

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Согласовано
Заместитель директора по УВР
«30» августа 2024 г.

Утверждено
Приказом директора
от «30» августа 2024г. № 188

Календарно – тематическое планирование
по внеурочной деятельности
«Практическая география»
для 9 классов
кружок «Занятия по развитию функциональной грамотности»

г. Черногорск
2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

9 класс

Личностные результаты:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

Метапредметные результаты:

Регулятивные УД: обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирование компетентностей в экологической области;

Познавательные УД: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

Коммуникативные УД: планирование сотрудничества с учителем и сверстниками; определение цели, функций участников, способов взаимодействия; постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Общая характеристика программы курса

Изучение географии во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания учащихся к многообразию стран, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир разнообразен, интересен и увлекателен. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Цель курса: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления учащимся личного опыта общения с людьми и природой.

Задачи курса:

- формирование уважительного отношения к истории и культуре других стран;
- осознание учащимися ценности, целостности и многообразия окружающего мира,

своего места в нём;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Виды:

внеурочная деятельность организована по видам:

- игровая;
- познавательная;
- туристско-краеведческая деятельность,
- проблемно-ценностная.

Форма: кружок.

Тематическое планирование 9

класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
	Введение. (1ч)	
1.	Введение. Зачем мы изучаем географию России	1
Тема: Пространства России. Географическое положение России (8 часов)		
2.	Крайняя северная точка России. Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин.	1
3.	Крайняя южная точка России. Физико - географические условия горы Базардюзю.	1
4.	Крайняя западная точка России. Физико - географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря.	1
5.	Крайняя восточная точка России. Природа мыса Дежнёва и острова Ратманова.	1
6.	Часовые пояса России. Решение задач по определению часового времени в разных точках России.	1
7.	Россия на карте мира. Преимущества и недостатки физико - географического положения России.	1
8.	Россия – морская держава. Разработка виртуального круиза по морям России	1
9.	Территориальное устройство Российской Федерации	1
Тема: Природные зоны России (3 часа)		
10.	Путешествие по природным зонам России	1
11.	«Многоэтажность природы гор».	1
12.	Изучение ООПТ Республики Хакасия	
Тема: Уникальная природа России (17 часов)		
13.	Догеологический этап развития планеты. Гипотезы возникновения Земли как планеты.	1
14.	Россия - страна великих равнин. Восточно - Европейская равнина. Самая плоская и низкая - Западно- Сибирская низменность.	1
15.	Горное обрамление России. Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока.	1
16.	Солнечная печь, океанские кондиционеры, горные стены в России. Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока.	1

17.	Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды. Климат гор. Самые дождливые и самые засушливые районы. Штили и ураганы в России.	1
18.	Откуда и куда текут реки в России. Реки России.	1
19.	Озёра и водохранилища России. Интересные и знаменитые озёра России. Для чего строят водохранилища.	1
20.	Болота и подземные воды. Распространение болот. Торф и его использование. "Подземные архитекторы". Горячие источники. Лечебные воды.	1
21.	Снежный покров и ледники России. Горный снег. Снежные лавины. Ледники. Подземные льды.	1
22.	Полярные и ледяные пустыни. Пустынный ландшафт.	1
23.	Царство тундр. "Северные узоры". Почвы и растительность тундр. "Челнок тундры" - северный олень.	1
24.	Леса России - самые большие в мире. Темнохвойные леса. Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса.	1
25.	Российские степи. Степи России. Заповедные степи.	1
26.	Пустыни и полупустыни. "Царство полыни". Солончаки.	1
27.	Субтропики. Культурные ландшафты субтропиков.	1
28.	Красная книга России. "Исчезнувшие навсегда". Эндемики России. "Новосёлы" России. Заповедные земли.	1
29.	Интересные ландшафты. "Проектная деятельность "Интересные места любимой природной зоны"	1
Тема: Объекты Всемирного природного и культурного наследия на территории России (4 часа)		
31.	«Семь чудес света России».	1
32.	Игра "По просторам России" (1ч)	1
33.	Чудеса Республики Хакасия	1
34.	Защита проектов	1
	ИТОГО	34