

**Описание контрольных измерительных материалов  
для проведения итоговой проверочной работы  
по предмету «Математика» в 3 классе.**

Итоговая проверочная работа проводится школой самостоятельно в соответствии с приказом.

Назначение итоговой проверочной работы:

- Итоговая проверочная работа проводится с целью получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по математике учащихся на конец 3 класса.
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

2. Условия проведения итоговой проверочной работы

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

3. Время выполнения работы – 40 минут.

4. Содержание и структура итоговой проверочной работы

Итоговая проверочная работа содержит 12 заданий: 10 заданий (№ 1- 9,11) базового уровня сложности (Б) и 2 задания (№10,12) повышенного уровня сложности (П).

**Кодификатор элементов содержания  
промежуточной аттестации по математике.**

№ задания	Проверяемые умения	Уровень
1	выполнять табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами	Б
2	порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий без скобок	Б
3	выполнять умножение и деление трёхзначных круглых чисел на однозначное число, когда результат не превышает 1000; анализировать решение задачи на нахождение суммы двух произведений; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;	Б
4	выбирать и обосновывать выбор действий для решения задач на нахождение промежутка времени	Б
5	находить периметр геометрической фигуры с заданными измерениями (прямоугольник) с помощью линейки; вычислять площадь прямоугольника; использовать единицы измерения площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, и соотношения между ними: $1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$ , $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$ , $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$ ;	Б
6	устанавливать закономерность по данным таблицы;	Б
7	порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий со скобками	Б
8	строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.	Б
9	выбирать и обосновывать выбор действий для решения составных задач на разностное сравнение.	Б
10	осуществлять разносторонний анализ объекта; умение читать информацию в зеркальном отражении.	П
11	умение сравнивать величины: м, км, дм, см, сутки, часы,	Б

	минуты	
12	строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; выбирать и обосновывать выбор действий для решения составных задач.	П

#### Проверяемые метапредметные умения

№ задания	Метапредметные умения
1-12	находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
5,10,12	использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач
1-12	самостоятельно выполнять учебные действия в практической и мыслительной форме;
1-12	- самостоятельно анализировать и описывать различные объекты, ситуации и процессы, используя межпредметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
3,4,6,10,11	строить индуктивные и дедуктивные рассуждения;
10,11,12	самостоятельно использовать эвристические приёмы для рационализации вычислений, поиска решения нестандартной задачи.
1-12	корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе решения;

#### 5. Система оценивания итоговой проверочной работы по математике

№ п/п	Уровень	Содержание верного ответа	Указания по оцениванию задания	Максимальный балл
1	<b>Б</b>	270	Задание выполнено верно -1 балл. Задание выполнено не верно -0 баллов.	1
2	<b>Б</b>	14	Задание выполнено верно -1 балл. Задание выполнено не верно -0 баллов.	1
3	<b>Б</b>	1) $250 \cdot 2 = 500$ (руб.)- стоят билеты для мамы и папы 2) $2) 100 \cdot 2 = 200$ (руб.) – стоят билеты для бабушки и дедушки 3) $500 + 200 = 700$ (руб.) – заплатил Николай	Верно выполнен ход решения-2 балла. Верно выполнен ход решения, но допущена 1 вычислительная ошибка- 1 балл. Задание выполнено не верно -0 баллов.	2
4	<b>Б</b>	12 часов	Задание выполнено верно -1 балл. Задание выполнено не верно -0 баллов.	1

5.1	<b>Б</b>	$P = 8 * 2 + 3 * 2 = 22 \text{ см}$ или $P = (8 + 3) * 2 = 22 \text{ см}$ или $P = 8 + 3 + 8 + 3 = 22 \text{ см}$	Правильно выполнено вычисление периметра прямоугольника- 1 балл. Неправильно выполнено вычисление периметра прямоугольника- 0 баллов.	1
5.2	<b>Б</b>	$8 * 3 = 24 (\text{см}^2)$ - площадь	Верно найдена площадь прямоугольника и указаны единицы измерения-2 балл. Допущена ошибка или не указаны единицы измерения-1 балл. Допущена ошибка и не указаны единицы измерения- 0 баллов.	2
6.1	<b>Б</b>	Сереза	Задание выполнено верно -1 балл. Задание выполнено не верно -0 баллов.	1
6.2	<b>Б</b>	4	Задание выполнено верно -1 балл. Задание выполнено не верно -0 баллов.	1
7	<b>Б</b>	54	Задание выполнено верно -1 балл. Задание выполнено не верно -0 баллов.	1
8	<b>Б</b>	$60 : 8 = 7 (\text{ост.} 4)$ 4 человека	Задание выполнено верно -1 балл. Задание выполнено не верно -0 баллов.	1
9	<b>Б</b>	1) $108 : 2 = 54$ (кг)- масса штангиста легчайшего веса 2) $108 - 54 = 54$ (кг) – на столько масса меньше Ответ: на 54 кг	Верно выполнен ход решения-2 балла. Верно выполнен ход решения, но допущена 1 вычислительная ошибка- 1 балл. Задание выполнено не верно -0 баллов.	2
10	<b>П</b>	P 259 BE 69	Дан верный ответ(записаны все цифры и прописные или строчные буквы)- 1 балл.	1









