>	<p>Директор</p>
---	---------------------------------	--	-----------------

ПРИНЯТА:  
Советом Учреждения  
протокол от «07» 01/2024г.  
№ 1

СОГЛАСОВАНА:  
Руководитель городского  
управления образованием  
администрации города  
Черногорска



Е.Г. Чернышева  
«07» 01/2024г.

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом директора МБОУ  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 5»  
от «07» 01/2024г. № 97



## Программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5»  
на 2024-2026 годы

Черногорск, 2024

## Содержание

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка	6
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	8
4. Концепция программы развития	12
5. Информационное обеспечение развития школы	20
6. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)	21
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	23
8. Дорожная карта реализации программы развития (примерная структура)	26

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35).</li> <li>6. Результаты Федеральной самодиагностика общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном процессе (ноябрь, 2023г.)</li> <li>7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»</li> </ol>
Цель	<p>Содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.</p>
Комплексные задачи Программы развития	- достижение уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России»

	<p>высокого уровня;</p> <p>- разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий Проекта «Минпросвещения».</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов</li> <li>· Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения.</li> <li>· Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.</li> <li>· Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, вузами, технопарками по использованию материально-технической базы.</li> <li>· Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.</li> <li>· Проведение самообследования ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных) для реализации профильного обучения в образовательной организации.</li> <li>· Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.</li> <li>· Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.</li> <li>· Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.</li> <li>· Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.</li> <li>· Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.</li> <li>· Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>· Обеспечение требования ФГОС СОО к реализации учебных</li> </ul>

	планов одного или нескольких профилей обучения.
Сведения о разработчиках	Педагогические работники в соответствии с приказом от «30» декабря 2023г. №432 «О создании рабочей группы по разработке Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»
Период реализации	2024-2026
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, этап реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (ноябрь 2023г-декабрь 2023г.)	Подготовка локальных актов. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности школы на заседании Совета Учреждения (декабрь, 2023г.)
II этап – реализация (январь 2024 - май 2026)	Основные мероприятия в рамках реализации подпроектов по 8 магистральным направлениям
III этап – обобщающий (сентябрь 2026 – декабрь 2026)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития школы
Порядок финансирования Программы развития	Источники финансирования Программы развития: бюджетные, внебюджетные средства
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития. Педагогические работники в соответствии с приказом от «30» декабря 2023г. №432 «О создании рабочей группы по разработке Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»

## 2. Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	<p>1. Полное наименование образовательной организации – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»</p> <p>2. Сокращенное наименование образовательной организации – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».</p> <p>3. Дата создания ОО -1957 год</p> <p>4. ИНН - 1903012961</p> <p>5. Информация об учредителе: г. Черногорск в лице Администрации г. Черногорска.</p> <p>6. Сведения о лицензии: Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01237-19/00256888 Дата: 31.08.2016. Срок действия: бессрочно.</p> <p>7. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 655154, Республика Хакасия, город Черногорск, ул. 30 лет Победы, дом 93</p> <p>8. Контакты: телефон образовательной организации – 8(39031)21774; адрес электронной почты – <a href="mailto:ch_school_5@r-19.ru">ch_school_5@r-19.ru</a>; адрес официального сайта в сети «Интернет» - <a href="http://chschoo15.ucoz.com">http://chschoo15.ucoz.com</a>.</p>
Сведения об обучающихся	<p>Общее количество учащихся на 01.01.2024 – 930 чел.</p> <p>Количество классов – 36.</p> <p>Количество учащихся на уровне НОО- 426 чел.</p> <p>Количество учащихся на уровне ООО- 454 чел.</p> <p>Количество учащихся на уровне СОО- 50 чел.</p> <p>Количество учащихся с ОВЗ- 36 чел.</p> <p>Количество детей-инвалидов – 16 чел.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»: Структурных подразделений нет.</p> <p>Органы управления: Исполнительный орган – директор школы; Коллегиальные органы управления: - Совет Учреждения; - Общее собрание работников; - Педагогический совет;</p> <p>Сведения о реализуемых образовательных программах: Школа реализует следующие образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная образовательная программа начального общего образования;</li> <li>• Адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);</li> <li>• Адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная образовательная программа основного общего образования (по обновленному ФГОС).</li> <li>• Основная образовательная программа основного общего образования.</li> <li>• Основная образовательная программа среднего общего образования (по обновленному ФГОС).</li> <li>• Основная образовательная программа среднего общего образования.</li> </ul> <p>Нормативный срок освоения общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальное общее образование - 4 года;</li> <li>- основное общее образование - 5 лет;</li> <li>- среднее общее образование - 2 года.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Материально-технические условия:</p> <p>Здание школы — типовое, год постройки 1963. Здание школы 3-этажное. Общая площадь - 2742,7 кв.м. Учебная площадь — 1790,7 кв.м, в том числе площадь учебных кабинетов - 1330,4 кв.м.</p> <p>В школе имеются оборудованные учебные помещения, позволяющие осуществлять образовательную деятельность по всем предметам учебного плана.</p> <p>Учебные кабинеты школы в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами.</p> <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- официальный сайт Школы;</li> <li>- Автоматизированная информационная система «Барс. Веб образование»;</li> <li>- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями;</li> <li>- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса</li> </ul> <p>взаимодействия элементов электронной информационно-образовательной среды.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Школа работает в одну смену по ступенчатому режиму. Занятия начинаются в 08.00 (1 ступень), в 13.00 (2 ступень). С 1 по 11 классы обучаются в режиме 5-ти дневной рабочей недели</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 69 чел;</p> <p>Количество педагогических работников- 53 чел;</p> <p>Количество учителей- 48</p> <p>Количество специалистов -5</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Почетное звание- 4 чел</li> <li>- Почетная грамота Минпросвещения РФ-4 чел</li> <li>- Почетная грамота МОиН РХ- 5 чел.</li> </ul> <p>Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию- 9%</p> <p>Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию- 21%</p> <p>Количество молодых специалистов – 6 чел</p>

