

**Описание контрольных измерительных материалов
для проведения итогового теста и практической части
по предмету «Труд» (технология) в 4 классе.**

Итоговый тест и практическая часть проводится школой самостоятельно в соответствии с приказом.

Назначение итогового теста и практической части:

- Итоговый тест и практическая часть проводится с целью получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по технологии учащихся на конец 4 класса.
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

2. Условия проведения

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

3. Время выполнения работы – 40 минут.

4. Содержание и структура итогового теста

Итоговый тест содержит 13 заданий: 12 заданий (№ 1-5, 6а, 6б, 7-10, 12) базового уровня сложности (Б) и 1 задание (№ 11) повышенного уровня сложности (П).

Практическая часть содержит 5 заданий: 5 заданий (№13,13.1,13.2, 13.3, 13.4) базового уровня сложности (Б).

**Кодификатор элементов содержания
промежуточной.**

№ задания	Проверяемые умения	Уровень
1	Умение раскрывать понятие «инструменты», перечислять инструменты	Б
2	Умение работать с ножницами, работать с иглой	Б
3	Умение называть материал по его признакам, называть вещество по его признакам	Б
4	Умение устанавливать соответствие между материалом и изделием из него	Б
5	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.	Б
6а	Умение выбирать материал для обложки карманной записной книжки	Б
6б	Умение выбирать материал для листов карманной записной книжки	Б
7	Умение выбирать материалы при изготовлении мягкой игрушки.	Б
8	Умение проводить классификацию объектов по заданному основанию	Б
9	Умение устанавливать причинно-следственные связи	Б
10	Умение устанавливать соответствие между частями персонального компьютера с их назначением, перечислять составляющие компьютера	Б
11	Умение приводить примеры изобретений человека XX века	П
12	Умение составлять памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.	Б

13	Правильность выполнение изделия	Б
13.1	Самостоятельность выполнения	Б
13.2	Соблюдение правил ТБ	Б
13.3	Аккуратность выполнения изделия	Б
13.4	Творческий подход	П

Проверяемые метапредметные умения

№ задания	Метапредметные умения
1,2	контролировать свою деятельность при выполнении изделия
3,4	выделять существенные признаки изучаемых объектов, проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям
5	составлять план выполнения работы на основе представленных заданий и устанавливать последовательность выполняемых действий
6а, 6б, 7	проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки
8	сравнивать, классифицировать реальные объекты и изделия по заданным критериям
9	использовать информацию, полученную из задания, в практической деятельности; самостоятельно находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями
10	выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом
11	осознанно и произвольно строить сообщение
12, 13, 13.1, 13.2, 13.3, 13.4	планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей

5. Система оценивания итогового теста

№ п/п	Уровень	Содержание верного ответа	Указания по оцениванию задания	Максимальный балл
1	Б	Канцелярский нож, ножницы, игла, линейка.	1 балл – верный ответ; 0 баллов - неверный ответ	1
2	Б	а, г, ж	1 балл – верный ответ; 0 баллов - неверный ответ	1
3	Б	клей	1 балл – верный ответ; 0 баллов - неверный ответ	1
4	Б	корпус автомобиля - металл, фломастер - пластмасса, майка-футболка - хлопок древесина	1 балл – верный ответ; 0 баллов - неверный ответ	1
5	Б	Наклеить на фон-4 Составить композицию-1 Разметить детали по шаблону-2 Вырезать детали-3	1 балл – верный ответ; 0 баллов - неверный ответ	1

6а	Б	3	1 балл – верный ответ; 0 баллов - неверный ответ	1
6б	Б	2,3	1 балл – верный ответ; 0 баллов - неверный ответ	1
7	Б	кружева, тесьму, вату, нитки, иголку, ткань	1 балл – верный ответ; 0 баллов - неверный ответ	1
8	Б	3, 4, 5	1 балл – верный ответ; 0 баллов - неверный ответ	1
9	Б	3,2,5,4,1	1 балл – верный ответ; 0 баллов - неверный ответ	1
10	Б	Монитор, клавиатура, системный блок, мышь	1 балл – верный ответ; 0 баллов - неверный ответ	1
11	П	Автомобиль, телефон, телевидение, самолет, космическая ракета, компьютер, интернет, микроволновая печь, мобильный телефон и др.	2 балла – 3 и более правильных ответов; 1 балл – 1-2 правильных ответов; 0 баллов – нет правильных ответов	2
12	Б	Не включать вилку в розетку мокрыми руками. Не играть вблизи линий электропередач. Не делать набросы на провода воздушных линий, запускать вблизи них воздушного змея. Не влезать на опоры воздушных линий и мачтовых подстанций. Не открывать дверцы электрических щитов. Не прикасаться к любым провисшим или оборванным проводам и др.	2 балла – представлены 3-4 пункта памятки; 1 балл – представлены 1-2 пункта памятки; 0 баллов – представлено 0 пунктов памятки	2
13	Б	Правильность выполнение изделия	2 балла - верно выполнено; 1 балл-незначительные ошибки; 0 баллов-неверно выполнено	2
13.1	Б	Самостоятельность выполнения	2 балла – выполнено без помощи учителя; 1 балл - небольшая помощь учителя; 0 баллов – не смог выполнить без помощи	2
13.2	Б	Соблюдение правил ТБ	1 балл – соблюдал технику безопасности; 0 баллов – не соблюдал технику безопасности	1
13.3	Б	Аккуратность выполнения изделия	2 балла – работа выполнена аккуратно; 1 балл – есть небольшие недочеты; 0 баллов – работа выполнена неаккуратно	2

