

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора от  
30.08.2024г №188

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Хакасский язык»**

для обучающихся 1-4 классов

**г. Черногорск, 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по учебному предмету «Государственный (хакасский) язык Республики Хакасия» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по государственному (хакасскому) языку, государственный (хакасский) язык, хакасский язык) разработана для обучающихся, не владеющих хакасским языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по государственному (хакасскому) языку.

Отражает общие цели изучения государственного (хакасского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по государственному (хакасскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Программа по государственному (хакасскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХАКАССКИЙ ЯЗЫК»**

Программа по государственному (хакасскому) языку предусматривает взаимосвязанное развитие основных видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма, формирование элементарных коммуникативных навыков на хакасском языке, способности и готовности общаться с носителями хакасского языка в устной и письменной форме с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся.

Изучение государственного (хакасского) языка направлено на осознание обучающимися значимости изучения родного и других языков в современном мире, овладение умением осуществлять межличностное и межкультурное общение. В процессе овладения государственным (хакасским) языком обучающиеся получают представление о национально-культурных особенностях региона, о социокультурном портрете Республики Хакасия, её символике, культурном наследии, традициях хакасского народа, о сходстве

и различиях в традициях хакасского и русского народов, об особенностях образа жизни, быта, культуры хакасов, о произведениях хакасского устного народного творчества. Обучающиеся учатся распознавать и употреблять в устной и письменной речи, в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику), представлять родной край и его культуру в форме презентаций, устных сообщений, письменных текстов.

Изучение государственного (хакасского) языка предполагает расширение лингвистического кругозора, получение общих представлений о строе хакасского языка и его отличиях от русского языка, формирование основ коммуникативной культуры: способности ставить и решать посильные коммуникативные задачи, использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет.

Материал программы по государственному (хакасскому) языку выстроен концентрически, предусматривает изучение идентичных разделов в каждом классе, повторяющиеся виды деятельности. Подобная структура обеспечивает постепенное возрастание сложности учебного материала, способствует комплексному его изучению. За счёт употребления в речи и многократного повторения сходных языковых формул и конструкций (коммуникативная методика действия по аналогии, или способность к самостоятельному конструированию) у обучающихся формируются умения следовать законам языка в изменяющихся речевых ситуациях.

Включённость государственного (хакасского) языка в систему начального общего образования обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами гуманитарной направленности: «Русский язык», «Литературное чтение».

В содержании программы по государственному (хакасскому) языку выделяются следующие содержательные линии: формирование умений в говорении, чтении, письме и аудировании, приобретение обучающимися знаний о лексике, фонетике и грамматике хакасского языка, об истории и культуре хакасского народа.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХАКАССКОГО ЯЗЫКА»**

Изучение государственного (хакасского) языка направлено на достижение следующих целей:

развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме на хакасском языке;

воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХАКАССКОГО ЯЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, рекомендованных для изучения государственного (хакасского) языка: 237 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часов (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часов (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часов (1 часа в неделю).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Планируемые результаты освоения программы по государственному (хакасскому) языку на уровне начального общего образования.

результате изучения государственного (хакасского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **1) гражданско-патриотического воспитания:**

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение государственного (хакасского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса государственного (хакасского) языка в Российской Федерации и в субъекте;

уважение к хакасам и другим народам России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

#### **2) духовно-нравственного воспитания:**

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **3) эстетического воспитания:**

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству хакасского и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова, осознание важности государственного (хакасского) языка как средства общения и самовыражения;

**4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения, соблюдение норм речевого этикета;

**5) трудового воспитания:**

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

**6) экологического воспитания:**

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;

неприятие действий, приносящих вред природе;

**7) ценности научного познания:**

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представление о системе государственного (хакасского) языка);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению государственного (хакасского) языка).

