

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»

Контрольно - измерительный материал (КИМ) для проведения промежуточной аттестации по ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ) 8 класс

1. Назначение КИМ

Настоящий КИМ предназначен для проведения промежуточной аттестации по труду (технологии) в 8 классе с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание КИМ определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64101) и федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74223).

3. Содержание КИМ

3.1 Структура КИМ

КИМ состоит из трёх частей, включающих 8 заданий.

Часть 1 включает 5 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

Часть 2 состоит из 2 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр.

Часть 3 включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

3.2. Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 8 классов по учебному предмету «Труд (технология)» сформирован с использованием Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по биологии, разработанного на основе требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

3.3. Распределение заданий КИМ по уровню сложности

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	Управление производством и технологии. Производство и его виды
2	Базовый	1	Технология построения трехмерных моделей и чертежей в САПР. Мир профессий
3	Базовый	1	Прототипирование. 3D-моделирование как технология создания трехмерных моделей
4	Базовый	1	Робототехника. Автоматизация производства. Беспилотные автоматические системы (дроны)
5	Базовый	1	Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий
6	Базовый	1	Профессии, связанные с 3D-печатью.
7	Базовый	3	Современные компетенции, востребованные в сфере компьютерной графики и черчения
8	Базовый	3	Беспилотные летательные аппараты. Подводные робототехнические системы
9	Базовый	3	Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования
10	Базовый	6	Растениеводство. Мир профессий.

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий КИМ

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

5. Шкала по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
0-9	0-49	«2»
10-12	50-69	«3»
13-15	70-89	«4»
16-17	90-100	«5»

Демонстрационный вариант КИМ
для проведения промежуточной аттестации по труду (технологии) в 8 классе

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 8 заданий.

Часть 1 включает 5 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

А 1 Воздействие на участников процесса с целью улучшения характеристик процесса и достижения результата называется:

1. Организацией
2. Управлением
3. Мотивацией

А 2 К основным видам 3D-моделирования относят:

1. Построение чертежей, и технических рисунков;
2. Макетирование, конструирование, эскизирование ;
3. Параметрическое, воксельное, полигональное

А 3 Быстрая, «черновая» реализация базовой функциональности будущего продукта или изделия, для анализа работы системы в целом, называется:

1. Макетирование
2. Прототипирование
3. Конструирование

А 4 Процесс в развитии машинного производства, при котором функции управления и контроля, ранее выполнявшиеся человеком, передаются приборам и автоматическим устройствам, называется:

1. Механизация производства
2. Оптимизация производства
3. Автоматизация производства

А 5 Совокупность экономических отношений, связанных с отношениями купли-продажи специфического товара - рабочей силы, где совершается обмен труда на заработную плату, называется:

1. Кадровой политикой;
2. Рынком труда;
3. Трудовым договором

А 6 К профессиям, связанным с 3D-печатью, относят:

1. Архитектор программного обеспечения;
2. Техник по обслуживанию станков с ЧПУ;
3. Специалист в области аддитивных технологий

Часть 2 состоит из 2 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д.,

В 1 Дайте названия современных компетенций, востребованных в сфере компьютерной графики и черчения, исходя из их определения:

- а) специалист, превращающий модели (прототипы) в картинку с помощью современных компьютерных программ (впишите название профессии): _____
- б) специалист, создающий визуальные изображения с помощью компьютерных программ и других инструментов (впишите название профессии): _____
- в) специалист, который занимается созданием анимированных изображений и сцен в трехмерном пространстве (впишите название профессии): _____

В2 Классифицируйте беспилотные летательные аппараты и подводные робототехнические системы :

- а) существуют следующие типы беспилотных летательных аппаратов (впишите названия): _____

- б) существуют следующие типы подводных робототехнических систем (впишите названия): _____

В 3 Дайте названия типов 3D-принтеров, исходя из их определения и классификации:

Классификация 3D-принтеров по конструкции:

- а) (впишите название типа 3D-принтеров) _____ : содержат все необходимые компоненты внутри себя и используются в производственной сфере.
- б) (впишите название типа 3D-принтеров) _____ : более гибкие и удобные для использования, имеют простую раму без необходимости установки всех компонентов. Часто используются в рамках DIY-проектов в домашних условиях.

Классификация по назначению:

- а) (впишите название типа 3D-принтеров) _____ : небольшие, компактные и лёгкие в использовании, предназначены для создания маленьких предметов, игрушек, украшений, прототипов и т.д.
- б) (впишите название типа 3D-принтеров) _____ : большие и мощные устройства, используются в медицине, аэрокосмической промышленности, автомобильной промышленности и других профессиональных сферах.

Часть 3 включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

С 1 Выбрать и охарактеризовать профессию связанную с растениеводством, ее востребованность на региональном рынке труда.

Указания для учителя по проверке и оцениванию КИМ

1. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляется максимальный балл - 1.
- 2.. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 1 до максимального).

Ключи к КИМ по труду (технологии) 8 класс

Код	Правильный ответ	Кол-во баллов
А 1	2	1
А 2	3	1
А 3	2	1
А 4	3	1
А 5	2	1
А 6	3	1
В 1	а) рендер-артист (визуализатор); б) графический дизайнер; в) 3D-аниматор	3
В 2	а) аэростатические , реактивные , самолетного типа, вертолетного типа, мультикоптерные, гибридные; б автономные, неавтономные, полуавтономные	3
В 3	Классификация 3D-принтеров по конструкции: а) аппаратные 3D-принтеры б) рамы 3D-принтеров Классификация по назначению: а) 3D-принтеры для домашнего использования б) профессиональные 3D-принтеры	3
С 1	Связный рассказ	6