

Рассмотрено на заседании
Совета Учреждения
протокол от 04.04.2024 № 4

Утвержден
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 5»

 Чупрова Н.И.
04.04.2024



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
за 2023 год**

г. Черногорск,
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Общая характеристика школы	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	3
1.3. Оценка системы управления	15
1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	18
1.5. Оценка организации учебного процесса	24
1.6. Оценка востребованности выпускников	26
1.7. Оценка кадрового состава.....	28
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения	29
1.9. Оценка материально-технической базы	31
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
Выводы о проделанной работе в 2023 году	34
Направления деятельности (задачи) на 2024 год	34
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее - Школа) проводилось в соответствии с:

- 1) Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями),
- 2) Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями);
- 3) Приказом Школы от 20.03.2024 № 81/1 «О проведении самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 года администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента учащихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров;
- установить соответствие материально - технического оснащения Школы в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы за отчетный период;
- сделать выводы о качестве созданных условий в Школе для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результатов обучения и сравнить с внешней оценкой.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы:

1. Аналитическая часть отчета по направлениям деятельности:

- 1.1. Общая характеристика школы;
- 1.2. Оценка образовательной деятельности;
- 1.3. Оценка системы управления;
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- 1.5. Оценка организации учебного процесса;
- 1.6. Оценка востребованности выпускников;
- 1.7. Оценка кадрового обеспечения;
- 1.8. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения;
- 1.9. Оценка материально-технической базы;
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Анализ показателей деятельности по состоянию на 31.12.2023 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика школы

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Сокращенное наименование	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Руководитель	Чупрова Наталья Ивановна, директор
Год основания	1957 год
Тип	общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Гражданско-правовой статус	бюджетное учреждение
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный номер лицензии: № Л035-01237-19/00256888; дата предоставления-31 августа 2016 г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 19А01 № 0000031 , регистрационный номер 1403 от 31 марта 2015 г., срок действия - по 31 марта 2027 г.
Филиалы (отделения)	Отсутствуют
Адрес сайта	http://chschoo5.ucos.com
Контактная информация	контактный телефон: 8(39031)2-17-74 адрес электронной почты: ch_school_5@r-19.ru

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 7.2).

Школа расположена в микрорайоне «Майский» г. Черногорска. Большинство семей учащихся проживает в частном секторе: 81% – рядом со Школой, 19% – из других микрорайонов города.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (1-2 кл)	204
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (3-4 кл)	186
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	35
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 7.2).	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (5-6 кл)	198
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (7-9 кл)	256
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	50

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 930 учащихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для учащихся с ОВЗ разработаны:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались:

- универсальный профиль с изучением предметов на углубленном уровне: биологии и химии;
- универсальный профиль с изучением предметов на углубленном уровне: обществознание и биология.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 группы универсального профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Биология. Химия	10	5
Универсальный	Обществознание. Биология	40	45

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

ЗПР - 35 чел (3,7%);

УО - 1 чел (0,1%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

О создании и деятельности кабинетов ЦОС

Проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Результаты реализации проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» стала участником проекта ЦОС в 2020 году в рамках реализации федерального проекта «ЦОС» национального проекта «Образование». Был произведен ремонт кабинетов № 13 (информатика) и библиотека, приобретена мебель, комплекты специализированного оборудования для оснащения вышеуказанных кабинетов:

- 30 ноутбуков для учащихся,
- 2 ноутбука для педагогов,
- 6 ноутбуков для администрации,
- 1 МФУ (многофункциональное устройство:принтер, ксерокс, сканер),
- 2 интерактивные панели.

Услуги доступа к сети Интернет предоставляет компания Ростелеком. Скорость работы сети Интернет (тип подключения – оптоволокно): от 100 Мбит/с. Контент-фильтрация информации осуществляется фильтром компанией Ростелеком.

Цель внедрения ЦОС в школе: оптимизация школьного образования и эффективное использование новейших технологий в процессе обучения; создание единой информационной

системы, которая объединит всех участников образовательного процесса — учеников, учителей, родителей и администрацию учебных заведений.

Задачи:

- Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов.
- Обеспечивать информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- Использовать современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- Организовывать дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования.

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды позволяет детям получить качественное образование с использованием современных информационных технологий, освоить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие мотивацию детей к обучению и вовлеченность их в образовательный процесс. Внедрение ЦОС также способствует формированию профориентационного компаса у детей. Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий.

Информационная база школы оснащена электронной почтой ch_school_5@r-19.ru. Разработан и действует школьный сайт <https://chschool5.ucoz.com/>, имеются школьные аккаунты в социальных сетях: <https://vk.com/public215798322>.

Ноутбуки ученика и интерактивная панель используются при проведении уроков информатики (7-10 кл – 1 час в неделю), физики (8 кл. – 2 часа в неделю, 9 кл. – 3 часа в неделю), биологии (10 кл. – 2 часа в неделю), химии (10 кл. – 3 часа в неделю), истории (7 кл. – 1 час в неделю), занятий курса «Основы проектной деятельности» (8, 9, 10 кл – 1 час в неделю), подготовка к ОГЭ по информатике – 2 часа в неделю, подготовка к ЕГЭ по информатике – 2 часа в неделю.

На сайте школы, на стендах в кабинетах, в библиотеке имеется необходимая информация по цифровой инфраструктуре и правилах её использования. Внесены изменения в необходимые локальные акты, регламентирующие работу участников

образовательного процесса в цифровой среде. Локальные акты размещены на сайте школы.

В соответствии со ст.18 ФЗ №273 обеспечен доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам

В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) благодаря доступу к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Все учащиеся школы и их родители (законные представители) имеют доступ в АИС "БАРС. Образование" <https://school.r-19.ru/>.