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

С целью выявления дефицитов образовательной организации и определения фиксации уровня вхождения в проект «Школа Минпросвещения России» администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» прошла самодиагностику с помощью сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций на основе принципов управления качеством образования. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (172 балла за тест).

Интерпретация результатов самодиагностики по магистральным направлениям:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	35 б – средний	40 – 45 б – высокий
2	Воспитание	20 б – высокий	20 – 22 б – высокий
3	Здоровье	22 б – высокий	20 – 22 б – высокий
4	Творчество	24 б – средний	25 – 29 б – высокий
5	Профориентация	14 б – высокий	12 – 14 б – высокий
6	Учитель. Школьная команда	21 б – средний	28 – 32 б – высокий
7	Школьный климат	17 б – высокий	17 – 19 б – высокий
8	Образовательная среда	19 б – высокий	16 – 21 б – высокий
	<b>ИТОГО</b>	<b>172 б - средний</b>	<b>174 – 212 – высокий</b>

**По направлению «Знание: качество и объективность» получено 35 баллов.** Наша образовательная организация вышла на средний уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы);
- реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель);
- планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы);

-создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Однако, наблюдается недостаточное развитие реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения и индивидуальных учебных планов. Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования. Недостаточное количество участников муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, как следствие недостаточное количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников различных уровней.

**По магистральному направлению «Воспитание» получено 20 баллов.** Наша образовательная организация вышла на высокий уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям, при этом необходимо совершенствование взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания, используя регламентированные и неформальные формы взаимодействия школы с родителями.

**По направлению «Здоровье» получено 22 балла.** Образовательная организация вышла на высокий уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания», «Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России», «Разработанность программы здоровьесбережения». Дефицитов нет, но есть необходимость продумать работу по расширению и углублению показателей.

В режиме развития рекомендовано предусмотреть организацию более 5 мероприятий за учебный год по просветительской деятельности по здоровому образу жизни, профилактике табакокурения, наркомании, обеспечению развития от 5 до 9 видов спорта в школьном спортивном клубе, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО», обеспечение участия обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье». Также в стадии развития решение вопроса об увеличении видов спорта за счет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**По направлению «Творчество» получено 24 балла.** Наша школа вышла на средний уровень «Школы Минпросвещения России» по организации и функционированию объединений по внеурочной деятельности обучающихся по 6 направленностям. В школе функционируют: школьный театр, школьный музей, школьный хор, школьный пресс-центр.

Но наблюдается наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточного профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотров, конкурсов, конференций. С целью практической реализации рекомендаций, предусмотренных целевым проектом «Творчество» получены рекомендации по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад, к участию в научно-практических конференциях. Необходимо организовать работу по сетевому взаимодействию,

созданию условий для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах, использованию мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности)

**По магистральному направлению «Профориентация» получено 14 баллов.** Наша школа вышла на высокий уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям. Разработанность положения об организации внутришкольного пространства. Дефицитов нет. Необходимо продумать работу по расширению и углублению показателей.

