

**Описание контрольных измерительных материалов
для проведения итогового теста
по предмету «Английский язык» в 4 классе**

Итоговый тест проводится школой самостоятельно в соответствии с приказом.

1. Назначение итогового теста:

- Итоговый тест проводится с целью получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по английскому языку учащихся на конец 4 класса.
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

2. Условия проведения итогового теста

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

3. Время выполнения работы – 40 минут.

**Кодификатор элементов содержания
промежуточной аттестации по английскому языку**

№ задания	Проверяемые умения	Уровень
1	Проверяет навыки чтения с полным пониманием текста.	Б
2	Проверяет знание прилагательных и умение правильно их употреблять в предложениях.	Б
3	Проверяет знания учащимися грамматического материала по темам: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, степеней сравнения прилагательных, модальных глаголов.	Б
4	проверяет умение учащихся отвечать на письмо друга по переписке с опорой на текст.	П

Проверяемые метапредметные умения

№ задания	Метапредметные умения
1	Читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.
2	Распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы.
3	Учащиеся научатся использовать грамматический материал по теме: Past Simple
4	Учащийся получит возможность в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

5. Система оценивания итогового теста по английскому языку

N п/п	Уровень	Содержание верного ответа	Указания по оцениванию задания	Максимальный балл
1	Б	Ответ: 1-F 2-T 3-F 4-T 5-F	1 балл– за каждый правильный ответ	5
2	Б	Ответ: 1-clever 2-tired 3-shy 4-strong 5-loud 6-scared	1 балл– за каждый правильный ответ	6
3	Б	Ответ: 1-listened 2-played 3-didn`t water 4-watched 5-was	1 балл– за каждый правильный ответ	5
4	П	Ответы учащихся	4 балла - все ответы верны 3 балла - 7 верных ответов 2 балла – 5 верных ответов 1 балл – 3 верных ответа 0 баллов – 2 и менее верных ответов	4
	итого			20

Уровень выполнения итогового теста:

высокий уровень - 90-100% (18-20 баллов)

повышенный уровень – 70-89% (14-17 баллов)

базовый уровень – 40-69% (8-13 баллов)

ниже базового уровня – менее 40% (0- 7 баллов)

6. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

% выполнения	менее 40%	40-69%	70-89%	90-100%
Первичные баллы	0-7	8-13	14-17	18-20
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

Итоговый тест по английскому языку

Ф. И. _____ Класс _____

1. Прочитай текст и отметь утверждения как верные (T) или неверные (F).

We Go Shopping

Обрати внимание на перевод незнакомых слов: to go shopping — отправляться за покупками, bones — кости, healthy — здоровый, for — для, birthday — день рождения

My name is Helen. I am eight. My brother Peter is ten. It is Saturday. We would like to help mum. On Saturdays we go shopping. We are not lazy. We say. «Let's work together».

I think we can buy some cabbage, carrots, tomatoes and apples in «The Green Shop» for mum. Then we go to «The White Shop». I have got a nice cat. His name is Tim. He would like to drink a lot of milk. And we buy milk. Then Peter buys some meat and bones for his dog Jack. Jack doesn't like milk.

We go to «The Sweet Shop». We would like to buy a lot of sweets and cakes. But it is not healthy. So we buy a cake and two ice creams. The cake is nice. It is for mum. It's her birthday.

Задание

Отметь утверждения как верные (T) или неверные (F).

1. Jack likes to drink a lot of milk. **T F**
2. The cake is for mum. **T F**
3. Peter and Helen buy a big cake for dad. **T F**
4. Peter and Helen are not lazy. **T F**
5. We go shopping on Sunday **T F**

2. Прочитайте слова и дополните ими предложения.

clever, loud, shy, strong, scared, tired

1. My brother is the best student in the class. He is very _____ .
2. My father works 12 hours a day and often comes home very _____ .
3. He never goes to the parties and often stays home because he is quiet _____ .
4. This man has to carry big bags, fix cars and bikes. That's why he is very _____ .
5. He often plays _____ music and has problems with his neighbours.
6. She was alone in the dark wood and really _____ .

3. Прочитай предложения и вставьте правильный глагол:

was, played, listened, watched, didn't water.

1. Nick _____ to a great jazz CD yesterday.
2. Denis _____ basketball two days ago.
3. Dad _____ the flowers.
4. Nina _____ a funny film on TV last night.
5. He _____ at home.

4. Прочитай письмо, полученное от нового друга по переписке.

Dear friend,

My name is Wendy. I live in London, England. I am twelve years old. My birthday is on the 12th of May. I live with my mum and dad. I haven't got any sisters or brothers.

I go to Hillside School. My school is great but it isn't very big. I'm in class 1a. There are twenty pupils in my class. I like my classmates. They are very friendly. Have you got any friends in your class? My favourite subjects are English and Music. I don't like Maths because I'm not very good at it. What's your favourite subject?

I like reading books in my free time. I can sing and dance quite well. What about you?

I hope to hear from you soon.

Yours,

Wendy

Напиши ответ, дополнив незаконченные предложения.

Dear _____

It was great to get your letter.

My name is _____

I live in _____

I'm in class _____

I live with _____

I _____ friends in my class.

My favourite school subject is _____

I _____ in my free time.

I can _____

Yours, _____