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения государственного (хакасского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

.У обучающегося будут сформированы следующие базовые *логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления государственного (хакасского) языка с языковыми явлениями русского языка;

объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку;

находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

устанавливать *причинно-следственные связи* в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые *исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации, понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументировано высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты изучения государственного (хакасского) языка. К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

рассказывать о себе, семье, друге, местожительстве; о своём доме, селе или городе, о школе, об учебных принадлежностях, о любимой еде, любимой игрушке, о своих друзьях, играх, растительном и животном мире родного края, об Абакане, Москве;

пользоваться хакасским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

произносить и различать на слух все звуки хакасского языка;

соблюдать нормы произношения звуков;

соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

соблюдать интонацию при чтении;

вести элементарный диалог, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;

понимать на слух речь учителя и других обучающихся;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;

догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения.

Предметные результаты изучения государственного (хакасского) языка. К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

рассказывать о членах своей семьи, об отдыхе, о своем режиме дня, семейных праздниках и увлечениях, о своей школе, учебных принадлежностях, уроках, распорядке дня; о народной игре, сказке, национальном блюде, любимой еде; об улице, парке, транспорте своего города или села; природе Хакасии, о городах и районах республики, о гербе, флаге и гимне Республики Хакасия и Российской Федерации, о любимой книге;

распознавать и употреблять в речи, изученные в пределах тематики, лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

сравнивать языковые явления русского и хакасского языков на уровне отдельных звуков, слов, словосочетаний и простых предложений;

применять основные правила чтения и орфографии;

иметь представление о агглютинативности и законе сингармонизма хакасского языка, употреблять в речи и при письме;

составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;

участвовать в диалоге (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение), соблюдая нормы речевого этикета;

читать про себя и понимать основное содержание небольшого текста, построенного на знакомом языковом материале;

писать поздравительную открытку с использованием образца.

Предметные результаты изучения государственного (хакасского) языка. К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

рассказывать об 1–2 известных людях: учёных, артистов, или спортсменов, рассказывать о любимом герое из произведений детских писателей и поэтов Хакасии, о национальных праздниках, о любимом растении или животном родного края, о

достопримечательностях Республики Хакасия, России, заповедниках Хакасии, о Красной книге Хакасии, о кухне народов Республики Хакасия, Российской Федерации;

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, утвердительные и отрицательные предложения;

распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы слов;

иметь представление о агглютинативности хакасского языка, употреблять в речи и при письме;

кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать своё отношение к прочитанному (услышанному);

воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

находить в тексте нужную информацию;

писать по образцу краткое письмо.

. Предметные результаты изучения государственного (хакасского) языка. К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

рассказывать о себе, своей семье, Республике Хакасия, России, друзьях, школе, любимых животных, каникулах, о национальных блюдах хакасской кухни и народов, проживающих в Республике Хакасия, кухне народов России и мира;

иметь представление об основных способах словообразования;

иметь представление об агглютинативности хакасского языка и законе сингармонизма, употреблении их в речи и при письме;

распознавать в речи синонимы, антонимы;

составлять краткую характеристику персонажей;

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова;

читать про себя и полностью понимать содержание небольших текстов;

выражать своё мнение о прочитанном;

составлять план прочитанного текста;

составлять текст по ключевым словам;

осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность;

группировать слова в соответствии с изученными правилами;

опознавать грамматические явления, отсутствующие в русском языке (например, послелог).

## Содержание обучения

### 1 класс

В 1 классе практическое обучение хакасской грамоте происходит на уровне грамматической пропедевтики с учетом специфики изучаемого параллельно курса русского языка.

### **Тематическое содержание речи.**

#### 1. Знакомство.

Давайте познакомимся! Основные элементы речевого этикета.

#### 2. Семья. Мое местожительство.

Я и моя семья. Мой дом. Мой город. Родное село.

#### 3. Моя школа.

Моя школа. Учебные принадлежности. На уроках. В школе.

#### 4. Национальные блюда хакасской кухни.

Фрукты и овощи. Любимая еда.

#### 5. Традиции хакасского народа.

Хакасские национальные игрушки. Любимые игрушки.

#### 6. Я и мои друзья. Игры.

Я и мои друзья. Наши игры.

#### 7. Природа Хакасии. Растительный и животный мир родного края.

Растительный и животный мир родного края (овощи, фрукты, домашние и дикие животные).

Времена года.