Все педагоги школы и учащиеся классов зарегистрированы на образовательной платформе <https://sferum.ru/>. Педагоги (56) и учащиеся (49) имеют подтвержденные записи на платформе «Сферум» (ФГИС «Моя школа»).

На базе кабинетов ЦОС были проведены следующие мероприятия:

	Мероприятие	Ответственные
1.	Проведение онлайн-уроков, иных мероприятий	Учителя – предметники, классные руководители
2.	Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно - исследовательской деятельности	Учащиеся 8-10 классов
3.	Внедрение в образовательную программу современных цифровых технологии (Я-класс, Учи.ру, ЦОК, РЭШ Сферум и т.д.)	Педагоги и учащиеся, родители
4.	Проведение внутришкольного мониторинга модулей функциональной грамотности на платформе РЭШ. Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru/ .	ЗДУВР
5.	Использование кабинета ЦОС для участия обучающихся в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	Педагог-психолог
6.	Использование кабинета ЦОС для осуществления социально-психологического тестирования обучающихся	Педагог-психолог
7.	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	Руководители ШМО
8.	Организация участия во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры»	Учителя информатики, классные руководители.
9.	Участие в Онлайн-трансляции открытых уроков на профориентационном портале «ПроеКТОриЯ»	Классные руководители
10.	Урок по финансовой безопасности на тему: «НЕдетские игры. Как не стать участником финансовых преступлений» в образовательных организациях Республики Хакасия	Учащиеся 8-10 классов, классные руководители
11.	Кинолектории: по сказкам народов России, «Имена которые надо знать», «Сталинград», «Каждый 88»	Педагог-организатор
12.	Всероссийские онлайн-олимпиады на платформе Учи.ру	Классные руководители

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что благодаря внедрению ЦОС, в школе созданы условия для оптимизации организационно-управленческих процессов. Современное оборудование предоставило педагогам и ученика доступ к различным образовательным сервисам, что, в свою очередь привело к наибольшему эффекту от использования ИКТ в обучении.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

Инвариантные модули:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Профорентация»

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»
- «Школьный музей»
- «Добровольческая деятельность»
- «Школьные спортивные клубы»
- «Школьный театры»

Для осуществления образовательной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» созданы школьные методические объединения. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение,

предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- Оформленный в холле 1 этажа стенд с государственной символикой Российской Федерации, Республики Хакасия, города Черногорска (флаг, герб);
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (далее – церемония), исполнение гимна Российской Федерации, в 1 и 4 четверти церемония проходит на крыльце школы, во 2 и 3 четвертях - в холле 1 этажа;
- поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» (памятной доска Сайфулину Игорю Хамзаевичу на фасаде школы, экспозиция, посвященные участникам СВО в музее школы) для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России;
- в школьном музее оформлены постоянно действующие выставки посвященные детям-пионерам ВОО, Героям Черногорцам Великой Отечественной Войне (награды, материалы поисковой работы учащихся);
- напротив большого спортивного в холле 2 этажа оформлен стенд школьного спортивного клуба, где учащиеся могут увидеть портреты самых выдающихся спортсменов нашей школы, а также познакомиться с результатами спортивных соревнований;
- на 1 этаже имеется стенд психологической помощи и почтовый ящик, куда дети могут скидывать письма для педагога-психолога;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл 1 этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и учащихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ учащихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; работы размещаются в холле 2 этажа;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с учащимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов (классные уголки, уголки по безопасности), озеленение пришкольной территории осуществляется с марта по сентябрь месяцы совместно с родителями учащихся: разбивка клумб - акция «Цветник», посадка саженцев, поливка клумб;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (на 1 этаже расположены: информационный стенд по безопасности дорожного движения, стенд антитеррористической направленности, стенд «РДДМ», стенд «Воспитательная работа», оформлен центр детских инициатив на 3 этаже)
- акцентирование внимания учащихся посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты, фотозоны) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах поведения и обращения со школьным имуществом.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» сотрудничает с учреждениями города и республики (модуль «Социальное партнерство»). Работа по воспитанию ведется в

тесном сотрудничестве с социальными партнёрами: ТОС «Майский», учреждениями дополнительного образования, Центральной городской библиотекой, Музеем истории г. Черногорска, детским технопарком Кванториумом, ГКУ РХ «УСПН» по г. Черногорску, ОМВД России по г. Черногорску, ОГИБДД ОМВД России по г. Черногорску, отдел опеки и попечительства Городского управления образованием администрации г. Черногорска, специалисты здравоохранения, Красный Крест, Военный комиссариат города Черногоorsk и Богградского района. Социальные партнёры участвуют во всех направлениях воспитательной работы школы.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023 г были проведены все традиционные мероприятия, проанализированы, внесены коррективы на следующий учебный год:

- День знаний;
- Ярмарка «Осенний калейдоскоп»;
- Открытие малой школьной Спартакиады;
- Субботники;
- Посвящение первоклассников в пешеходы;
- День Учителя;
- Мероприятия, посвященные дню рождения школы;
- Калейдоскоп новогодних мероприятий.

Кроме того, прошли новые для нашей школы мероприятия:

- Посвящения учащихся начальной школы в «Орлята России»
- Выборы президента школьного самоуправления;
- Веселые старты между учителями и учащимися нашей школы;
- Праздничные концерты, посвященные Международному женскому дню и 23 февраля;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- КВН «О школе шутить разрешается»;
- Посвящение в курсанты полицейского класса.

