

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
«30» августа 2023 г

Утверждено
Директор школы
Приказ
от «30» августа 2023 г № 198

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Почемучка»
для 1- 4 классов

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных
интересов и потребностей обучающихся»

Срок реализации 4 года

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы начального общего образования и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Результаты освоения рабочей программы внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- выражать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания).
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Общая характеристика внеурочной деятельности

Проектное обучение способствует формированию умений самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, формулировать задачи, решать их, делать выводы и умозаключения.

Курс «Почемучка» представляет собой серию проектных задач и имеет практический характер.

В процессе изучения данного курса у учащихся начальной школы формируются позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что устная и письменная речь является показателем общей культуры человека.

Организация внеурочной проектной деятельности позволяет выявлять индивидуальные особенности каждого ученика, проводить работу с максимальной заинтересованностью детей и добиваться творческого удовлетворения каждого ребёнка.

Данный курс разработан в соответствии с ФГОС. Он позволяет закрепить и дополнить знания по следующим основным направлениям:

- в 1 классе - путешествия по Стране Слов;
- во 2 классе – секреты орфографии;
- в 3 классе – занимательное словообразование;
- в 4 классе – занимательная лингвистика.

Любой проект предполагает развитие интеллекта детей. В структуру знаний данного курса включен «Интеллектуальный тренинг», позволяющий решать две задачи: повышать образовательный уровень учащихся, создавать комфортные условия для тренировочных упражнений.

Используются такие формы работы, как симпозиум, аукцион, мозговой штурм, интеллектуальный тренинг, лингвистические посиделки.

Проектная работа направлена на решение конкретных проблем, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Поскольку область исследований в этом курсе – русский язык, ожидаемым результатом будет грамотная речь школьников и интерес к русскому языку.

Основное содержание.

1 класс «Путешествия по Стране Слов»

№ п/п	Тема раздела	Всего часов
	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1
	В страну слов. Первые встречи.	1
	К тайнам волшебных слов.	2
	Выбор друзей в Стране Слов	1
	К несметным сокровищам Станы Слов.	1
	Чудесные превращения слов.	1
	В гости к Алфавиту.	2
	К тайнам звуков и букв.	1
	Встреча с Радугой.	1

	В Страну Говорящих Скал.	1
	В глубь веков на Машине времени.	1
	В Королевстве ошибок.	1
	В Страну Слогов.	1
	Неожиданная остановка в пути.	1
	В удивительном городе Неслове.	1
	Чудеса в Стране Слов.	2
	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1
	На карнавале слов.	2
	В Театре близнецов.	1
	Конкурс знающих.	1
	Новое представление.	1
	Необычный урок.	1
	Следопыты развлекают гостей.	1
	В Клубе весёлых человечков.	1
	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	2
	Экскурсия в прошлое.	1
	Полёт в будущее.	1
	Итоговое занятие.	1
	итого	33

2-й класс «Секреты орфографии»

№ п/п	Тема раздела	Всего часов
1. 1	Как обходились без письма?	1
2.	Древние письмена.	1
3.	Как возникла наша письменность?	1
4.	Меня зовут Фонема.	2
5.	Для всех ли фонем есть буквы?	2
6.	«Ошибкоопасные» места	1
7.	Тайны фонемы	1
8.	Опасные согласные	2
9.	На сцене гласные	1
10.	«Фонемы повелевают буквами»	1
11.	Когда пишется, а когда не пишется?	1
12.	Ваши старые знакомые	1

13.	Правила о непроезжих согласных	2
14.	Волшебное средство – «самоинструкция»	2
15.	Строительная работа морфем	1
16.	Где же хранятся слова?	2
17.	Поговорим о всех приставках сразу	2
18.	Слова – «родственники»	2
19.	Кто командует корнями?	3
20.	«Не лезьте за словом в карман!»	2
21.	«Пересаженные» корни.	1
22.	«Пересаженные» корни. Итоговое занятие	1
	итого	34

