

**Описание контрольных измерительных материалов  
для проведения итогового теста  
по учебному курсу «Информатика. Логика. Математика» в 3 классе.**

**Итоговый тест** проводится школой самостоятельно в соответствии с приказом.  
Назначение итогового теста:

**Итоговый тест** проводится с целью получения объективной оценки, уровня освоения учебной программы по учебному курсу «Информатика. Логика. Математика» учащихся на конец 3 класса.

- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

2. Условия проведения итогового теста

Ответы, учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

3. Время выполнения работы – 40 минут.

4. Содержание и структура итогового теста

Итоговый тест содержит 15 заданий: 13 заданий (№ 1-13) базового уровня сложности (Б) и 2 задания (№ 14-15) повышенного уровня сложности (П).

**Кодификатор элементов содержания  
промежуточной аттестации по учебному курсу «Информатика. Логика. Математика»**

№ задания	Проверяемые умения	Уровень
1.	Умение различать свойства предметов и узнавать предметы по их признакам; умение обобщать, делать несложные выводы.	Б
2.	Умение определять предмет по заданным свойствам; умение обобщать, делать несложные выводы.	Б
3.	Умение давать определения тем или иным понятиям.	Б
4.	Умение обобщать, делать несложные выводы.	Б
5.	Умение обобщать, делать несложные выводы.	Б
6.	Умение давать определения тем или иным понятиям; умение обобщать, делать несложные выводы.	Б
7.	Умение классифицировать явления, предметы; умение обобщать, делать несложные выводы.	Б
8.	Умение обобщать, делать несложные выводы.	Б
9.	Умение различать свойства предметов и узнавать предметы по их признакам; умение обобщать, делать несложные выводы.	Б
10.	Умение определять истинность/ложность простого высказывания.	Б
11.	умение выполнять анализ, обобщать, делать несложные выводы.	Б
12.	Умение давать определения тем или иным понятиям;	Б
13.	Умение классифицировать явления, предметы Умение узнавать предметы по их признакам; выделять существенные признаки предметов; выделять свойства, общие для различных объектов.	Б
14.	Определять последовательность событий; выполнять простые алгоритмы и составлять свои по аналогии.	П
15.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач решать приёмами систематического перебора.	П

Проверяемые метапредметные умения

№	Метапредметные умения
---	-----------------------

задания	
1-3	Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
4-5	Развитие познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
6-12	Узнавать и различать основные понятия теории множеств (множество, элемент множества, пересечения множеств, вычитание множеств)
13-15	Формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи

### 5. Система оценивания итогового теста по учебному курсу «Информатика. Логика. Математика»

№ п/п	Уровень	Содержание верного ответа	Указания по оцениванию задания	Максимальный балл
1	Б	большой	<b>1 балл</b> правильный ответ <b>0 баллов</b> за неправильный ответ	1
2	Б	стул	<b>1 балл</b> правильный ответ <b>0 баллов</b> за неправильный ответ	1
3	Б	понаблюдать	<b>1 балл</b> правильный ответ <b>0 баллов</b> за неправильный ответ	1
4	Б	рисунок	<b>1 балл</b> правильный ответ <b>0 баллов</b> за неправильный ответ	1
5	Б	запах хлеба	<b>1 балл</b> правильный ответ <b>0 баллов</b> за неправильный ответ	1
6	Б	текстовое представление информации	<b>1 балл</b> правильный ответ <b>0 баллов</b> за неправильный ответ	1
7	Б	набор объектов	<b>1 балл</b> правильный ответ <b>0 баллов</b> за неправильный ответ	1

8	<b>Б</b>	множество ягода	<b>1 балл</b> правильный ответ <b>0 баллов</b> за неправильный ответ	1
9	<b>Б</b>	материал	<b>1 балл</b> правильный ответ <b>0 баллов</b> за неправильный ответ	1
10	<b>Б</b>	неверно	<b>1 балл</b> правильный ответ <b>0 баллов</b> за неправильный ответ	1
11	<b>Б</b>	вагон, маска	<b>1 балл</b> правильный ответ <b>0 баллов</b> за неправильный ответ	1
12	<b>Б</b>	масло, газета	<b>2балла</b> за правильный ответ <b>1балл</b> за 1 верно записанное слово. <b>0 баллов</b> за неправильно записанные слова, слова не записаны	2
13	<b>Б</b>	тень, свет	<b>2балла</b> за правильный ответ <b>1балл</b> за 1 верно записанное слово. <b>0 баллов</b> за неправильно записанные слова, слова не записаны	2
14	<b>П.</b>	3) Нарисуй банан. 5) Возьми жёлтый карандаш. 6) Раскрась банан	<b>2балла</b> за правильный ответ <b>1балл</b> – есть ошибка <b>0 баллов</b> задание не выполнено	2
15	<b>П.</b>	5893	<b>1балл</b> правильный ответ <b>0 баллов</b> за неправильный ответ	1
	<b>итого</b>			15 +3

