

СОГЛАСОВАНО
с Советом Учреждения
протокол от 20.06.2016 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 20.06.2016 г. № 236

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
г.Черногорска
за 2015-2016 учебный год

г. Черногорск
2016 год

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов:

школа	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
АООП	адаптированная основная общеобразовательная программа
ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ГИА	государственная итоговая аттестация
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Сокращенное наименование	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Год основания	1957 год
Тип	общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Гражданско-правовой статус	бюджетное учреждение
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 19А № 0000334, регистрационный номер 1040 от 15 июля 2011 г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 19А01 № 0000031, регистрационный номер 1403 от 31 марта 2015 г., срок действия - по 31 марта 2027 г.
Экономические и социальные условия территории нахождения	Школа расположена в жилом районе «Поселок «Майский» г. Черногорска (частный сектор, центральная часть города), рядом с музыкальной, художественной городскими школами, спорткомплексом «Сибиряк», городской библиотекой им. А.С. Пушкина, городским Центром чтения, Музеем истории г. Черногорска.
Филиалы (отделения)	Отсутствуют
Адрес сайта	http://chschoo15.ucos.com
Контактная информация	контактный телефон: 8(39031)2-17-74 адрес электронной почты: schooldost5@yandex.ru

В 2015-2016 учебном году в 22 классах-комплектах обучалось 516 человек (на конец года). Количественный состав учащихся школы на протяжении последних 3-х лет увеличивается и составляет:

Уровни общего образования	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Начальное общее образование	9	221	11	241	12	266
Основное общее образование	10	255	10	234	10	250
Среднее общее образование	0	0	0	0	0	0
Итого:	19	476	21	475	22	516

Уровни общего образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество выпускников	Средняя наполняемость классов
Начальное общее образование,	12	266	57	26
из них по АООП	3	32	12	10,7
Основное общее образование	10	250	45	25
Среднее общее образование	0	0	0	0
Итого:	22	516	102	23,45

Численность учащихся школы на начало года - 524 чел., на конец года 516 человек.
Движение учащихся:

	Всего, чел.	Откуда прибыл/выбыл		
		школы города	школы РХ	школы РФ
Прибыло	16	8	5	3
Выбыло	24	8	8	8

Основной причиной выбытия учащихся из школы является:

- смена места жительства в пределах города,
- переезд в другой город.

Основные позиции программы развития школы

№	Приоритетные направления	Задачи
1	Модернизация содержательной и технологической сторон образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение ФГОС на уровне основного общего образования • Подготовка педагогических работников для реализации ФГОС основного общего образования
2	Создание условий, обеспечивающих личностный рост субъектов образовательных отношений (учащихся, педагогических работников)	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации учащихся к образовательной деятельности • Расширение спектра образовательных услуг
3	Создание открытого информационного образовательного пространства	<ul style="list-style-type: none"> • Использования ИКТ в образовательной деятельности • Развитие сайта школы и постоянное обновление материалов на нем • Обеспечение дистанционного обучения детей - инвалидов
4	Внедрение технологий здоровьесбережения	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение учащихся качественным горячим питанием • Формирование основ здорового образа жизни у учащихся и ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Структура управления школой

Директор школы Ченская Светлана Васильевна, тел. 8(39031)21774, эл. почта schooldost5@yandex.ru			
Заместители директора			
по учебно-воспитательной работе	по учебно-воспитательной работе	по воспитательной работе	по административно-хозяйственной части
Руденко Екатерина Александровна т. 8(39031)21774 schooldost5@yandex.ru	Болгова Наталья Валентиновна т. 8(39031)21774 natali.bolg76@yandex.ru	Никитина Татьяна Ивановна т.8(39031)21774 schooldost5@yandex.ru	Прокопьева Елена Германовна т. 8(39031)21774 schooldost5@yandex.ru

В школе создана *система государственно-общественного управления и самоуправления*, которая обеспечивает участие в управлении школой всех участников образовательной деятельности:

Коллегиальные органы управления		
Совет Учреждения	Симакова Анна Владимировна, председатель Совета Учреждения, представитель родительской общественности	Совет является коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления, создается с целью содействия администрации школы в решении отдельных вопросов функционирования и её развития, работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями школы в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами в сфере образования.
Общее собрание работников	Полещук Татьяна Валентиновна, председатель общего собрания работников, учитель истории и обществознания	Является одним из органов самоуправления, обеспечивающих реализацию коллегиальных и демократических форм управления в МБОУ СОШ №5
Педагогический совет	Ченская Светлана Васильевна, председатель педагогического совета, директор школы	Коллегиальный орган, объединяющий педагогов школы, осуществляющий управление педагогической деятельностью.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2015 - 2016 учебном году обучение в школе осуществлялось по уровням: начальное общее образование, основное общее образование.

Реализуемые образовательные программы:

Уровень образования	Образовательные программы
Начальное общее образование	«Перспектива» «Школа России» (в классах по АООП).
Основное общее образование	Общеобразовательные программы

Дополнительные образовательные услуги.

В соответствие с запросами учащихся, родителей (законных представителей), выявленными путем анкетирования и собеседований, школа предоставляет дополнительные образовательные услуги в виде кружков и секций по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Охват дополнительными образовательными услугами (чел/%):

Организованными в здании школы	В учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта	Итого
308 чел. (60 %)	134 чел. (26 %)	442 чел. (86 %)

Преподавание в школе ведется на русском языке.

Изучаемый иностранный язык – английский.

Образовательные технологии, используемые в образовательной деятельности.

Педагогические технологии	Процент использования педагогами, %		
	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Технологии развивающего обучения	67%	10%	10%
Технология решения исследовательских задач (ТРИЗ)	4,5%	-	-
Технология использования в обучении игровых методов	89%	45%	100 %
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	41%	32%	100 %
Здоровьесберегающие технологии	82%	100 %	100 %
Технологии проблемного обучения	24%	42%	100 %
Использование исследовательского метода в обучении	35%	33%	50 %
Информационно-коммуникационные технологии	94%	100%	100%
Технология индивидуального стиля учебной деятельности (ИСУД)	15%	25%	25%
Проектная технология		55%	100 %
Технология развития критического мышления		16%	50 %
Личностно-ориентированные технологии		29 %	100 %
Технологии дифференцированного обучения		58%	100 %

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Нравственно-правовое воспитание.
2. Формирование положительных привычек.
3. Познавательная деятельность.
4. Художественно-эстетическое воспитание.
5. Спортивная деятельность
6. Трудовая деятельность.
7. Работа с родителями.

Школа работает по следующим программам:

	Наименование программы	Автор программы
1.	Программа «Наши дети – будущее планеты» (воспитание нравственности, патриотизма, культуры, физического здоровья, уважения к национальным традициям, духовности).	Попечительский совет движения «Добрые дети Мира»
2.	«Я – Человек, Ученик, Гражданин» (продолжение программы «Сыны Отечества», патриотическое воспитание, ЗОЖ)	Жирякова А.А.
3.	«Программа воспитания школьника» (культурологическое направление)	Щуркова Н.Е.

Внеурочная деятельность учащихся 1-5 классов осуществляется в соответствии с утвержденной моделью внеурочной деятельности и планом внеурочной деятельности.

Название кружка	Основная цель
Общеинтеллектуальное направление	
«Почемучка»	ознакомление учащихся с окружающим миром, миром русского языка, формирование навыков наблюдения, анализа, формулировки выводов, пробуждение интереса к занятиям наукой
«Умники и умницы»	формирование и развитие способностей к творческой и интеллектуальной деятельности, расширения знаний учащихся
«Инфознайка»	безмашинное изучение информатики, повышение математической подготовки, развитие логического мышления учащихся
«Веселый английский»	интеллектуальное развитие ребенка, формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка
Духовно - нравственное направление	
«Юный патриот»	воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества
Социальное направление	
«Дорога к своему «Я»	развитие эмоционально - волевой сферы, профилактика дезадаптации учащихся
«Я учусь учиться»	профилактика тревожности и формирование психологической готовности к переходу на уровень основного общего образования
«В мире профессий»	развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий
Общекультурное направление	
«Умелые ручки»	Обучение художественному творчеству
«Ритмика»	развитие музыкального восприятия, музыкальной памяти, чувства ритма, культуры движений, умения творчески воплощать музыкально-двигательный образ
«Здоровейка»	формирование осознанного к своему физическому и психическому здоровью, ориентация на здоровый образ жизни
«Школа мяча»	развитие двигательной деятельности, обучение приемам работы и играм с мячом

