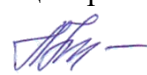


Рассмотрено на заседании
Совета Учреждения
протокол от 03.04.2025 № 4

Утвержден
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 5»

 Чупрова Н.И.
04.04.2025



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
за 2024 год**

г. Черногоorsk,
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Общая характеристика школы	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	3
1.3. Оценка системы управления	14
1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	17
1.5. Оценка организации учебного процесса	23
1.6. Оценка востребованности выпускников	26
1.7. Оценка кадрового состава.....	27
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения	28
1.9. Оценка материально-технической базы	28
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
Выводы о проделанной работе в 2024 году	33
Направления деятельности (задачи) на 2025 год	33
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее- Школа) проводилось в соответствии с:

- 1) Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями),
- 2) Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями);
- 3) Приказом Школы от 20.03.2025 № 71/1 «О проведении самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 года администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента учащихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров;
- установить соответствие материально - технического оснащения Школы в соответствии с нормативным требованиям, требованиями ФГОС;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы за отчетный период;
- сделать выводы о качестве созданных условий в Школе для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результатов обучения и сравнить с внешней оценкой.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы:

1. Аналитическая часть отчета по направлениям деятельности:

- 1.1. Общая характеристика школы;
- 1.2. Оценка образовательной деятельности;
- 1.3. Оценка системы управления;
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- 1.5. Оценка организации учебного процесса;
- 1.6. Оценка востребованности выпускников;
- 1.7. Оценка кадрового обеспечения;
- 1.8. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения;
- 1.9. Оценка материально-технической базы;
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Анализ показателей деятельности по состоянию на 31.12.2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика школы

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Сокращенное наименование	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Руководитель	Чупрова Наталья Ивановна, директор
Год основания	1957 год
Тип	общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Гражданско-правовой статус	бюджетное учреждение
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный номер лицензии: № Л035-01237-19/00256888; дата предоставления-31 августа 2016 г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 19А01 № 0000031 , регистрационный номер 1403 от 31 марта 2015 г., срок действия - по 31 марта 2027 г.
Филиалы (отделения)	Отсутствуют
Адрес сайта	http://chschool5.ucos.com
Контактная информация	контактный телефон: 8(39031)2-17-74 адрес электронной почты: ch_school_5@r-19.ru

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 7.2).

Школа расположена в микрорайоне «Майский» г. Черногорска. Большинство семей учащихся проживает в частном секторе: 81% – рядом со Школой, 19% – из других микрорайонов города.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования	382
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	32
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	1
Основная образовательная программа основного общего образования	486
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	1
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	50

Всего на конец 2024 года в образовательной организации получали образование 952 учащихся.

Профили обучения

Наибольшей популярностью среди учащихся 10-11 классов пользуются: универсальный профиль обучения с изучением биологии и химии на углубленном уровне; универсальный профиль обучения с изучением обществознания и биологии на углубленном уровне.

Информация о профильном и углубленном обучении

Уч. год	Профиль/ численность обучающихся	Предметы, изучаемые углублённо/ численность обучающихся
2023/2024	Универсальный/ 47 чел.	Обществознание – 28 чел. Биология-35 чел. Химия – 4 чел. Русский язык – 19 чел. Право-15 чел.
2024/2025	Универсальный/51 чел.	Обществознание – 47 чел. Биология-51 чел. Химия – 4 чел.

Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Учащиеся с ЗПР - 29 чел. (3 %);

УО - 2 чел. (0,2 %)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

О создании и деятельности кабинетов ЦОС

Проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Результаты реализации проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» стала участником проекта ЦОС в 2020 году в рамках реализации федерального проекта «ЦОС» национального проекта «Образование». Был произведен ремонт кабинетов № 13 (информатика) и библиотека, приобретена мебель, комплекты специализированного оборудования для оснащения вышеуказанных кабинетов:

- 30 ноутбуков для учащихся,
- 2 ноутбука для педагогов,
- 6 ноутбуков для администрации,
- 1 МФУ (многофункциональное устройство: принтер, ксерокс, сканер),
- 2 интерактивные панели.

Услуги доступа к сети Интернет предоставляет компания Ростелеком. Скорость работы сети Интернет (тип подключения – оптоволокно): от 100 Мбит/с. Контент-фильтрация информации осуществляется фильтром компанией Ростелеком.

Цель внедрения ЦОС в школе: оптимизация школьного образования и эффективное использование новейших технологий в процессе обучения; создание единой информационной

системы, которая объединит всех участников образовательного процесса — учеников, учителей, родителей и администрацию учебных заведений.

Задачи:

- Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов.
- Обеспечивать информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- Использовать современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- Организовывать дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования.

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды позволяет детям получить качественное образование с использованием современных информационных технологий, освоить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие мотивацию детей к обучению и вовлеченность их в образовательный процесс. Внедрение ЦОС также способствует формированию профориентационного компаса у детей. Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий.

Информационная база школы оснащена электронной почтой ch_school_5@r-19.ru. Разработан и действует школьный сайт <https://chschoo15.ucoz.com/>, имеются школьные аккаунты в социальных сетях: <https://vk.com/public215798322>.

Ноутбуки ученика и интерактивная панель используются при проведении уроков информатики (7-10 кл – 1 час в неделю), физики (8 кл. – 2 часа в неделю, 9 кл. – 3 часа в неделю), биологии (10 кл. – 2 часа в неделю), химии (10 кл. – 3 часа в неделю), истории (7 кл. – 1 час в неделю), занятий курса «Основы проектной

деятельности» (8, 9, 10 кл – 1 час в неделю), подготовка к ОГЭ по информатике – 2 часа в неделю, подготовка к ЕГЭ по информатике – 2 часа в неделю.

На сайте школы, на стендах в кабинетах, в библиотеке имеется необходимая информация по цифровой инфраструктуре и правилах её использования. Внесены изменения в необходимые локальные акты, регламентирующие работу участников образовательного процесса в цифровой среде. Локальные акты размещены на сайте школы.

В соответствии со ст.18 ФЗ №273 обеспечен доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам

В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) благодаря доступу к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Все учащиеся школы и их родители (законные представители) имеют доступ в АИС "БАРС. Образование" <https://school.r-19.ru/>.