**По магистральному направлению «Учитель. Школьные команды» получено 21 балл – это средний уровень «Школы Минпросвещения России».** Образовательная организация вышла на данный уровень по показателям:

- предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта);
- развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы);
- наличие методических объединений (методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей);

Получены рекомендации по совершенствованию условий для роста профессионального мастерства педагогов и административных работников:

- обеспечение условий для повышения квалификации по программам из федерального реестра, в том числе по инструментам цифровой образовательной среды,
- обеспечение участия педагогов в муниципальном, региональном конкурсном движении.

**По магистральному направлению «Школьный климат» получено 17 баллов.** Образовательная организация вышла на высокий уровень «Школы Минпросвещения России» благодаря разработке и реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. В образовательной организации работают два педагога-психолога, социальный педагог. Проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Рекомендовано:

- обеспечить наличие в штате школы учителя-дефектолога,
- разработать анти-буллингую программу.

**По магистральному направлению «Образовательная среда» получено 19 баллов.** По показателям «Предоставление безопасного доступа и высокоскоростного Интернета информационно-коммуникационной сети» образовательная организация вышла на высокий уровень «Школы Минпросвещения России». 100% педагогических работников зарегистрировано на платформе Федеральной государственной информационной система «Моя школа».

Рекомендовано:

- ведение управления образовательной организацией в цифровом формате;

- участие в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей. на базе информационно-коммуникационной платформе «Сферум».

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

### Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

#### Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	рабочие программы по внеурочной деятельности	сетевая форма организации обучения	реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА; увеличение доли: семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей
Воспитание	рабочая программа воспитания	неоднородность условий семейного воспитания	план воспитательной работы	перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности
Здоровье	единые подходы к организации и контролю горячего питания	нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися вне стен школы	организация просветительской деятельности по здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек в рамках	рост хронических заболеваний у детей и подростков

			деятельности школьного спортивного клуба	
Творчество	дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	не использование мобильных учебных комплексов в рамках сетевого взаимодействия	использование сетевого взаимодействия с кванториумом	низкая активность учащихся
Профориентация	опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей	жизненные/производственные задачи	отсутствие мотивации
Учитель. Школьная команда	участие педагогов в конкурсном движении	организация методического сопровождения педагогических работников	профессиональные сообщества педагогов	дефицит отдельных групп педагогических кадров
Школьный климат	наличие педагогов- психологов	отсутствие педагога- дефектолога (нет штатной единицы)	Наличие коворкинга	Отсутствие дефектолога
Образовательная среда	государственно- общественное управление	недостаточное оснащение ИТ- оборудованием	формирование концепции организации центра детских инициатив	низкая активность педагогов в сетевых сообществах.

#### 4. Концепция программы развития

Цель программы развития – создание современных условий организации образовательной деятельности для перехода на более высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», которые будут способствовать внутренней учебной мотивации обучающихся, развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий от школы.

Миссия школы (желаемая модель школы)

Школа– центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого.

Задачи программы развития.

1. Проведение самодиагностики, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
  2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
  3. Выбор управленческого трека развития образовательной организации.
  4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития.
  5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
  6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
  7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
  8. Развитие управленческой модели школы.
  9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).
  10. Независимая оценка качества образования, система внутреннего аудита. Внедрение системы управления качеством: стандартизация механизмов управления качеством образования в школе и синхронизации с муниципальной и региональной системами управления качеством.
- Механизм управления качеством: ФГОС (чему учим?) + стандартизация управления качеством (как учим?)
- Приоритетные направления программы развития (подпроекты по 8 ключевым направлениям).

### **Подпроект 1. «Знание»**

**Цель:** совершенствование форм и методов работы с детьми с разными образовательными потребностями (одаренные дети и дети с ограниченными возможностями здоровья).

#### **Задачи:**

1. создание условий для выявления и поддержки талантливых детей;
2. создание условий для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в современное образовательное пространство;
3. создание условий для адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в современном социокультурном пространстве;
4. создание условий для повышения роли родителей в образовательном процессе.

#### **Мероприятия:**

- ✓ разработка и корректировка нормативной базы школы, регламентирующей организацию обучения детей с особыми потребностями;
- ✓ разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования с использованием современных технологий образовательной деятельности;
- ✓ создание социально-значимых проектов, направленных на решение задачи интеграции детей с особенностями развития в современное образовательное пространство;
- ✓ реализация проектов, интегрирующих различные виды творчества, объединяющих педагогов, родителей и обучающихся. Создание материально-технических и бытовых условий (безбарьерной среды), успешную адаптацию в школьную среду детей-инвалидов;
- ✓ участие обучающихся с особыми потребностями в конкурсах, фестивалях, соревнованиях детского творчества.

