

**Описание контрольных измерительных материалов
для проведения итоговой проверочной работы
по предмету «Русский язык» в 4 классе.**

Итоговая проверочная работа проводится школой самостоятельно в соответствии с приказом.
Назначение итоговой проверочной работы:

- Итоговая проверочная работа проводится с целью получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по русскому языку учащихся на конец 4 класса.
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

2. Условия проведения

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

3. Время выполнения работы – 40 минут.

4. Содержание и структура итоговой проверочной работы

Итоговая проверочная работа содержит две части:

1 часть содержит контрольный диктант. 2 часть содержит 5 заданий: 4 задания (№ 1, 3, 4, 5) базового уровня сложности (Б) и 1 задание (№ 2) повышенного уровня сложности (П).

**Кодификатор элементов содержания
промежуточной аттестации по русскому языку.**

№ задания	Проверяемые умения	Уровень
1.1	Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв писать предложение	Б
1.2	Умение находить орфограммы в словах Умение определять место орфограммы в слове умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв писать предложение	Б
1.3	Умение определять границы предложения. Правильное оформление предложений при письме	Б
1.4	Умение писать гласные после шипящих	Б
1.5	Умение переносить слова. Умение делить слово для переноса.	Б
1.6	Умение проверять написание звонких и глухих согласных	Б
1.7	Умение проверять написание безударных гласных в корне слова	Б
1.8	Умение проверять написание непроизносимых согласных	Б
1.9	Умение распознавать непроверяемые написания	Б
1.10	Умение отличать написание предлогов и приставок	Б
1.11	Умение правильно употреблять мягкий и твёрдый знаки на письме	Б
1.12	Умение писать безударные падежные окончания имен существительных, прилагательных	

2 часть

№ задания	Проверяемые умения	Уровень
1	Умение находить и обозначать части речи	Б
2	Умение выполнять морфологический разбор имени существительного	П
3	Умение определять твердые, мягкие и звонкие и глухие согласные звуки в словах	Б

4	Умение находить слова с безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением.	Б
5	Умение определять склонение	Б

Проверяемые метапредметные умения

№ задания	Метапредметные умения
1	Целенаправленно слушать учителя понимать текст. Использовать навык правописания слов в рамках изученных правил. Безошибочно писать под диктовку тексты объемом 80 слов, проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки; Решать орфографические задачи в ходе записи по слуху.
1-5	Следовать при выполнении заданий инструкциям, осуществлять самопроверку работ находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи
1-5	Находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка (звуки, части слова, части речи). Учитывать правило при выполнении заданий

5. Система оценивания итоговой проверочной работы по русскому языку

№ п/п	Уровень	Содержание верного ответа	Указания по оцениванию задания	Максимальный балл
1 часть				
1	Б	Последние денёчки Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно лёгкую кисею облаков и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Около берёзки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах развесили. Радостно ребятишки бегут по последнему снежку! Поглядело светило на эти проказы и стало землю пригревать. Лёд и снег сразу потускнели. По лесной ложбинке побежал весёлый говорливый ручеёк. Он бежал и пел свою песенку о весне.	4балла-орфографических ошибок нет 3балла-допущено не более двух орфографических ошибок 2балла допущено три – четыре ошибки 1балл - допущено пять ошибок 0 баллов - допущено более пяти ошибок Соблюдение пунктуационных норм: 2 балла - пунктуационных ошибок нет 1 балл - допущена одна ошибка 0 баллов – допущено 2 и более ошибок	6
2 часть				
1	Б	1- в прил. прил. сущ. Ранним мартовским утром	2 балла – правильно указана основа и надписаны все части речи; 1 балл – правильно указана	2

		гл. сущ. проснулось солнце. 2-в нареч. сущ. гл. Радостно ребята бегут пред. прил. сущ. по последнему снежку.		основа, не определены части речи; 0 баллов – неверно найдена основа предложения	
2	П	1-в утром - сущ., нариц, неодуш, ср.р, 2скл., Т.п., ед.ч	2-в за ночь - сущ., нариц, неодуш, ж.р, 3скл., В.п., ед.ч	2 балла - указаны 6 признаков; 1 балл - указаны 3-5 признаков; 0 баллов – указаны 1-2 признака	2
3	Б	3	2	1 балл – дан верный ответ. 0 баллов – дан неверный ответ	1
4	Б	2	2	2 балла – слова подобраны в рифму, склонение определено верно у всех слов; 1 балл - слова подобраны не в рифму, склонение определено верно у двух – трех слов 0 баллов – слова подобраны не в рифму, склонение определено неверно.	2
5	Б	4	3	1 балл – дан верный ответ. 0 баллов – дан неверный ответ	1
				ИТОГО	14

Уровень выполнения итогового теста и практической:

высокий уровень - 90-100% (13-14 баллов)
повышенный уровень – 70-89% (10 – 12 баллов)
базовый уровень – 40-69% (6 - 9 баллов)
ниже базового уровня – менее 40 % (0 - 5 баллов)

6. Система оценивания выполнения всей работы.

Максимальный балл за выполнение работы — 30 (базовый уровень – 24 балла (80%))

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

% выполнения	менее 40 %	40-69%	70-89%	100% базового уровня
Первичные баллы	0- 5	6-9	10- 12	12-14
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

Итоговая проверочная работа по русскому языку

1. часть

Диктант.

Последние денёчки.

Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно лёгкую кисею облаков и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Около берёзки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах развесили. Радостно ребятишки бегут по последнему снежку!

Поглядело светило на эти проказы и стало землю пригревать. Лёд и снег сразу потускнели. По лесной ложбинке побежал весёлый говорливый ручеёк. Он бежал и пел свою песенку о весне.

Задания.

I вариант

1. В первом предложении над каждым словом надпишите части речи.
2. Разберите слово как часть речи: утром
3. Отметьте слово, в котором все согласные твердые.
1) Километр 2) решето 3) пошёл 4) часто
4. Склонение существительного верно определено у слова...
 - на насып... - 2-е склонение
 - к дяд... - 1-е склонение
 - к Саш... - 2-е склонение
 - о кораблик... - 3-е склонение
5. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?
 - л...пата, м...рской. з...лотой
 - б...льной, в...рхушка, к...рабль
 - м...нолог, с...рафан, в...рота
 - тр...вяной, с...рдечный, скв...рец

II вариант

1. В шестом предложении над каждым словом надпишите части речи.
2. Разберите слово как часть речи: за ночь.
3. Укажите слово, в котором все согласные звонкие.
1) деревце 2) домой 3) бесшумный 4) раздать
4. Отметьте строку, в которой НЕВЕРНО определено склонение имени существительного.
 - говорить о геро... - 2 скл.
 - пройти по алле... - 3 скл.
 - вспоминать о дочер... - 3 скл.
 - в гости к Ван... - 1 скл.

5. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?

- л...пата, м...рской, з...лотой
- б...льной, в...рхушка, к...рабль
- м...нолог, с...рафан, в...рота
- тр...вяной, с...рдечный, скв...рец