

**Описание контрольно - измерительных материалов
для проведения итогового теста и практической части
по предмету «Труд» (технология) во 2 классе**

Итоговый тест и практическая часть по технологии во 2 классе проводится школой самостоятельно в соответствии с приказом.

Назначение итогового теста и практической части:

- Итоговый тест и практическая часть проводится с целью получения объективной оценки по уровню освоения учебной программы по технологии учащихся на конец 2 класса.
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

1. Условия проведения итогового теста и практической части:

- Ответы учащиеся записывают в контрольно - измерительных материалах.
- В практической части учащиеся выполняют работу «Дымковская игрушка»..

2. Материалы и оборудование:

Пластилин, подкладная доска, стека, салфетка для рук. (Материалы для работы по желанию учащихся для дополнительного украшения изделия: пайетки, бисер, бусины и т.п.)

3. Время выполнения работы – 40 минут.

4. Содержание и структура итогового теста и практической части:

1. Задания базового уровня сложности с выбором правильного ответа из трех предложенных (1,2,3,4,5,7 –10;11.1,11.2,11.3, 11.4) (Б);
2. Задания повышенного уровня сложности (6,11.5) (П);
3. Практическая часть - творческое задание (11.1, 11.2, 11.3, 11.4) (Б); (11.5) (П)

**5. Кодификатор элементов содержания
промежуточной аттестации по технологии.**

№ задания	Проверяемые умения	Уровень
1.	Различать материалы и инструменты. Определять необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы. Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций.	Б
2.	Узнавать и называть основные материалы и их свойства. Находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями. Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций.	Б
3.	Узнавать и называть основные материалы и их свойства; виды бумаги: копировальная, металлизированная, калькированная и их свойства (поверхность, использование); особенности использования различных видов бумаги. Находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями. Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций.	Б
4.	Различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы. Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций.	Б

5.	Называть основные виды профессиональной (ремесленной) деятельности человека: гончар, пекарь, корзинщик, плотник, резчик по дереву и т.д. Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций.	Б
6.	Называть традиционные народные промыслы и ремесла. Знать и различать виды декоративно-прикладного искусства (хохлома, роспись, Городецкая роспись, дымковская игрушка, матрёшка), их особенности. Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций.	П
7.	Узнавать и называть основные материалы и их свойства; виды бумаги: копировальная, металлизированная, калькированная и их свойства (поверхность, использование). Особенности использования различных видов бумаги. Выбирать материалы в соответствии с заданными критериями. Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций.	Б
8.	Выполнять разметку материала с помощью шаблона. Осмыслить значение инструментов и приспособлений в практической работе, профессиях быту и профессиональной деятельности. Находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями. Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций.	Б
9.	Выделять познавательную задачу из практического задания. Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций.	Б
10.	Осуществлять выбор различных источников информации. Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций. Находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями.	Б
11.1-11.3	Осуществлять действия по заданному правилу и собственному плану. Оформлять изделия по собственному замыслу на основе предложенного образца; комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия. Понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу. Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций. Осуществлять контроль по результату и способу действия. Опыт художественно-творческой деятельности.	Б
11.4	Опыт художественно-творческой деятельности.	Б
11.5	Творческий подход в работе	П

7. Проверяемые метапредметные умения:

№ задания	Метапредметные умения
1-11	Находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций.
2,3,8,10	Находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями.
11	Осуществлять контроль по результату и способу действия

8. Система оценивания итогового теста и практической части по технологии

N п/п	Уровень	Содержание верного ответа	Указания по оцениванию задания	Максимальный балл
1.	Б	а) ножницы.	1 – за верный ответ, 0 – неверный ответ.	1
2.	П	Лён- платье Металл- меч Зерно - каша	2 – за 3 верных ответа. 1- за 2 верных ответа. 0- За 1 верный ответ. или неверный ответ.	2
3.	Б	а) хорошо рвется; в) легко мнется; г) режется;	2 – за 3 верных ответа. 1- за 2 верных ответа. 0- За 1 верный ответ. или неверный ответ.	2
4.	Б	б) материал, созданный человеком.	1 – верный ответ, 0 – неверный ответ.	1
5.	Б	в) пекарь.	1 –верный ответ, 0 – неверный ответ.	1
6.	П	б) аппликация.	1 –верный ответ, 0 – неверный ответ.	1
7.	Б	а) картон.	1 –верный ответ, 0 – неверный ответ.	1
8.	Б	а) Чтобы получить много одинаковых деталей;	1 –верный ответ, 0 – неверный ответ.	1
9.	Б	а) трудиться, выполнять дело, создавать что-либо.	1 –верный ответ, 0 – неверный ответ.	1
10.	Б	а) из энциклопедий; б) из Интернета; г) из журналов и газет.	2 – за 3 верных ответа. 1- за 2 верных ответа. 0- За 1 верный ответ. или неверный ответ.	2
11.	Практическая работа. Изготовление дымковской игрушки.			
11.1	Б	Соответствие теме задания	2 балла – владеет в полной мере, 1 балл – владеет частично, 0 баллов – не владеет.	2
11.2	Б	Правильность выполнения изделия	2 балла – выполняет правильно, 1 балл – оказана незначительная помощь учителем, 0 баллов – оказана значительная помощь учителем	2
11.3	Б	Самостоятельность выполнения изделия	2 балла – работа выполнена самостоятельно, 1 балл – оказана незначительная помощь учителем,	2