Наряду с традиционными мероприятиями были проведены экологические, волонтерские акции и трудовые десанты: Республиканская акция «Опытный учитель – молодому педагогу» (учителя начальной школы); акция «Капля жизни» (5А класс, Турбина О.Н.); «Бегущая книга» (1А, Панасюк Н.В.); «Книга другу»; «Дети. Дорога. Жизнь» (5А класс, Турбина О.Н.); «День неизвестного солдата» (9А, Сергеенкова Т.В.); «Синичкин день»(1А, Панасюк Н.В., 2Д Мальцева Т.В.); «Чистые игры» (2Д Мальцева Т.В., 5В Орлова Е. А., 7А Смирнова Р.А.); «Реке Енисей-Чистые берега» (9Б, Аухадеева Г.А.); «Дай лапу»; «Своих не бросаем»; «Дарю тепло».

Учащиеся 7К класса приняли участие во всероссийском флэшмобе «Нет ненависти и вражде», участвовали в посвящение в Хранители истории», участвовали в оформлении медиасферы школы на 3 этаже.

Учащиеся 11А класса совместно с Турбиной О.Н.приняли участие во флэшмобе «Пою мое отечество» и стали лауреатами Всероссийского конкурса социальных проектов «Голос России», в рамках регионального конкурса «Мы против коррупции» состоялась встреча 8-11 классов с режиссером Московского театра.

С целью повышения мотивации обучающихся, в нашей школе появилась новая традиция, самые активные классы по итогам полугодия награждаются переходящими кубками. На итоговой линейке кубки получили 1А класс, Панасюк Н.В., 2Б класс Карманова Н.В., 3А класс, Бережная Е.А., 4В класс, Андреева В.В., 5А класс Турбина О.Н., 6 А класс Хома А.В., 7К класс, Мухашева Т.Л, 8А класс Митрофанова М.А., 9 Б класс Аухадеева Г.А., 11А класс, Бердникова Ю.О.

С целью осознанного профессионального самоопределения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» организована профориентационная работа.

В школе были проведены профориентационные КВН среди учащихся начальных классов. С учащимися 6В, 7К, 8Б, 9А, 10А, 11А класса проводятся профориентационные занятия по программе «Россия-мои горизонты»

С целью профессионального самоопределения и ознакомления с предприятиями города и республики классными руководителями были организованы различные экскурсии на предприятия города и Республики Хакасия :

- ✓ экскурсия предприятие ООО «Бентонит Хакасия» 8-9 классы;
- ✓ экскурсия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Училище олимпийского резерва (9-е классы);
- ✓ экскурсия Черногорский техникум отраслевых технологий (8-9 классы);
- ✓ экскурсия на профпробы в Хакасский многопрофильный техникум (7-е, 9-е кл);
- ✓ экскурсия ХГУ им Н.Ф.Катанова (10-11 классы);
- ✓ Станция «Черногорские копи» (9 кл)

В 2023 в школе создано Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» (далее РДДМ) – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ.

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. В 2024 году Маркелова Арина, учащаяся 8А класса принимала участие во Всероссийском форуме президентов школы.

С 1 сентября 2023 года начал функционировать Центр Детских инициатив (ЦДИ). ЦДИ является центром для формирования креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации обучающихся. Руководит ЦДИ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» работает отряд Юных инспекторов дорожного движения, воспитанники отряда принимают участие в проведении мероприятий в рамках недель безопасности дорожного движения.

С целью повышения качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (учащихся классов с организацией обучения по АООП) в этом учебном году была продолжена работа по включению их в общешкольные мероприятия наравне с детьми общеобразовательных классов. С целью сплочения коллектива и раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся классный руководитель в своей деятельности использует такие формы работы как: классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах учащиеся активно принимают участие, но самостоятельно взять на себя ответственность за проведение мероприятия не могут, поэтому функции организатора и координатора исполняет классный руководитель. В школе сложилась воспитательная система работы с учащимися, обучающимися по АООП, были проведены традиционные классные мероприятия.

Все классы, обучающиеся по АООП активно результативно приняли участие в проведении ярмарки «Осенний калейдоскоп», конкурсе новогодних кабинетов, спортивных соревнованиях и профориентационных КВН

Ключевым моментом воспитательной системы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» являются дни единых действий, (образовательные

события), которые посвящены государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям истории и культуры Российской Федерации, республики Хакасии, города Черногорска и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», участие в которых обеспечивает каждому обучающемуся точку приложения своих знаний, способностей и навыков творчества.

Вывод: эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Школьный спортивный клуб

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» ведется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни через работу Школьного спортивного клуба «Форсаж».

Целью клуба является привлечение учащихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта, пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к собственному здоровью, особенностей развития и, выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность Клуба организует инструктор по физической культуре, курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Клуб осуществляет свою деятельность в течение всего учебного года, включая каникулы. Формы организации мероприятий, методы и средства выбираются в соответствии со спецификой основных направлений его деятельности, с возрастной категорией учащихся и с учетом состояния их здоровья

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» функционируют 6 спортивных секций: «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Дзюдо», «Гиревой спорт», «Бокс».

Для реализации целей, задач и функций деятельности Клуб взаимодействует с образовательными организациями, учреждениями физической культуры и спорта, общественными организациями:

- МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»
- МБОУ ДО «Центр развития творчества»
- МБОУ ДО «Станция юных туристов»
- МАУ «Черногорский парк культуры и отдыха»
- Комитетом по культуре, молодежи и спорту г. Черногорска
- ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»

В функции деятельности клуба входит:

- организация работы по физической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, с ограниченными возможностями здоровья, привлекая их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- формирование и подготовка команд по различным видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях различного уровня (внутришкольных, городских, республиканских, всероссийских, международных);
- организация и проведение показательных выступлений ведущих спортсменов Клуба, а также приглашенных гостей.

Организация деятельности Клуба строится по направлениям:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- спортивно-массовая работа;
- просветительно-воспитательная работа.

Спортивно-массовое направление является одним из основных направлений работы школы. В этом году прошли все традиционные спортивные мероприятия: «Открытие малой школьной спартакиады», «Веселые старты, мама, папа, я- спортивная семья», турниры по пионерболу, футболу, тобиту, снайпер.

