

**Описание контрольных измерительных материалов
для проведения итогового теста и творческой работы
по предмету «Музыка» в 1 классе.**

Итоговый тест по музыке и творческая работа проводится школой самостоятельно в соответствии с приказом.

1. Назначение итогового теста и творческой работы по музыке:
 - Итоговый тест и творческая работа по музыке проводится с целью получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по музыке учащихся на конец 1 класса.
 - осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.
 2. Условия проведения итогового теста и творческой работы.
- Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.
3. Время выполнения работы – 40 минут.
 4. Содержание и структура итогового теста:

Итоговый тест содержит 6 заданий: 4 задания (№ 1-4) базового уровня сложности (Б) и 1 задание (№ 5) повышенного уровня сложности (П), (№6) творческая работа предполагает вокально-хоровое музицирование в коллективно-творческой деятельности.

**Кодификатор элементов содержания
промежуточной аттестации по музыке**

№ задания		Проверяемые умения	Уровень
I-2	II-4	Различать характерные свойства изученных понятий музыкального искусства по их названию	Б
I-2,3	II-3,4	Соотносить изученные музыкальные понятия и явления с их описаниями или характерными свойствами	Б
I-2	II-4	Различать изученные музыкальные инструменты по рисункам, фотографиям	Б
I-1	II-1	Проводить простейшую классификацию изученных определений музыки на основе известных характерных свойств	Б
I-5	II-5	Использовать знания о музыке в учебно-творческой деятельности	П
I-6	I-6	6*-творческая работа: вокально-хоровое музицирование	П
		исполнять музыкальные произведения разных форм (пение, драматизация, музыкально-пластические движения, инструментальное музицирование, импровизация)	

Проверяемые метапредметные умения

№ задания	Метапредметные умения
II-6,II-6	уметь воспринимать окружающий мир во всём его социальном, культурном и художественном разнообразии;
I,II-6.	реализовывать собственные творческие замыслы через понимание целей; планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия, понимать их успешность или причины неуспешности, умение контролировать свои действия;

5. Система оценивания итогового теста по музыке и творческой работы.

N п/п	Уровень	Содержание верного ответа	Указания по оцениванию задания	Максимальный балл
1	Б	а)	1 балл - за правильный ответ 0 - за неправильный ответ	1
2	Б	Гармонь	1 балл - за правильный ответ 0 - за неправильный ответ	1
3	Б	в)	1 балл - за правильный ответ 0 - за неправильный ответ	1
4	Б	б)	1 балл - за правильный ответ 0 - за неправильный ответ	1
5*	П	в)	1 балл – за правильный ответ 0 - за неправильный ответ	1
6*	Вокально-хоровое музицирование			
6-1	Б	владение приемами вокально-хорового исполнения	2балла - владеет в полной мере 1балл -владеет частично 0баллов - вообще не владеет	2
6-2	Б	самостоятельное исполнение песни)	2балла - исполняет самостоятельно 1балл - оказана незначительная помощь 0 баллов - оказана значительная помощь учителя	2
6-3	П	творческий подход в исполнении	2балла - владеет в полной мере 1балл - владеет частично 0 баллов - вообще не владеет	2
Итого				11 баллов

Уровень выполнения итогового теста и творческой работы:

высокий уровень - 90-100% (10-11 баллов)

повышенный уровень – 70-89% (8-9баллов)

базовый уровень – 40-69% (6-7 баллов)

ниже базового уровня – менее 40 % (0- 5 баллов)

6. Перевод первичных баллов в отметку «зачет-незачет»

% выполнения	Менее 40%	40-100 %
Первичные баллы	0- 4	5-11
Отметка по пятибалльной шкале	незачет	зачет

Итоговый тест по музыке

Ф. И. _____ Класс _____

I вариант

Вопрос № 1

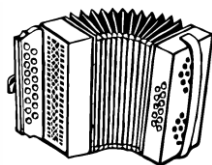
Выберите верное утверждение. Обведи букву ответа.

- а) Композитор - это тот, кто сочиняет музыку
- б) Композитор - это тот, кто играет и поет музыку
- в) Композитор - это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку

Вопрос № 2

Найди русский народный инструмент.

Обведи его.



Вопрос № 3

Кто руководит оркестром?

Обведи букву ответа.

- а) директор
- б) режиссер
- в) дирижер
- г) композитор

Вопрос № 4

Найдите лишнее:

Обведи букву ответа.

Три кита в музыке - это...

- а) песня
- б) Вальс

- в) танец
- г) Марш

Вопрос № 5*

Назови имя греческой богини – покровительницы музыки.

Обведи букву ответа.

- а) Золушка
- б) Эвридика
- в) Муза

Творческая работа.

Задание № 6*

6-1	6-2	6-3