

**Описание контрольных измерительных материалов
для проведения итогового теста и сдачи нормативов
по предмету «Физическая культура» в 3 классе.**

Итоговый тест и сдача нормативов проводится школой самостоятельно в соответствии с приказом.

1. Назначение итогового теста, сдачи нормативов:
 - Итоговый тест, сдача нормативов проводится, с целью получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по физической культуре учащихся на конец 3 класса.
 - осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.
2. Условия проведения итогового теста, сдачи нормативов.
 Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.
3. Время выполнения работы – 40 минут.
4. Содержание и структура итогового теста, сдачи нормативов.
 Итоговый тест содержит 6 заданий: 4 задания (№ 1- 4) базового уровня сложности (Б) и 2 задания (№5-6) повышенного уровня сложности (П).

**Кодификатор элементов содержания
промежуточной аттестации по физической культуре.**

№ задания	Проверяемые умения	Уровень
1	Определять способы закаливания, сохранения здоровья. Определять влияние закаливания на организм человека; самостоятельно составлять и выполнять комплексы упражнений, направленных на развитие определённых физических качеств.	Б
2	Выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.	Б
3	Представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека.	Б
4	Выполнять правила поведения на уроках физической культуры.	Б
5	Рассказывать о видах спорта и где проводят игры, включённые в программу Олимпийских игр.	П
6	Объяснять в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их.	П

Проверяемые метапредметные умения

№ задания	Метапредметные умения
1,3,5	понимать цель выполняемых действий;
2,6	использовать технические приёмы при выполнении физических упражнений;
4,6	составлять комплексы упражнений утренней гимнастики, по профилактике нарушений осанки, физкультминуток;
3,4	координировать взаимодействие с партнёрами в игре; организовывать и проводить подвижные игры во время прогулок и каникул.
2	характеризовать основные физические качества;
	высказывать собственное мнение о влиянии занятий физической культурой на воспитание характера человека;
1,5,6	сравнивать, классифицировать виды спорта Олимпийских игр;
5	рассказывать об истории Олимпийских игр и спортивных соревнований;
2	анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить

	возможности и способы их улучшения;
--	-------------------------------------

Система оценивания итогового теста, сдачи нормативов по физической культуре.

№ п/п	Уровень	Содержание верного ответа	Указания по оцениванию задания	Максимальный балл
1	Б	в	1балл-ответ дан верно; 0 баллов- ответ дан неверно.	1
2	Б	а	1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
3	Б	б	1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
4	Б	б	1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
5	П	а	2 балла – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	2
6	П	б, г	2 балла – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	2
	итого			8

Сдача нормативов

отметка	мальчики	девочки
баллы		
Прыжки в длину с места.		
6б	170 и больше	160 и больше
5б	160	145
4б	140	130
3б	120	115
1б	105	100
Гибкость		
6б	7 и выше	9 и выше
5б	5	7
4б	4	5
3б	2	3
1б	0	0

5. Уровень выполнения итогового теста и сдача норматива:
 высокий уровень - 90-100% (22 -24 балла)

повышенный уровень – 70-89% (17-21балла)
 базовый уровень – 40-69% (10- 16 баллов)
 ниже базового уровня – менее 40 % (0- 9 баллов)

6. Система оценивания выполнения всей работы.

Максимальный балл за выполнение работы — 24

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

% выполнения	менее 40 %	40-69%	70-89%	100%
Первичные баллы	0-9	10-16	17-21	22-24
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

7. Итоговый тест по физической культуре

№ задания	Проверяемые умения
1	Что относится к правилам здорового образа жизни? а) покупка лекарств. б) обильное питание. в) занятие спортом.
2	Какое основное физическое качество нужно для бега на короткие дистанции? а) быстрота; б) гибкость; в) сила; г) выносливость.
3	Какой вид старта применяется в беге на короткие дистанции? а) высокий; б) низкий; в) средний.
4	Какой отдых НЕ способствует сохранению здоровья? а) прогулки. б) компьютерные игры. в) спортивные игры.
5	В какой стране зародились Олимпийские игры? а) Греция. б) России. в) Болгария.

6	Командные виды спорта это: а) теннис, акробатика, шашки. б) футбол, волейбол, баскетбол. в) бадминтон, шахматы, лапта. г) регби, гандбол, хоккей
---	---