#### 8. Республика Хакасия - моя малая Родина.

Столица Республики Хакасия. Культура и искусство хакасского края.

#### 9. Родная страна, страны мира.

Москва - столица Российской Федерации. Жаркие и холодные страны.

#### 10. Детский фольклор, стихи, рассказы и сказки.

Простые детские произведения фольклор, поэзия и проза.

### **Языковой материал.**

#### 1. Графика. Орфоэпия.

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Мягкие и твердые гласные их различение. Глухие и звонкие согласные их различение. Долгие и краткие гласные их различение. Хакасский алфавит.

#### 2. Лексика.

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

#### 3. Синтаксис.

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

#### 4. Орфография и пунктуация.

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов в предложении, прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных.

Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритмы списывания текста. Виды работ с текстом: выписывание из текста слова, словосочетания, предложения.

#### 5. Развитие речи.

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения; цель общения, с кем и где происходит общение. Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Элементарный диалог, построенный на изученном языковом материале, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы; восприятие на слух речь учителя и других обучающихся.

Чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; умение догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

## **2 класс**

### **Тематическое содержание речи.**

#### 1. Знакомство.

Знакомство. Основные элементы речевого этикета.

#### 2. Семья. Наш отдых. Режим дня.

Семья. Родственники. Семейные праздники и мои увлечения.

#### 3. Моя школа.

Моя школа. Учебные принадлежности. На уроках. В школе. Распорядок дня. Добрые дела.

#### 4. Традиции хакасского народа.

Традиции хакасского народа (народные игры, песни, сказки, национальные блюда и другие).

Любимая еда.

#### 5. Село и город.

Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт.

#### 6. Природа Хакасии. Растительный и животный мир родного края.

Растительный и животный мир родного края. Поле, лес, река - прекрасный мир природы.

Братья наши меньшие. Доброта. Забота. Времена года.

#### 7. Наши праздники.

Культура и искусство хакасского народа и народов, проживающих в Республике Хакасия.

#### 8. Родная Хакасия.

Республика Хакасия. Города и районы республики. Государственные символы Республики Хакасия.

#### 9. Родная страна, страны мира.

Государственные символы Российской Федерации.

#### 10. Детские произведения фольклора, поэзия и проза. Любимая книга.

Произведения детских писателей и поэтов Хакасии о природе, животных, зверях, играх, о школе и о Родине.

### **Языковой материал.**

#### 1. Графика. Орфоэпия.

Звуки речи. Сравнение языковых явлений русского и хакасского языков на уровне отдельных звуков.

#### 2. Лексика.

Слово как единица языка.

Употребление в речи, изученные в пределах тематики, лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), с соблюдением лексических норм.

Составление небольшого описания предмета, картинки, персонажа.

Восприятие на слух аудио текста, построенного на знакомом языковом материале.

#### 3. Синтаксис.

Предложение как единица языка. Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

#### 4. Орфография и пунктуация.

Основные правила чтения и орфографии. Основные законы хакасского языка (агглютинативность и закон сингармонизма) (ознакомление).

#### 5. Развитие речи.

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи.

Ситуация общения; цель общения, с кем и где происходит общение. Участие в диалоге (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение), построенный на изученном языковом материале, соблюдение нормы речевого этикета.

Чтение вслух и про себя небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования. Умение оформлять и составлять поздравительную открытку с использованием образца.

## **3 класс**

## **Тематическое содержание речи.**

### 1. Знакомство.

Знакомство. Основные элементы речевого этикета.

### 2. Семья. Родной дом.

Семья. Родной дом. Домашнее тепло, проявление душевной доброты, внимание и забота о близких. Родственники. Семейные праздники.

### 3. Моя школа.

Моя школа. Одноклассники. Любимые учителя. Любимые уроки.

### 4. Части тела. Моя любимая одежда. Мой национальный костюм.

Части тела. Любимая одежда. Любимые занятия (песня, игра и другие). Национальный костюм хакасов.

### 5. Традиции хакасского народа.

Традиции хакасского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и другие). Национальные блюда хакасской кухни и народов, проживающих в Республике Хакасия. Любимая еда.

### 6. Село и город.

Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт. Достопримечательности родных мест.

