

**Описание контрольных измерительных материалов
для проведения итоговой проверочной работы
по предмету «Математика» в 4 классе.**

Итоговая проверочная работа проводится школой самостоятельно в соответствии с приказом.

Назначение итоговой проверочной работы:

- Итоговая проверочная работа проводится с целью получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по математике учащихся на конец 4 класса.
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

2. Условия проведения итоговой проверочной работы

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

3. Время выполнения работы – 40 минут.

4. Содержание и структура итоговой проверочной работы

Итоговая проверочная работа содержит 12 заданий: 8 заданий (№ 1-6,8-11) базового уровня сложности (Б) и 2 задания (№ 7, 12) повышенного уровня сложности (П).

**Кодификатор элементов содержания
промежуточной аттестации по математике**

№ задания	Проверяемые умения	Уровень
1.	Понимать смысл десятичного состава числа, объяснять значение цифры в позиционной записи числа.	Б
2.	Переходить от одних единиц измерения к другим, используя следующие основные единицы измерения величин и соотношения между ними: длина (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр) в несколько раз.	Б
3.	Умение записывать арифметическое выражение с использованием математической терминологии (названия действий и их компонентов).	Б
4.	Устанавливать порядок действий в числовом выражении; находить значение числового выражения	Б
5.	Находить разные способы решения задачи, проверять правильность хода решения задачи.	Б
6.	Распознавать острый угол в многоугольниках.	Б
7.	Распознавать, различать развёртки пространственных геометрических фигур.	П
8.	Читать несложные готовые таблицы	Б
9.	Анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между величинами, условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим методом.	Б
10.	осуществлять прикидку и проверку результата арифметического действия	Б
11.	Использовать представления о длине, периметре для решения задач. Находить периметр прямоугольника.	Б
12.	Использовать представление о площади для решения практической задачи; вычислять площадь прямоугольника.	П

Проверяемые метапредметные умения

№ задания	Метапредметные умения

1-12	Находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки.
5,9	Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5	Контроль, способность понимать и принимать позицию другого участника коммуникации, видеть вариативность решения задачи.
7	Оперирование пространственными образами, преобразование модели.
8	Поиск и выделение необходимой информации.
1-12	Самостоятельно выполнять учебные действия в практической и мыслительной форме.
1-12	Самостоятельно анализировать и описывать различные объекты, ситуации и процессы, используя межпредметные понятия: число, величина, геометрическая фигура.
10,11,12	Самостоятельно использовать эвристические приёмы для рационализации вычислений, поиска решения нестандартной задачи.
1-12	Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе решения.

5. Система оценивания итоговой проверочной работы по математике

№ п/п	Уровень	Содержание верного ответа	Указания по оцениванию задания	Максимальный балл
1.	Б	2	Задание выполнено верно - 1 балл. Задание выполнено не верно - 0 баллов.	1
2.	Б	Величины записаны в порядке увеличения их значений: 4см, 400 мм, 40м, 4000 дм, 4 км	Задание выполнено верно - 1 балл. Задание выполнено не верно - 0 баллов.	1
3.	Б	4	Задание выполнено верно - 1 балл. Задание выполнено не верно - 0 баллов.	1
4.	Б	900	Задание выполнено верно - 1 балл. Задание выполнено не верно - 0 баллов.	1
5.	Б	Ответ: Гена, Соня	Выбрано 2 верных ответа – 2 балла. Выбран 1 верный ответ – 1балл. Выбраны неверные ответы – 0 баллов.	2
6.	Б	3	Задание выполнено верно - 1 балл. Задание выполнено не верно - 0 баллов.	1

7.	П	Записана буква Г	Верно записана буква – 1 балл. Записана другая буква – 0 баллов	1
8.	Б	Норвегия	Задание выполнено верно - 1 балл. Задание выполнено не верно - 0 баллов.	1
9.	Б	105	Задание выполнено верно - 1 балл. Задание выполнено не верно - 0 баллов.	1
10.	Б	3	Задание выполнено верно - 1 балл. Задание выполнено не верно - 0 баллов.	1
11.	Б	2	Задание выполнено верно - 1 балл. Задание выполнено не верно - 0 баллов.	1
12.	П	Решение: 1) $14 \times 13 = 182 \text{ см}^2$ -- площадь прямоугольника 2) $9 \times 9 = 81 \text{ см}^2$ площадь квадрата 3) $180 - 81 = 101 \text{ см}^2$ площадь оставшейся части	Решение выполнено верно – 2 балла. Ход решения верный, допущены ошибки в вычислениях – 1 балл. Решение выполнено неправильно – 0 баллов.	2
Итого				14

