

**Описание контрольных измерительных материалов
для проведения итогового теста
по учебному курсу «Информатика. Логика. Математика» во 2 классе.**

Итоговый тест проводится школой самостоятельно в соответствии с приказом.

Назначение итогового теста:

- Итоговый тест проводится с целью получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по учебному курсу «Информатика. Логика. Математика» учащихся на конец 2 класса.
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

2. Условия проведения итогового теста

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

3. Время выполнения работы – 40 минут.

4. Содержание и структура итогового теста:

Итоговый тест содержит 12 заданий: 9 заданий (№ 1-9) базового уровня сложности (Б) и 3 задания (№ 10, 11, 12) повышенного уровня сложности (П).

**Кодификатор элементов содержания
промежуточной аттестации по учебному курсу «Информатика. Логика. Математика».**

№ задания	Проверяемые умения	Уровень
1, 3	Умение описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам	Б
2 - 7	Умение выделять существенные признаки предметов	Б
4, 5, 8	Умение давать определения тем или иным понятиям	Б
6	Выделение, построение и достраивание по системе условий - цепочки.	Б
7.1	Умение определять значение истинности утверждений для данного объекта;	Б
7.2	Понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: все/каждый, есть/нет/всего, не;	Б
9	Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, в том числе использовать при вычислениях оценку, прикидку, приближенные данные	Б
10 - 11	Освоение логических значений утверждений	Б.П
12	Умение выявлять функциональные отношения между понятиями и умение давать определения тем или иным понятиям	П

Проверяемые метапредметные умения

№ задания	Метапредметные умения
5,3,4,7	учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
7,8,12	строить речевое высказывание в устной и письменной форме
3,4,5	осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
1,2,3,5	осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза
12	устанавливать аналогии

**5. Система оценивания итогового теста по учебному курсу
«Информатика. Логика. Математика».**

№ п/п	Уровень	Содержание верного ответа	Указания по оцениванию задания	Максимальный балл
1	Б	б	За правильный ответ – 1 балл. Неверный ответ – 0 баллов.	1б.
2	Б	в	За правильный ответ – 1 балл. Неверный ответ – 0 баллов.	1б.
3	Б	б	За правильный ответ – 1 балл. Неверный ответ – 0 баллов.	1б.
4	Б	а	За правильный ответ – 1 балл. Неверный ответ – 0 баллов.	1б.
5	Б	а	За правильный ответ – 1 балл. Неверный ответ – 0 баллов.	1б.
6	Б	30 50 41 43 3	Верно решена математическая цепочка – 1 б Неверно – 0б	1б.
7.1	Б	а) л л л и и л	3 балла – все верно 2 балла – верных 4-5 1 балл – верных 2-3 0 баллов – верно 1	3б.
7.2	Б	б) В левом нижнем углу – треугольник. На рисунке изображены квадраты. (Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Верно записаны высказывания – 2б. Верно записано одно высказывание – 1балл. Неверно – 0 баллов.	2б.
8	Б	1дм, деление, прямоугольник	2 балла – все верно 1 балл – верных 2 ответа 0 баллов – верно 1 и <	2б.
9	Б	б	За правильный ответ – 1 балл. Неверный ответ – 0 баллов.	1б.
10	П	а	За правильный ответ – 2 балла. Неверный ответ – 0 баллов.	2б.
11	П	б	За правильный ответ – 1 балл. Неверный ответ – 0 баллов.	1б.
12	П		За верное дополнение определения – 2 балла. Неверно дописано определение – 0 баллов.	2б.
	ИТОГО			19 б.

Уровень выполнения итогового теста и практической части:

высокий уровень - 90-100% (17-19 баллов)
 повышенный уровень – 70-89% (13-16 баллов)
 базовый уровень – 40-69% (8 - 12 баллов)
 ниже базового уровня – менее 40 % (0- 7 баллов)

9. Система оценивания выполнения всей работы.