13.4	П	Творческий подход	1 балл - ученик добавил что-то свое; 0 баллов - ничего не добавил к поделке	1
	Итого			23

Уровень выполнения итогового теста и практической:

высокий уровень - 90-100% (21 - 23 баллов)

повышенный уровень – 70-89% (16 - 20 баллов)

базовый уровень – 40-69% (9 - 15 баллов)

ниже базового уровня – менее 40 % (0- 8 баллов)

6. Система оценивания выполнения всей работы.

Максимальный балл за выполнение работы — 23 (базовый уровень – 20 баллов (87%))

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

% выполнения	менее 40 %	40-69%	70-89%	100% базового уровня
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 7	8 - 13	14 - 19	20 - 23

Итоговый тест по технологии

Ф. И. _____ Класс _____

1. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты.

Канцелярский нож, клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага.

2. Подчеркни правильные утверждения. Безопасность работы с иглой требует:

- а) хранить иглу в игольнице
- б) брать иглу в рот
- г) передавать иглу только в игольнице
- д) втыкать иглу в одежду
- ж) пользоваться напёрстком во время работы
- з) отвлекаться во время работы с иглой
- к) оставлять иглу на рабочем столе без нитки

3. Перед тобой правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе веществом.

Это опасное химическое вещество. При работе с ним необходимо соблюдать осторожность. При попадании вещества на кожу или в глаза промойте их водой. При необходимости обратитесь к врачу. По окончании работы тщательно вымойте руки с мылом.

Запиши название этого вещества.

4.Соедини стрелками название изделия с названием материала, из которого его можно изготовить.

Название изделия:

корпус автомобиля,

фломастер,

Название материала:

пластмасса,

хлопок,

майка-футболка.

древесина,

металл.

5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Наклеить на фон
- Составить композицию
- Разметить детали по шаблону
- Вырезать детали

6. Тебе поручили сделать удобную карманную записную книжку для дорожных заметок и зарисовок.

А) Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки?

Отметь +.

- 1 Из бумаги для аппликаций;
- 2 из фанеры
- 3 из картона
- 4 из клеенки.

Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки?

Отметь +.

- 1 Из картона
- 2 из листов тетради
- 3 из бумаги для принтера
- 4 из гофрированной бумаги

7. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блестки, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, иголку, клей, краски, пластилин, ткань.

Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении: _____

8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.



Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.

- 1) сломанные лыжи
- 2) порванный полиэтиленовый пакет
- 3) коробку из-под обуви
- 4) исписанную тетрадь по математике
- 5) использованный картон для поделок

9. Ваня решил помочь маме высадить окоренившиеся черенки комнатного растения традесканции в цветочные горшки. Расставь по порядку номера действий, которые должен осуществить Ваня.



- _____ немного увлажнить место посадки черенка
- _____ сделать небольшое углубление в почве
- _____ присыпать ямку и слегка утрамбовать
- _____ опустить черенок в вырытую ямку
- _____ насыпать в цветочный горшок почву

10. Из чего состоит компьютер? Выбери и подчеркни:

Монитор, розетка, клавиатура, наушники, системный блок, мышь, планшет.

11. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.

12. Составь памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Практическая часть

Шаг 1. Вырезаем 8 розовых и 4 зеленых прямоугольника размером 13,5 на 7,5 см.



Шаг 2. Сгибаем каждый прямоугольник пополам вдоль длинной стороны.



Шаг 3. Загибаем углы к середине с одной и с другой стороны.



Шаг 4. Загибаем длинную сторону к середине с одной стороны и с другой.



Шаг 5. Складываем листочек пополам сгибами наружу.



Шаг 6. Для зеленых листочков делаем шаги 3-4. Затем сгибаем листочек пополам сгибами
внутри.



Шаг 7. На один зеленый листочек оригами приходится два розовых.



Шаг 8. Вкладываем листочки один в другой как на фото.



Шаг 9. Четыре получившиеся группы прикладываем друг к другу, связываем посередине и отгибаем в форме звезды.



Шаг 10. И начинаем выворачивать по одному листочку лотоса. Выворачивать надо очень аккуратно, начиная с краешка, чтобы не порвать у основания.



Шаг 11. Следующий листочек выворачиваем через один от предыдущего. И так все четыре. Потом выворачиваем оставшиеся четыре верхних розовых листочка. Следом второй ряд розовых листочков так же через один. И, наконец, выворачиваем все зеленые листочки оригами цветок лотоса.



Наше оригами лотос выглядит действительно здорово! Цветок лотоса является символом чистоты и красоты, символом долголетия, баланса и мира...

