

Описание контрольно – измерительных материалов для проведения итогового теста и практической работы по предмету «Труд» (технология) в 1 классе.

Итоговый тест и практическая работа проводится школой самостоятельно в соответствии с приказом.

Назначение теста и практической работы:

- Итоговый тест и практическая работа проводится с целью получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по технологии учащихся на конец 1 класса.
- Осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

1. Условия проведения итогового теста и практической работы

- Учащиеся выбирают и отмечают правильный ответ в контрольно – измерительных материалах, затем приступают к практической части.
- В практической работе учащиеся выполняют работу «Закладка».
- Время выполнения работы 40 минут.

2.Содержание и структура итогового теста и практической работы

Тест:

- задания с выбором ответа (1-6, 8 задания), к каждому из которых предлагается 3 варианта ответа, из которых только один правильный;
- задания с выбором нескольких ответов (8 задание);
- задания с выбором ответа повышенного уровня сложности (9 задание),

Практическая работа содержит задания повышенного и базового уровня:

П – выбрать квадраты нужного размера, самостоятельно разметить квадраты, проявить творческий подход к работе.

Б – наклеить квадраты из бумаги по рисунку.

Кодификатор элементов содержания промежуточной аттестации по технологии

№ задания	Проверяемые умения	Уровень
1	Знания техники безопасности при использовании ножниц и иголки.	Б
2, 3, 6,7	Различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы.	Б
4,5,	Знание техники выполнения работы (аппликация).	Б
8	Знание понятия «технология» (процесс изготовления изделия).	Б
9	Знание основных видов профессиональной деятельности человека в разных сферах;	П
10	Изготовление несложной конструкции по рисунку, простейшему чертежу или эскизу и доступным заданным условиям.	БП

Проверяемые метапредметные умения

№ задания	Метапредметные умения
2,4,5,7,9	находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций
10	осуществлять действия по образцу
10	понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу

10	осуществлять действия по образцу и заданному правилу
10	контролировать свою деятельность при выполнении изделия
9,10	проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки

Система оценивания итогового теста и практической работы

№ п/п	Уровень	Содержание верного ответа	Указания по оцениванию задания	Максимальный балл
1.	Б	б	1 балл –указан верный ответ; 0 баллов – указан неверный ответ.	1
2.	Б	а	1 балл –указан верный ответ; 0 баллов – указан неверный ответ.	1
3.	Б	а	1 балл –указан верный ответ; 0 баллов – указан неверный ответ.	1
4.	Б	б	1 балл –указан верный ответ; 0 баллов – указан неверный ответ.	1
5.	Б	1,3,2	2 балла - последовательность определена верно; 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов - последовательность определена неверно.	2
6.	Б	б	1 балл –указан верный ответ; 0 баллов – указан неверный ответ.	1
7.	Б	Ножницы, циркуль, линейка, кисточка	1 балл за верный ответ. 0 баллов – указан неверный ответ.	1
8.	Б	б	1 балл –указан верный ответ; 0 баллов – указан неверный ответ.	1
9.	П	Мелки – учитель Слушалка – врач Кастрюля - повар	2 балла – дан верный ответ; 1балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов –указан неверный ответ.	2
10	БП	Практическая работа «Закладка»		
10.1	П	Произведен верный выбор квадрата нужного размера и количество квадратов.	2 балла. – произведен верный выбор квадрата нужного размера и количество квадратов. 1балл. – неверно выбран размер квадрата или неверное количество квадрата	2

			тов. 0баллов. – неверно выбран размер квадрата и неверное количество квадратов.	
10.2	Б	Изделие выполнено аккуратно.	2балла. – изделие выполнено аккуратно; 1балл. – допущена неточность в работе; 0баллов. – неаккуратно.	2
10.3	Б	Изделие выполнено правильно	2балла. – изделие выполнено правильно; 1балл. – допущена неточность в работе; 0баллов. – не правильно.	2
10.4	Б	Изделие выполнено самостоятельно	2балла. – изделие выполнено самостоятельно; 1балл. – изделие выполнено на половину; 0баллов. – не справился.	2
10.5	П	Творческое оформление изделия.	1балл. – без замечаний; 0баллов. – небрежное выполнение.	1
				20

Уровень выполнения итогового теста и практической части:

- высокий уровень - 90-100% (18 – 20баллов)
- повышенный уровень – 70-89% (14 -17баллов)
- базовый уровень – 40-69% (8 – 13балл)
- ниже базового уровня – менее 40 % (0-7баллов)

Итоговый тест по технологии.

Ф. И. _____ Класс 1 _____

Выбери один вариант ответа и обведи его в кружок.

1. Как правильно оставлять иглку на столе:

- а) в нитках
- б) в игольнице
- в) в ткани

2. Из чего делают бумагу:

- а) из древесины
- б) из старых книг
- в) из железа

3. Выбери инструмент при работе с бумагой:

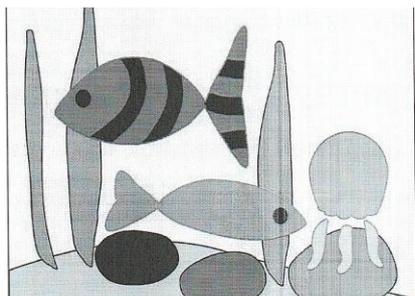
- а) ножницы
- б) игла
- в) термометр

4. Что понимаешь под аппликацией:

- а) выравнивание

б) способ создания изображения, когда на основу прикладывают и приклеивают разные части
в) способ складывания

5. Укажи порядок наклеивания деталей при выполнении аппликации:



- водоросли
- рыбки и осьминог
- камни

6. Пластилин – это:

- а) природный материал
- б) материал, созданный человеком
- в) приспособление

7. Подчеркни названия инструментов на уроках технологии:

Клей, ножницы, циркуль, бумага, линейка, картон, кисточка.

8. Технология — это:

- а) знание о технике
- б) способы и приемы выполнения работы
- в) знание о труде

9. Какие предметы нужны людям данных профессий? Соедини стрелочкой.



10. На основу закладки наклейте квадраты из бумаги по рисунку.



(Для работы потребуется: клей, линейка, карандаш, ножницы, цветная бумага)