#### **Ожидаемые результаты:**

- ✓ создание условий, обеспечивающих организацию учебно-воспитательного процесса;
- ✓ создание целостной ценностно-ориентированной образовательной среды для формирования и развития самостоятельной и социально активной личности ребенка;
- ✓ формирование у обучающихся надпредметных, метапредметных знаний, умений, навыков, посредством реализации учебных планов;
- ✓ формирование положительного образа школы в городе, в республике;
- ✓ реализация проектов, направленных на решение задачи интеграции детей с особенностями развития в современное образовательное пространство.

## **Подпроект 2 «Воспитание»**

**Цель:** воспитание нравственной личности

**Задачи:**

1. Воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование ключевых навыков и компетенций детей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития страны.

2. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию детского и взрослого самоуправления в рамках деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи».

**Мероприятия:**

- Обобщение результатов, оценка качественных изменений воспитательной среды в школе

**Ожидаемые результаты:**

- созданы и осуществляют результативную деятельность детские общественные объединения;
- активное участие в городских и региональных социально-значимых акциях;
- осуществляет свою деятельность Школьный музей как часть открытого образовательного пространства, которое является связующим звеном между школой и другими учреждениями культуры и общественными организациями;
- активное участие в мероприятиях Российского движения детей и молодежи;
- обобщение результатов, оценка качественных изменений воспитательной среды школы.

## **Подпроект 3: «Здоровье»**

**Цель:** формирование мотивационных установок и ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни всеми участниками образовательных отношений.

**Задачи:**

1. Выполнение законодательства по охране здоровья детей и обеспечению их безопасности.
2. Развитие традиций, связанных с сохранением и укреплением здоровья.
3. Укрепление материально-технической базы.
4. Формирование навыков здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности.
5. Создание условий для сохранения психического здоровья обучающихся.
6. Формирование у участников образовательного процесса отношения к своему здоровью как ценности.

**Мероприятия:**

- использование наработанных форм, методов работы по данному направлению;

- контроль физического воспитания учеников.
- организация спортивно- оздоровительных мероприятий, Дней здоровья;
- вовлечение обучающихся в активную деятельность по укреплению здоровья, делая их полноправными партнерами в деле реализации проекта;
- улучшение материально-технической оснащенности и санитарно-технического состояния спортивного зала, спортплощадки;
- проведение мониторинга факторов риска неинфекционных и травматизма у детей и подростков школы;
- проведение конкурсов, конференций, праздников, связанных с укреплением здоровья, пропагандой здорового образа жизни.

#### **Ожидаемые результаты:**

В результате реализации проекта ожидается положительная динамика по группам здоровья, по участию и результативности в конкурсах и соревнованиях, по вопросам применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

#### **Подпроект 4: «Творчество»**

**Цель:** создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности системы дополнительного образования детей для творческого развития и социализации обучающихся.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей и молодежи, общества, города и государства.
2. Реализация комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных и талантливых детей, обеспечивающих их творческую, социальную самореализацию.
3. Обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования для детей и молодежи независимо от их места жительства, социального положения, состояния здоровья.
4. Раскрытие творческих личностных возможностей формировать навыки успешного социального взаимодействия и социальной адаптации.

#### **Мероприятия:**

-взаимодействие с учреждениями дополнительного образования по направлению привлечения обучающихся школы к посещению занятий в рамках дополнительного образования, проведение мероприятий, направленных на популяризацию занятий в учреждениях дополнительного образования.

-реализация проектов, интегрирующих различные виды творчества, объединяющих педагогов, родителей и обучающихся в рамках образовательного процесса

#### **Ожидаемые результаты:**

-эффективная реализация стратегии деятельности школы по расширению потенциала системы дополнительного образования.

### **Подпроект 5: «Профорентация»**

**Цель:** сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора необходимых компетенций

#### **Задачи:**

1. привести в систему диагностические мероприятия по определению выбора профессионального самоопределения учащихся, способствующих созданию личностной траектории развития каждого обучающегося, исходя из его природных возможностей;
2. определить роль информационных источников в профессиональном самоопределении подростков;
3. информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) об актуальности в потребности профессий на рынке труда;
4. знакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с природными задатками обучающегося и условиями для развития их способностей;
5. способствовать личностному развитию обучающихся.