### 7. Природа Республики Хакасия. Растительный и животный мир родного края.

Растительный и животный мир родного края. Времена года. Бережное отношение к природе.

8. Мои друзья. Доброжелательность - национальная черта хакасского народа.

Я и мои друзья. Добрый друг. Крепкая дружба. Сочувствие. Взаимопомощь.

### 9. Любимая солнечная Хакасия.

Республика Хакасия - субъект Российской Федерации. Хакасская культура и искусство. Известные люди республики. Дружба народов. День республики.

### 10. Детские произведения фольклора, поэзия и проза. Любимая книга.

Произведения детских писателей и поэтов Хакасии о Родине, странах мира. Служение Отечеству. Общегражданские праздники. День Великой Победы.

## **Языковой материал.**

### 1. Графика. Орфоэпия.

Звуки речи. Сравнение языковых явлений русского и хакасского языков на уровне отдельных звуков. Хакасский алфавит.

### 2. Лексика.

Способы образования хакасских слов. Употребление их в речи, изученных в пределах тематики, лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), с соблюдением лексических норм.

Составление небольшого описания предмета, картинки, персонажа.

### 3. Синтаксис.

Предложение как единица языка. Использование в речи основных коммуникативных типов предложений, утвердительные и отрицательные предложения.

### 4. Орфография и пунктуация.

Основные правила чтения и орфографии в письме. Основные законы хакасского языка (агглютинативность и закон сингармонизма). Правильное соблюдение их в речи и письме.

### 5. Развитие речи.

Текст как единица речи. Чтение вслух и про себя небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования. Краткое изложение содержания прочитанного (услышанного) текста, умение выражать свое отношение к прочитанному (услышанному).

Восприятие аудио текста на слух и полностью воспринимать содержащуюся в нем информацию, умение находить в тексте нужную информацию.

Умение оформлять и писать по образцу краткое письмо на изученном языковом материале.

## **4 класс**

## **Тематическое содержание речи.**

## 1. Знакомство.

Знакомство. Основные элементы речевого этикета.

## 2. Семья. Родной дом. Семейные традиции и праздники.

Самый дорогой человек. Семейные традиции и праздники. Отечественные праздники. Забота о членах семьи, родителях. Связь поклонений. Радушие и гостеприимство.

## 3. Моя школа.

Моя школа. Одноклассники. Любимые учителя. Расписание. Любимый предмет. Мир книги.

## 4. Село и город.

Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт. Достопримечательности Республики Хакасия.

## 5. Традиции хакасского народа.

Традиции хакасского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и другие). Хакасский национальный костюм.

## 6. Национальные блюда хакасской кухни.

Национальные блюда хакасской кухни и народов, проживающих в Республике Хакасия. Кухня народов России и мира.

## 7. Природа Хакасии. Растительный и животный мир родного края.

Животный и растительный мир Хакасии. Времена года. Бережное отношение к природе. Заповедники Хакасии. Красная книга.

## 8. Я и мои друзья.

Добрый друг. Дружба между человеком и домашними питомниками. Доброжелательность. Сочувствие. Взаимопомощь.

## 9. Родная Хакасия. Родная страна, страны мира.

Республика Хакасия - субъект Российской Федерации. Культура и искусство хакасов. Известные люди: ученые, артисты, спортсмены и другие

## 10. Детские произведения фольклора, поэзия и проза. Любимая книга, мультфильм.

Любимые герои из произведений детских писателей и поэтов Хакасии о Родине, странах мира. Национальные праздники. День хакасского языка.

### **Языковой материал.**

#### 1. Фонетика и графика.

Звуки хакасского языка: гласный (согласный), удвоенный; гласный твердый (мягкий), краткий (долгий), губные, гармония гласных (сингармонизм).

Деление слов на слоги. Перенос слов по слогам типа: (ту-ра, го-род).

#### 2. Лексика. Состав слова.

Лексическое значение слова. Основные способы словообразования. Использование в речи синонимов, антонимов.

#### 3. Орфография и пунктуация.

Соблюдение основных законов хакасского языка (агглютинативность и закон сингармонизма) и использование их в речи и письме.

