Описание контрольных измерительных материалов для проведения итогового теста и сдачи нормативов по предмету «Физическая культура» во 2 классе.

Итоговый тест и сдача нормативов проводится школой самостоятельно в соответствии с приказом.

- 1. Назначение итогового теста и сдачи нормативов:
- Итоговый тест, сдача нормативов проводится, с целью получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по физической культуре учащихся на конец 2 класса.
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.
- 2. Условия проведения итогового теста, сдачи нормативов.

Ответы, учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

- 3. Время выполнения работы 40 минут.
- 4. Содержание и структура итогового теста, сдачи нормативов.
 Итоговый тест содержит 6 заданий: 5 заданий (№ 1, 3- 6) базового уровня сложности
 (Б) и 2 задание (№ 2) повышенного уровня сложности (П).

Кодификатор элементов содержания промежуточной аттестации по физической культуре.

Mo	Пропоражите произведения по физи псекой культуре.	Vnopour
$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Проверяемые умения	Уровень
задани		
Я		
1	представлять физическую культуру как средство укрепления	Б
	здоровья, физического развития и физической подготовки человека	
	The state of the s	
2	выполнять различные виды бега;	П
3	выполнять строевые упражнения;	Б
	организовывать и играть в подвижные игры во время прогулок.	
4	выполнять правила поведения на уроках физической культуры;	Б
5	определять способы закаливания;	Б
	определять влияние закаливания на организм человека;	
	самостоятельно составлять и выполнять комплексы упражнений,	
	направленных на развитие определённых физических качеств	
6	выполнять различные виды бега;	Б
	выполнять физические упражнения для развития физических	
	качеств: быстроты, гибкости и прыгучести;	

Проверяемые метапредметные умения

No	Метапредметные умения	
задания		
1,4,5	понимать цель выполняемых действий;	
2,6	использовать технические приёмы при выполнении физических упражнений;	
4,6	составлять комплексы упражнений утренней гимнастики, по профилактике	
	нарушений осанки, физкультминуток;	
3,4	координировать взаимодействие с партнёрами в игре; организовывать и	
	проводить подвижные игры во время прогулок и каникул.	
2,	характеризовать основные физические качества;	
1,5,6	высказывать собственное мнение о влиянии занятий физической культурой на	
	воспитание характера человека;	

Система оценивания итогового теста, сдачи нормативов по физической культуре.

N п/п	Уровень	Содержание верного ответа	Указания по оцениванию задания	Максимальный балл
1	Б	а, в, г	2 балла – ответ дан верно; 1 балл - дано 2 правильных ответа; 0 баллов-1 и менее ответов	2
2	П	a	1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
3	Б	В	1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
4	Б	Γ	1 балл – ответ дан верно; 1 0 баллов – ответ неверен.	
5	Б	a	1 балл – ответ дан верно; 1 0 баллов – ответ неверен.	
6	Б	б	1 балл – ответ дан верно; 0 баллов – ответ неверен.	1
	итого			7

Сдача нормативов

отметка	мальчики	девочки
баллы	Прыжки в длину с места.	
6б	160 и больше	150 и больше
56	150	140
4б	130	120
3б	120	110
16	110	100
	Гибкость	
6б	6 и выше	8 и выше
5б	4	6
4б	3	4
3б	1	2
1б	0	0

Уровень выполнения итогового теста и сдачи норматива:

высокий уровень - 90-100% (17-19баллов) повышенный уровень - 70-89% (13-16 баллов) базовый уровень - 40-69% (8-12 баллов) ниже базового уровня - менее 40 % (0-7 баллов)

6. Система оценивания выполнения всей работы.

Максимальный балл за выполнение работы — 19 (базовый уровень – 17 баллов) Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

% выполнения	менее 40 %	40-69%	70-89%	100% базового
				уровня
Первичные баллы	0-7	8-12	13-16	17-19
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

Итоговый тест по физической культуре

No	Проверяемые умения		
задания			
1	В чём должен быть одет ученик для занятий физкультурой?		
	а) кроссовки, спортивный костюм		
	б) шлёпки, брюки, футболка		
	в) кроссовки, шорты, футболка		
	г) кеды, спортивный костюм		
2	Какое основное физическое качество нужно для бега на короткие дистанции?		
	а) быстрота;		
	б) гибкость;		
	в) сила;		
	г) выносливость.		
3	Для игры в «Вышибалы» нужен:		
	а) баскетбольный мяч;		
	б) футбольный мяч ;		
	в) волейбольный мяч;		
	г) набивной мяч.		
4	Для игры в «Третий лишний» учащиеся строятся в:		
	а) линейку;		
	б) колонну ;		
	в) шеренгу;		
	г) круг;		
5	Закаливанием нужно заниматься -		
	а) постоянно		
	б) периодически		
	в) по желанию;		
	г) в зависимости от погоды.		
6	Разминка на уроке физкультуры нужна		
	а) для красоты тела		
	б) для подготовки мышц к основной нагрузке;		
	в) для удовольствия		
	г) расширения кругозора.		