Организация инновационной деятельности

С 02.09.2013 г. школа являлась муниципальной инновационной площадкой по теме «Комплексное сопровождение школьников с ОВЗ в общеобразовательной школе» и в этом учебном году завершила деятельность по ее реализации.

Организация специализированной (коррекционной) помощи учащимся, в том числе учащимся с ОВЗ

В школе организована специализированная помощь нуждающимся учащимся в преодолении трудностей в обучении, обеспечении условий для коррекции и развития личности, защите их прав, а также в дальнейшей успешной социализации в обществе.

В 2015-2016 учебном году такая помощь была организована для:

- для детей-инвалидов (7 человек),

- учащихся с ОВЗ (32 человека),
- обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану (9 человек).

Для всех категорий детей, перечисленных выше, организовано психолого-педагогическое сопровождение, что позволяет реализовать право всех граждан на образование и включает:

- определение особых образовательных потребностей детей-инвалидов, оказание им специализированной помощи при освоении основной образовательной программы основного общего образования, реализация комплексного социально – психолого - педагогического сопровождения детей-инвалидов (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации);
- организация обучения по индивидуальным учебным планам детей, нуждающихся в обучении на дому, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;
- организация обучения детей с ОВЗ в классах по АООП с учетом рекомендаций ПМПК.

Для четверых учащихся из категории «дети-инвалиды» организовано дистанционное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Организационная структура внутришкольной системы включает:

- администрацию школы
- методические объединения
- Педагогический совет
- Совет Учреждения.

Объектами оценки качества являются учебные и внеучебные достижения учащихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Реализация системы оценки качества осуществляется проведением следующих процедур:

- мониторингом образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений учащихся;
- результатами аттестации педагогических кадров;
- системой внутришкольного контроля.

Анализ результатов оценки качества позволяет установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки и установить их причины, своевременно принять меры по ликвидации выявленных проблем. Итоги мониторингов и контроля рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы школы.

Школа работает в одну смену.

Пятидневная учебная неделя - 1-8 классы.

Шестидневная учебная неделя – 9 классы

Во второй половине дня учащиеся посещают занятия внеурочной деятельности, а также детские объединения по интересам (кружки, секции).

Начало занятий: 8.30 час.

Продолжительность урока:

- 1 классы -35 мин. (1,2 четверть), 40 мин. (3,4 четверть)
- 2 – 9 классы – 45 мин.
- классы по АООП – 40 мин.

Продолжительность учебного года:

1 классы –162 учебных дня

2-4- 171 учебный день

9 классы - 200 учебных дней

5-8 классы – 171 учебный день.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летние каникулы - 13 недель.

Для учащихся 1 классов установлены дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.

Учебно-материальная база.

В школе функционирует 2 спортивных зала, хореографический зал, спортивная и игровая площадки, хоккейная коробка, актовый зал на 109 посадочных мест, столовая на 102 посадочных места, библиотека, медицинский кабинет.

Информационная инфраструктура школы в 2015-2016 учебном году

<i>Наличие компьютерного оборудования в школе</i>	
Число компьютеров в школе всего	103
Число компьютеров, используемых в учебном процессе (библиотека, учебные классы, комп.классы)	97
Число компьютеров, предназначенных для использования в управлении школой	6
Число компьютеров подключенных в единую локальную сеть	0
Число компьютеров подключенных к Интернет	29
Количество учащихся на 1 персональный компьютер в школе	6,6
<i>Наличие мультимедийного оборудования</i>	
Количество интерактивных досок	7
Количество мультимедийных проекторов	16
<i>Наличие другого компьютерного оборудования</i>	
Интерактивный планшет	3
Графический планшет	3
Аппаратно-программный комплекс для детей с ДЦП	1
<i>Построение системы обмена информацией с внешним миром</i>	
Скорость подключения к сети Интернет	4 Мбит/с
Тип подключения	оптоволокно
<i>Приобретено в 2015-2016 учебном году</i>	
Обновление лицензионного базового комплекта программного обеспечения Microsoft, Kaspersky BusinessSpace Security Russian Edition, UserGate Proxy&Firewall	34 455 руб.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Материально-технические условия:

- имеется два спортивных зала, спортивная площадка, хоккейная коробка;
- оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре.