Уровень выполнения итогового теста и практической части высокий уровень - 90-100% (13 - 14 баллов)

повышенный уровень – 70-89% (10 - 12 баллов)

базовый уровень – 40-69% (6 - 9 баллов)

ниже базового уровня – менее 40 % (0 - 5 баллов)

6. Система оценивания выполнения всей работы.

Максимальный балл за выполнение работы — 14 (базовый уровень – 11 баллов (79%))

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

% выполнения	менее 40 %	40-69%	70-89%	100% базового уровня
Первичные баллы	0- 3	4 - 7	8 - 10	11 - 14
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

Итоговая проверочная работа по математике

Ф. И. _____ Класс _____

II вариант

1. В числе 28 451 цифрой 8 обозначено количество... Обведи правильный ответ.

- 1) сотен
- 2) единиц тысяч
- 3) десятков
- 4) десятков тысяч

2. Запиши величины в порядке увеличения их значений 40 м, 4 км, 4000 дм, 400 мм, 4 см

Ответ: _____

3. Выбери правильно составленное выражение. Из частного чисел 524 и 4 вычесть произведение чисел 26 и 5. Укажи правильный ответ.

1) $524 : 4 + 26 \cdot 5$

2) $(524 + 4) - 26 \cdot 5$

3) $524 \cdot 4 + 26 : 5$

4) $524 : 4 - 26 \cdot 5$

4. Вычисли: $12 \cdot 50 - 17 + 317 =$ _____

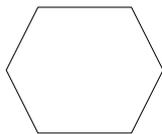
5. **Внимательно прочитай задачу:** «Из двух посёлков навстречу друг другу выехали одновременно две машины и встретились через 4 часа. Одна из машин ехала до встречи со скоростью 80 км/ч, а другая со скоростью 100 км/ч. Найди расстояние между посёлками.

Кто из учеников правильно решил задачу?

<p>Решение Гены: 1) $80 \cdot 4 = 320(\text{км})$ 2) $100 \cdot 4 = 400(\text{км})$ 3) $320 + 400 = 720(\text{км})$</p>	<p>Решение Сони: 1) $80 + 100 = 180(\text{км/ч})$ 2) $180 \cdot 4 = 720(\text{км})$</p>
<p>Решение Вали: 1) $100 - 80 = 20(\text{км/ч})$ 2) $20 \cdot 4 = 80(\text{км})$</p>	<p>Решение Миши: $(100 + 4) \cdot 80 = 8320(\text{км})$</p>
<p>Решение Коли: $100 + 80 \cdot 4 = 720(\text{км})$</p>	<p>Решение Даши: $(80 + 4) \cdot 100 = 8400(\text{км})$</p>

Ответ: _____

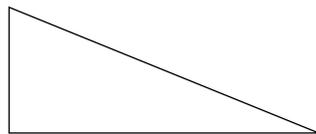
6. Рассмотрите фигуры, изображённые на рисунке. Укажи номера фигур, где есть прямой угол. Выбери верный ответ.



1



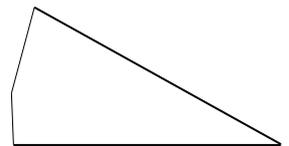
2



3



4



5

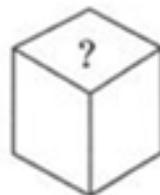
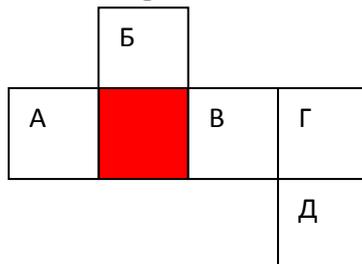
1) 1, 3, 4

2) 1, 2, 5

3) 2, 3, 5

4) 3, 4, 5

7. Из картона вырезали фигуру, составленную из квадратиков. Затем из этой фигуры сложили кубик и поставили его на закрашенный квадратик. Какая буква будет написана вместо знака вопроса?



Ответ: _____