#### **Мероприятия:**

- профессиональное воспитание;
- план работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающегося, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

#### **Ожидаемые результаты:**

- ранняя информированность обучающихся о профессиях, возможность проверить себя на практике позволит реально оценить свои интеллектуальные и творческие возможности, разобраться в жизненных приоритетах, что будет способствовать успешной социализации;
- осознанный выбор специальности, который позволит стать профессионалом, добиться уважения в обществе, личной удовлетворенности своей деятельностью.

### **Подпроект 6. «Учитель. Школьная команда»**

**Цель:** оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательной организации.

**Задачи:**

1. Развитие профессионально-значимых качеств педагога, обусловленных его профессиональной деятельностью.
2. Активизация готовности педагогов к психолого-педагогическому взаимодействию с субъектами образовательного процесса в условиях модернизации образования.
3. Повышения уровня научно-методической компетентности педагогов.
4. Формирование деловой корпоративной культуры учреждения.
5. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения.

**Мероприятия:**

- осуществление ротаций сотрудников (внутренних и внешних);
- комплекс организационно-контролирующих мер по выполнению всеми сотрудниками учреждения своих должностных обязанностей, соблюдению трудовой дисциплины;
- реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение педагогических работников;
- поощрение сотрудников, работающих над повышением имиджа школы;
- поощрение сотрудников за высокие результаты работы в форме благодарностей, грамот;
- выдвижение кандидатуры работника на награждение отраслевыми и государственными наградами;
- административная поддержка работников, работающих в инновационном режиме;
- выдвижение наиболее активных и талантливых педагогов на городские, республиканские конкурсы профессионального мастерства в рамках реализации системы наставничества;
- проведение смотров учебных кабинетов (один раз в два года);
- мониторинг затруднений и потребностей педагогических сотрудников в профессиональной деятельности;
- организация и проведение корпоративных мероприятий, направленных на воспитание у сотрудников чувства общности, лояльности и надежности в работе.

**Ожидаемые результаты:**

- привлечение молодых специалистов к профессиональной педагогической деятельности;
- создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей;
- формирование деловой корпоративной культуры.

### **Подпроект 7. «Школьный климат»**

**Цель:** создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата

**Задачи:**

- 1.реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.
2. обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.
3. разработка и реализация антибуллинговой программы.
4. обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых в школе.

**Мероприятия:**

- увеличение количества педагогических работников, принимающих участие реализации антибуллинговой программы;
- повышение уровня информированности родителей по вопросам буллинга обучающихся;
- повышение уровня комфортности, защищённости личности обучающегося и педагогов.

**Ожидаемые результаты:**

- создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов-психологов и социального педагога;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов-психологов и социального педагога;
- обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах;
- повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений;
- разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха;
- формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.

### **Подпроект 8. «Образовательная среда»**

**Цель:** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, цифровизация процесса обучения с выходом на индивидуальные траектории, непрерывное обучение педагога on-line.

#### **Задачи:**

1. Развитие материально-технической базы и информационной среды школы, обладающей необходимым количеством ресурсов для реализации цифрового образования.
2. Интегрирование цифровых технологий в процесс преподавания в урочной и внеурочной деятельности.

#### **Мероприятия:**

- включение вопросов цифровизации образования в программы повышения квалификации педагогических кадров.
- функционирования цифровой школы, информационного наполнения сайтов и информационной системы школы;
- интегрирование в процесс преподавания отдельных предметов современных технологий, в том числе виртуальной и дополненной реальности.

#### **Ожидаемые результаты:**

- применение информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов;
- проведение уроков с использованием инновационных технологий;
- совершенствование цифровой образовательной среды;
- развитие системы дистанционного обучения, on-line обучения.

## **5. Информационное обеспечение развития школы**

Решению задач развития школы будут способствовать следующие информационные ресурсы:

- сайт образовательной организации (отдельный раздел);
- сайт городского управления образованием администрации г. Черногорска;
- официальные страницы школы в социальных сетях «Вконтакте»;
- платформа «Сферум».