Максимальный балл за выполнение работы -19 б (базовый уровень-16 б)

Перевод первичных баллов в отметку зачет-незачет

% выполнения	Менее 40 %	40-100%
--------------	------------	---------

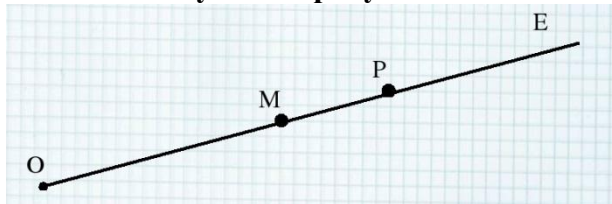
	0-76	8-196
Отметка	Незачет	Зачет

Итоговый тест по курсу «Информатика. Логика. Математика».

Ф. И. _____ Класс _____

II вариант

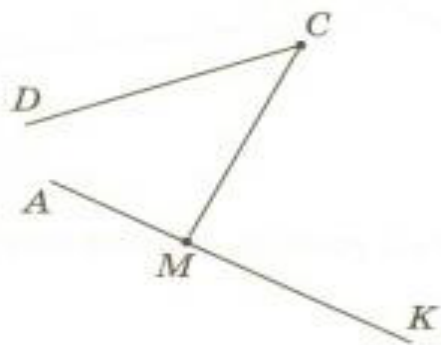
1. Сколько лучей на рисунке?



а) 4; б) 3; в) 2.

2. Какая из фигур, изображенных на рисунке, является прямой линией?

а) CD; б) MC; в) KA.



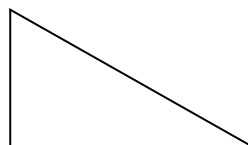
3. Этот угол

- а) больше прямого угла;
- б) меньше прямого угла;
- в) равен прямому углу.



4. Выбери верное утверждение.

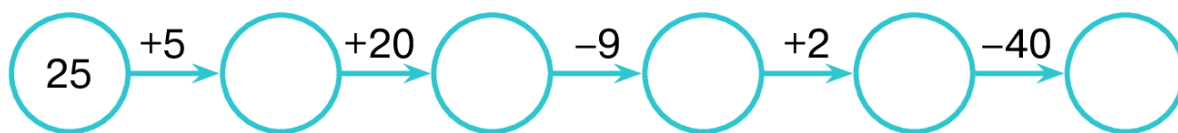
- а) это треугольник;
- б) это не многоугольник;
- в) это прямоугольник.



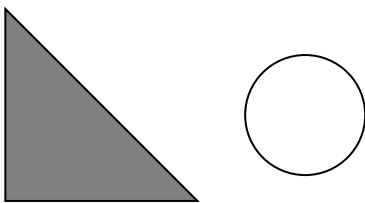
5. Диагональ – это

- а) отрезок, который соединяет противоположные вершины четырёхугольника;
- б) точка, которая делит отрезок на две равные части;
- в) часть прямой линии, ограниченная с одной стороны.

6. Реши математическую цепочку.



7. а) Если высказывание истинно, поставь около него букву И, если ложно – букву Л».

 	А). Все фигуры - квадраты.	
	Б). Все фигуры - прямоугольники	
	В). Две фигуры имеют углы	
	Г). В правом нижнем углу - круг	
	Д). Один треугольник закрашен	
	Е). Закрашены все фигуры	

б) Напиши для данного рисунка одно истинное высказывание и одно ложное.

И: _____

Л: _____

8. Впишите слово, которое является понятием данного определения.

- Мера длины, равная 10 см, - _____
- Математическое действие, при котором происходит уменьшение числа в несколько раз, - _____
- Четырехугольник, у которого все углы прямые, - _____

9. Из каких двух чисел нельзя составить число 16?

- а). 8 и 8 б). 5 и 10 в). 9 и 7

* 10. Аня выше Нади, но ниже Насти. Кто самая высокая?

- а). Настя б). Аня в). Надя

* 11. Толя старше Дениса, Денис старше Коли, Паша старше Толи. Кто самый младший?

- а) Денис б) Коля в) Толя г) Паша

*12 По аналогии составь формулировку любого своего слова.

- Килограмм – это единица измерения массы.
- Снегопад – это явление природы.
- Стебель – это часть растения.