**Уровень выполнения итогового теста:**

высокий уровень - 90-100% (16-18 баллов)

повышенный уровень – 70-85% (13-15 баллов)

базовый уровень – 40-65% (7-12 баллов)

ниже базового уровня – менее 40 % (0- 6 баллов)

Максимальный балл за выполнение работы –18 баллов (базовый уровень – 15 баллов)

**6. Перевод первичных баллов в зачтено/ не зачтено**

% выполнения	менее 40%	41-100% от базового уровня
оценка	незачёт	зачёт
Первичные баллы	0-6	7-18

Ф. И. \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

**Итоговый тест по учебному курсу «Информатика. Логика. Математика»**

Выберите правильный ответ, и отметь его знаком.

**1.Какое свойство указывает на размер объекта?**

1. Круглый
2. Синий
3. Большой
4. Нужный

**2.Введи имя объекта по следующим свойствам:**

деревянный, имеет ножки, на нем можно сидеть

**ответ:** \_\_\_\_\_

**3. Получить информацию - это значит**

1. Понаблюдать
2. Раскрасить рисунок
3. Пробежать

**4.Какая информация даёт наглядное представление о берёзе?**

1. Текст
2. Рисунок
3. Число

**5. Найдите виды обонятельной информации**

1. скрип двери
2. треск костра
3. запах хлеба
4. стук колёс

**6. Про текст говорят, что это**

1. звуковое представление информации
2. текстовое представление информации
3. числовое представление информации
4. графическое представление информации

**7. Что такое множество**

1. Набор объектов
2. Число
3. Буква
4. Точка
5. Игра

**8. Дай название множеству, элементами которого являются: клубника, малина, брусника, земляника**

1. множество ягода
2. множество овощи
3. множество клубника
4. множество сад

**9. О предмете указано, что он деревянный. Какая характеристика отвечает за эту информацию?**

1. цвет
2. размер
3. форма
4. материал

**10. Ответь, правильно ли данное рассуждение. Яблоко - фрукт. У Никиты дома фрукт. Значит у Никиты дома яблоко**

1. верно
2. неверно

**11. Выберите правильный ответ и отметь знаком ✓ слова из двух слогов и из 5 букв.**

горы

вагон

кровать

маска

коза

камень

облако

лук

**12. Помоги Толе отгадать слово по его определениям..**

- Шоколадное, репейное, топленое, машинное \_\_\_\_\_ .
- Свежая, вчерашняя, областная, стенная, еженедельная \_\_\_\_\_

**13. Петя любит задавать очень-очень сложные вопросы.**

**Попробуй, ответь.**

- Что с земли не поднимет ни силач, ни даже подъемный кран? \_\_\_\_\_
- Что входит сквозь окно, не разбивая его? \_\_\_\_\_

\*14. На празднике Сергею Ивановичу очень понравились бананы. Восстанови, составленный Сергеем Ивановичем, алгоритм.

**Запиши пропущенные команды.**

**Алгоритм «Нарисуй и раскрась банан»**

- 1) Возьми лист бумаги.
- 2) Возьми простой карандаш.
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) Положи простой карандаш на место.
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) Положи жёлтый карандаш на место.
- 8) Стоп.

**\*15. По утрам Аня выводит лошадь на прогулку. Однажды девочка обнаружила, что ключи она забыла дома, а код двери подъезда не помнит, но его можно расшифровать:**

- а) Второе число на 3 больше, чем первое;
- б) Третье число в 3 раза больше, чем четвертое;
- в) В сумме все числа дают число 25;
- г) Третья цифра 9.

Ответ: \_\_\_\_\_.