Кадровые условия: 4 учителя физической культуры, имеющие высшее и средне - специальное педагогическое образование; общий педагогический стаж составляет в среднем более 30 лет. Деятельность учителей осуществляется в рамках требований должностных инструкций учителя физкультуры.

Организационно-педагогические условия:

- занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором школы расписанию. Учителями физической культуры осуществляется мониторинг сформированности физических качеств учащихся с 1-9 класс.
- в спортивном зале имеются инструкции по технике безопасности, аптечка первой помощи.

Для проведения спортивных секций привлекаются специалисты из других образовательных организаций.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации досуга учащихся имеются актовый зал на 109 посадочных мест, спортивные залы. Работа объединений дополнительного образования проводится в учебных кабинетах, спортивных залах, зале хореографии. Действует спортивная площадка, на которой занимаются не только школьники нашей школы, но и жители микрорайона «Майский».

Организация летнего отдыха учащихся.

В целях обеспечения качественного отдыха, оздоровления и занятости детей, в каникулярное время на базе школы работал лагерь дневного пребывания «Улыбка». Охват учащихся в 2014-2015 учебном году составляет – 315 человек (осенние – 65 чел., весенние – 50 чел., летние каникулы – 200 чел.). Летней сменой охвачено 84 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации; 5 учащихся, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних; 1 ребенок - из семьи, находящейся в социально-опасном положении.

Летом 2015 года в лагере реализовывалась программа «Следопыты» (призер республиканского конкурса воспитательных программ оздоровительных организаций Республики Хакасия, 2015 г).

Организация питания, медицинского обслуживания.

Для учащихся школы организовано горячее питание:

	Бесплатное горячее питание	Горячие обеды (платно)	Буфет (платно)
Охват учащихся	1-4 классы 240 чел.	1-9 классы	5-9 классы
Стоимость	12,90 руб	35-40 руб. (неполный обед) 60 руб. (комплексный обед)	25-30 руб.

Качество питания контролируется директором школы и медицинским работником. В школе созданы условия для медицинского обслуживания: медицинский кабинет (лицензированный), отвечающий современным требованиям, оснащенный необходимой аппаратурой и медикаментами. Ведётся мониторинг состояния здоровья школьников.

Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, преподавательского состава, администрацией проводится комплекс мероприятий:

- Обеспечение контрольно-пропускного режима;
- Обеспечение инженерно-технической укреплённости (ограждения) и инженерно-технического оборудования (тревожно-вызывная сигнализация, пожарная сигнализация).
- Выполнение норм пожарной безопасности.
- Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
- Выполнение требований электробезопасности.

- Профилактика правонарушений, наркомании и дорожно-транспортного травматизма.
- Готовность к оказанию первой медицинской помощи.

В школе разработан паспорт безопасности, имеются планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации. Здание школы оснащено локальной автоматической кнопкой пожарной сигнализации, которая подключена к центральному диспетчерскому пульту «01». Помещения школы оснащены огнетушителями. Осуществляется дежурство администрации и учителей во время образовательной деятельности. Четыре раза в год организуются учебные эвакуации из здания школы. Систематически проводятся классные часы, профилактические беседы по противопожарной безопасности и правилам поведения при ЧС или их угрозе. Сотрудники школы являются добровольными членами пожарной дружины. Разработан безопасный маршрут движения учащихся.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе организовано обучение детей с ОВЗ в трех классах на уровне начального общего образования по АООП.

В школе работает психолого-педагогический консилиум (ППк), оказывающий консультации родителям (законным представителям), учителям по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся. На ППк выявляются проблемы учащихся, определяются пути их разрешения, оптимальные варианты обучения и воспитания.