Все педагоги школы и учащиеся классов зарегистрированы на образовательной платформе <https://sferum.ru/>. Педагоги (100%) и учащиеся (83,7%) имеют подтвержденные записи на платформе «Сферум». Ведется работа по внедрению платформы ФГИС «Моя школа» в образовательную деятельность. 42 педагога, 378 учеников и 249 родителей зарегистрировано и на ФГИС «Моя школа». Также для повышения активности использования платформы ФГИС «Моя школа» 26.03.2025 педагогами нашей школы было проведено заседание городской Творческой группы «Цифровая школа». Тема проведения творческой лаборатории: «Использование новых возможностей информационных технологий при реализации образовательных программ всех уровней основного образования с применением единого портала ФГИС «Моя школа». Митрофанова М.А. рассказала как работать с документами на платформе ФГИС «Моя школа», Андреева В.В. Рассказала как подготовиться к уроку при помощи модуля «Помощник учителя», Бердникова Ю.О. предложила использовать «Помощник ученика для подготовки учащихся к ВПР и ОГЭ, Мальцева Т.Ю. рассказала о возможностях интерфейса «Помощник родителя», Орлова Е.А. предложила инструкцию по созданию тестовых заданий на платформе ФГИС «Моя школа».

Педагоги, участвующие в реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды систематически повышают квалификацию в области цифровых технологий.

ФИО	предмет	Дата прохождения подготовки	Тема	Форма
Сергеенкова Татьяна Викторовна	библиотекарь	25.09.24 - 18.10.24	«Сервис ФГИС «Моя школа» в деятельности классного руководителя»	Очно-заочная
Митрофанова Мария Александровна	История и обществознание	23.07.2024	«Оптимизация планирования и реализации учебных курсов по истории и обществознанию с использованием инструментов ЦОР «ЯКласс»:	Заочная
Сундарева Ирина Григорьевна	Учитель начальных классов	16.09.2024-14.10.2024	«Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности»	Заочная
Орлова Екатерина Александровна	Учитель химии	13.11.2024-15.11.2024	«Цифровая образовательная среда: лучшие практики»	Очная

Вильцина Елена Юрьевна	Учитель физической культуры	13.11.2024- 15.11.2024	«Цифровая образовательная среда: лучшие практики»:	Очная
Бердникова Юлия Олеговна	Учитель истории и обществознания	26.02.2025- 26.03.2025	Цифровые инструменты и сервисы для проектирования современного урока»	Очная
Митрофанова Мария Александровна	Учитель истории и обществознания	01.04.2025- 03.04.2025	«Цифровая образовательная среда образовательной организации: особенности развития»	Очная

На базе кабинетов ЦОС были проведены следующие мероприятия:

	Мероприятие	Ответственные
1.	Проведение онлайн-уроков, иных мероприятий	Учителя – предметники, классные руководители
2.	Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно - исследовательской деятельности	Учащиеся 8-10 классов
3.	Внедрение в образовательную программу современных цифровых технологии (Я-класс, Учи.ру, ЦОК, РЭШ Сферум и т.д.)	Педагоги и учащиеся, родители
4.	Использование кабинета ЦОС для участия обучающихся в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	Педагог-психолог
5.	Использование кабинета ЦОС для осуществления социально-психологического тестирования обучающихся	Педагог-психолог
6.	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	Руководители ШМО
7.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников на цифровой платформе Сириус	Руководители ШМО
8.	Всероссийские онлайн-олимпиады на платформе Учи.ру	Классные руководители
9.	Организация участия во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры»	Учителя информатики, классные руководители
11.	Всероссийская акции «Цифровой диктант»	Учителя информатики, классные руководители
12.	Телемост с учениками школы в г. Макеевка	ЗДВР

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что благодаря внедрению ЦОС, в школе созданы условия для оптимизации организационно-управленческих процессов. Современное оборудование предоставило педагогам и ученика доступ к различным образовательным сервисам, что, в свою очередь привело к наибольшему эффекту от использования ИКТ в обучении.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о

важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

Инвариантные модули:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Профориентация»

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»
- «Школьный музей»
- «Добровольческая деятельность»
- «Школьные спортивные клубы»
- «Школьный театры»

Для осуществления образовательной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» созданы школьные методические объединения. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- Оформленный в холле 1 этажа стенд с государственной символикой Российской Федерации, Республики Хакасия, города Черногорска (флаг, герб);
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (далее – церемония), исполнение гимна Российской Федерации, в 1 и 4 четверти церемония проходит на крыльце школы, во 2 и 3 четвертях - в холле 1 этажа;
- поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (памятные доски Сайфулину Игорю Хамзаевичу, Хаметову Руслану Хамидуловичу и Сембекову Руслану Александровичу на фасаде школы, экспозиция, посвященные участникам СВО в музее школы) для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России;

- в школьном музее оформлены постоянно действующие выставки посвященные детям-пионерам ВОО, Героям Черногорцам Великой Отечественной Войне (награды, материалы поисковой работы учащихся);
- напротив большого спортивного в холле 2 этажа оформлен стенд школьного спортивного клуба, где учащиеся могут увидеть портреты самых выдающихся спортсменов нашей школы, а также ознакомиться с результатами спортивных соревнований;
- на 1 этаже имеется стенд психологической помощи и почтовый ящик, куда дети могут скидывать письма для педагога-психолога;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл 1 этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и учащихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ учащихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; работы размещаются в холле 2 этажа;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с учащимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов (классные уголки, уголки по безопасности), озеленение пришкольной территории осуществляется с марта по сентябрь месяцы совместно с родителями учащихся: разбивка клумб - акция «Цветник», посадка саженцев, поливка клумб;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (на 1 этаже расположены: информационный стенд по безопасности дорожного движения, стенд антитеррористической направленности, стенд «РДДМ», стенд «Воспитательная работа», оформлен центр детских инициатив на 3 этаже)
- акцентирование внимания учащихся посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты, фотозоны) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах поведения и обращения со школьным имуществом.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» сотрудничает с учреждениями города и республики (модуль «Социальное партнерство»). Работа по воспитанию ведется в тесном сотрудничестве с социальными партнёрами: ТОС «Майский», учреждениями дополнительного образования, Центральной городской библиотекой, Музеем истории г. Черногорска, детским технопарком Кванториумом, ГКУ РХ «УСПН» по г. Черногорску, ОМВД России по г. Черногорску, ОГИБДД ОМВД России по г. Черногорску, отдел опеки и попечительства Городского управления образованием администрации г. Черногорска, специалисты здравоохранения, Красный Крест, Военный комиссариат города Черногорск и Боградского района. Социальные партнёры участвуют во всех направлениях воспитательной работы школы.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2024г были проведены все традиционные мероприятия, проанализированы, внесены коррективы на следующий учебный год:

- День знаний;
- Ярмарка «Осенний калейдоскоп»;
- Открытие малой школьной Спартакиады;

- Субботники;
- Посвящение первоклассников в пешеходы;
- День Учителя;
- Мероприятия, посвященные дню рождения школы;
- Калейдоскоп новогодних мероприятий;
- Посвящения учащихся начальной школы в «Орлята России»
- Выборы президента школьного самоуправления;
- Праздничные концерты, посвященные Международному женскому дню;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- КВН «Здоровым быть здорово»;
- Посвящение в курсанты полицейского класса.

