

**Описание контрольных измерительных материалов
для проведения итогового теста и сдачи нормативов
по предмету «Физическая культура» в 4 классе.**

Итоговый тест и сдача нормативов проводится школой самостоятельно в соответствие с приказом.

1. Назначение итогового теста, сдачи нормативов:
 - Итоговый тест, сдача нормативов проводится, с целью получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по физической культуре учащихся на конец 4 класса.
 - осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.
2. Условия проведения итогового теста, сдачи нормативов.
 Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.
3. Время выполнения работы – 40 минут.
4. Содержание и структура итогового теста, сдачи нормативов.
 Итоговый тест содержит 10 заданий: 8 заданий (№ 1-7,) базового уровня сложности (Б) и 2 задания (№ 8,) повышенного уровня сложности (П).

**Кодификатор элементов содержания
промежуточной аттестации по физической культуре.**

№ задания	Проверяемые умения	Уровень
1	Представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека.	Б
2	Предупреждать травматизм во время занятий: подбор одежды, обуви.	Б
3	Развивать физические качества, применять их в соревновательной деятельности.	Б
4	Прививать навыки личной гигиены.	Б
5	Определять способы закаливания; определять влияние закаливания на организм человека; самостоятельно составлять и выполнять комплексы упражнений, направленных на развитие определённых физических качеств.	Б
6	Выполнять правила поведения на уроках физической культуры.	Б
7	Выполнять строевые упражнения.	Б
8	Выполнять, различные виды бега.	П
Сдача нормативов	Выполнять, физические упражнения для развития физических качеств: гибкости и прыгучести.	Б

Проверяемые метапредметные умения

№ задания	Метапредметные умения
1-8	Понимать цель выполняемых действий.
3,6,8	Использовать технические приёмы при выполнении физических упражнений.
1,4,5	По профилактике нарушений здорового образа жизни.
5,6,7	Координировать взаимодействие с партнёрами на разминке, при закаливании, при построении.
1,3,8	Характеризовать основные физические качества.
1,	Высказывать собственное мнение о влиянии занятий физической культурой на воспитание характера человека.
1,5	Оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами.

1,4.5	Анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.
-------	--

5. Система оценивания итогового теста, сдачи нормативов по физической культуре.

№ п/п	Уровень	Содержание верного ответа	Указания по оцениванию задания	Максимальный балл
1	Б	а	1 балл -ответ дан верно; 0 баллов - ответ не верен	1
2	Б	а,б,г	2 балла – верно дан ответ 1 балл – допущена 1 ошибка 0 баллов – ответ неверен.	2
3	Б	а ,г	2 балла – верно дан ответ 1 балл – допущена 1 ошибка 0 баллов – ответ неверен.	1
4	Б	а	1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
5	Б	б	1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
6	Б	б	1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
7	Б	б	1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
8	П	б	1 балл – ответ дан верно 0 баллов – ответ неверен.	2
	Итого			10

Сдача нормативов

отметка	мальчики	девочки
баллы		
	Прыжки в длину с места.	
6б	180 и больше	170 и больше
5б	170	160
4б	150	140
3б	130	120
1б	110	100
	Бег на 30м/сек.	
5-6б	5.9 и ниже	6.1 и ниже

5-56	6.0	6.2
4-46	6.8	7.0
3-36	7.0	7.2
2-16	7.5	7.7

Уровень выполнения итогового теста и сдача норматива

высокий уровень - 90-100% (20 -22баллов)

повышенный уровень – 70-89% (15-19 балла)

базовый уровень – 40-69% (9- 14 баллов)

ниже базового уровня – менее 40 % (0- 8 баллов)

6. Система оценивания выполнения всей работы.

Максимальный балл за выполнение работы — 25 (базовый уровень – 20 баллов)

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

% выполнения	менее 40 %	40-69%	70-89%	100% базового уровня
Первичные баллы	0-8	9-14	15-19	20-22
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

7. Итоговый тест по физической культуре

№ задания	Проверяемые умения
1	Здоровый образ жизни направлен на : а) сохранение и улучшение здоровья; б) развитие физических качеств.
2	В чём должен быть одет ученик для занятий физкультурой? а) кроссовки, спортивный костюм б) кроссовки, шорты, футболка в) кроссовки, брюки, батник г) кеды, спортивный костюм
3	Какое основное физическое качество нужно для бега на длинные дистанции? а) быстрота; б) гибкость; в) сила; г) выносливость.
4	К личной гигиене относится: а) чистка зубов; б) чистка ковров; в) мытье посуды.
5	Закаливанием нужно заниматься - а) периодически; б) постоянно; в) по желанию; г) в зависимости от погоды.
6	Разминка на уроке физкультуры нужна - а) для удовольствия; б) для подготовки мышц к основной нагрузке; в) для красоты тела;

	г) расширения кругозора.
7	Шеренга это- а) строй, в котором учащиеся стоят в затылок друг другу; б) строй, в котором учащиеся стоят один возле другого на одной линии.
8	Где и в каком году были проведены первые олимпийские игры... а) Рим 1986 б) Афины 1896 в) Греция 1876 г) Великобритания 1899
9	Олимпийские игры проводят между: а) городами б) областями в) странами г) регионами
10	Какие виды спорта входят в легкую атлетику... а) метание копья, бег на длинные дистанции, прыжки в длину б) бег 60 метров, метание ядра в) бег, челночный бег, борьба г) бег, метание ядра