Составление группы слов в соответствии с изученными правилами.

#### 4. Развитие речи.

Знание грамматических явлений хакасского языка, отсутствующих в русском языке (например, послелого).

Работа с текстом: использование контекстуальной или языковой догадки при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова. Чтение про себя и полное понимание содержания небольших текстов; выражение своего мнения о прочитанном; составление плана прочитанного текста; составление текста по ключевым словам.

Умение составлять краткую характеристику персонажей на изученном языковом материале.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Давайте познакомимся! Основные элементы речевого этикета.	1			
2.	Я и моя семья. Мой дом. Мой город. Родное село.	1			
3.	Моя школа. Учебные принадлежности. На уроках. В школе.	1			
4.	Национальные блюда хакасской кухни.	1			
5.	Фрукты и овощи. Любимая еда.	1			
6.	Традиции хакасского народа	1			
7.	Хакасские национальные игрушки.	1			
8.	Я и мои друзья. Игры. Любимые игрушки.	1			
9.	Я и мои друзья. Наши игры.	1			
10.	Природа Хакасии.	1			
11.	Растительный и животный мир родного края.	1			
12.	Растительный и животный мир родного	1			

	края (овощи, фрукты, домашние и дикие животные).				
13.	Времена года.	1			
14.	Республика Хакасия – моя малая Родина.	1			
15.	Столица Республики Хакасия. Культура и искусство хакасского края.	1			
16.	Родная страна, страны мира.	1			
17.	Москва – столица Российской Федерации. Жаркие и холодные страны.	1			
18.	Детский фольклор, стихи, рассказы и сказки.	1			
19.	Простые детские произведения фольклор, поэзия и проза.	1			
20.	Графика. Орфоэпия.	1			
21.	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение.	1			
22.	Мягкие и твёрдые гласные их различение.	1			
23.	Глухие и звонкие согласные их различение	1			
24.	Долгие и краткие гласные их различение	1			
25.	Хакасский алфавит.	1			

26.	Лексика	1			
27.	Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление)	1			
28.	Синтаксис. Предложение как единица языка (ознакомление).	2			
29.	Слово, предложение	2			
30.	Орфография и пунктуация.	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

**2 класс.**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Знакомство.	1			
2.	Знакомство. Основные элементы речевого этикета.	1			
3.	Семья. Наш отдых. Режим дня.	1			
4.	Семья. Родственники. Семейные праздники и мои увлечения.	1			
5.	Моя школа.	1			
6.	Моя школа. Учебные принадлежности. На уроках. В школе. Распорядок дня. Добрые дела.	1			
7.	Традиции хакасского народа.	1			
8.	Традиции хакасского народа (народные игры, песни, сказки, национальные блюда и другие). Любимая еда.	1			
9.	Село и город.	1			
10.	Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт.	1			
11.	Природа Хакасии. Растительный и животный мир родного края.	1			

12.	Растительный и животный мир родного края. Поле, лес, река – прекрасный мир природы. Братья наши меньшие. Доброта. Забота. Времена года.	1			
13.	Наши праздники.	1			
14.	Культура и искусство хакасского народа и народов, проживающих в Республике Хакасия.	1			
15.	Родная Хакасия.	1			
16.	Республика Хакасия. Города и районы республики. Государственные символы Республики Хакасия.	1			
17.	Родная страна, страны мира.	1			
18.	Государственные символы Российской Федерации.	1			
19.	Детские произведения фольклора, поэзия и проза. Любимая книга.	1			
20.	Произведения детских писателей и поэтов Хакасии о природе, животных, зверях, играх, о школе и о Родине.	1			
21.	Языковой материал	1			
22.	Графика. Орфоэпия.	1			
23.	Звуки речи. Сравнение языковых явлений русского и хакасского языков	1			

	на уровне отдельных звуков.				
24.	Лексика.	1			
25.	Слово как единица языка	1			
26.	Употребление в речи, изученные в пределах тематики, лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), с соблюдением лексических норм.	1			
27.	Составление небольшого описания предмета, картинки, персонажа.	1			
28.	Восприятие на слух аудио текста, построенного на знакомом языковом материале.	1			
29.	Синтаксис.	1			
30.	Предложение как единица языка. Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.	1			
31.	Орфография и пунктуация.	2			
32.	Развитие речи.	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