В этом учебном году прошли городскую ПМПК 18 человек, из них рекомендовано обучение в специальной (коррекционной) школе – 4 учащимся, по АООП – 14 человек.

Кадровый состав в 2015-2016 уч. году

	Показатель	Значение показателя
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел.
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29/ 85%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	26 /76 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/ 15%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/ 15%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/62%
	Высшая	2/ 6%
	Первая	19 / 56%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	32 / 95%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	32 / 95%

Педагоги школы имеют награды:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел.
- Почетное звание «Отличник народного просвещения» - 2 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РХ – 6 чел.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В течение года прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 3 чел., соответствие занимаемой должности (в соответствии с графиком) – 2 чел., получили Почетную грамоту МО и Н РХ – 1 чел.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

На уровне начального общего образования реализуется Основная образовательная программа начального общего образования с учетом требований ФГОС (ООП НОО ФГОС). В 2015-2016 уч. году по ООП НОО ФГОС обучались все классы (1-4).

На уровне основного общего образования реализуются:

- Основная образовательная программа основного общего образования с учетом требований ФГОС (ООП ООО ФГОС). В 2015-2016 уч. году по ООП ООО ФГОС обучались 5-е классы;
- Образовательная программа основного общего образования с учетом требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (ОП ООО ФКГОС). В 2015-2016 уч. году по ОП ООО ФКГОС обучались 6-9 классы.

Качество образования за 2015-2016 учебный год

Начальное общее образование		Основное общее образование		Итого по школе			
Успеваем., %	Качество, %	Успеваем., %	Качество, %	Всего уч-ся (без 1-х классов)	Кол-во чел. на «4» и «5»	Успеваем., %	Качество, %
100	42,9	100	28,4	439	152	100%	35

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2015-2016 учебном году из 45 выпускников 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию:

в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) - 39 учащихся,
в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена) – 6 учащихся.

Анализ результатов ГИА показывает:

Предмет	Количество сдававших	Количество				% кач-во	% успева	Сред. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	45	1	12	30	2	28,89	95,56	3,27
Русский язык	45	7	23	15	0	66,67	100,00	3,82
Физика	4	0	0	4	0	0,00	100,00	3,00
Обществознание	36	1	14	16	5	41,67	86,11	3,31
Информатика	5	0	0	4	1	0,00	80,00	2,80
Биология	6	0	5	1	0	83,33	100,00	3,83
История	11	1	1	6	3	18,18	72,73	3,00
География	16	0	1	11	4	6,25	75,00	2,81

Таким образом, 95,55 % выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. При этом, выпускница 9 б класса Полежаева Ирина получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Двое учащихся не прошли ГИА в 2016 году и оставлены на повторное обучение.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения

В мае 2016 года учащиеся 4-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Данные мониторинга представлены в таблице:

Ф.И.О. учителя	Класс	Количество учащихся	Количество учащихся выполнивших работу	Результаты работ			Успеваемость %	% учащихся, на «4» и «5»
				5	4	3		
Русский язык								
Сундарева И.Г.	4А	24	23	8	15	0	100	100
Мергенева Е.В.	4Б	22	21	11	10	0	100	100
Халетина И.Ю.	4В (АООП)	12	11	9	2	0	100	100
Математика								
Сундарева И.Г.	4А	24	24	10	11	3	100	87,5
Мергенева Е.В.	4Б	22	20	3	7	10	100	50
Халетина И.Ю.	4В (АООП)	12	12	4	1	7	100	41,7
Окружающий мир								
Сундарева И.Г.	4А	24	24	1	12	11	100	51,2
Мергенева Е.В.	4Б	22	20		6	14	100	30
Халетина И.Ю.	4В (АООП)	12		3	5	4	100	66,7

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что успеваемость и % учащихся, написавших работы на «4» и «5» находится на оптимальном уровне.