С целью пропаганды ценности здоровья и здорового образа жизни в школе функционируют отряд ЮИД «Сирена» (руководитель: Таркина П.В.), волонтерские группы «Волонтеры Победы» и «Бумеранг».

Работа отряда «Сириус-ЮИД» ведется согласно плану по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.3. Оценка системы управления

Учредителем школы является публично-правовое образование – муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Функции и полномочия Учредителя осуществляет городское управление образованием администрации города Черногорска. Функции и полномочия Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом г. Черногорска.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы. Единичным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Коллегиальными органами управления Школы являются: Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Структура управления Школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Структура управления Школой

Директор школы Чупрова Наталья Ивановна			
Заместители директора			
по учебно-воспитательной работе НОО	по учебно-воспитательной работе ООО и СОО	по воспитательной работе	по административно-хозяйственной части
Руденко Екатерина Александровна	Болгова Наталья Валентиновна	Мухашева Татьяна Леонидовна	Прокопьева Елена Германовна

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Органы управления	Обязанности по управлению	Локальный нормативный акт, регламентирующий деятельность	Основные вопросы, решаемые в 2023 году
Совет Учреждения	Решение отдельных вопросов функционирования и развития школы, рассмотрение ЛНА	Положение о Совете Учреждения, утвержденное приказом от 29.12.2015г. № 467	Обсуждение и утверждение плана работы, заслушивание отчета директора школы, рассмотрение программы развития школы, рассмотрение отчета о результатах по самообследованию. <i>Проведено 4 заседания</i>
Общее собрание работников	Принятие ЛНА, содержащих нормы трудового права, принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников школы, по предоставлению социальных гарантий и льгот работникам.	Положение об общем собрании работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», утвержденное приказом от 29.12.2015г. № 467	Обсуждение графиков работы и графика отпусков работников, заслушивание отчета об исполнении предписаний контролирующих органов, заслушивание отчета директора об итогах работы за год <i>Проведено 4 заседания</i>
Педагогический совет	Разработка и реализация образовательных программ; принятие ЛНА, организация методической работы, рассмотрение вопросов: аттестации и поощрения педагогов, о допуске учащихся к промежуточной аттестации, ГИА, о переводе из класса в класс, об оставлении на повторный год обучения, о поощрении и награждении учащихся, о применении к ним мер дисциплинарного взыскания	Положение о педагогическом совете, утвержденное приказом от 29.12.2015г. № 467	Внесение изменений в ЛНА, проведение анализа деятельности школы (за полугодие, год), обсуждение результатов адаптационного периода (1, 5 классы), поощрение учащихся, допуск учащихся к ГИА, перевод учащихся, рассмотрение отчета по результатам самообследования, рассмотрение результатов ГИА, определение списка учебников <i>Проведено 4 заседаний</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования.

Оперативное управление, реализуемое директором Школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами Школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в Школе являются:

- заседания Совета Учреждения;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система критериев эффективности управления Школы включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости учащихся за последние годы;
- качество результатов обучения учащихся;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Вывод: действующая система управления Школой обеспечивает её стабильное функционирование. В школе реализуется принцип демократичности и коллегиальности управления.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по состоянию на 31.12.2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей по количественному составу на 31.12.2023

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2022	2023	
1.1	Общая численность учащихся, чел. (на конец периода)			
	классов	34	36	
	чел.	877	930	
1.2	Численность (доля) учащихся по образовательной программе НОО			
	классов	17	18	
	чел.	408	426	
	% от общего кол-ва	47	46	
	Из них, численность (доля) учащихся по АООП			
	классов	3	3	
	чел.	38	36	
1.3	Численность (доля) учащихся по образовательной программе ООО			
	классов	15	16	
	чел.	423	454	
	% от общего кол-ва	48	49	
1.4	Из них, численность (доля) учащихся по АООП			
	классов	0	0	
	чел.	0	0	
	% от общего кол-ва	0	0	
1.5	Численность учащихся по образовательной программе СОО			
	классов	2	2	
	чел.	46	50	
	% от общего кол-ва	5	5	

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году (в сравнении с 2022 г.)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся на «5»	Количество учащихся на «4» и «5»	Количество успевающих	Количество неуспевающих	Успеваемость, %	Качество, %
2022	297	8	128	160	1	99,70	45,8
2023	330	12	156	162	0	100,0	50,9

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году (в сравнении с 2022 г.)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся на «5»	Количество учащихся на «4» и «5»	Количество успевающих	Количество неуспевающих	Успеваемость, %	Качество, %
2022	423	1	102	319	1	99,70	24,30
2023	454	4	124	324	2	99,56	28,19

**Результаты освоения учащимися программы
среднего общего образования в 2023 году**

(в сравнении с 2022 г.)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся на «5»	Количество учащихся на «4» и «5»	Количество успевающих	Количество неуспевающих	Успеваемость, %	Качество, %
2022	46	2	15	29	0	100,0	36,90
2023	50	2	21	27	0	100,0	46,00

**Результаты освоения учащимися
основных образовательных программ в 2023 году**

(в сравнении с 2022 г.)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	Количество ударников	Количество успевающих	Количество неуспевающих	Успеваемость, %	Качество, %
2022	766	11	245	508	2	99,70	33,40
2023	835	19	300	514	2	99,76	38,20

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты ГИА в 2023 году

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 75 учащихся (100%), все участники получили «зачет».