## 6. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативное правовое обеспечение</li> </ul>	<p>Локально-нормативные акты</p>	<p>Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО в соответствии с изменениями в федеральных основных общеобразовательных программах;                      Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО;                      Положение о формах получения образования;                      Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;                      Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану;                      Положения о формах получения образования;                      Положение о языке образования;                      Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;                      Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников;                      Положение о ВСОКО;</p>	<p>Программа мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью; Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы;                      Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ.                      Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности.                      Профилактическая программа «Профилактика издевательств в школе»</p>	<p>Разработка рабочей группой</p>

		Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся; Адаптированные основные общеобразовательные программы; Положение о школьном спортивном клубе.		
• Материально-техническое обеспечение	Ноутбуки с выходом в интернет, принтеры	Имеется		
3. Кадровые ресурсы	Рабочая группа, руководители подпрограмм	Имеется	Приказ о назначении руководителей подпрограмм	
4. Финансовые ресурсы	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.	имеется		Внебюджетные средства

## **7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

### ***Знание: качество и объективность.***

- Увеличение показателя качества обучения в целом по школе от 36% до 45%;
- Сохранение показателя успеваемости – 100%;
- Сохранение стабильного показателя степени удовлетворенности родителей и учащихся качеством образования в школе - 100%;
  - Повышение качества прохождения ГИА по программе основного общего и среднего общего образования;
  - Повышение процента поступления в ВУЗы выпускников уровня среднего общего образования до 60%;
  - Увеличение количества победителей и призеров муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

### ***Воспитание.***

- Увеличение доли учащихся 1-4 классов в проекте «Орлята России» с 0 до 100%;
- Повышение качества реализации программы воспитания школы в результате активной работы советника директора по воспитанию;
- Увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования технической направленности до 5%;
- Увеличение доли детей, охваченных курсами внеурочной деятельности до 100%;
- Увеличение количественных и качественных показателей участия школьников в воспитательных мероприятиях всех уровней: (классный, школьный) до 100%, городской – до 33%, республиканский- 10%, всероссийский -5%;
- Увеличение доли детей, состоящих на разных видах учета, охваченных программами дополнительного образования до 100%;

### ***Здоровье.***

- Повышение качества школьного питания до 100%;
- Увеличение доли школьников, охваченных горячим питанием до 98%;
- Повышение качества оздоровления детей в рамках лагеря дневного пребывания на базе школы;
  - Сохранение удельного веса детей 1 и 2 группы здоровья-95%;
  - Увеличение доли школьников, занимающихся в спортивных секциях с 53% до 60%;
  - Рост количественных и качественных показателей участия школьников в школьных, городских и республиканских спортивных соревнованиях.

### ***Творчество.***

- Увеличение доли учащихся, участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах до 100%;
- Увеличение показателей результативности участия школьников в олимпиадном движении до 30%;
- Увеличение доли учащихся, участвующих в конкурсах различного уровня до 80%;
- Сохранение количества учащихся. Участвующих в реализации проектной деятельности до 60%;
- Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 80%.

- Целенаправленная работа по сетевому взаимодействию в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ - 5 организаций.

#### **Профориентация.**

- Эффективная работа школы в соответствии с разработанным положением об организации профориентационной работы в школе;
- Обеспечение участия школьников в федеральном проекте ранней профориентации «Билет в будущее» до 20%;
- Увеличение доли учащихся, участвующих в сетевом взаимодействии с различными организациями до 15%;
- Удовлетворение потребностей учащихся в рамках выбранного профиля обучения - до 50%;
- Изменение имиджа и повышение популярности рабочих профессий и специальностей среди учащихся школы – до 50%;
- Увеличение участников регионального чемпионата «молодые профессионалы» учащихся 8-10 классов до 70%;
- Увеличение участников в городском конкурсе профессионального мастерства «профиKids» для учащихся начальных классов на 15%;
- Увеличение доли детей, охваченных культурно-массовыми мероприятиями профориентационного направления до 100%;

#### **Учитель. Школьные команды.**

- Сохранение доли молодых учителей и активно развивающихся педагогов, имеющих стаж педагогической работы до 20 лет (на уровне 50 % от общего количества педагогов);
- Повышение доли педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория – 70%;
- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников школы к средней заработной плате в Республике Хакасия – 100%;
- Овладение педагогами системой мониторинга в условиях ФГОС НОО, ООО и СОО – 100%;
- Сохранение стабильного показателя числа педагогов, активно использующих современные, образовательные технологии (включая ИКТ) – 100%;
- Увеличение количественных (до 100 %) и качественных показателей (рост числа победителей и призеров) участия педагогов в профессиональных конкурсах всех уровней;
- Оценка эффективности деятельности управленческой команды до 80%;
- Увеличение доли педагогических работников, которые наделены управленческими функциями до 30%.