			0 баллов – оказана значительная помощь учителем.	
11.4	Б	Аккуратность выполнения изделия	2 балла – работа выполнена аккуратно, 1 балл – допущено 1-2 недочета, 0 баллов – небрежное выполнение работы.	2
11.5	П	Творческий подход к выполнению работы	1б- творческий подход в работе присутствует	1
	Итого:			22

9. Уровень выполнения итогового теста и практической:

высокий уровень - 90-100% (20-22балла)
повышенный уровень – 70-89% (15-19 баллов)
базовый уровень – 40-69% (9-14 баллов)
ниже базового уровня – менее 40 % (0- 8баллов)

10. Система оценивания выполнения всей работы.

% выполнения	Менее 40 %	40-69%	70-89%	100% базового уровня
Первичные баллы	0- 8	9-14	15-19	20-22
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

Итоговый тест и практическая часть

Фамилия, имя _____ **класс 2** ____.

1. Что относится к инструментам:

а) ножницы; б) пластилин; в) нитки; г) бумага.

2. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	меч
Металл	каша
Зерно	платье

3. Какие свойства бумаги ты знаешь?

а) хорошо рвется;
б) легко гладится;
в) легко мнется;
г) режется;
д) влажная становится прочной .

4. Пластилин –это:

а) природный материал;

б) материал, созданный человеком.

5. Как называют профессию человека, который занимается выпечкой хлебобулочных изделий?

а) водитель; б) гончар; в) пекарь; г) скульптор.

***6. К народным промыслам не относится:**

а) хохлома; б) аппликация; в) дымковская игрушка; г) гжель.

7. Плотная бумага – это...

а) картон; б) лист альбома; в) лист тетрадки; г) калька.

8. Для чего нужен шаблон?

а) Чтобы получить много одинаковых деталей;
б) чтобы получить одну деталь.

9. Работать – это значит:

а) трудиться, выполнять дело, создавать что-либо;
б) играть;
в) трудиться и играть;
г) спать.

10. Мы можем получить информацию:

а) из энциклопедий; б) из Интернета;
в) из снов; г) из журналов и газет.

11. Выполни изделие по теме: «Дымковская игрушка»

Итоговый тест и практическая часть по технологии 2 класс

Ф.И. _____ **класс 2** ____.

2 вариант

1. Что относится к материалам:

а) ножницы; б) стека; в) бумага ; г) игла.

2. Соедини стрелками сырьё и материал.

Дерево	ножницы
Металл	мука
Зерно	стол

3. Какие свойства ткани ты знаешь?

- а) хорошо рвется;
- б) легко гладится;
- в) легко мнется;
- г) режется;
- д) хорошо впитывает воду;
- е) влажная становится прочной.

4. Глина –это:

- а) природный материал;
- б) материал, созданный человеком.

5. Как называют профессию человека, который занимается

обработкой дерева?

а) кондитер; б) гончар; в) плотник; г) скульптор.

*6. К народным промыслам не относится:

а) городецкая роспись; б) матрёшка; в) скульптура; г) гжель.

7. Прозрачная бумага – это...

а) картон; б) лист альбома; в) лист тетрадки; г) калька.

8. Для чего нужен шаблон?

а) Чтобы получить много одинаковых деталей;
б) чтобы получить одну деталь.

9. Урожай –это:

а) полная корзина овощей и фруктов;
б) результат работы людей в саду, на огороде, в поле;
в) продукты в магазине;
г) заготовка сена.

10. Мы можем получить информацию:

а) из энциклопедий; в) из снов;
б) из Интернета; г) из журналов и газет.

11.Выполни изделие по теме: «Дымковская игрушка»

