

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
«30» августа 2024 г

Утверждено
Директор школы
Приказ
от «30» августа 2024г № 188

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«ЮИД»
для 5 классов

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления»

Срок реализации 1 год

Составитель:
Таркина П.В

г. Черногорск

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения»

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты

Регулятивные УД:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать жизненную проблему, определять цель деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УД:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
- понимать значение правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.
- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников
- знать марки и виды автомобилей.
- знать историю, виды, строение велосипеда, правила дорожного движения для велосипедистов.
- уметь выполнять различные приемы фигурного вождения велосипедов.
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим на дороге.
- уметь распознавать дорожные ловушки.
- знать причины ДТП, меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Содержание учебного (тематического плана)

Раздел 1

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. (1ч.)

Теория: Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. (1ч.)

Теория: Знакомство с положением об отряде ЮИД.

3. История и развитие Правил дорожного движения. (1ч.)

Теория: Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

4. Основные понятия и термины ПДД. (1ч.)

Теория: Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

5. Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения. (1ч.)

Теория: Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Раздел 2

6. Элементы улиц и дорог. (1ч.)

Теория: Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

7. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. (1ч.)

Теория: Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.

8. Предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки. (1ч.)

Теория: Ознакомить с ролью знаков в регулировании дорожного движения.
«Тематические задачи, плакат дорожных знаков».

9. Дорожные ловушки. (1ч.)

Теория: Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

10. Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. (1ч.)

Теория: Виды светофоров.

11. Правила движения пешехода.

Где и как переходить улицу? (1ч.)

Теория: Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

12. Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток. (1ч.)

Теория: Раскрытие понятия регулируемого, нерегулируемого перекрёстка.

Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

13. Остановка и стоянка транспортных средств. (1ч.)

Теория:

проезд регулируемых перекрестков. Изучить правила проезда регулируемых перекрестков. Запрет на остановку и стоянку. Карточки «Дорожные знаки» Плакат «Дорожная разметка».

14. Проезд нерегулируемых перекрестков, пешеходных переходов. (1ч.)

Теория:

Движение через железнодорожные пути. Ознакомиться с видами нерегулируемых перекрестков, Правила проезда через железнодорожные пути. Макет «светофор». Карточки «Дорожные знаки».

15. Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом. (1ч.)

Теория: Правила пользования приборами в темное время суток действие водителя при ослеплении.

«Тематические задачи по ПДД»

16. Причины ДТП. (1ч.)

Теория: Рассмотрение ситуации ДТП.

Раздел 3

17. Общее устройство велосипеда (1ч.)

Теория: Ознакомить с устройством велосипеда.

18. Рама и механизм управления. (1ч.)

Теория: Изучить устройство рамы, поворотной вилки, рулевого управления велосипеда.

19. Устройство тормозных механизмов. (1ч.)

Теория: Изучить основные виды тормозных механизмов. Принцип действия. Элементы тормозных механизмов заднего колеса и стояночного тормоза.

20. Обслуживание велосипеда. (1ч.)

Теория: Периодичность обслуживания велосипедов, точки смазки и смазочный материал. Велосипед, смазочный материал.

21. Правила движения велосипедистов, мотоциклистов. (1ч.)**Вожделение велосипеда. (1ч.)**

Практика: Научиться фигурному вождению велосипеда. Велосипед, фигурки.

22. Объекты и предметы страхования, страховые случаи. (1 ч.)

Теория: Ознакомить с объектами страхования, изучить страховые случаи.

23. Порядок заключения договора. (1ч.)

Теория: Изучить порядок заключения договора, право страхования.

24. Размер, сроки уплаты страховых взносов. (1ч.)

Теория: Ознакомиться с размерами страховых взносов, порядок уплаты, льготы.

25. Приведение договора страхования в силу. (1ч.)

Теория: Изучение порядка приведения договора в силу. Обязанности страховщика.

Раздел 4**26. Административная ответственность за нарушения ПДД. (1ч.)**

Теория: Изучить виды административной ответственности. Выписка статей гражданского кодекса.

27. Уголовная ответственность за нарушение ПДД. (1ч.)

Теория: Изучить виды уголовной ответственности. Выписка статей уголовного кодекса.

28. Аптечка автомобиля и ее содержимое. (1 ч.)**29. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. (1ч.)**

Теория: Кровотечения. Ознакомиться с видами ран. Изучить способы обработки. Изучить виды кровотечений. Отработать навыки обработки ран.

30. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. (1ч.)

Теория: Изучить виды переломов. Изучить правила первой медицинской помощи при переломах.

31. Ожоги, степени ожогов.

Теория: Ознакомление с видами ожогов.

32. Оказание первой помощи. (1ч.)

Теория: Изучить правила первой медицинской помощи при ожогах.

33. Приемы и техника проведения искусственного дыхания. (1 ч.)

Теория: Изучение приемов проведения искусственного дыхания «Изо рта – в рот».

34. Первая помощь при травматическом шоке. (1ч.)

Теория: Изучить порядок первой медпомощи при шоке. Болеутоляющие средства.

Зачет по ПДД.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Юные инспектора дорожного движения».**

№	Теоретическая часть	Кол. часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.	1
2	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.	1
3	История и развитие Правил дорожного движения.	1
4	Основные понятия и термины ПДД.	1
5	Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения.	1
6	Элементы улиц и дорог.	1
7	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1
8	Предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки.	1
9	Дорожные ловушки.	1
10	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1
11	Правила движения пешехода. Где и как переходить улицу?	1
12	Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток.	1
13	Остановка и стоянка транспортных средств.	1
14	Проезд нерегулируемых перекрестков, пешеходных переходов.	1
15	Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом.	1
16	Причины ДТП.	1
17	Общее устройство велосипеда.	1
18	Рама и механизм управления.	1
19	Устройство тормозных механизмов.	1
20	Обслуживание велосипеда.	1
21	Правила движения велосипедистов, мотоциклистов. Вождение велосипеда.	1
22	Объекты и предметы страхования, страховые случаи.	1
23	Порядок заключения договора	1
24	Размер,сроки уплаты страховых взносов.	1
25	Приведение договора страхования в силу.	1
26	Административная ответственность за нарушение ПДД.	1
27	Уголовная ответственность за нарушение ПДД,	1
28	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1
29	Виды кровотечения, способы повязки	1
30	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1
31	Ожоги, степени ожогов.	1
32	Оказание первой помощи	1
33	Приемы и техника проведения искусственного дыхания.	1
34	Первая помощь при травматическом шоке. Зачёт.	1