

**Описание контрольных измерительных материалов
для проведения итоговой проверочной работы
по предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК» во 2 классе.**

Итоговая проверочная работа проводится школой самостоятельно в соответствии с приказом.

Назначение итоговой проверочной работы:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по русскому языку, их практического умения и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС во 2 классе;
- определение успешности учащегося и решение вопроса о продолжении обучения в рамках программы в следующем классе.
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

1. Условия проведения итоговой проверочной работы:

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

2. Время выполнения работы – 40 минут.

3. Содержание и структура итоговой проверочной работы:

диктант с грамматическим заданием по следующим разделам:

Работа состоит из 5 заданий – 1 задание – диктант; 2 задание – разбор слов по составу, 3 задание – вставить гласный в корне слова в безударной позиции и подобрать проверочное слово, 4 задание – среди представленных слов найти однокоренные, выписать их и обозначить корень; 5 задание – выписать слова, в которых букв больше, чем звуков. В работе содержатся задания повышенного уровня сложности, обозначенные звёздочкой (*). Такая структура задания обеспечивает возможность достаточно качественно и оперативно получать информацию о результатах усвоения учебного материала, отдельного вопроса или темы, выявить базовый уровень знаний по предмету.

**Кодификатор элементов содержания
промежуточной аттестации по русскому языку.**

№ задания	Проверяемые умения	Уровень
1.	Раздел «Орфография»	
1.1	Безударные гласные в корне слова.	Б
1.2	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова.	Б
1.3	Отсутствие ь в сочетаниях ч и щ с другими гласными (чн,чк, щн)	Б
1.4	Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.	Б
1.5	Прописная буква в начале предложения, в именах собственных.	Б
1.6	Разделительные Ъ и Ь.	Б
1.7	Ь как показатель мягкости предшествующего согласного	Б
2.	Раздел «Пунктуация»	
2.1	Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).	Б
3.	Раздел «Синтаксис», морфемика»	
3.1	Однокоренные слова	Б
4.	Раздел «Морфология»	
4.1	Части речи	Б
4.2	Основа предложения	Б

Проверяемые умения

№ задания	Планируемые результаты обучения, проверяемые умения
1	Умение записывать под диктовку текст, который учитель диктует по орфоэпическим нормам, проговаривая орфографически части слов с неизученными орфограммами
	Умение самостоятельно проверять текст диктанта, исправление ошибок, если они есть
	Умение проверять правильность работы с одновременным орфографическим проговариванием диктанта учителем, внесение исправлений
2	Умение подбирать проверочные слова для безударной гласной
3	Умение различать родственные (однокоренные) слова
4	1) Умение находить грамматическую основу предложения
	2) Умение распознавать части речи в предложении

Проверяемые метапредметные умения

№	Метапредметные умения
1.	Контроль, коррекция (регулятивные УУД). Умение записывать текст под диктовку и самостоятельно находить и исправлять допущенные ошибки.
2.	Умение анализировать, классифицировать (познавательные УУД). Умение классифицировать орфограммы.
3.	Владение рядом общих способов проверки орфограмм (познавательные УУД) .
4.	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивные УУД)
5.	Контроль, коррекция (регулятивные УУД) . Умение контролировать правильность выполнения грамматических заданий.

Система оценивания итоговой проверочной работы по русскому языку

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1	Весна. Настали чудные деньки. В лесу журчат весёлые ручейки. У крыльца пушистая травка. В сад вернулись скворцы. Школьники идут гулять в рощу. Там птички выют гнёзда. На лужайках много цветов. Дети рады теплу и весне. За ребятами бежит собака Белка. (40 слов)	
<i>Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов. Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка.</i>		
Соблюдение орфографических норм		
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами		4б.
Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами		3б.
<i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роще, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь);</i>		