Информация о выпускниках 2023 года		9 кл
Общее количество выпускников		75
Количество выпускников, допущенных к ГИА		75
Количество учащихся, принимавших участие в ОГЭ		72
Количество выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ		3
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца		2

Результаты ГИА -9

Результаты ГИА по русскому языку

(с учетом первичных баллов)

Класс	Количество выпускников	получили оценку				Средний балл	Успеваемость	Доля на «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9абв	75	25	30	18	2	4,04	97%	73%

Результаты ГИА по русскому языку

(с учетом пересдачи)

Класс	Количество выпускников	получили оценку				Средний балл	Успеваемость	Доля на «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9абв	75	25	31	19	0	4,08	100%	75%

Результаты ГИА по математике
(с учетом первичных баллов)

Класс	Количество выпускников	получили оценку				Средний балл	Успеваемость	Доля на «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9абв	75	0	21	35	19	3,02	100%	28 %

Результаты ГИА по математике
(с учетом пересдачи)

Класс	Количество выпускников	получили оценку				Средний балл	Успеваемость	Доля на «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9абв	75	0	22	53	0	3,29	100%	29 %

Результаты ГИА в сравнении за 3 года

Предмет	Показатель	2021	2022	2023
русский язык	Средний балл	3,8	4,4	4,08
	Доля учащихся на «4» и «5»	70%	87%	75%
математика	Средний балл	3,4	3,2	3,29
	Доля учащихся на «4» и «5»	43%	22%	29%

Результаты ГИА по предметам по выбору
(с учетом первичных баллов)

Предмет	Количество сдававших предмет	Распределение оценок (чел.)				Доля учащихся на «4» и «5», (%)	Успев (%)	Сред. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Литература	1	1	0	0	0	100%	100%	5,0
Англ. язык	3	2	1	0	0	100%	100%	4,6
Биология	25	1	14	10	0	60%	100%	3,64
Информатика	22	0	5	15	2	23%	91%	3,1
География	23	7	8	5	3	65%	87%	3,8
Химия	8	1	2	4	1	38%	86%	3,37
Обществознание	62	2	26	25	10	44%	84%	3,29

Результаты ГИА по предметам по выбору
(с учетом пересдачи)

Предмет	Количество сдававших предмет	Распределение оценок (чел.)				Доля учащихся на «4» и «5», (%)	Успев (%)	Сред. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Литература	1	1	0	0	0	100%	100%	5,00
Англ. язык	3	2	1	0	0	100%	100%	4,60
География	23	7	10	6	0	74%	100%	4,04
Биология	25	1	14	10	0	60%	100%	3,64
Обществознание	62	2	27	33	0	47%	100%	3,33
Химия	8	1	2	5	0	38%	100%	3,50
Информатика	22	0	5	18	0	23%	100%	3,36

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 2,6% от общей численности выпускников.

Результаты ГИА -11

Информация о выпускниках 2023 года	11 кл
Общее количество выпускников	29
Количество экстернов	1
Количество выпускников, допущенных к ГИА	28
Количество учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	26
Количество выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ	3
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	2 (1 + 1 экстерн)
Количество выпускников, получивших медаль РФ «За особые успехи в учении»	2 (1 + 1 экстерн)
Количество выпускников, получивших медаль «Золотая надежда Хакасии»	2 (1 + 1 экстерн)

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 23 выпускника, на профильном уровне – 4 выпускника. ГВЭ по математике сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Первичный результат	С учетом пересдачи
Количество учащихся, которые сдавали математику на базовом уровне	23	24
Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог	2	0
Средний балл	3,5	3,54
Количество учащихся, получивших отметку «5» по пятибалльной системе	3	3
Процент обучающихся, получивших отметку «5» по пятибалльной системе	12	12

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Один из учащихся не набрал минимального количество баллов и пересдавал экзамен на базовом уровне.

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2023 году

Критерии	Первичный результат	Итоговый результат
Количество учащихся, которые сдавали математику на профильном уровне	4	3
Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог	1	При пересдаче была изменена форма на базовую
Средний балл	46	55
Количество учащихся, набравших 80 и более баллов	0	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 27 выпускников, 2 выпускника в форме ГВЭ. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 учащихся (15%).

Результаты ГИА-11 по русскому языку в 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество учащихся, сдававших ЕГЭ по русскому языку	27
Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог	0
Средний балл	59
Количество учащихся, набравших 80 и более баллов	4 (3+1 экстерн)
Количество учащихся, не набравших минимальный порог	0

В 2023 году из предметов по выбору учащиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 29 учащихся предмет выбрали 14 человек (48%); историю – 6 человек (18%), биологию – 4 чел (12 %), химию – 3 чел. (9%), информатику – 2 чел.(6 %), англ.язык – 1 чел. (3%).

Результаты ЕГЭ в 2023 году

	Количество уч-ся ЕГЭ	Средний балл	Количество участников, получивших высокие баллы (81-100)	Кол-во учащихся сдавших ЕГЭ	Кол-во учащихся, не прошедших мин.порог
Обществознание	14	40	1	7	6
История	6	43	0	5	1
Биология	4	55	0	4	0
Химия	3	66	0	3	0
Информатика	2	64	0	2	0
Английский язык	1	65	0	1	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе		
	2021	2022	2023
русский язык	63,4	61	59
литература	68	-	-
математика (профильная)	39	76	46
математика (база)	-	4	3,48
история	63	47	43
обществознание	48	53	40
химия	-	37	66
биология	52	36	55
физика	21,5	-	-
англ.язык	38	76	65
информатика	-	-	64

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество учащихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения

В апреле 2023 года учащиеся 4-8 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

