

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
«30» августа 2023 г

Утверждено
Директор школы
Приказ
от «30» августа 2023 г № 198

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
Патриотический клуб «Слава и честь»
для 7,8,9 классов
Направление «Спортивно- оздоровительная деятельность»
Срок реализации 3 года

г. Черногорск

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Личностные результаты:

- любовь к России, к своему народу, закон и правопорядок, свобода и
- ответственность, доверие к людям, долг перед старшим поколением, семьей, справедливость,
- милосердие, честь, достоинство, терпимость, сила духа и воля, поддержание здоровья.

Метапредметные результаты

Регулятивные УД:

- понимание основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности.
- знание основных видов воинской деятельности;
- знание строевой подготовки;
- знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей кадета перед построением и в строй,
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Познавательные УД

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.

Коммуникативные УД

- умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

2.Содержание программы и методические рекомендации.

Программа «Патриотический клуб «Слава и честь» составлена на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Он предусматривает обучение

строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений в пешем порядке и на месте, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Знамени в строю, порядку его выноса и относа, а также обучение способам передвижения.

Содержание программы «Патриотический клуб «Слава и честь», с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям учащихся, а с другой стороны, предоставляет ученику возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию. Содержание программы предоставляет собой расширенный, углубленный вариант различных разделов базового учебного предмета («Основы военной службы», «Прикладная физическая подготовка»).

В содержании программы «Патриотический клуб «Слава и честь» показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профильно и профессионально ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации).

1. Общие положения (2ч.).

1.1. Строй и управление ими.

2. Строевые приемы и движение без оружия (20ч).

2.1. Строевая стойка.

2.2. Повороты на месте.

2.3. Движение.

2.4. Повороты в движении.

3. Строевые приемы и движение с оружием(8ч).

3.1. Строевая стойка с оружием.

3.2. Выполнение приемов с оружием на месте.

3.3. Повороты и движение с оружием.

4. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй.

Подход к начальнику и отход от него(8ч).

4.1. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

4.2. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.

4.3. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

5. Положение Знамени в строю, вынос и относ его(6ч).

5.1. Общие положения.

5.2. Положение Знамени в строю.

5.3.Порядок выноса и относа Знамени.

6. Строй отделения(8ч).

6.1. Развернутый строй.

6.2. Походный строй.

6.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

7. Строй взвода(4ч).

7.1. Походный строй.

7.2. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

8. Строй роты(2ч).

8.1. Развернутый строй.

8.2. Походный строй.

8.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

9. Строй батальона(4ч).

9.1. Развернутый строй.

9.2. Походный строй.

9.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

10. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений при действиях в пешем порядке. (4ч).

10.1. Приемы «к бою», «встать». Перебежки и Переползание.

10.2. Действия личного состава при внезапном нападении противника

11. Строевой смотр. (2ч).

11.1 Общие положения. Показательные выступления.

3. Тематическое планирование. 2 часа в неделю (68 часов в год)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол -во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Общие положения	2	Строй и управление ими	2	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
Строевые приемы и движения без оружия	20	Строевая стойка. Повороты на месте.	2	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать Правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Движение. Строевая стойка. Повороты на месте.	2	
		Расчёт на 1,2 шеренги. (в 2 колонны)	2	
		Расчёт по 3 – перестроение в 3 шеренги (в 3 колонны).	2	
		Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги)	2	
		Ходьба на месте.	2	
		Ходьба в движении.	2	
		Строевая ходьба.	2	
		Парадный шаг.	2	
		Перестроения в движении	2	
Строевые приемы и движения с	8	Строевая стойка с оружием.	2	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение.
		Выполнение приемов с оружием на	2	

оружием		месте.		сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Повороты и движение оружием.	4	
Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	8	Выполнение воинского приветствия.	2	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать Правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	2	
		Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	4	
Положение Знамени, вынос и отнесение его.	6	Общие положения.	2	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать Правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Положение Знамени в строю.	2	
		Порядок выноса и отнесения Знамени.	2	
Строительный отдел.	8	Развернутый строй.	4	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать Правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Походный строй.	2	
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
Строительный взвод.	4	Развернутый строй. Походный строй.	2	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать Правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
Строительный рот.	2	Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и	2	

		в движении.		
Стро и батальона.	4	Развернутый строй. Походный строй	2	<p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.</p>
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
Способы и приемы передвижения личного состава подразделений при действиях в пешем порядке.	4	Приемы «к бою», «встать». Перебежки и Переползание.	2	<p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.</p>
		Действия личного состава при внезапном нападении противника	2	
Строевой смотр.	2	Общие положения. Показательные выступления.	2	<p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.</p>
Всего часов	68			