Результаты освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (общие результаты выполнения комплексной работы):

Таблица. Общие результаты выполнения комплексной работы

класс	Кол-во учащихся	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
1 А	26	5	20	1
1 Б	25	3	20	2
1 В	24	2	16	6
2 А	28	4	22	2
2 Б	27	5	20	2
2 В	11	0	7	4
3 А	30	4	21	2
3 Б	27	4	20	1
3 В	9	0	6	3
4 А	24	6	18	0
4 Б	21	5	16	0
4 В	12	0	11	1

Анализ предметных и метапредметных результатов, полученных в ходе проведения комплексной работы с информацией по разным предметным областям на основе одного текста и формированию универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных выявил следующее: несмотря на то, что выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе - все учащиеся 1- 4-х классов приступили к выполнению заданий дополнительной части. Процент качества выполнения составил 56 % .

Динамика формирования УУД у учащихся 1-4-х классов за 2015-2016 уч.г.

УУД	уровень	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Познавательные	высокий	12%	14%	10%	14%	14%	0%	26%	32%	0%	64%	61%	16%
	средний	64%	66%	58%	61%	65%	63%	55%	51%	73%	36%	39%	62%
	низкий	24%	20%	32%	25%	21%	37%	19%	17%	27%	0%	0%	22%
Регулятивные	высокий	15%	14%	12%	19%	21%	10%	24%	28%	16%	32%	31%	26%
	средний	54%	55%	56%	57%	53%	49%	50%	47%	48%	51%	49%	47%
	низкий	31%	31%	32%	27%	26%	41%	26%	25%	36%	17%	20%	27%
Личностные	высокий	12%	19%	21%	10%	24%	24%	28%	16%	32%	55%	62%	41%
	средний	70%	51%	61%	78%	70%	64%	67%	76%	64%	45%	33%	43%
	низкий	18%	22%	18%	8%	6%	12%	5%	8%	14%	0%	5%	16%
Коммуникативные	высокий	33%	40%	33%	22%	28%	16%	32%	26%	32%	81%	86%	68%
	средний	55%	56%	57%	78%	70%	69%	55%	62%	41%	28%	16%	32%
	низкий	12%	14%	10%	0%	0%	15%	13%	0%	47	0%	0%	0%

Наиболее высокие показатели по формированию познавательных УУД выявлены у учащихся 4а класса, учитель Сундарева И.Г., 4б класса, учитель Мергенева Е.В. При формировании регулятивных УУД наиболее высокие результаты наблюдаются у учащихся 4б класса, учитель Сундарева И.Г., 4б класса, учитель Мергенева Е.В. Высокие показатели по формированию личностных УУД показали учащиеся 4а класса, учитель Сундарева И.Г., 4б класса, учитель Мергенева Е.В. Высокие показатели по формированию коммуникативных УУД наблюдаются во всех выпускных классах на уровне НОО.

В 5 классах осуществлялось внедрение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ОО). По ФГОС ОО в 2015-2016 учебном году обучалось 59 учащихся.

Для оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ОО ФГОС проводился мониторинг уровня достижения учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов.

Мониторинг оценки личностных результатов осуществлялся классными руководителями на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности и результатов портфеля достижений учащихся.

Мониторинг оценки метапредметных результатов проводился в начале и в конце учебного года на основе комплексной диагностической работы на межпредметной основе и позволил определить сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

Мониторинг оценки предметных результатов проводился с помощью запланированных контрольных работ по предметам с целью оценки достижения учащимися планируемых результатов по отдельным предметам.

Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах

	Показатель	Значение показателя	
		2014-2015	2015-2016
1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах	182 / 38,3%	213/ 41%
2	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров, в том числе:	40 / 22%	115 / 54%
	Регионального уровня	-	6 / 5%
	Федерального уровня	20 / 11%	7 / 6%
	Международного уровня	20 / 11%	5 / 4 %

Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2015-16 учебном году

Предмет	Муниципальный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2014-2015	55	1	7
2015-2016	45	1	10

Вывод:

1. Наблюдаем увеличение количества вовлеченных учащихся (на 3%)
2. Доля победителей и призеров значительно увеличилась (на 32 %)
3. В 2015-2016 учебном году учащиеся принимали участие и становились победителями и призерами в конкурсных мероприятиях всех уровней.
4. Сравнительный анализ результативности участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников за 2 последних года показывает положительную динамику: от 8 призовых мест в 2014-2015 уч. году до 11 призовых мест в 2015-2-16 учебном году.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей), проведенного в конце 2015 – 2016 учебного года, из 343 опрошенных родителей (72 %) 320 человек (93%) удовлетворены условиями и качеством предоставляемых школой образовательных услуг.