- уже ставшие традиционными «Разговоры о важном», итоговые линейки Наряду с традиционными мероприятиями были проведены экологические, волонтерские акции и трудовые десанты: Всероссийская акция «Улицы героев» (рук. Фильберт А.В.), городская акция «Я люблю Черногорск» (рук. Фильберт А.В.), «Подари улыбку другу» (рук. Фильберт А.В.), «Дмитриевская суббота» (рук. Фильберт А.В.), «Сохраним лес» (рук. Фильберт А.В.), уборка памятных мест, «Письмо солдату» «Дай лапу»; «Своих не бросаем»; «Дарю тепло».

С целью повышения мотивации обучающихся, самые активные классы по итогам полугодия награждаются переходящими кубками. На итоговой линейке кубки получили 1А клас Суханова И. Г., 2А класс Понасюк Н.В., 3Б класс Карманова Н.В., 4А класс, Бережная Е.А., 5А класс, Коменда А.М., 6А класс Турбина О.Н., 7Б класс Вильцина Е.Ю., 8К класс, Мухашева Т.Л, 9А класс Митрофанова М.А., 10А класс, Сергеенкова Т.В.

С целью осознанного профессионального самоопределения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» организована профориентационная работа.

В школе были проведены профориентационные КВН среди учащихся начальных классов. С учащимися 6Г, 7В, 8К, 9Б, 10А, 11А класса проводятся профориентационные занятия по программе «Россия-мои горизонты»

С целью профессионального самоопределения и ознакомления с предприятиями города и республики классными руководителями были организованы различные экскурсии на предприятия города и Республики Хакасия :

- ✓ экскурсия предприятие Фабрика игрушек, г. Красноярск 8 классы;
- ✓ экскурсия Пожарная часть г. Черногорск (2, 6 классы);
- ✓ экскурсия ОМВД г. Черногорска (6А, 8К, 9А классы);
- ✓ экскурсия на профпробы в Хакасский многопрофильный техникум (7-е, 9-е кл);
- ✓ экскурсияХГУ им Н.Ф.Катанова (10-11 классы);
- ✓ Хакасский национальный театр кукол «Сказка» (4 класс);
- ✓ Сельскохозяйственный колледж института менеджмента, экономики и агротехнологий (9 классы);
- ✓ Черногорский РМЗ (5А класс).

В 2024 в школе создано Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» (далее РДДМ) – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ.

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию

досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. В 2024 году Маркелова Арина, учащаяся 8А класса принимала участие во Всероссийском форуме президентов школы.

С 1 сентября 2023 года начал функционировать Центр Детских инициатив (ЦДИ). ЦДИ является центром для формирования креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации обучающихся. Руководит ЦДИ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» работает отряд Юных инспекторов дорожного движения, воспитанники отряда принимают участие в проведении мероприятий в рамках недель безопасности дорожного движения.

С целью повышения качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (учащихся классов с организацией обучения по АООП) в этом учебном году была продолжена работа по включению их в общешкольные мероприятия наравне с детьми общеобразовательных классов. С целью сплочения коллектива и раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся классный руководитель в своей деятельности использует такие формы работы как: классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах учащиеся активно принимают участие, но самостоятельно взять на себя ответственность за проведение мероприятия не могут, поэтому функции организатора и координатора исполняет классный руководитель. В школе сложилась воспитательная система работы с учащимися, обучающимися по АООП, были проведены традиционные классные мероприятия.

Все классы, обучающиеся по АООП активно результативно приняли участие в проведении ярмарки «Осенний калейдоскоп», конкурсе новогодних кабинетов, спортивных соревнованиях и профориентационных КВН

Ключевым моментом воспитательной системы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» являются дни единых действий, (образовательные события), которые посвящены государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям истории и культуры Российской Федерации, республики Хакасии, города Черногорска и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», участие в которых обеспечивает каждому обучающемуся точку приложения своих знаний, способностей и навыков творчества.

Вывод: эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Школьный спортивный клуб

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» ведется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни через работу Школьного спортивного клуба «Форсаж».

Целью клуба является привлечение учащихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта, пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к собственному здоровью, особенностей развития и, выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность Клуба организует инструктор по физической культуре, курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Клуб осуществляет свою деятельность в течение всего учебного года, включая каникулы. Формы организации мероприятий, методы и средства выбираются в соответствии со спецификой основных направлений его деятельности, с возрастной категорией учащихся и с учетом состояния их здоровья

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» функционируют 6 спортивных секций: «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Дзюдо», «Гиревой спорт», «Бокс».

Для реализации целей, задач и функций деятельности Клуб взаимодействует с образовательными организациями, учреждениями физической культуры и спорта, общественными организациями:

- МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»
- МБОУ ДО «Центр развития творчества»
- МБОУ ДО «Станция юных туристов»
- МАУ «Черногорский парк культуры и отдыха»
- Комитетом по культуре, молодежи и спорту г. Черногорска
- ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»

В функции деятельности клуба входит:

- организация работы по физической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, с ограниченными возможностями здоровья, привлекая их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- формирование и подготовка команд по различным видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях различного уровня (внутришкольных, городских, республиканских, всероссийских, международных);
- организация и проведение показательных выступлений ведущих спортсменов Клуба, а также приглашенных гостей.

Организация деятельности Клуба строится по направлениям:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- спортивно-массовая работа;
- просветительно-воспитательная работа.

Спортивно-массовое направление является одним из основных направлений работы школы. В этом году прошли все традиционные спортивные мероприятия: «Открытие малой школьной спартакиады», «Веселые старты, мама, папа, я- спортивная семья», турниры по пионерболу, футболу.

С целью пропаганды ценности здоровья и здорового образа жизни в школе функционируют отряд ЮИД «Сирена» (руководитель: Таркина П.В.), волонтерские группы «Волонтеры Победы» (руководитель Фильберт А.В.) и «Бумеранг» (руководитель Мальцева Т.Ю.).

