

**Описание контрольных измерительных материалов  
для проведения итоговой проверочной работы  
по предмету «Русский язык» в 3 классе.**

Итоговая проверочная работа проводится школой самостоятельно в соответствии с приказом.

Назначение итоговой проверочной работы:

- Итоговая проверочная работа проводится с целью: получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по русскому языку учащихся на конец 3 класса.
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

2. Условия проведения итоговой проверочной работы

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

3. Время выполнения работы – 40 минут.

4. Содержание и структура проверочной работы

Проверочная работа содержит две части:

1 часть контрольный диктант

2 часть содержит грамматические задания: 3 задания (№ 2-1, 2-3, 2-4) базового уровня сложности (Б) и 1 задание (№ 2-2) повышенного уровня сложности (П).

**Кодификатор элементов содержания  
промежуточной аттестации по русскому языку.**

**1 часть**

№ задания	Проверяемые умения	Уровень
1.1	Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв писать предложение	Б
1.2	Умение находить орфограммы в словах Умение определять место орфограммы в слове умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв писать предложение	Б
1.3	Умение определять границы предложения. Правильное оформление предложений при письме	Б
1.4	Умение писать гласные после шипящих	Б
1.5	Умение переносить слова Умение делить слово для переноса.	Б
1.6	Умение проверять написание звонких и глухих согласных	Б
1.7	Умение проверять написание безударных гласных в корне слова	Б
1.8	Умение проверять написание непроизносимых согласных	Б
1.9	Умение распознавать непроверяемые написания	Б
1.10	Умение отличать написание предлогов и приставок	Б
1.11	Умение правильно употреблять мягкий и твёрдый знаки на письме	Б
<b>2 часть</b>		
№ задания	Проверяемые умения	Уровень
2.1	Умение находить и обозначать части речи	Б
2.2	Умение находить предложение с однородными подлежащими и однородными сказуемыми. Умение определять главные и второстепенные члены предложения.	П
2-3	Умение делить слово на слоги, находить ударный слог	Б
2-4	Применять правила правописания: слов с непроизносимым согласным звуком, умение распознавать непроверяемые написания	Б

	Умение проверять написание непроизносимых согласных.	
--	--	--

### Проверяемые метапредметные умения

№ задания	Метапредметные умения
1-11	Целенаправленно слушать учителя понимать текст . Использовать навык правописания слов в рамках изученных правил. Безошибочно писать под диктовку тексты объемом 65-80 слов, проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки; Решать орфографические задачи в ходе записи по слуху.
2-1,2-2	Следовать при выполнении заданий инструкциям, осуществлять самопроверку работ находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи
2.1-2.4	Находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка (звуки, части слова, части речи). Учитывать правило при выполнении заданий
2-4	Формировать умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное. Развивать внимание, память, мышление, речь, интеллектуальные способности учащихся. Обогащать словарный запас учащихся.

### 5. Система оценивания проверочной работы по русскому языку

#### 1 часть

№ п/п	Уровень	Содержание верного ответа	Указания по оцениванию задания	Максимальный балл
1	<b>Б</b>		<b>4балла</b> -орфографических ошибок нет <b>3балла</b> -допущено не более двух орфографических ошибок <b>2балла</b> допущено три – четыре ошибки <b>1балл</b> - допущено пять ошибок <b>0баллов</b> - допущено более пяти ошибок <b>Соблюдение пунктуационных норм:</b> <b>2 балла</b> - пунктуационных ошибок нет <b>1 балл</b> - допущена одна ошибка <b>0 баллов</b> - более двух ошибок	6
	<b>2часть</b>			
2-1	<b>Б</b>		<b>2 балла</b> – предложение списано верно, при списывании не допущено ошибок, правильно обозначены части речи. <b>1 балл</b> – допущена ошибка при списывании предложения/нахождении грамм.основы/обозначении	2

			частей речи <b>0 баллов</b> - Предложение не выписано.	
2-2	<b>П</b>		<b>2балла</b> – верно выписано предложение, обозначены однородные члены предложения. <b>1 балл</b> - допущены ошибки при списывании предложения или допущены ошибки при нахождении одн.членов <b>0 баллов</b> - Предложение не выписано	2
2-3	<b>Б</b>	<b>Щавéль столяр, положу, звалá.</b>	<b>2балла</b> - верно поставлено ударение во всех словах <b>1балл</b> - верно поставлено ударение только в трёх словах <b>0 баллов</b> - верно поставлено ударение только в одном слове. Ударение во всех словах поставлено неверно/ не поставлено	2
2-4	<b>Б</b>	<b>известный лестница местный</b>	<b>1балл</b> - выписано правильно 3 слова <b>0 баллов</b> - выписано несколько слов, в числе которых, правильное. Выписано неправильное слово. Слово не выписано.	1
	<b>ИТОГО</b>			11+2=136

**Уровень выполнения итоговой проверочной работы:**

высокий уровень - 90-100% (11 -13-баллов)

повышенный уровень – 70-86% (9-10 баллов)

базовый уровень – 40-69% (5-8 баллов)

ниже базового уровня – менее 40 % (0- 4 баллов)

**6. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

% выполнения	менее 40%	40%- 69%	70%-89%	100% от базового уровня
первичные баллы	0-4	5-8	9-10	11-13
отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

**7. Материалы промежуточной аттестации в 3 классе по русскому языку**

**1 часть**

**Диктант.**

Лето.

Коротка летняя ночь. Заиграл первый луч солнца. Подул ветерок. Зашелестели листики. Всюду проснулась жизнь. На зелёный лужок прилетели пчёлы. Жужжат, торопятся к цветам мохнатые шмели.

К лесной опушке слетаются птицы. Звенят в воздухе их радостные песенки. Прибегают на полянку лесные зверьки. Слышны разные звуки, шорохи, голоса. Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки. Ёжик пробежал в своё жилище. Хлопочут усердные муравьи.  
(68 слов)

Слова для справок: торопятся, опушка, звенят, шорохи.

## **2 часть. Грамматические задания.**

1 вариант

1. Выпиши из текста предложение 2. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.
2. Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми, выпиши это предложение, подчеркни однородные сказуемые.
3. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения.

### **Щавель, столяр, положу, звала**

4. Выпиши *все* слова с непроизносимым согласным звуком.
  - арбуз
  - известный
  - лестница
  - редкий
  - удивлённый
  - местный