<i>чаща, чайник) особенностях данного слова.</i> <i>Не считаются одноклассными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода - воды; рот ротик; головка - голова; устный-уста).</i> <i>Первые три одноклассные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.</i>			
Допущено три-четыре ошибки			2б.
Допущено пять ошибок			1б.
Допущено более пяти ошибок			0б.
Соблюдение пунктуационных норм			
Пунктуационных ошибок нет			3б.
Допущена одна ошибка			2б.
Допущено две ошибки			1б.
Допущено более двух ошибок			0б.
Максимально			7б.
2. Грамматическое задание			
2.1	БУ	Вариант 1. пр. сущ. гл. прил. сущ. В лесу <u>журчат</u> весёлые <u>ручейки</u>. Вариант 2. сущ. гл. гл. пр. сущ. <u>Школьники</u> <u>идут</u> гулять в рощу.	2 балла – верно подчеркнуты подлежащее и сказуемое; 1балл – верно подчеркнуто только подлежащее или сказуемое. 2 балла – верно указаны все части речи; 1балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – все остальные случаи Макс. – 4 балла
2.2	БУ	Вариант 1. <i>б...гут - ...; м...лоденькая -... .</i> Вариант 2. <i>л...тят - ...; в...сёлые -</i> Правильный ответ: 1 вариант – бегут – бег, молоденькая – молодость; 2 вариант – летят – полёт, весёлые – весело.	По 1 баллу за каждую верно составленную пару (проверяемое + проверочное) Макс. – 2 балла
2.3	БУ	Вариант 1 А) загорелый, гореть, горка, горелый. Б) рисовать, рисунок, рис, нарисованный. В) <u>глаз, глазик, глазной, глазоньки.</u> Вариант 2 А) море, морс, морской, моряк. Б) дерево, дуб, деревянный, деревце. В) <u>снежный, снег, снежок, снежинка.</u>	1 балл – записана верная группа слов. 0 баллов – все остальные случаи.
2.4*	ПУ	Вариант 1: ель, юбка, крыльцо, пить, друзья, мальчик. Вариант 2: еда, шить, юла, кольцо, вьюга, сосулька.	3 балла- верно выписаны три слова, нет ошибочно выписанных

			НЫХ СЛОВ. 2 балла – верно выписано два слова 1 балл – верно выписано 1 слово. 0 баллов - все остальные случаи.
			76 +36 (ПУ)
Итого:			14 б. + 36. (ПУ)

Уровень выполнения проверочной работы:

высокий уровень - 90-100% (15 -17 баллов)

повышенный уровень – 70-89% (11 -14 баллов)

базовый уровень – 40-69% (7 - 10 баллов)

ниже базового уровня – менее 40 % (0 - 6 баллов)

6. Система оценивания выполнения всей работы.

% выполнения	Менее 40 %	40-69%	70-89%	100% базового уровня
Первичные баллы	0 - 5	6 - 8	9 - 13	14-17
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

Итоговая проверочная работа по русскому языку.

Запись под диктовку

1. Диктант.

Весна.

Настали чудные деньки. В лесу журчат весёлые ручейки. У крыльца пушистая травка. В сад вернулись скворцы. Школьники идут гулять в рощу. Там птички вьют гнёзда. На лужайках много цветов. Дети рады теплу и весне. За ребятами бежит собака Белка. (40 слов)

2.1. Подчеркни главные члены предложения и подпиши части речи

1 вариант – 2 предложения,

2 вариант – 5 предложения.

2.2. Вставьте пропущенные буквы и подберите проверочные слова.

1 вариант: б...гут -; м...лоденькая -

2 вариант: л...тят -; в...сёлые -

2.3 Выпиши ту группу слов, где все слова однокоренные, выдели корень.

1 вариант

А) загорелый, гореть, горка, горелый.

Б) рисовать, рисунок, рис, нарисованный.

В) глаз, глазик, глазной, глазоньки.

2 вариант

А) море, морс, морской, моряк.

Б) дерево, дуб, деревянный, деревце.

В) снежный, снег, снежок, снежинка.

2.4*.Выпиши слова, в которых букв больше, чем звуков.

1 вариант: ель, юбка, крыльцо, пить, друзья, мальчик,

2 вариант: еда, шить, юла, кольцо, выюга, сосулька.