Работа отряда «Сириус-ЮИД» ведется согласно плану по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.3. Оценка системы управления

Учредителем школы является публично-правовое образование – муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Функции и полномочия Учредителя осуществляет городское управление образованием администрации города Черногорска. Функции и полномочия Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом г. Черногорска.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Коллегиальными органами управления Школы являются: Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Структура управления Школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Структура управления Школой

Директор школы Чупрова Наталья Ивановна			
Заместители директора			
по учебно-воспитательной работе НОО	по учебно-воспитательной работе ООО и СОО	по воспитательной работе	по административно-хозяйственной части
Руденко Екатерина Александровна	Болгова Наталья Валентиновна	Мухашева Татьяна Леонидовна	Прокопьева Елена Германовна

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Органы управления	Обязанности по управлению	Локальный нормативный акт, регламентирующий деятельность	Основные вопросы, решаемые в 2024 году
Совет Учреждения	Решение отдельных вопросов функционирования и развития школы, рассмотрение ЛНА	Положение о Совете Учреждения, утвержденное приказом от 29.12.2015г. № 467	Обсуждение и утверждение плана работы, заслушивание отчета директора школы, рассмотрение программы развития школы, рассмотрение отчета о результатах по самообследованию. <i>Проведено 4 заседания</i>
Общее собрание работников	Принятие ЛНА, содержащих нормы трудового права, принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников школы, по предоставлению социальных гарантий и льгот работникам.	Положение об общем собрании работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», утвержденное приказом от 29.12.2015г. № 467	Обсуждение графиков работы и графика отпусков работников, заслушивание отчета об исполнении предписаний контролирующих органов, заслушивание отчета директора об итогах работы за год <i>Проведено 4 заседания</i>

Педагогический совет	Разработка и реализация образовательных программ; принятие ЛНА, организация методической работы, рассмотрение вопросов: аттестации и поощрения педагогов, о допуске учащихся к промежуточной аттестации, ГИА, о переводе из класса в класс, об оставлении на повторный год обучения, о поощрении и награждении учащихся, о применении к ним мер дисциплинарного взыскания	Положение о педагогическом совете, утвержденное приказом от 29.12.2015г. № 467	Внесение изменений в ЛНА, проведение анализа деятельности школы (за полугодие, год), обсуждение результатов адаптационного периода (1, 5 классы), поощрение учащихся, допуск учащихся к ГИА, перевод учащихся, рассмотрение отчета по результатам самообследования, рассмотрение результатов ГИА, определение списка учебников <i>Проведено 4 заседаний</i>
----------------------	---	--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Оперативное управление, реализуемое директором Школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами Школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в Школе являются:

- заседания Совета Учреждения;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система критериев эффективности управления Школы включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости учащихся за последние годы;
- качество результатов обучения учащихся;

- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Вывод: действующая система управления Школой обеспечивает её стабильное функционирование. В школе реализуется принцип демократичности и коллегиальности управления.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по состоянию на 31.12.2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей по количественному составу на 31.12.2024

№ п/п	Показатель	Значение показателя	
		2023	2024
1.1	Общая численность учащихся, чел. (на конец периода)		
	классов	36	36
	чел.	930	952
1.2	Численность (доля) учащихся по образовательной программе НОО		
	классов	18	17
	чел.	426	415
	% от общего кол-ва	46	44
	Из них, численность (доля) учащихся по АООП		
	классов	3	3
	чел.	36	33
	% от общего кол-ва	8	8
1.3	Численность (доля) учащихся по образовательной программе ООО		
	классов	16	17
	чел.	454	486
	% от общего кол-ва	49	51
1.4	Из них, численность (доля) учащихся по АООП (УО)		
	классов	0	0
	чел.	0	1
	% от общего кол-ва	0	0, 1
1.5	Численность учащихся по образовательной программе СОО		
	классов	2	2
	чел.	50	50
	% от общего кол-ва	5	5

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2024 году (в сравнении с 2023 г.)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся на «5»	Количество учащихся на «4» и «5»	Количество успевающих	Количество неуспевающих	Успеваемость, %	Качество, %
2023	330	12	156	162	0	100	50,9
2024	308	13	128	167	0	100	45,8

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2024 году (в сравнении с 2023 г.)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся на «5»	Количество учащихся на «4» и «5»	Количество успевающих	Количество неуспевающих	Успеваемость, %	Качество, %
2023	454	4 (0,86%)	124 (27,3%)	324 (71,4%)	2 (0,44%)	99,56	28,19
2024	486	6 (1,2%)	133 (27,4%)	345 (71 %)	2 (0,40%)	99,59	28, 54

**Результаты освоения учащимися программы
среднего общего образования в 2024 году**
(в сравнении с 2023 г.)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся на «5»	Количество учащихся на «4» и «5»	Количество успевающих	Количество неуспевающих	Успеваемость, %	Качество, %
2023	50	2 (4%)	21 (42%)	27 (54%)	0	100,0	46,00
2024	50	2 (4%)	14 (28%)	34 (68%)	0	100,0	32,00

**Результаты освоения учащимися
основных образовательных программ в 2024 году**
(в сравнении с 2023 г.)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	Количество ударников	Количество успевающих	Количество неуспевающих	Успеваемость, %	Качество, %
2023	835	19 (2,27%)	300 (35,9%)	514 (61,6%)	2 (0,24%)	99,76	38,20
2024	844	21 (2,48%)	275 (32,4%)	547 (64,8%)	2 (0,24%)	99,76	35,03

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты ГИА-9 в 2024 году

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 83 учащихся (100%), все участники получили «зачет».

Информация о выпускниках 2024 года						9 кл
Общее количество выпускников						83
Количество выпускников, допущенных к ГИА						83
Количество учащихся, принимавших участие в ОГЭ						81
Количество выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ						2
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца						1

В 2023-24 учебном году 83 выпускников 9-х классов проходили ГИА в форме ОГЭ, 2 учащихся - в форме ГВЭ. Выпускники 9-х классов, проходивших ГИА в форме ОГЭ, показали следующие результаты (первичные результаты):

№ п/п	предмет	учитель	количество выпускников, сдававших ОГЭ	Число выпускников, получивших оценки				успеваемость	«4» и «5» %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Математика	Смирнова РА	57	2	14	31	10	82%	28%
	Математика	Рощина ЕЛ	26	0	6	16	4	85%	23%
	итого		83	2	20	47	14	83%	26%
2	Русский язык	Коменда АМ	83	15	40	24	4	94%	66%
3	Биология	Буляков АН	28	0	11	14	3	89%	39%
4	Химия	Орлова ЕА	5	0	3	2	0	100%	60%
5	Обществознание	Митрофанова МА	63	1	13	34	15	76%	22%
6	География	Белова ЕН	34	9	17	8	0	100%	76%
7	Информатика	Коков СИ	26	5	9	12	0	100%	54%
8	Английский язык	Борисова ЛВ	6	1	3	2	0	100%	67%
9	Литература	Коменда АМ	2	0	2	0	0	100%	100%
10	Физика	Коков СИ	2	0	1	1	0	100%	50%