3 класс «Занимательное словообразование»

№ п/п	Тема раздела	Всего часов
1. 1	Сказочное царство слов.	1
2.	Путешествие в страну Слов.	2
3.	Чудесные превращения слов.	2
4.	В гостях у слов- родственников.	2
5.	Добрые слова.	2
6.	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1
7.	Новые слова в русском языке.	2
8.	Встреча с зарубежными друзьями.	1
9.	Синонимы в русском языке.	2
10.	Слова - антонимы.	1
11.	Слова - омонимы.	1
12.	Крылатые слова.	1
13.	В королевстве ошибок.	2

14.	В стране Сочинителей.	2
15.	Искусство красноречия.	2
16.	Праздник творчества и игры.	1
17.	Трудные слова.	2
18.	Анаграммы и метаграммы.	2
19.	Шарады и логогрифы.	2
20.	Откуда пришли наши имена.	1
21.	Занимательное словообразование.	1
22.	КВН по русскому языку.	1
	итого	34

4 класс «Занимательная лингвистика»

№ п/п	Тема раздела	Всего часов
1	Фонетика и орфоэпия	7
2	Лексикология	27
	итого	34

3. Формы организации и виды деятельности:

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ:

- игровые элементы,
- игры,
- дидактический и раздаточный материал,
- пословицы и поговорки,
- физкультминутки,
- рифмовки,
- считалки,
- ребусы,
- кроссворды,
- головоломки,
- грамматические сказки.

Формы проведения занятий

- лекции;

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Внеурочная деятельность организована по видам:

- игровая,
- познавательная,
- проблемно-ценностное общение.

Внеурочная деятельность организована в форме кружка

Форма промежуточной аттестации: творческий проект

Тематическое планирование 1 класс (33 часа)

№	Тема занятия	Количество часов	Из них:	
			аудио рные	внеаудиторные
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1		1
2	В страну слов. Первые встречи.	1	1	
3-4	К тайнам волшебных слов.	2	1	1
5	Выбор друзей в Стране Слов	1	1	
6	К несметным сокровищам Станы Слов.	1		1
7	Чудесные превращения слов.	1	1	
8-9	В гости к Алфавиту.	2	1	1
10	К тайнам звуков и букв.	1	1	
11	Встреча с Радугой.	1		1
12	В Страну Говорящих Скал.	1	1	
13	В глубь веков на Машине времени.	1		1
14	В Королевстве ошибок.	1	1	
15	В Страну Слогов.	1		1
16	Неожиданная остановка в пути.	1		1
17	В удивительном городе Неслове.	1	1	
18-19	Чудеса в Стране Слов.	2	1	1
20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1		1
21-22	На карнавале слов.	2	1	1
23	В Театре близнецов.	1	1	
24	Конкурс знающих.	1	1	
25	Новое представление.	1	1	
26	Необычный урок.	1		1
27	Следопыты развлекают гостей.	1		1
28	В Клубе весёлых человечков.	1	1	
29-30	К словам – родственникам. Почему их так	2	1	1

	назвали?			
31	Экскурсия в прошлое.	1		1
32	Полёт в будущее.	1		1
33	Итоговое занятие.	1	1	
Итого 33 часа Из них: Аудиторные занятия: 17 ч. Внеаудиторные занятия: 16 ч.				

