

**Описание контрольных измерительных материалов
для проведения итогового теста и практической части
по предмету «Труд» (технология) в 3 классе.**

Итоговый тест и практическая часть по труду (технологии) в 3 классе проводится школой самостоятельно в соответствии с приказом.

Назначение итогового теста и практической части:

- Итоговый тест и практическая часть проводится с целью получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по труду (технологии) учащихся на конец 3 класса.
 - осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.
2. Условия проведения **итогового теста и практической части:**
- Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.
 - В практической части учащиеся выполняют аппликацию из бумаги «Птица счастья».

На листе должна быть выполнена аппликация из бумаги «Птица счастья». Ученики сами выбирают технику исполнения и колористическое решение.

3. Материалы и оборудование: подставки с набором инструментов и приспособлений для обработки бумаги, клей, кисти, цветная бумага и картон, шаблоны отдельных деталей, бросовый материал для украшения

4. **Время выполнения работы** – 40 минут.

5. Содержание и структура итогового теста и практической части

1. Задания базового уровня сложности с выбором правильного ответа из трех предложенных (1 – 9) (Б);
2. Задания повышенного уровня сложности с кратким ответом (10) (П);
3. Практическая часть - творческое задание (11.1, 11.2, 11.3,) (Б); 11.4(П).

**Кодификатор элементов содержания
промежуточной аттестации по технологии.**

№ задания	Проверяемые умения	Уровень
1	-называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;	Б
2	-оперировать основными понятиями черчения (чертёж, эскиз, технический рисунок, развёртка);	Б
3	-знание содержания понятий «вышивка» и «вязание»;	Б
4	-знание техники безопасности при работе с ножницами, иглой и клеем;	Б
5	-узнавать и называть основные материалы и их свойства;	Б
6	-различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;	Б
7	- умение соотносить название понятия с его описанием; находить и отбирать нужную информацию по заданным основаниям и собственным интересам и потребностям;	Б
8	-знание последовательности выполнения операций в технологическом процессе;	Б
9	-умение применять знания о строении, основных частях компьютера и правилах работы на компьютере;	Б

10	-называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;	П
11	-организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами и инструментами ;	Б
11	-соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;	Б
11	-составлять композиции по образцу, в соответствии с собственным замыслом, используя различные техники	Б
11.4	Осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.	П

Проверяемые метапредметные умения

№ задания	Метапредметные умения
11	-проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
11	-корректировать план выполнения работы при изменении конструкции или материалов;
1-10	-выбирать из предложенных вариантов наиболее рациональный способ выполнения изделия;
11	-оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца.
1-10	-выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
11	-проводить оценку качества выполнения изделия по заданным критериям;

5. Система оценивания итогового теста и практической части по технологии

№ п/п	Уровень	Содержание верного ответа	Указания по оцениванию задания	Максимальный балл
1	Б	б	1балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.	1
2	Б	б	1 балл– верный ответ, 0 баллов– неверный ответ.	1
3	Б	в	1балл – верный ответ, 0 баллов– неверный ответ.	1
4	Б	-на клеёнке или газете -хранить булавки в игольнице	2 балла – все правильно, 1 балл– одна ошибка, 0 баллов – две ошибки или всё неверно.	2
5	Б	б,г	1 балл – все правильно, 0 баллов – одна, две ошибки.	1
6	Б	б,г	1 балл – все	1

			правильно, 0 баллов – одна, две ошибки.	
7	Б	2,3,4,1	2 балла- правильно указано 3-4 варианта, 1 балл-2 варианта, 0 баллов- 1 и менее.	2
8	Б	в, б, д, а, г	2 балла- правильно указано 4-5 вариантов, 1 балл-2-3 варианта, 0 баллов- 1 и менее.	2
9	Б	а,б,г	2 балла- всё правильно, , 1 балл-допущена 1 ошибка, 0 баллов-2-3ошибки	2
10	П	Письмо, посылка, телеграмма, бандероль	2 балла- всё правильно, 1 балл-1,2 ошибки, 0 баллов-3ошибки и более.	2
11	Б	Практическая работа	«Птица счастья»	7
11.1		Правильность выполнения изделия	2 балла – выполняет правильно, 1 балл – оказана незначительная помощь учителем, 0 баллов – оказана значительная помощь учителем	2
11.2		Самостоятельность выполнения изделия	2 балла – работа выполнена самостоятельно, 1 балл – оказана незначительная помощь учителем, 0 баллов – оказана значительная помощь учителем.	2
11.3		Аккуратность выполнения изделия	2 балла – работа выполнена аккуратно, 1 балл – допущено 1-2 недочета, 0 баллов – небрежное выполнение работы.	2
11.4	П	Умение создавать художественное изображение в соответствии с творческим замыслом.	1 балл – владеет в полной мере, 0 баллов – не владеет.	1
				19+3
				22

5. Уровень выполнения итогового теста и практической части
 высокий уровень - 90-100% (20-22баллов)
 повышенный уровень – 70-89% (15-21 баллов)
 базовый уровень – 40-69% (9-14 баллов)
 ниже базового уровня – менее 40 % (0- 8 баллов)

Максимальный балл за выполнение работы – 22 балла (базовый уровень – 19 баллов).

6. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

% выполнения	менее 40 %	40-69%	70-89%	100% от базового уровня
Первичные баллы	0- 7	8-12	13-18	19-22
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

7. Итоговый тест и практическая часть

Ф. И. _____ Класс _____

1.Официант-это ... (обведи правильный ответ)

- а) специалист, который готовит еду;
- б) работник, подающий посетителям кушанья в ресторане, кафе, столовой.
- в)специалист, который шьёт одежду;
- г) контролирует процесс работы столовой, ресторана, кафе.