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что качество обучения по обязательным учебным предметам в форме ОГЭ составило: по русскому языку -66 %, по математике- 26 %. Следует отметить, что наиболее высокие результаты качества обучения по обязательным учебным предметам показали: по математике - учащиеся 9а класса, учитель Смирнова РА (41%), по русскому языку – учащиеся 9а класса (72%), учитель Коменда АМ. При сдаче экзаменов по выбору в форме ОГЭ учащиеся 9-х классов показали высокое качество обучения по следующим учебным предметам: химия (60%, учитель Орлова ЕА); литература (100%, учитель Коменда АМ), английский язык (67%, учитель Борисова ЛВ), география (76%, учитель Белова ЕН); информатика (54%, учитель Коков СИ); физика (50%, учитель Коков СИ). 2 выпускника 9-х классов (дети с ОВЗ) прошли ГИА в форме ГВЭ по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике, показав следующие результаты:

№ п/ п	предмет	количество выпускников, сдававших ГВЭ	Число выпускников, получивших оценки				успевае мость	«4» и «5» %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	2	0	0	2	0	100%	0%
2	Математика	2	0	0	2	0	100%	0%

Таким образом, по результатам ГВЭ качество обучения по русскому языку составило 0%, по математике составило 0 %, успеваемость- 100%.

При первичном прохождении ГИА 25 выпускников 9-х классов показали неудовлетворительные результаты, в том числе: по 1 предмету- 17 чел., по 2-м предметам- 5 чел., по 3-м предметам- 3 чел., по 4-м предметам – 0 чел. Выпускники получили неудовлетворительные отметки по следующим предметам: по математике – 14 чел., по русскому языку – 4 чел., по обществознанию- 15 чел., по биологии – 3 чел. 22 учащихся успешно прошли повторную государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в резервные сроки. 3 учащихся, получивших неудовлетворительные результаты по трем учебным предметам, имели возможность повторно пройти ГИА в сентябре 2024 года и успешно её прошли.

Предмет	Качество по результатам ОГЭ		
	2021-22 уч. год	2022-23 уч. год	2023-24 уч.год
Русский язык	87%	72%	66%
Математика	22%	29%	26%
Биология	77%	60%	39%
Химия	55%	38%	60%
Обществознание	55%	44%	22%
География	70%	65%	76%
Информатика	27%	23%	54%
Английский язык	-	100%	67%
Литература	-	100%	100%
Физика	33%	-	50%
История	50%	-	-

Сравнительный анализ качества обучения при прохождении ОГЭ учащимися 9-х классов по учебным предметам с результатами прошлых лет показывает снижение успеваемости по: русскому языку, биологии, химии, обществознанию, географии, информатике.

Получили по результатам ОГЭ все «5»	Получили по результатам ОГЭ «4» и «5»
0 чел	15 чел (17%)

Таким образом, 100% выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. При этом 33 учащихся 9-х классов (39%) завершили обучение по образовательной программе основного общего образования на «4» и «5».

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1,2 % от общей численности выпускников.

Результаты ГИА-11 в 2024 году

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения ГИА-11. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Информация о выпускниках 2024 года	11 кл
Общее количество выпускников	22
Количество выпускников, обучающихся очников	20
Количество выпускников, обучающихся очно-заочно, заочно	2
Количество выпускников, допущенных к ГИА	22
Количество учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	22
Количество выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ	0
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца 1 степени	1
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца 2 степени	1
Количество выпускников, получивших медаль РФ «За особые успехи в учении» 1 степени	1
Количество выпускников, получивших медаль РФ «За особые успехи в учении» 2 степени	1
Количество выпускников, получивших медаль «Золотая надежда Хакасии»	1

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 100% выпускников, зачет получили все.

В 2023-2024 учебном году 22 выпускника 11 класса проходили ГИА. Из них, 20 выпускников обучались очно, 2 выпускника – очно и очно/заочно.

Результаты ЕГЭ выпускников очной формы обучения

п/п	Предмет, Ф.И.О. учителя	Средний балл по школе	Количество сдававших ЕГЭ	Информация о выпускниках, показавших результаты ниже минимального	Информация о выпускниках, набравших 80 и более баллов по результатам ЕГЭ
1	Русский язык <i>Турбина ОН</i>	53	20	-	2
2	Математика (профильный уровень) <i>Смирнова РА</i>	34	2	1	-
	Математика (базовый уровень) <i>Смирнова РА</i>	4	18		
3	Обществознание <i>Бердникова ЮО</i>	51	12	4	-
4	История <i>Бердникова ЮО</i>	56	5	-	1
5	Биология <i>Орлова ЕА</i>	48	7	1	-
6	Химия <i>Орлова ЕА</i>	39	5	1	-
8	Информатика <i>Коков СИ</i>	75	1	-	-
10	Английский язык <i>Борисова ЛВ</i>	89	1	-	1
11	Литература <i>Турбина ОН</i>	39	2	-	-
12	Физика <i>Коков СИ</i>	44	1	-	-

2 учащихся, обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения, проходили ГИА по двум обязательным предметам:

п/п	Предмет, Ф.И.О. учителя	Средний балл по школе	Количество сдававших ГВЭ
1	Русский язык, <i>Турбина ОН</i>	41	2
2	Математика база, <i>Смирнова РА</i>	4	2

Анализ приведенных в таблице результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по обязательным предметам в форме ЕГЭ показывает, что 80 % учащихся показали оптимальный уровень учебных результатов. 1 учащийся не набрал минимальный уровень баллов по математике профильного уровня и прошел повторно ГИА по математике базового уровня.

Очень низкое качество знаний показали учащиеся по обществознанию – 4 человека (33%) не набрали минимального количества баллов, 1 человек (14%) по химии, 1 человек (20%) по биологии.

1 выпускник показал высокий уровень качества знаний по русскому языку- набрал 89 баллов, 1 выпускница показала высокий уровень качества знаний по трем предметам: англ.яз, история, русский язык –набрав более 80 баллов.

Соответствие результатов ГИА результатам обучения

Предметы	Кол-во человек	Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
Русский язык	20	5чел (25%)	14 чел. (70%)	1 чел. (5%)
Литература	2	0%	2 чел. (100%)	0%
Математика (б)	18	13 чел (72%)	3чел. (17%)	2 чел (11%)
Математика (п)	2	0%	2 чел (100%)	0 %
Обществознание	12	3 чел (25%)	9 чел (75%)	0%
История	5	1 чел (20%)	3 чел (60%)	1 чел (20%)
Биология	7	1 чел (14%)	6 чел (86%)	0%
Химия	5	1 чел (20%)	4 чел (80%)	0%
Английский язык	1	1 чел (100%)	0%	0%
Физика	1	0%	1 чел (100%)	0%
Информатика	1	1 чел (100%)	0%	0%

Таким образом, 100% выпускников 11а класса получили аттестат о среднем общем образовании. 1 выпускница – получила аттестат с отличием, награждена медалями «За особые успехи в обучении РФ 1 степени» и медалью «Золотая надежда Хакасии»; 1 выпускница –получила аттестат с отличием, награждена медалью «За особые успехи в обучении РФ 2 степени».