### 3 класс

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Знакомство. Основные элементы речевого этикета.	1			
2.	Семья. Родной дом. Домашнее тепло, проявление душевной доброты, внимание и забота о близких. Родственники. Семейные праздники.	1			
3.	Семья. Родной дом. Домашнее тепло, проявление душевной доброты, внимание и забота о близких. Родственники. Семейные праздники.	1			
4.	Моя школа. Одноклассники. Любимые учителя. Любимые уроки.	1			
5.	Части тела. Моя любимая одежда. Мой национальный костюм.	2			
6.	Традиции хакасского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и другие). Национальные блюда хакасской кухни и народов,	1			

	проживающих в Республике Хакасия. Любимая еда.				
7.	Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт. Достопримечательности родных мест.	1			
8.	Природа Республики Хакасия. Растительный и животный мир родного края.	1			
9.	Растительный и животный мир родного края. Времена года. Бережное отношение к природе.	1			
10.	Мои друзья. Доброжелательность – национальная черта хакасского народа.	1			
11.	Я и мои друзья. Добрый друг. Крепкая дружба. Сочувствие. Взаимопомощь.	1			
12.	Я и мои друзья. Добрый друг. Крепкая дружба. Сочувствие. Взаимопомощь.	1			
13.	Республика Хакасия – субъект Российской Федерации. Хакасская культура и искусство. Известные люди республики. Дружба народов. День республики.	1			
14.	Детские произведения фольклора, поэзия и проза. Любимая книга.	2			

15.	Произведения детских писателей и поэтов Хакасии о Родине, странах мира. Служение Отечеству. Общегражданские праздники. День Великой Победы.	2			
16.	Графика. Орфоэпия.	3			
17.	Лексика.	3			
18.	Синтаксис.	3			
19.	Орфография и пунктуация.	3			
20.	Развитие речи.	3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

**4 класс.**

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Моя семья	1			
2.	Моя семья и моя родословная.	1			
3.	Временные формы глагола	1			
4.	Я учусь в 4 классе. Склонение глагола по лицам.	1			
5.	Режим школы. Числительные.	1			
6.	Книга - мой лучший друг. Повторение числительных	1			
7.	Контрольный диктант «Моя школа»	1			
8.	Анализ диктанта. Мои друзья. Глаголы.	1			
9.	Мои друзья. Количественные числительные.	1			
10.	Где живет мой друг. Частицы ба-бе, па-пе, ма-ме.	1			
11.	Развлечения моих друзей. Бин, пин, мин	1			

12.	Развлечения моих друзей. Бин, пин, мин	1			
13.	Проверочная работа «Мои друзья».	1			
14.	Анализ. Игры и состязания. Прошедшее время глагола.	1			
15.	Игры и состязания. Повторение временных форм глагола	1			
16.	Игры и состязания. Повторение временных форм глагола	1			
17.	Праздники моего народа. Будущее время глагола.	1			
18.	Праздники моего народа. Повторения будущего времени глагола.	1			
19.	Праздники моего народа. Повторения будущего времени глагола.	1			
20.	Праздники моего народа. Личные местоимения.	1			
21.	Праздники моего народа. Личные местоимения.	1			
22.	Времена года. Вопрос какой?	1			
23.	Ранняя весна. Прилагательное. Лето. Образование имен прилагательных	1			

24.	Осень, зима. Образование имен прилагательных	1			
25.	Проверочная работа «Времена года»	1			
26.	Домашние животные. Повторение имен прилагательных.	1			
27.	Домашние птицы. Длинные гласные.	1			
28.	Дикие звери и птицы. Длинные гласные.	1			
29.	Повторение темы «Дикие звери и домашние животные»	1			
30.	Прекрасные уголки родной земли.	1			
31.	Подготовка к викторине. «Красота родной земли»	1			
32.	Промежуточная аттестация в форме диктанта «Тореенаалым» с грамматическими заданиями.	1			
33.	Конкурс «Я знаю хакасский язык»	1			
34.	Резерв.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