Результаты ВПР

Класс	Количество учащихся, принявших участие	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
Русский язык						
4	93	99%	55,8%	6,4%	88,2%	5,4%
5	91	90%	33%	24%	73%	3%
6	83	90%	40%	17%	73%	10%
7	81	93%	40%	14%	85%	1%
8	73	89%	37%	24%	72%	4%
ИТОГО	421	92%	38%	20%	76%	5%
Математика						
4	94	100%	72,8%	5,3%	81,9%	12,8%
5	90	92%	35%	17%	82%	1%
6	82	95%	38%	18%	82%	0%
7	75	90%	41%	26%	70%	4%
8	77	92%	23%	23%	77%	0%
ИТОГО	418	94%	34%	21%	78%	1%
Окружающий мир						
4	91	100%	67%	3,3%	87,9%	8,8%
Биология						
5	91	100%	64%	23%	77%	0%
6	51	94%	47%	20%	80%	0%
7	25	100%	80%	24%	72%	4%
8	26	100%	58%	19%	81%	0%
ИТОГО	193	99%	62%	22%	78%	1%
История						
5	89	99%	55%	4%	92%	4%
6	52	100%	49%	2%	98%	0%
7	28	100%	43%	4%	96%	0%
8	21	95%	33%	19%	76%	5%
ИТОГО	190	99%	45%	7%	91%	2%
Обществознание						
6	26	100%	58%	23%	77%	0%
7	27	96%	59%	18%	78%	4%
8	25	96%	32%	20%	80%	0%
ИТОГО	78	97%	50%	21%	78%	1%
География						
6	29	100%	62%	19%	74%	7%
7	28	100%	43%	7%	89%	4%
8	29	100%	66%	14%	86%	0%
ИТОГО	86	100%	57%	13%	83%	4%
Иностранный язык (англ)						
7	74	88%	27%	34%	66%	0%
Химия						
8	25	100%	56%	0%	92%	8%
Физика						
7	55	96%	60%	18%	80%	2%
8	25	96%	60%	16%	84%	0%
ИТОГО	80	96%	60%	17%	82%	1%

Вывод: результаты ВПР 2023 г. соответствуют результатам обучения за 3 четверть (в среднем на 80%). 20% учащихся понизили свои результаты по русскому языку, 21% - по математике и обществознанию, 22%-по биологии, 34% - по английскому языку.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

-отсутствие дифференцированной работы с учащимися;

-недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах

В 2023 году была продолжена работа по созданию условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку учащихся с повышенной мотивацией к учёбе, реализацию их потенциальных возможностей через участие в предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях.

	Показатель	2022	2023
1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	478/ 54,5%	581/ 62%
2	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в численности учащихся, принявших участие в различных конкурсах, в том числе:	454/ 95 %	546/ 94%
	Регионального уровня	17/3%	14/2,4%
	Федерального уровня	399/72%	421/77%
	Международного уровня	0	0

Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	Муниципальный этап			Региональный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
2018	73	0	17	3	0	0
2019	87	0	32	1	0	0
2020	32	0	12	1	0	0
2021	78	0	10	3	0	0
2022	56	2	5	2	0	0
2023	82	4	5	7	0	0

Вывод: наблюдается положительная динамика по количеству победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов на различных уровнях участия. Количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников выше, чем в предыдущие годы.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели,

2–8-е, 10-е классы –34 недели,

9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9 - 10 классов.

Занятия проводятся в одну смену по ступенчатому режиму.

Режим работы школы

Количество смен	1 смена, ступенчатый режим работы
Количество учебных дней в неделю	5 дней - 1-8 классы 6 дней – 9, 10, 11 классы
Начало занятий	8.00 час
Продолжительность урока	40 минут
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 учебные недели 2-8, 10 классы - 34 учебные недели 9, 11 классы – 34 учебные недели (без учета ГИА)
Продолжительность каникул	Осенние каникулы – 9 дней Зимние каникулы – 12 дней Весенние каникулы – 9 дней Для учащихся 1 классов - дополнительные недельные каникулы в середине III четверти
Занятия внеурочной деятельности, работа детских объединений по интересам (кружки, секции)	Вторая половина дня, суббота, каникулярные дни (в соответствии с утверждённым расписанием)

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся и работников школы в течение 2023 года было предпринято следующее:

- обеспечен контрольно-пропускной режим, организовано дежурство администрации и учителей во время образовательной деятельности;
- имеется паспорт безопасности, планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- здание школы оснащено локальной автоматической кнопкой пожарной сигнализации, которая подключена к центральному диспетчерскому пульту «01», помещения школы оснащены огнетушителями, обеспечены целостность и укрепленность ограждения, исправность тревожно-вызывной сигнализации, пожарной сигнализации;
- проведены учебные тренировки по эвакуации из здания (согласно плана);
- разработан безопасный маршрут движения учащихся;
- созданы условия для медицинского обслуживания: имеется лицензированный медицинский кабинет, отвечающий современным требованиям, оснащенный необходимой аппаратурой и медикаментами;
- в течение года проводились мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, наркомании, дорожно-транспортного травматизма, соблюдению правил противопожарной безопасности и правил поведения в чрезвычайных ситуациях или их угрозе;
- сотрудники школы являются добровольными членами пожарной дружины.

Вывод: организация образовательной деятельности происходит в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями. За отчетный период в школе отсутствовали случаи нарушения контрольно-пропускного режима, несчастные случаи, случаи несвоевременного оказания медицинской помощи.

Условия питания учащихся

Согласно статье 28 п.3 подпункта 15 Закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» созданы все необходимые условия для

осуществления горячего питания и контроля данного процесса в целях охраны здоровья учащихся и работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».