Тематическое планирование 2 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Количество часов	Из них:	
			аудиторные	внеаудиторные
1	Как обходились без письма?	1	1	
2	Древние письмена.	1		1
3	Как возникла наша письменность?	1	1	
4-5	Меня зовут Фонема.	2	1	1
6-8	Для всех ли фонем есть буквы?	2	1	1
9	«Ошибкоопасные» места	1		1
10	Тайны фонемы	1	1	
11-12	Опасные согласные	2	1	1
13	На сцене гласные	1		1
14	«Фонемы повелевают буквами»	1	1	
15	Когда ь пишется, а когда не пишется?	1		1
16	Ваши старые знакомые	1		1
17-18	Правила о непроницаемых согласных	2	1	1
19-20	Волшебное средство – «самоинструкция»	2	1	1
21	Строительная работа морфем	1		1
22-23	Где же хранятся слова?	2	1	1
24-25	Поговорим о всех приставках сразу	2	1	1
26-27	Слова – «родственники»	2	1	1
28-30	Кто командует корнями?	3	1	2
31-32	«Не лезьте за словом в карман!»	2	1	1
33	«Пересаженные» корни.	1		1
34	«Пересаженные» корни. Итоговое занятие	1	1	
Итого 34 часа Из них: Аудиторные занятия: 17 ч. Внеаудиторные занятия: 17 ч.				

Тематическое планирование 3 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Количество часов	Из них:	
			аудиторные	внеаудиторные
1	Сказочное царство слов.	1	1	
2-3	Путешествие в страну Слов.	2	1	1
4 - 5	Чудесные превращения слов.	2	1	1
6 -7	В гостях у слов- родственников.	2	1	1
8- 9	Добрые слова.	2	1	1
10	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1		1
11-12	Новые слова в русском языке.	2	1	1
13	Встреча с зарубежными друзьями.	1		1
14-15	Синонимы в русском языке.	2	1	1
16	Слова - антонимы.	1		1
17	Слова - омонимы.	1	1	
18	Крылатые слова.	1		1
19-20	В королевстве ошибок.	2	1	1
21-22	В стране Сочинителей.	2	1	1
23-24	Искусство красноречия.	2	1	1
25	Праздник творчества и игры.	1	1	
26-27	Трудные слова.	2	1	1
28-29	Анаграммы и метаграммы.	2	1	1
30-31	Шарады и логогрифы.	2	1	1
32	Откуда пришли наши имена.	1	1	
33	Занимательное словообразование.	1		1
34	КВН по русскому языку.	1	1	
Итого 34 часа				
Из них:				
Аудиторные занятия: 17 ч.				
Внеаудиторные занятия: 17 ч.				

Тематическое планирование 4 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Количество часов	Из них:	
			аудиторные	аудиторные
Фонетика и орфоэпия (7 часов)				
1	Что такое орфоэпия?	1	1	
2	Что такое фонография или звукозапись?	1		1
3	Звуки не буквы!	1	1	
4	Звучащая строка.	1		1
5	Банты и шарфы.	1	1	
6	«Пигмалион» учит орфоэпии.	1		1
7	Кис- кис! Мяу!, или кое - что о звукоподражаниях.	1		1
Лексикология (27 часов)				
8	Имена вещей.	1	1	
9	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1		1
10	В царстве смыслов много дорог.	1	1	
11	Как и почему появляются новые слова?	1		1
12	Многозначность слова.	1	1	
13	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1		1
14	Об одном и том же - разными словами.	1	1	
15	Как возникают названия.	1		1
16	Слова – антиподы.	1	1	
17	Фразеологические обороты.	1	1	
18	Словари «чужих» слов.	1		1
19	Капитан и капуста.	1	1	
20	«Он весь свободы торжество».	1		1
21	Мы говорим его стихами.	1	1	
22	Слова, придуманные писателями.	1		1
23	Слова уходящие и слова – новички.	1	1	
24	Словарь языка Пушкина.	1	1	
25	Смуглая Чернавка.	1		1
26	Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	1		1
27	Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика».	1	1	
28	Какой словарь поможет избежать ошибок?	1		1
29	Словарь - грамотей.	1	1	
30	Научная этимология.	1		1
31	Какие бывают имена?	1	1	
32	Древнерусские имена.	1		1
33	Отчество и фамилия.	1		1
34	Итоговое занятие	1	1	
Итого 34 часа				
Из них:				
Аудиторные занятия: 17 ч.				
Внеаудиторные занятия: 17 ч.				