#### **Школьный климат**

- Создание среды комфортного пребывания ребенка в школе и обеспечение ее качественного современного уровня, оформление зоны отдыха;
- Охват детей – инвалидов, детей с ОВЗ культурно-массовыми мероприятиями до 100%;
- Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи специалистами ППк до 100%;

- Сохранение доли педагогов, специалистов психолого-педагогической комиссии, выполняющих психолого-педагогическое сопровождение учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ до 100%;

- Уменьшение доли учащихся, подвергшихся травле со стороны сверстников;

#### **Образовательная среда**

- Развитие системы комплексной безопасности (отсутствием замечаний);

- Развитие спортивной инфраструктуры (оборудование спортплощадки и детской площадки в школьном дворе);

- Увеличение процента оснащённости оборудованием учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС на 50%;

- Обеспечение условий ограничения использования мобильных телефонов;

- Поддержка и развитие системы государственно-общественного управления;

- Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум») – 100%.

### 10. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия в рамках реализации задачи	Срок реализации	Ожидаемые результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>Задача 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</b>			
Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	Ноябрь – декабрь 2023	Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	Директор
Прохождение самодиагностики в электронном виде.	ноябрь 2023	Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	Директор
<b>Задача 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</b>			
Формирование актива школьной команды (управленческая команда), организация его работы	Ноябрь 2023	Команда создана, приступила к работе. Положение о школьной управленческой команде	Директор
Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решения для перехода на более высокий уровень	Декабрь 2023	Отчет о результатах самодиагностики , аналитическая справка	Управленческая команда
Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий.	декабрь 2023	Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»; выявление, формулирование и	Управленческая команда

		письменная фиксация проблем.	
Изучение методических рекомендаций по реализации основных направлений Проекта	декабрь 2023	Методические рекомендации изучены и приняты к сведению. Настольная книга директора Школы. Конструктор документов для директора.	Управленческая команда
Создание рабочей группы для целеполагания, подготовки программы и требований проекта «Школы Минпросвещения России».	Декабрь 2023	Рабочей группой определены: стратегическая цель; соотношение проблем целей.	Управленческая команда
Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой.	Январь 2024	Рабочей группой разработана «дорожная карта»	Управленческая команда
Разработка программы развития образовательной организации	Январь-март 2024	Программа согласована Учредителем, с Управляющим советом школы	Управленческая команда
Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы.	с марта 2024 (регулярно)	Мониторинг Результаты мониторинга	Управленческая команда
<b>Задача 3. Выбор управленческого трека развития школы</b>			
Анализ возможных управленческих треков, Обсуждение школьной командой	Январь 2024	Выбор трека развития – Модель Программы развития школы	Управленческая команда
Заседание Совет Учреждения	февраль 2024	Согласование Программы развития	Совет Учреждения
<b>Задача 4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития</b>			
<b>1. Знание: качество и объективность</b>			
Определения перечня учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем	2023 г. (далее ежегодно)	Перечень учебников сформирован в соответствии с: 1. Приказ «Об определении списка	Директор

(единая линейка учебников)		учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год», 2. Приказ от 11.01.2024 года № 10 «Об определении списка учебников и учебных пособий на 2024 - 2025 учебный год» 3. Приказ № 74 от 28.03.2025 Об определении списка учебников и учебных пособий на 2025-2026 учебный год	
Объективная ВКСО. Разработка материалов для текущей и промежуточной аттестации с учётом требований ФГОС, международных исследований, современных требований к инструментам оценивания). Выполнение рекомендаций по результатам оценивания (в том числе ВПР).	регулярно	Контроль за графиком оценочных процедур.	Рабочая группа по введению обновлённых ФГОС
Сетевая форма реализации образовательных программ.	2026г.	Организована сетевая форма Договор о сетевом взаимодействии	Директор
<b>2. Воспитание</b>			
Участие в реализации проекта «Орлята России»;	с сентября 2024	Прохождение треков, сдача отчётов в соответствии с календарным планом проекта.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Оформление центра детских инициатив	до 01.09.2024	Положение о ЦДИ. Оформлена комната детских инициатив - пространство, отвечающее современным требованиям безопасности, комфорта и функциональности, где дети могут полностью раскрыть свой потенциал, не ограничиваясь рамками школьной программы вместе с	Заместитель директора по ВР