В Школе организовано бесплатное питание учащихся для следующих категорий:

- осуществляется горячее питание учащихся 1-4 классов, из расчета 98 рублей в день на одного учащегося из федерального бюджета;
- бесплатное горячее питание для детей из многодетных семей и семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, установленного в Республике Хакасия из расчета 78 руб. 30 коп. в день на учащегося (41 руб. 10 коп. из бюджета Республики Хакасия, 37 руб. 20 коп. из бюджета города Черногорска);
- бесплатное двухразовое горячее питание детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов из расчета 78 руб. 30 коп. в день на учащегося (41 руб. 10 коп. из бюджета Республики Хакасия, 37 руб. 20 коп. из бюджета города Черногорска);
- бесплатное двухразовое горячее питание детей мобилизованных родителей из расчета 98 руб. 00 коп. в день на учащегося (41 руб. 10 коп. из бюджета Республики Хакасия, 37 руб. 20 коп. из бюджета города Черногорска).

Кроме этого, все учащиеся школы имеют возможность питаться за родительскую плату (завтрак и обед). Стоимость обеда для всех учащихся за счёт родительской платы, включающего в себя первое, второе и третье блюдо составляет 82 рублей.

Охват учащихся горячим питанием в 2023 г:

Классы	Кол-во учащихся, обеспеченных горячим питанием	Кол-во учащихся, получающих бесплатное горячее питание	Кол-во учащихся, получающих:		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1-4	426	426	191	194	41
5-9	372	86	219	138	15
10-11	48	2	47		1
	846	514	457	332	57

Вывод: режим работы школы в 2022 году соответствовал санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Информация о распределении выпускников 9-х классов по итогам 2022-2023 уч.года

Всего выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение (чел.)						Количество выпускников, не продолживших обучение (чел.)	
	в 10 классе общеобразовательной организации, в которой обучался	в другой общеобразовательной организации РХ	в общеобразовательной организации (в другом регионе)	в профессиональных образовательных организациях РХ	в профессиональных образовательных организациях (в другом регионе)	в 9 классе (второй год обучения)	не учатся, работают	не учатся, не работают (причины)
75	18	5	0	46	6	0	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов
по итогам 2022-2023 уч. года

Всего выпускников	из них в образовательные организации высшего образования				в профессиональные образовательные организации		работают	не устроены (причины)	другое
	Республика Хакасия		за пределами Республики Хакасия		Республика Хакасия	за пределами Республики Хакасия			
	бюджет/ в том числе по договору о целевом обучении	платная основа	бюджет/ в том числе по договору о целевом обучении	платная основа					
29	2/1	1	5/2	1	6	5	9	-	-

1.7. Оценка кадрового состава

	Показатель	2022	2023
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50	52
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/ 82%	40/ 77%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/ 82%	40/ 77%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/ 18%	12/ 23%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/ 18%	12/ 23%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/ 56%	32/ 62%
	Высшая	11/ 22%	10/ 19%
	Первая	17/ 34%	22/ 42%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	До 5 лет	8/ 16%	9/ 17%
	Свыше 30 лет	11/ 22%	11/ 21%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/ 18%	13/ 25%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 10%	6/ 11%
7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/ 100%	52/ 100%
8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/ 100%	52/ 100%

В 2023 году в школе работают:

- 5 чел. административного состава;
- 52 чел. педагогических сотрудников, из них:

46 чел. – учителя,

1 чел. - соц.педагог,

2 чел. - педагог-психолог,

1 чел. - педагог-организатор,

1 чел.- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

1 чел.- преподаватель-организатор ОБЖ.

Педагоги школы имеют награды:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 2 чел.
- Почетное звание «Отличник народного просвещения» - 2 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ/ Министерства просвещения РФ – 4 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РХ – 6 чел.
- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 1 чел.
- Благодарственное письмо Министерства образования и науки РХ – 2 чел.

Мониторинг конкурсного движения педагогов (за 2023 год)

Уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Кол-во участников	15	9	23
из них, кол-во призеров	12	6	17

В 2023 году педагогические работники школы приняли участие в 47 профессиональных конкурсах, в 35 из них заняли призовые места.

Вывод:

- школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами;
- 50 % учителей активно участвуют в профессиональных конкурсных и методических мероприятиях различного уровня, которые способствуют обобщению и распространению педагогического опыта;
- 50% учителей – являются членами экспертных комиссий в конкурсных мероприятиях по учебным предметам;
- 62 % педагогических работников имеют 1 и высшую квалификационные категории;
- 100 % педагогов повышают свою профессиональную компетентность через систематическое прохождение курсовой подготовки.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения

Важнейшим условием реализации образовательных программ является учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности. Оно отличается разнообразием, соответствует образовательным программам и позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность.

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие педагогов, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии. Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- подключен Интернет во всех учебных классах;

- в 2023 г. продолжается электронное ведение классных журналов;
- 24 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием;
- в каждом кабинете имеется компьютер или ноутбук.

Функционирует 2 кабинета ЦОС на 15 рабочих мест для учащихся в каждом и 1 место для учителя. Кабинеты ЦОС оборудованы интерактивными панелями.

Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютерной и мультимедийной техникой. Компьютерной техникой, множительной техникой (принтер и сканер) оборудованы:

- 5 рабочих мест администрации;
- рабочие места педагогов-психологов, секретаря, социального педагога, педагога-организатора.

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы.

Компьютерное сопровождение позволяло проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов, используя разные формы.

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Школьная библиотека является ценнейшим ресурсом самообразования и школьников. Здесь проходят библиотечные уроки с использованием ИКТ, практические занятия старшеклассников, занимающихся исследовательской деятельностью, по работе с Интернет.

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом (кв. м)	Кол-во посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд		
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий	Новые поступления за 2023 год (количество экземпляров)
64,9	30	11873	2	1209

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники		Учебные пособия	Художественная литература	Электронные источники информации (CD, DVD)
Всего	на одного обучающегося общего контингента			
9972	11	71	1718	8

Для реализации образовательной программы школы, а также для проведения учебных экспериментов, выполнения учебных проектов учащимися 5 – 11 классов в школе имеются предметные лаборатории (химия, физика, биология).