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе

Предмет	Средний балл по школе					
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	67	62	63	61	59	54
Математика (профиль)		29	39	76	46	34
Обществознание	57	51	48	53	40	51
История	44	51	63	47	43	56
Биология	41	48	52	36	55	48
Химия	28	34	-	37	36	39
Английский язык	53	-	38	76	65	89
Информатика				-	40	75
Физика	-	-	22	-	-	44
Литература	53	38	65	-	-	39

Выводы:

1. Признать работу школы по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году недостаточно удовлетворительной.

2. Педагогическому коллективу необходимо работать над повышением качественной подготовки учащихся к прохождению ГИА.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения

В марте - апреле 2024 года учащиеся 4-8 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

Результаты ВПР

Класс	Кол-во уч-ся	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Понизили (/%)	Подтвердили (/%)	Повысили (/%)
Русский язык						
4	111	100%	51,6%	0%	95%	5%
5	105	95%	46%	12%	78%	10%
6	88	92%	47%	14%	78%	8%
7	77	95%	27%	13%	84%	3%
8	86	91%	41%	16%	84%	0%
ИТОГО	467	95%	40%	11%	84%	5%
Математика						
4	108	100%	65%	1 %	74%	25%
5	103	95%	50%	17%	78%	6%
6	91	95%	36%	11%	86%	3%
7	80	94%	35%	14%	83%	3%
8	85	92%	32%	21%	79%	0%
ИТОГО	467	95%	44%	13%	80%	7%
Окружающий мир						
4	105	100%	69%	7%	80%	13%
Биология						
5	99	96%	58%	10%	88%	2%
6	51	87%	73%	42%	53%	5%
7	26	100%	31%	31%	65%	4%
8	28	89%	39%	36%	64%	0%
ИТОГО	204	93%	50%	30%	68%	3%
История						
5	99	96%	60%	10%	2%	88%
6	58	97%	40%	15%	83%	2%
7	26	88%	27%	15%	81%	4%
8	26	96%	46%	38%	62%	0%
ИТОГО	209	94%	43%	20%	57%	24%
Обществознание						
6	26	96%	62%	7%	93%	0%

7	28	96%	53%	29%	71%	0%
8	30	97%	37%	7%	86%	7%
ИТОГО	84	96%	51%	14%	83%	2%
География						
6	29	100%	34%	0%	90%	10%
7	27	93%	37%	7%	93%	0%
8	27	93%	44%	7%	86%	7%
ИТОГО	83	95%	38%	5%	90%	6%
Химия						
8	29	97%	34%	7%	83%	10%
Физика						
7	54	91%	31%	26%	72%	2%
8	24	92%	21%	42%	54%	4%
ИТОГО	78	92%	26%	34%	63%	3%

Вывод: результаты ВПР 2024 г. соответствуют результатам обучения за 3 четверть (в среднем на 80%).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

-отсутствие дифференцированной работы с учащимися;
-недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах

В 2024 году была продолжена работа по созданию условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку учащихся с повышенной мотивацией к учёбе, реализацию их потенциальных возможностей через участие в предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях.

	Показатель	2022	2023	2024
1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	478/ 54,5%	581/ 62%	592/ 62,5%
2	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в численности учащихся, принявших участие в различных конкурсах, в том числе:	454/ 95 %	546/ 94%	561/ 94,8%
	Регионального уровня	17/3%	14/2,4%	16/2,7%
	Федерального уровня	399/72%	421/77%	526/88,9 %
	Международного уровня	0	0	0

Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	Муниципальный этап			Региональный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
2018	73	0	17	3	0	0
2019	87	0	32	1	0	0
2020	32	0	12	1	0	0
2021	78	0	10	3	0	0
2022	56	2	5	2	0	0
2023	82	4	5	7	0	0
2023	108	2	13	1	0	0

Вывод: наблюдается положительная динамика по количеству участников и призеров олимпиад, смотров, конкурсов на муниципальном уровне. Количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников ниже, чем в предыдущий год, количество призеров значительно увеличилось.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели,

2–8-е, 10-е классы – 34 недели,

9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену по ступенчатому режиму.

Режим работы школы

Количество смен	1 смена, ступенчатый режим работы
Количество учебных дней в неделю	5 дней - 1-11 классы
Начало занятий	8.00 час
Продолжительность урока	40 минут
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 учебные недели 2-8, 10 классы - 34 учебные недели 9, 11 классы – 34 учебные недели (без учета ГИА)
Продолжительность каникул	Осенние каникулы – 9 дней Зимние каникулы – 12 дней Весенние каникулы – 9 дней Для учащихся 1 классов - дополнительные недельные каникулы в середине III четверти
Занятия внеурочной деятельности, работа детских объединений по интересам (кружки, секции)	Вторая половина дня, суббота, каникулярные дни (в соответствии с утверждённым расписанием)

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся и работников школы в течение 2024 года было предпринято следующее:

- обеспечен контрольно-пропускной режим, организовано дежурство администрации и учителей во время образовательной деятельности;
- имеется паспорт безопасности, планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- здание школы оснащено локальной автоматической кнопкой пожарной сигнализации, которая подключена к центральному диспетчерскому пульта «01», помещения школы оснащены огнетушителями, обеспечены целостность и укрепленность ограждения, исправность тревожно-вызывной сигнализации, пожарной сигнализации;
- проведены учебные тренировки по эвакуации из здания (согласно плана);
- разработан безопасный маршрут движения учащихся;
- созданы условия для медицинского обслуживания: имеется лицензированный медицинский кабинет, отвечающий современным требованиям, оснащенный необходимой аппаратурой и медикаментами;
- в течение года проводились мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, наркомании, дорожно-транспортного травматизма, соблюдению

правил противопожарной безопасности и правил поведения в чрезвычайных ситуациях или их угрозе;

- сотрудники школы являются добровольными членами пожарной дружины.

Вывод: организация образовательной деятельности происходит в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями. За отчетный период в школе отсутствовали случаи нарушения контрольно-пропускного режима, несчастные случаи, случаи несвоевременного оказания медицинской помощи.

Условия питания учащихся

Согласно статье 28 п.3 подпункта 15 Закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» созданы все необходимые условия для осуществления горячего питания и контроля данного процесса в целях охраны здоровья учащихся и работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».

