

**Описание контрольных измерительных материалов
для проведения итогового теста
по предмету «Литературное чтение» во 2 классе.**

Итоговый тест проводится школой самостоятельно в соответствии с приказом.

1. Назначение итогового теста:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по литературному чтению, их практического умения и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС во 2 классе;
- определение успешности учащегося и решение вопроса о продолжении обучения в рамках программы в следующем классе.
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

2. Условия проведения итогового теста:

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

3. Время выполнения работы – 40 минут.

4. Содержание и структура итогового теста:

Итоговый тест представлен в виде текста и 11 заданий к нему: 8 заданий(№ 2, 3,4 – 8,11) базового уровня сложности (Б) и 2 (№ 9,10) повышенного уровня сложности (П).

**Кодификатор элементов содержания
промежуточной аттестации по литературному чтению.**

№ задания	Проверяемые умения	Уровень
	Умение читать целыми словами со скоростью чтения, позволяющей понимать художественный текст; при чтении отражать настроение автора.	Б
1	Умение соотносить заголовок текста с содержанием, осознавать взаимосвязь содержания текста с его заголовком (почему так называется).	Б
2,11	Умение самостоятельно определять жанр прочитанного произведения, средства выразительности	Б
3,4,5,6	умение находить необходимые слова в тексте; на основе опорных слов составлять свое высказывание;	Б
7,8	Умение задавать вопросы по прочитанному произведению, находить на них ответы в тексте; находить эпизод из прочитанного произведения для ответа на вопрос или подтверждения собственного мнения.	Б
9,10	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта учащихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	П

Проверяемые метапредметные умения

№ задания	Метапредметные умения
2,3,4,5,6	определять систему вопросов, на которые предстоит ответить при чтении содержания текста;
7,8,9	умение находить необходимые слова в тексте; на основе опорных слов составлять свое высказывание;
8	Умение находить предложение
9,10	высказывать и обосновывать свою точку зрения;

5. Система оценивания итогового теста по литературному чтению.

№ п/п	Уровень	Содержание верного ответа	Указания по оцениванию задания	Максимальный балл
	Б		Более 80слов*- выше нормы 71-80 слов-5 61-70слов-4 50-60 слов-3 Менее 50слов- ниже нормы	не оценивается
1	Б	Муравьи. Один за всех, все за одного.	1 балл- Близкие к оригиналу названия текста засчитываются. 0 балла-Неверный ответ	1 б.
2	Б	Б	За правильный ответ – 1 балл. Неверный ответ – 0 баллов.	1 б.
3	Б	В	За правильный ответ – 1 балл. Неверный ответ – 0 баллов.	1 б.
4	Б	А	2 балла - За правильный ответ 0 баллов - Неверный ответ	1 б.
5	Б	А	1б- За правильный ответ 0б-Неверный ответ	1 б.
6	Б	В	1б -За правильный ответ 0б-Неверный ответ	1 б.
7	Б	2,3,1,4	За правильный ответ – 1 балл. Неверный ответ – 0 баллов.	1 б.
8	Б	Узнал третий Муравей, что двум муравьям легче жить стало.	1б- За правильный ответ 0б-Неверный ответ	1 б.
9	П		2б- дан развернутый ответ. 1б-ответ записан не в форме предложения. Неверный ответ – 0 баллов.	2 б.
10.1	Б	А	1б -За правильный ответ	1б.

10.2	П		0б-Неверный ответ. 2б- дан развернутый ответ. 1б-ответ записан не в форме предложения. Неверный ответ – 0 баллов.	2 б.
11	Б	А	1 балл- Близкие к оригиналу названия текста засчитываются. 0 балла-Неверный ответ	1 б
	ИТОГО			14 б.

Уровень выполнения итогового теста и практической части:

высокий уровень - 90-100% (13 –14 баллов)

повышенный уровень – 70-89% (10 – 12 баллов)

базовый уровень – 40-69% (6 – 10 баллов)

ниже базового уровня – менее 40 % (0- 5баллов)

6. Система оценивания выполнения всей работы .

% выполнения	Менее 40 %	40-69%	70-89%	100% базового уровня
Первичные баллы	0- 3	4 - 6	7 - 9	10-14
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

Итоговый тест по литературному чтению

Ф. И. _____ Класс 2____

Прочитай текст.

Это было давно. Тогда муравьи ещё поодиночке жили...

Встретились однажды на тропинке два муравья и стали жаловаться друг другу.

- Мне вчера жук ногу отдал, - говорит один Муравей другому.

- А меня Гусеница обидела. Она мой домик так толкнула, что он развалился, - говорит другой. – Плохо нам, муравьям, жить на свете. Мы маленькие, каждый нас обидеть может. А заступиться некому.

- Знаешь что, давай вдвоём жить. Друг за друга заступаться, друг другу помогать.

Стали муравьи жить вдвоём.

...Вот ползёт по дороге жук. Говорит ему Муравей:

- А ну, жук, попробуй мне теперь на ногу наступить!

А жук видит: муравьёв двое. Их вдвоём не осилишь. И уполз поскорее.

Узнал третий Муравей, что двум муравьям легче жить стало.
- Возьмите меня с собой жить, - говорит.
Стали муравьи жить втроём. Втроём ещё сильнее стали. А потом и четвёртый к ним пришёл, и пятый.
И вот все муравьи стали жить вместе.
Если одному тяжело, все ему помогают. Если одного обижают, все его защищают. Один за всех, все за одного.

(И. Пивоварова)

Ответь на вопросы, пользуясь текстом. Обведи правильный вариант ответа.

Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

1. Придумай и запиши название к тексту. **Ответ:** _____

2. **Определи жанр текста?**

а) рассказ б) сказка в) стихотворение

3. **Кто однажды встретились?**

а) жуки б) гусеницы в) муравьи

4. **Где происходят события, описанные в тексте?**

а) на тропинке б) на грядке в) на полянке

5. **О чём жаловались друг другу два муравья?**

а) о том, что им плохо жить на свете
б) о том, что гусеница им ноги отдала
в) о том, что вместе жить тесно

6. **Почему жук, увидев, что муравьёв двое, решил не обижать их?**

а) потому что он торопился и уполз поскорее
б) потому что он уже наступил им на лапу
в) потому что вдвоём они сильнее жука

7. **Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2,3,4.**

___ Решили два муравья жить вместе
___ Встретили два муравья на дороге жука
1 Встретились на тропинке два муравья
___ Все муравьи стали жить вместе

8. **Найди в тексте предложение. Допиши его.**

Узнал третий Муравей, что двум муравьям _____

9. **Почему к двум муравьям стали приходить другие муравьи?**

Сформулируй и запиши полный ответ.

10.1. Как ты думаешь, довольны ли теперь муравьи своей жизнью?

а) да б) нет

10.2 Обязательно объясни, почему ты так думаешь:

11. Лес, точно терем расписной... Какое это средство выразительности?

а) сравнение

б) олицетворение

в) эпитет