

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»

Контрольно - измерительный материал (КИМ) для проведения промежуточной аттестации по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 5 класс

1. Назначение КИМ

Настоящий КИМ предназначен для проведения промежуточной аттестации по физической культуре в 5 классе с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание КИМ определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64101) и федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74223).

3. Содержание КИМ

3.1 Структура КИМ

Итоговый тест содержит 8 заданий тестовой части и сдачу нормативов.

Тестовая часть содержит 7 заданий (№1- 3; 5- 8) базового уровня сложности (Б); и 1 задание (№ 4) повышенного уровня сложности (П)

3.2. Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 5 классов по учебному предмету «Физическая культура» разработан на основе требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

Перечень проверяемых элементов содержания

№ задания	Проверяемые умения	Уровень
1	Представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека.	Б
2	Выполнять физические упражнения для развития физических качеств: быстроты, гибкости и прыгучести.	Б
3	Прививать навыки личной гигиены ,знание своего организма.	Б
4	Выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.	П
5	Определять способы закаливания; определять влияние закаливания на организм человека;	Б

6	Самостоятельно составлять и выполнять комплексы упражнений, направленных на развитие определённых физических качеств.	Б
7	Объяснять в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их.	Б
8	Осваивать правил и техники выполнения нормативов комплекса ГТО	Б

Проверяемые метапредметные умения

№ задания	Метапредметные умения
1,3,5	понимать цель выполняемых действий;
2,6	использовать технические приёмы при выполнении физических упражнений;
1,6	составлять комплексы упражнений утренней гимнастики, по профилактике нарушений осанки, физкультминуток;
3,4	координировать взаимодействие с партнёрами в игре; организовывать и проводить спортивные игры на спортивной секции
2	характеризовать основные физические качества;
7	высказывать собственное мнение о влиянии занятий физической культурой на воспитание характера человека;
7,8	анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

3.3. Распределение заданий КИМ по уровню сложности и система оценивания итогового теста, сдачи нормативов по физической культуре.

1 вариант

№ п/п	Уровень	Содержание верного ответа	Указания по оцениванию задания	Максимальный балл
1	Б	в	1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
2	Б	а	1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
3	Б	б	1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
4	П	б	1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
5	Б	б	1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
6	Б	б	1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
7	Б	в	1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
8	Б	б	1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
	итого			8

2 вариант

№ п/п	Уровень	Содержание верного ответа	Указания по оцениванию задания	Максимальный балл
1	Б	а	1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
2	Б	г	1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
3	Б	в	1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
4	П	в	1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
5	Б	а	1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
6	Б	б	1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
7	Б	а	1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
8	Б	б	1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
	итого			8

Сдача нормативов

отметка	мальчики	девочки
баллы		
	Прыжки в длину с места.	
66	180 и больше	170 и больше
56	170	160
46	150	140
36	130	120
26	120 и меньше	110 и меньше
	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 минуту)	
66	47 и больше	41 и больше
56	40	35
46	35	30
36	28	23
26	20 и меньше	16 и меньше

Уровень выполнения итогового теста и сдача норматива (% считаем от общего количества баллов):

высокий уровень - 90-100% (18-20 баллов)

повышенный уровень – 70-89% (14-17 баллов)

базовый уровень – 40-69% (8- 13 баллов)

ниже базового уровня – менее 40 % (0- 7 баллов)

4.. Система оценивания выполнения всей работы.

Максимальный балл за выполнение работы — 20 (базовый уровень – 16 баллов)
Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (*% считаем от заданий базового уровня*)

% выполнения	менее 40 %	40-69%	70-89%	90-100%
Первичные баллы	0-7	8-13	14-17	18-20
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

6. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится один урок (не более 45 минут).

7. Дополнительные материалы и оборудования, необходимые для проведения работы

Для сдачи нормативов используется оборудование спортивного зала школы.

Демонстрационный вариант КИМ
для проведения промежуточной аттестации по физической культуре
в 5 классе
I вариант

№ задания	Проверяемые умения	Уровень
1	Что не включают в утреннюю гигиеническую гимнастику: а) ходьбу; б) наклоны; в) бег на длинную дистанцию	Б
2	Какое основное физическое качество нужно для бега на короткие дистанции: а) быстрота; б) гибкость; в) сила; г) выносливость.	Б
3	Измерить длину тела можно с помощью. а) секундомера; б) ростомера; в) динамометра	Б
4	Какой термин не встречается в правилах игры в баскетбол: а) пробежка; б) штрафной удар; в) штрафной бросок	П
5	Закаливанием нужно заниматься: а) периодически; б) постоянно; в) по желанию; г) в зависимости от погоды.	Б
6	Разминка на уроке физкультуры нужна : а) для красоты тела б) для подготовки мышц к основной нагрузке; в) для удовольствия г) расширения кругозора.	Б
7	В каком из видов спорта состав команды 5 человек: а) волейбол; б) хоккей ; в) баскетбол	Б
8	Кто может выполнять нормы ГТО: а) все желающие; б) жители страны в возрасте от 6 лет, систематически занимающиеся спортом в том числе самостоятельно и имеющие медицинский допуск в) только спортсмены	Б

II вариант

№ задания	Проверяемые умения	Уровень
1	Что не включают в утреннюю гигиеническую гимнастику; а) бег на длинную дистанцию; б) наклоны; в) ходьбу	Б
2	Какое основное физическое качество нужно для бега на длинные дистанции: а) быстрота; б) гибкость; в) сила; г) выносливость.	Б
3	Измерить длину тела можно с помощью. а) секундомера; б) динамометра; в) ростомера	Б
4	Какой термин не встречается в правилах игры в баскетбол: а) пробежка; б) штрафной бросок; в) штрафной удар	Б
5	Закаливанием нужно заниматься: а) постоянно; б) периодически; в) по желанию; г) в зависимости от погоды.	Б
6	Разминка на уроке физкультуры нужна : а) для удовольствия; б) для подготовки мышц к основной нагрузке; в) для красоты тела; г) расширения кругозора.	Б
7	В каком из видов спорта состав команды 6 человек: а) волейбол; б) хоккей ; в) баскетбол	Б
8	Кто может выполнять нормы ГТО: а) только спортсмены; б) жители страны в возрасте от 6 лет, систематически занимающиеся спортом , в том числе самостоятельно и имеющие медицинский допуск; в) все желающие	Б