В Школе организовано бесплатное питание учащихся для следующих категорий:

- осуществляется горячее питание учащихся 1-4 классов (411чел.), из расчета 105 рублей в день на одного учащегося из федерального бюджета;

В школе организовано бесплатное двухразовое горячее питание детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей инвалидов ОВЗ 1-4 классов (в количестве 36 человек) из расчета 105 руб. 00 коп. из федерального бюджета; из расчёта 47.00 руб. 20 коп. в день на учащегося (бюджет города Черногорска), из расчета 27 руб. 80 коп. в день на учащегося (бюджет Республики Хакасия);

- бесплатное горячее питание детей из многодетных семей и семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума (в количестве 101 человек)из расчета 47 руб. 20 коп. в день на учащегося (бюджет города Черногорска), из расчета 27 руб. 80 коп. в день на учащегося (бюджет Республики Хакасия);

-бесплатное двухразовое горячее питание детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей инвалидов ОВЗ с 5-11 класс (в количестве 6 человек)из них 47 руб.20 коп. (бюджет города Черногорска), 42 руб. 00 коп. в день на учащегося (бюджет Республики Хакасия);

- детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, находящимся на домашнем обучении (в количестве 1 человека) питание будет предоставляться в виде сухого пайка, или денежной компенсации на сумму 75 руб. 00 копеек (1-11 классы) из расчета 47руб, 20 коп. в день на учащегося из (бюджета города Черногорска), 27 руб. 80 коп.в день на учащегося (бюджет Республики Хакасия);

бесплатное двухразовое питание обучающихся 5-11 классов (в количестве 18 человек) из расчёта 47 руб. 20 коп. в день на учащегося (бюджет города Черногорска), из расчёта 27 руб.80 коп. в день на учащегося (бюджет Республики Хакасия), с целью поддержки семей лиц, один из родителей которых находится на СВО.

Кроме этого, все учащиеся школы имеют возможность питаться за родительскую плату (завтрак и обед). Стоимость обеда для всех учащихся за счёт родительской платы, включающего в себя первое, второе и третье блюдо составляет 75 рублей.

Охват учащихся горячим питанием в 2024 г:

Классы	Кол-во учащихся, обеспеченных горячим питанием	Кол-во учащихся, получающих бесплатное горячее питание	Кол-во учащихся, получающих:		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1-4	411	411	184	185	42
5-11	534	496	310	174	12
	945	907	494	359	54

Вывод: режим работы школы в 2024 году соответствовал санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Информация о распределении выпускников 9-х классов по итогам 2023-2024 уч.года

Всего	Количество выпускников, продолживших обучение (чел.)							Количество выпускников, не продолживших обучение (чел.)	
	в 10 классе			в профессиональных образовательных организациях		в 9 классе		не учатся, работают	не учатся, не работают (причины)
	в ОО, в которой обучался	в другой ОО Республик и Хакасия	в ОО в другом регионе	Республики Хакасия	в другом регионе	второй год обучения	осень-пересдача		
85	18	5	0	51	8	0	3	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов по итогам 2023-2024 уч. года

Всего выпускников	из них в образовательные организации высшего образования				в профессиональные образовательные организации		работают	не устроены (причины)	другое
	Республика Хакасия		за пределами Республики Хакасия		Республика Хакасия	за пределами Республики Хакасия			
	бюджет/ в том числе по договору о целевом обучении	платная основа	бюджет/ в том числе по договору о целевом обучении	платная основа					
22	2/1	2	8/3	0	5	3	1	0	1 (армия)

1.7. Оценка кадрового состава

	Показатель	2022	2023	2024
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50	52	54
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/ 82%	40/ 77%	41/ 76%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/ 82%	40/ 77%	41/ 76%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/ 18%	12/ 23%	13/ 24%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/ 18%	12/ 23%	13/ 24%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/ 56%	32/ 62%	33/ 61%
	Высшая	11/ 22%	10/ 19%	10/ 19%
	Первая	17/ 34%	22/ 42%	23/ 43%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	До 5 лет	8/ 16%	9/ 17%	11/ 20%
	Свыше 30 лет	11/ 22%	11/ 21%	11/ 20%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/ 18%	13/ 25%	13/ 24%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 10%	6/ 11%	8/ 15%
7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/ 100%	52/ 100%	54/ 100%
8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/ 100%	52/ 100%	54/ 100%

В 2024 году в школе работали:

- 5 чел. административного состава;

- 54 чел. педагогических сотрудников, из них:

48 чел. – учителя,

1 чел. - соц.педагог,

2 чел. - педагог-психолог,

1 чел. - педагог-организатор,

1 чел.- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

1 чел.- преподаватель-организатор ОБЖ.

Педагоги школы имеют награды:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 3 чел.
- Почетное звание «Отличник народного просвещения» - 2 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ/ Министерства просвещения РФ – 5 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РХ – 6 чел.
- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 1 чел.
- Благодарственное письмо Министерства образования и науки РХ – 5 чел.

Мониторинг конкурсного движения педагогов (за 2024 год)

Уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Кол-во участников	20	10	25
из них, кол-во призеров	12	5	15

В 2024 году педагогические работники школы приняли участие в 55 профессиональных конкурсах, в 32 из них заняли призовые места.

Вывод:

- школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами;
- 50 % учителей активно участвуют в профессиональных конкурсных и методических мероприятиях различного уровня, которые способствуют обобщению и распространению педагогического опыта;
- 50% учителей – являются членами экспертных комиссий в конкурсных мероприятиях по учебным предметам;
- 62 % педагогических работников имеют 1 и высшую квалификационные категории;
- 100 % педагогов повышают свою профессиональную компетентность через систематическое прохождение курсовой подготовки.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения

Важнейшим условием реализации образовательных программ является учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности. Оно отличается разнообразием, соответствует образовательным программам и позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность.

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие педагогов, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии. Школа имеет в наличии необходимое

оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- подключен Интернет во всех учебных классах;
- в 2024 г. продолжается электронное ведение классных журналов;
- 29 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием;
- в каждом кабинете имеется компьютер или ноутбук.

Функционирует 2 кабинета ЦОС на 15 рабочих мест для учащихся в каждом и 1 место для учителя. Кабинеты ЦОС оборудованы интерактивными панелями.

Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютерной и мультимедийной техникой. Компьютерной техникой, множительной техникой (принтер и сканер) оборудованы:

- 5 рабочих мест администрации;
- рабочие места педагогов-психологов, секретаря, социального педагога, педагога-организатора.

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы.

Компьютерное сопровождение позволяло проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов, используя разные формы.

