

**Описание контрольных измерительных материалов  
для проведения итогового теста  
по предмету «Английский язык» в 3 классе.**

Итоговый тест проводится школой самостоятельно в соответствии с приказом.

**1. Назначение итогового теста:**

- Итоговый тест проводится с целью получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по английскому языку учащихся на конец 3 класса.
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

**2. Условия проведения итогового теста**

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

**3. Время выполнения работы – 40 минут.**

**Кодификатор элементов содержания  
промежуточной аттестации по английскому языку**

№ задания	Проверяемые умения	Уровень
1	Чтение. Понимание основного содержания прослушанного текста, монологическая речь.	Б
2	Лексико-грамматический тест. Восстановление пропущенного слова в предложении.	Б
3	Умение правильно образовывать множественное число имен существительных. Понимание образования слов-исключений множественного числа существительных.	Б
4	Чтение. Установление логических связей в тексте.	П

**Проверяемые метапредметные умения**

№ задания	Метапредметные умения
1	Чтение про себя с полным пониманием содержания учебных текстов, построенных на знакомом учащимися материале.
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• строить предложения с глаголами to have, to be, can и смысловыми глаголами настоящего времени;</li> <li>• строить предложения с конструкцией there is\there are;</li> <li>• распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные\смысловые глаголы).</li> </ul>
3	Умение определять тип окончания во множественном числе существительного. Анализировать отличия слов-исключений в единственном и множественном числе
4	Чтение про себя с полным пониманием содержания учебных текстов, построенных на знакомом учащимися материале или содержащих незнакомых слов, о значении которых можно догадаться.

**5. Система оценивания итогового теста по английскому языку**

№ п/п	Уровень	Содержание верного ответа	Указания по оцениванию задания	Максимальный балл
1	<b>Б</b>	Ответ: 1-no 2-yes	1 балл– за каждый правильный ответ	2
2	<b>Б</b>	Ответ: 1-is 2-can 3-are, am 4-am 5-Has	1 балл– за каждый правильный ответ	5
3	<b>Б</b>	Ответ: 1-shools 2-mice 3-fish 4-pencils 5-men	1 балл– за каждый правильный ответ	5
4	<b>П</b>	Ответ: 1-E 2-B 3-D 4-A 5-C	3 балла- все задания выполнены верно 2 балла- верно выполнены 3 задания 1 балл- верно выполнены 2 задания 0 баллов- верно выполнено 1 задание или не приступил к выполнению	3
	<b>ИТОГО</b>			15

**Уровень выполнения итогового теста:**

высокий уровень - 90-100% (12-13 баллов)

повышенный уровень – 70-89% (9-11 баллов)

базовый уровень – 40-69% (5-10 баллов)

ниже базового уровня – менее 40% (0- 4 баллов)

6. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

% выполнения	менее 40 %	40-69%	70-89%	100% базового уровня
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-15
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

**Итоговый тест по английскому языку**

Ф. И. \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

**1.Прочитай текст и выбери Yes или No.**

Mike has got a funny toy monster. His name is Bobo. Bobo is big and blue. His head is yellow. Bobo's nose is long and pink. He has got three green eyes and four red ears. His mouth is very big. Bobo has got six arms and six legs. He can run and jump. Mike likes to play with his toy monster.

- 1)Mike has got a funny toy robot. **Yes\No**
- 2)Bobo is big and blue. **Yes\No**

**2.Прочитай предложения. Вставь пропущенные слова: am, is, are, can, has.**

- 1) I think Tiny\_\_\_\_\_ kind and funny.
- 2) Billy and Martin\_\_\_\_\_ play chess well.
- 3) How old\_\_\_\_\_ you? - I \_\_\_\_\_seven.
- 4) Are you a pupil? - Yes, I\_\_\_\_\_ .
- 5) \_\_\_\_\_Tiny got many English books? - Yes, a lot of books.

**3.Напиши множественное число следующих существительных:**

- 1.Shool- \_\_\_\_\_
- 2.Mouse- \_\_\_\_\_
- 3.Fish- \_\_\_\_\_
- 4.Pencil- \_\_\_\_\_
- 5.Man- \_\_\_\_\_

**4.Прочитай текст. Расставь предложения А-Е в правильном порядке. Перенеси ответы в таблицу.**

Tom and Fred are brothers. They are ten. They go to school every day. Tom gets up at seven o'clock and Fred gets up at a quarter past seven. They have breakfast at half past seven. Then they go to school together. The lessons start at eight o'clock. Boys usually have got four or five lessons. At one o'clock they come home and have lunch. After lunch Tom watches TV and Fred plays on the computer. They do their homework at half past four. They have supper at seven o'clock. Boys always go to bed at ten o'clock.

- A. They do their homework at half past four.
- B. They have breakfast at half past seven.
- C. Boys always go to bed at ten o'clock.
- D. At one o'clock they come home and have lunch.
- E. Tom and Fred are brothers.

1	2	3	4	5