2. Развёртка- это...

- а) лёгкий надрез до половины толщины материала заготовки;
- б) плоская заготовка (чертёж плоской заготовки), из которой получают объёмную фигуру.

3. Вязание- это...(обведи правильный ответ)

- а) рукодельное искусство украшать узорами ткани;
- б) способ создания изображения с помощью наклеивания кусков ткани или бумаги, картона;
- в) процесс плетения нити крючком, спицами или на машине.
- г) процесс складывания из квадратного листа бумаги без клея и ножниц;

4. Выберите правильный ответ (подчеркни).

- Смазывать детали клеем следует, разложив их на: *клеёнке или газете, подкладном листе, изнаночной стороне картона.*

- При работе с булавками следует: *класть булавки на стол,*

хранить булавки в игольнице,

втыкать булавки в одежду.

5. Ткани натурального происхождения изготавливают из...

- а) ваты б) шерсти в) из пуха тополя г) из хлопка

6. Выберите из предложенного списка инструменты.

- а) бумага б) ножницы г) игла д) ткань

7. Подберите к каждому понятию соответствующее ему определение, расставив цифры в нужном порядке.

1.Автомобиль	___ вид декоративно- прикладного искусства, основанный на складывании фигурок из бумаги, который возник в Древнем Китае
2.Оригами	___ живописное, графическое или скульптурное украшение, основанное на повторении и чередовании геометрических или природных элементов
3.Орнамент	___ приспособление, выполненное из плотной бумаги, тонкой фанеры или другого материала, которое имеет форму необходимой для работы детали или выкройки
4.Шаблон	___ транспортное средство на колёсах с собственным двигателем

8. Определите правильную последовательность технического процесса (проставьте соответствующие цифры).

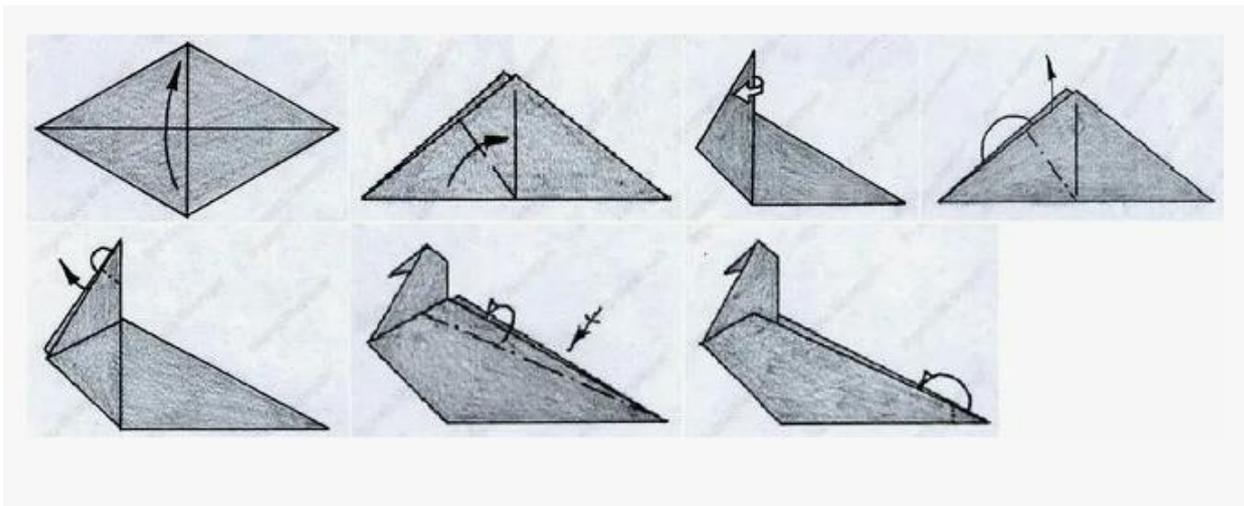
- а) Сборка ___
б) Разметка ___
в) Эскиз ___
г) Отделка ___
д) Раскрой ___

9. Выбери основные устройства ввода информации в компьютер:

- а) монитор б) мышь в) наушники г) клавиатура

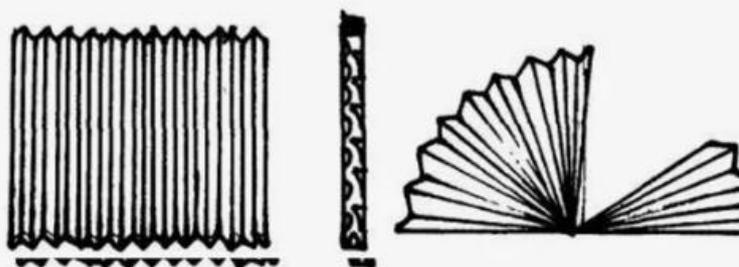
***10. Почтой люди отправляют друг другу (что?)**

1 этап – изготовление туловища



2 этап – изготовление крыльев и хвоста

2. Склеить заготовки: хвост, хохолок, подгрудок /для этого прямоугольный лист печатной бумаги сложить в гармошку шириной в 1 см; маленькими ножницами сделать подсечки/.



- Для хвоста понадобится один печатный лист; сложить пополам, склеить.

- Для хохолка и подгрудка – один печатный лист разрезается на две части, каждая часть сворачивается пополам и склеивается.

3 этап – сборка изделия



Итоговое изделие (варианты)

