

**Описание контрольных измерительных материалов
для проведения итогового теста и творческой работы
по предмету «Музыка» в 4 классе**

Итоговый тест по музыке и творческая работа проводится школой самостоятельно в соответствии с приказом.

Назначение итогового теста и творческой работы по музыке:

- Итоговый тест и творческая работа по музыке проводится с целью получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по музыке учащихся на конец 4 класса.
 - осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.
2. Условия проведения итогового теста и творческой работы.
- Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.
3. Время выполнения работы – 40 минут.
4. Содержание и структура итогового теста

Итоговый тест содержит 3 задания: № 1-5, базового уровня сложности (Б) и 1 задание № 2.(1-8) повышенного уровня сложности (П), и задание № 3* творческая работа предполагает вокально-инструментальное музицирование в коллективно-творческой деятельности.(П)

**Кодификатор элементов содержания
промежуточной аттестации по музыке.**

№ Задания		Проверяемые умения	Уровень
I-№1-3	II-6,	Различать характерные свойства изученных понятий музыкального искусства по их названию	Б
I-№1-3	II-№1-3	Соотносить изученные музыкальные понятия и явления с их описаниями или характерными свойствами	Б
I-№2.	II-№2.	Проводить простейшую классификацию изученных объектов музыки на основе известных характерных свойств	Б
I-№1-4	II-№1-4	Проводить простейшую классификацию изученных объектов музыки на основе известных характерных свойств	Б
I-№1-1,3	II-№1-1,3	определять виды музыки;	Б
I-№1-2,4	II-№1-5,	Использовать знания о музыке в учебно-творческой деятельности	Б
I-№1-5	I-№1-5	Определять простейший вид формы музыки	Б
I-№1-5	II-№1-5	Различать композиторов по принадлежности к странам, т.е. к зарубежной и русской классической школе музыки.	Б
I-№1-	II-№1-2,4	Использовать знания о музыке в учебно-творческой деятельности	Б
Задание №2		Использовать знания о музыке в учебно-творческой деятельности.	П
Задание №3*.		творческая работа: вокально-инструментальное музицирование исполнять музыкальные произведения разных форм (пение, драматизация, музыкально-пластические движения, инструментальное музицирование, импровизация);	П

	общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов;	
--	---	--

Проверяемые метапредметные умения

№ задания	Метапредметные умения
II-№ 1(1 II-№2	уметь воспринимать окружающий мир во всём его социальном, культурном и художественном разнообразии;
I,II-№ 4.	реализовывать собственные творческие замыслы через понимание целей; планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия, понимать их успешность или причины неуспешности, умение контролировать свои действия;

5. Система оценивания итогового теста по музыке и творческой работы.

N п/п	Уровень	Содержание верного ответа	Указания по оцениванию задания	Максимальный балл
1	Б	А	1 балл- за правильный ответ 0-за неправильный ответ	1
2	Б	Б	1 балл- за правильный ответ 0-за неправильный ответ	1
3	Б	Б	1 балл- за правильный ответ 0-за неправильный ответ	1
4	Б	Б	1 балл- за правильный ответ 0-за неправильный ответ	1
5	Б	А	1 балл- за правильный ответ 0-за неправильный ответ	1
<u>Задание № 2*.</u>				
1.	<u>II</u>	Бас, Садко, опера, альт, трио, орган, нота, арфа.	2 балла-выполнено все верно 1балл- допустил 1-4 ошибки 0 баллов - допущено 5 и более ошибок	2
*Задание № 3.Вокально-инструментальное музицирование				
3-1	Б	владение приемами вокально-хорового исполнения	2балла-владеет в полной мере 1балл-владеет частично 0баллов- вообще не владеет	2

3-2	Б	самостоятельное исполнение песни)	2балла-исполняет самостоятельно 1балл-оказана незначительная помощь 0 баллов- оказана значительная помощь учителя	2
3-3*	П	творческий подход в исполнении	1балл – использует творческий подход 0 баллов - не владеет творческим подходом	1
Итого				12

Уровень выполнения итогового теста творческой работы
 высокий уровень - 90-100% (11-12 баллов)
 повышенный уровень – 70-89% (8-10 баллов)
 базовый уровень – 40-69% (5-7 баллов)
 ниже базового уровня – менее 40 % (0- 4 баллов)

6. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

% выполнения	Менее 40%	40-69%	70-89%	100% базового уровня
Первичные баллы	0 - 4	5-7	8-10	11-12
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

Итоговый тест по музыке

Фамилия _____
 Имя _____

Задание № 1. Выбери правильный ответ и обведи его.

- Инструментальная музыка – это...
 А) произведения для исполнения на музыкальных инструментах
 Б) произведения для исполнения голосом
 В) все музыкальные произведения
- Струнный щипковый инструмент, который может изобразить морскую гладь воды, волны:
 А) гусли Б) арфа В) балалайка
- Сценическое произведение, в котором смысл передают с помощью жестов:
 А) симфония Б) балет В) опера
- Композитор – это...
 А) тот, кто пишет песни Б) тот, кто пишет музыку В) тот, кто сочиняет
- Самый большой музыкальный инструмент?
 А) Орган Б) Рояль В) Барабан

Задание № 2. Запиши ответы так, чтобы последняя буква слова была первой буквой следующего. (запись слов снизу вверх)

			4.		
3.					5.
		8.			6.
2.					
			7.		
1.					

1. Низкий мужской голос.
2. Герой оперы, который играл на гуслях.
3. Музыкальный жанр, в котором все слова поются.
4. Музыкальный инструмент, голос которого немного ниже скрипки.
5. Ансамбль из трех исполнителей.
6. Самый большой музыкальный инструмент.
7. Знаки для записи музыки.
8. Музыкальный струнный щипковый инструмент симфонического оркестра.