Создание благоприятных санитарно-гигиенических условий, а также охрана здоровья учащихся входит в число приоритетных задач школы.

Классы оборудованы комплектами школьной мебели с учетом возрастных особенностей детей. Все учебные кабинеты проветриваются. Освещение в учебных помещениях соответствует требованиям, над рабочими досками имеются лампы дневного света.

В школе имеются медицинский кабинет, 2 спортивных зала, кабинеты психолога и социальной службы.

Важное значение в школе придаётся питанию. Для обеспечения учащихся здоровым питанием разрабатывается специальный рацион питания. Примерное меню разрабатывается с учетом сезонности, необходимого количества пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. При разработке примерного меню

учитывается: продолжительность пребывания учащихся в школе, возрастная категория. Охват горячим питанием в школьной столовой составляет 97% учащихся.

Все вышеперечисленные условия способствуют сохранению психофизического здоровья учащихся; повышению уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в формировании компетентной, творческой, физически здоровой личности, способной к саморазвитию и самореализации; совершенствованию методик преподавания предмета и использованию эффективных образовательных технологий, в том числе дистанционных; внедрению в образовательный процесс новых технологий, позволяющих учащимся эффективно усваивать знания, умения и навыки, реализовать свои образовательные потребности как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

Школа имеет свой официальный сайт (<http://chschoo15.ucoz.com/>), ведение которого соответствует нормативным требованиям.

В социальной сети Вконтакте официальная страницы школы, как госорганизация «Школа №5 г. Черногорск (<https://vk.com/club215798322>)

1.9. Оценка материально-технической базы

Территория школы находится по адресу: г. Черногорск, ул. 30 лет Победы, 93, ограждена металлическим забором и озеленена. Территория Школы благоустроена и освещена, установлена система видеонаблюдения. На территории Школы имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная зона. Площадь земельного участка составляет 18 702 кв.м.

Школа осуществляет образовательную деятельность в одном здании общей площадью – 3462 кв.м. Здание Школы 3-х этажное.

Проектная наполняемость – 650 учащихся.

Фактическая наполняемость – 930 учащихся.

Образовательная деятельность ведется на площади – 2156 кв.м.

Учебная площадь на одного учащегося – 2,31 кв.м

Имеющиеся площади не позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену, поэтому обучение осуществляется по ступенчатому режиму.

В школе имеются административные и технические помещения. На первом этаже расположен гардероб для учащихся всех уровней обучения. На 1 и 2 этажах установлены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря. Столовая группа состоит из варочного цеха, моечной, обеденного зала, склада для хранения продуктов.

Площадь и % оснащенности учебных кабинетов

Учебный кабинет	Кол-во кабинетов	Общая площадь	Площадь на одного учащегося	% оснащенности
Начальная школа	12	456	1,8	90%
Русский язык и литература	3	143	1,7	70%
Иностранный язык	3	142,8	2,1	85%
Математика	3	146	1,7	85%
Информатика	1	72,1	3,1	100%
История и обществознание	2	97	1,6	80%
География	1	48,5	2,1	85%
Физика	1	48	2,1	90%
Химия, биология	1	72	3,1	95%, 100%
ИЗО, музыка	1	54,2	1,8	75%
Технология	1	53,9	1,8	70%
Физкультура	2	233,3	5,1	75%

Информационная инфраструктура школы в 2023 году

Наличие компьютерного оборудования в школе	
Число компьютеров в школе всего	144
из них:	
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	99
- планшетные компьютеры	5
Число компьютеров, используемых в учебном процессе (библиотека, учебные классы, компьютерный класс)	125
Число компьютеров, предназначенных для использования в управлении школой	5
Число компьютеров подключенных в единую локальную сеть	0
Число компьютеров подключенных к Интернет	67
Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,15
Наличие другого оборудования	
Количество интерактивных досок	8
Количество мультимедийных проекторов	26
Количество принтеров	14
Количество сканеров	3
Количество многофункциональных устройств	9
Аппаратно-программный комплекс для детей с ДЦП	1
Построение системы обмена информацией с внешним миром	
Скорость подключения к сети Интернет	100 Мбит/с
Тип подключения	оптоволокно

Объем поступивших средств по итогам финансового 2023 года

Наименование показателя	Всего (тысяч руб.)
Всего объем поступивших средств	71661.9
В том числе средства бюджетов всех уровней (субсидий):	69 931.3
федерального бюджета	9 685.8
бюджета Республики Хакасия	56 795.4
бюджета г. Черногорска	3 450.1
организаций	0.0
населения	816.2
внебюджетных средств	914.4

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Выводы о проделанной работе в 2023 году

Анализ показателей позволяет сделать вывод о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

Направления деятельности (задачи) на 2024 год

В следующем году ОО продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательной организации, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качественного образования:
- повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ликвидация профессиональных дефицитов;
- обеспечению условий для образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- развитию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся,
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через профориентационную работу и внеурочную деятельность;
- активизации социально-психологического сопровождения обучающихся ОО;
- развитию мотивации обучающихся в целях повышения качества образования;
- информированию и формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к вопросам обучения, воспитания и безопасности обучающихся ОО,
- укреплению материальной базы школы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

Данные показатели приведены на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	930
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	426
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человека	454
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	319/ 38,20
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,08
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,29
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,48 (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/ 2,66
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/ 7

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	581/ 62
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	546/ 94
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	14/ 2,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	421/ 77
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	50/ 5,4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	50/ 5,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	930/ 100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	13/ 1,3
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	40/ 77
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	40/ 77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/ 23
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/ 23
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	32/ 62
1.29.1	Высшая	человек/ %	10/ 19
1.29.2	Первая	человек/ %	22/ 42
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	9/ 17
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	11/ 21

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	13/ 25
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/ 11
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	52/ 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	52/ 100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	930/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,31