		единомышленниками. Создан Центр Детских Инициатив.	
Социальный проект «Создай гимн школы! Войди в историю школы!»	до 01.09.2025	Проведён социальный опрос участников образовательных отношений, создан инициативный штаб, проведена защита проектов, определён победитель. Гимн школы (стихотворный текст и музыка)	Заместитель директора по ВР
<b>3. Здоровье</b>			
Разработка единого календарного плана физкультурных, спортивных и массовых спортивно-зрелищных мероприятий	до 01.09.2024	План разработан и реализуется	Заместитель директора по ВР
Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба, привлечение тренеров	с 01.09.2024	Расширение направлений деятельности ШСК: <i>спортивно-массовое направление</i> (организация и проведение социально значимых, спортивно- массовых мероприятий (соревнований, спартакиад, олимпиад) по различным видам спорта, включая национальные виды спорта; <i>физкультурно-оздоровительное направление</i> (организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта.)	Заместитель директора по ВР , инструктор по физической культуре
<b>4. Творчество</b>			
Развитие дополнительного образования.	Сентябрь 2024	Открыты новые места ДОД	Заместитель директора по ВР
Создание новых мест ДО для реализации дополнительных общеразвивающих программ социальногуманитарной направленности.	Сентябрь 2024	Созданы творческие объединения школьников	Заместитель директора по ВР

<b>5. Профориентация</b>			
Психологическое сопровождение выбора профессии	2024-2025 учебный год	Психологическое сопровождение выбора профессии. Программа профориентационной работы для учащихся.	Педагог-психолог
Вовлечение семьи в профориентационный процесс.	2024-2025 учебный год	Разработана и реализуется программа. Вовлечение семьи в процесс сопровождения профессионального самоопределения.	Заместитель директора по УВР Классные руководители
<b>6.Учитель. Школьная команда</b>			
Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания	2024-2026	Педагоги школы успешно прошли курсы.	Заместитель директора по УВР
<b>7.Школьный климат</b>			
Включение в штатное расписание педагога-дефектолога	до 2026 г.	Психологический комфорт для всех (психолог, логопед, социальный педагог, дефектолог)	Директор
Открытие и функционирование комнаты психологической разгрузки для учащихся, учителей	2026 г.	Оборудована комната для коррекционных занятий и тренингов. Комната психологической разгрузки	Директор
<b>8.Образовательная среда</b>			
Проектирование зоны отдыха, креативных пространств при подготовке к ремонту школы (трансформируемое пространство, архитектурная доступность).	Декабрь 2025г.	Проект креативных пространств школы и реализация его на практике. Проект «Школьная территория – территория комфорта»	Администрация школы, совет школы, педагогический коллектив, ученическое самоуправление, члены классных родительских
Участие педагогов школы в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих	2024 - 2025г.	Педагоги школы –активные члены профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и	Управленческая команда

учителей на базе «Сферума»		поддержки начинающих учителей на базе «Сферум»	
<b>Задача 5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</b>			
Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов руководителя и педагогов школы.	Сентябрь 2026 г.	Сформированы «дефицитные» запросы педагогов и руководителей. Построены образовательные и развивающие индивидуальные маршруты. Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.	Управленческая команда
<b>Задача 6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</b>			
Повышение квалификации педагогических работников по вопросам цифровизации, Обновления ИКТ- инфраструктуры, дистанционных Образовательных технологий, автоматизированных информационных систем.	2024-2026	Пройдены курсы повышения квалификации	Заместитель директора по УВР
Дальнейшая индивидуализация образовательного процесса через реализацию индивидуальных учебных планов, сетевые формы реализации образовательных программ.	2024-2026	Реализация индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации образовательных программ.	Заместитель директора по УВР
<b>Задача 7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</b>			

Дальнейшее сотрудничество с социальными партнерами	в рамках договора	Сотрудничество в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям: физкультурно- спортивная, техническая.	Директор
<b>Задача 8. Развитие управленческой модели школы.</b>			
Реализация проектного подхода в управлении школой в рамках реализации подпроектов магистральных направлений.	2024-2026	Реализация управленческих проектов Аналитически е справки, отчёты, результаты мониторингов	Директор
Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся с рамках реализации программы.	2024-2026	Внедрение восстановительных технологий в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений, буллинга в школьной среде.	Управленческая команда
<b>Задача 9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</b>			
Профориентация. Реализация программы работы с родителями.	2024-2026	Организована работа с родителями в рамках профориентационной программы по самоопределению обучающихся.	Классные руководители
<b>Задача 10. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</b>			
Мониторинг Программы развития, корректировка.	не реже 1 раза в полугодие	Мониторинг Программы развития (графический вариант), отчёты	Управленческая команда