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Школьная библиотека является ценнейшим ресурсом самообразования и школьников. Здесь проходят библиотечные уроки с использованием ИКТ, практические занятия старшеклассников, занимающихся исследовательской деятельностью, по работе с Интернет.

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом (кв. м)	Кол-во посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд		
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий	Новые поступления за 2023 год (количество экземпляров)
64,9	30	11873	2	1209

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники		Учебные пособия	Художественная литература	Электронные источники информации (CD, DVD)
Всего	на одного обучающегося общего контингента			
9972	11	71	1718	8

Для реализации образовательной программы школы, а также для проведения учебных экспериментов, выполнения учебных проектов учащимися 5 – 11 классов в школе имеются предметные лаборатории (химия, физика, биология).

Создание благоприятных санитарно-гигиенических условий, а также охрана здоровья учащихся входит в число приоритетных задач школы.

Классы оборудованы комплектами школьной мебели с учетом возрастных особенностей детей. Все учебные кабинеты проветриваются. Освещение в учебных помещениях соответствует требованиям, над рабочими досками имеются лампы дневного света.

В школе имеются медицинский кабинет, 2 спортивных зала, кабинеты психолога и социальной службы.

Важное значение в школе придаётся питанию. Для обеспечения учащихся здоровым питанием разрабатывается специальный рацион питания. Примерное меню

разрабатывается с учетом сезонности, необходимого количества пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. При разработке примерного меню учитывается: продолжительность пребывания учащихся в школе, возрастная категория. Охват горячим питанием в школьной столовой составляет 97% учащихся. Все вышеперечисленные условия способствуют сохранению психофизического здоровья учащихся; повышению уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в формировании компетентной, творческой, физически здоровой личности, способной к саморазвитию и самореализации; совершенствованию методик преподавания предмета и использованию эффективных образовательных технологий, в том числе дистанционных; внедрению в образовательный процесс новых технологий, позволяющих учащимся эффективно усваивать знания, умения и навыки, реализовать свои образовательные потребности как в учебной, так и во внеурочной деятельности. Школа имеет свой официальный сайт (<http://chschool5.uscoz.com/>), ведение которого соответствует нормативным требованиям. В социальной сети Вконтакте официальная страницы школы, как госорганизация «Школа №5 г. Черногоorsk (<https://vk.com/club215798322>)

1.9. Оценка материально-технической базы

Территория школы находится по адресу: г. Черногоorsk, ул. 30 лет Победы, 93, ограждена металлическим забором и озеленена. Территория Школы благоустроена и освещена, установлена система видеонаблюдения. На территории Школы имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная зона. Площадь земельного участка составляет 18 702 кв.м.

Школа осуществляет образовательную деятельность в одном здании общей площадью – 3462 кв.м. Здание Школы 3-х этажное.

Проектная наполняемость – 650 учащихся.

Фактическая наполняемость – 930 учащихся.

Образовательная деятельность ведется на площади – 2156 кв.м.

Учебная площадь на одного учащегося – 2,31 кв.м

Имеющиеся площади не позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену, поэтому обучение осуществляется по ступенчатому режиму.

В школе имеются административные и технические помещения. На первом этаже расположен гардероб для учащихся всех уровней обучения. На 1 и 2 этажах установлены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря. Столовая группа состоит из варочного цеха, моечной, обеденного зала, склада для хранения продуктов.

Площадь и % оснащенности учебных кабинетов

Учебный кабинет	Кол-во кабинетов	Общая площадь	Площадь на одного учащегося	% оснащенности
Начальная школа	12	456	1,8	90%
Русский язык и литература	3	143	1,7	70%
Иностранный язык	3	142,8	2,1	85%
Математика	3	146	1,7	85%
Информатика	1	72,1	3,1	100%
История и обществознание	2	97	1,6	80%
География	1	48,5	2,1	85%
Физика	1	48	2,1	90%
Химия, биология	1	72	3,1	95%, 100%

ИЗО, музыка	1	54,2	1,8	75%
Технология	1	53,9	1,8	70%
Физкультура	2	233,3	5,1	75%

Информационная инфраструктура школы в 2024 году

Наличие компьютерного оборудования в школе	
Число компьютеров в школе всего	122
из них:	
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	99
- планшетные компьютеры	5
Число компьютеров, используемых в учебном процессе (библиотека, учебные классы, компьютерный класс)	111
Число компьютеров, предназначенных для использования в управлении школой	5
Число компьютеров подключенных в единую локальную сеть	0
Число компьютеров подключенных к Интернет	67
Электронный терминал (инфомат)	1
Из них с доступом к сети Интернет	1
Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,13
Наличие другого оборудования	
Количество интерактивных досок	8
Количество мультимедийных проекторов	27
Количество принтеров	10
Количество сканеров	3
Количество многофункциональных устройств	9
Аппаратно-программный комплекс для детей с ДЦП	1
Построение системы обмена информацией с внешним миром	
Скорость подключения к сети Интернет	100 Мбит/с
Тип подключения	оптоволокно

Объем поступивших средств по итогам финансового 2024 года

Наименование показателя	Всего (тысяч руб.)
Всего объем поступивших средств	85740, 80
В том числе средства бюджетов всех уровней (субсидий):	83995,00
федерального бюджета	14470,60
бюджета Республики Хакасия	63380,30
бюджета г. Черногорска	6144,1
организаций	200
населения	704,30
внебюджетных средств	841,50
иностранных источников	0

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Выводы о проделанной работе в 2024 году

Анализ показателей позволяет сделать вывод о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

Направления деятельности (задачи) на 2025 год

В следующем году ОО продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательной организации, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качественного образования;
- повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ликвидация профессиональных дефицитов;
- обеспечению условий для образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- развитию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся,
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через профориентационную работу и внеурочную деятельность;
- активизации социально-психологического сопровождения обучающихся ОО;
- развитию мотивации обучающихся в целях повышения качества образования;
- информированию и формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к вопросам обучения, воспитания и безопасности обучающихся ОО,
- укреплению материальной базы школы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

Данные показатели приведены на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	952
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	415
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человека	487
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	296/ 31,09
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,29
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,95 (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/ 1,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/ 9

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	592/ 62,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	561/ 94,8
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	16/ 2,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	526/ 88,9
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	50/ 5,3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	50/ 5,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	952/ 100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	13/ 1,3
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	41/ 76
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	41/ 76
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/ 24
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/ 24
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	33/ 61
1.29.1	Высшая	человек/ %	10/ 19
1.29.2	Первая	человек/ %	23/ 43
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	11/ 20
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	13/ 24

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	13/ 24
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/ 15
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	54/ 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	54/ 100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	952/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,26