5. Социальная активность и внешние связи школы

Социальными партнерами школы на протяжении многих лет являются: организации дополнительного образования г. Черногорска (ЦРТДЮ, «Юный техник» СЮТур, СК «Сибиряк», «Искожевец», «Шахтер», ДЮСШ, МОУ ЦДЮ «Спортивная школа», а также с ДМШ и ДХШ), предприятия и организации (ООО «Людвиг», ЦЗН, ЗАО «Инфоцентр», Российский Красный Крест, УСПН, ГУ РХ «Центр для несовершеннолетних», ОМВД России по г. Черногорску, ОГИБДД ОМВД России по г. Черногорску, ТОС «Майский»).

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

С целью оказания учащимся поддержки в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности школа сотрудничала со следующими учреждениями и организациями:

Дни открытых дверей, встречи с представителями	ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса», ГБОУ РХ СПО ЧМТТ, ГБОУ РХ СПО ТПТТС (ПУ 10)
Классные часы - встречи	МЭСИ, ГБОУ РХ СПО ТПТТС (ПУ 10), пенсионный фонд,
Урок налоговой грамотности	МИФНС России № 3 по РХ
Экскурсии	КСК «Людвиг»; ОАО «Мода», кондитерская фабрика г. Абакана, завод газированных напитков г. Абакана, пожарные части г. Абакана, г. Черногорска

6. Финансово-экономическая деятельность

Основные средства статья 310

Содержание	Количество	Сумма
Безвозмездное поступление МО и Н РХ		
Ноутбук	31	1 094 920,00
Принтер	1	10 254,13
Столы ученические	135	388 575,00
Кресло для компьютерного класса	10	30 000,00
Стул ученический	450	494 100,00
Стол ученический одноместный	28	47 040,00
Стол компьютерный	10	28 260,00
Стол письменный	14	68 394,00
Шкаф	16	91 133,00
Доска аудиторная	5	62 593,00
Проектор	2	89 905,00
Сумма		2 405 174,00
Пожертвование (дарения в общественных целях)		
Набор ученической мебели	1	10 000,00
Жалюзи	3	8 800,00
Сумма		18 800,00
Бюджет города		
Кресло для компьютерного класса	4	13 200,00
Сумма		13 200,00
Материалы статья 340		
Субвенция		
Хозяйственные расходы		69 370,00
Платные образовательные услуги		
Хозяйственные расходы		32 490,00
Бюджет города		
Установка противопожарной двери	1	25 000,00
Ремонт системы отопления		200 000,00
Сумма		326 860,00
Республиканский бюджет		
Установка окон		2 500 000,00
Ремонт кровли		1 339 000,00
Ремонт канализации		350 000,00
Благоустройство школьного двора		620 000,00
Сумма		4 809 000,00

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На первом педагогическом совете и родительском собрании в 2015/2016 учебном году организовано обсуждение Публичного отчета за прошедший учебный год и дана удовлетворительная оценка работе всего педагогического коллектива.

8. Заключение

Приоритетные направления работы школы:

- повышение качества обучения учащихся;
- повышение качества образовательной деятельности на основе развития внутренней системы оценки качества;
- повышение профессионального уровня педагогов в условиях внедрения ФГОС;
- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- организация эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях ФГОС;
- укрепление здоровья школьников, развитие физкультуры и спорта;

Перед педагогическим коллективом в 2016-2017 учебном году стоят следующие задачи:

- Повышение качества обучения через организацию эффективной работы с учащимися, обладающими высоким потенциалом учебных возможностей в урочной и внеурочной деятельности.
- Повышение качества профильного обучения через активное применение педагогами современных образовательных технологий, осуществление эффективной профориентационной работы, предпрофильной подготовки, способствующей осознанному профессиональному самоопределению учащихся и выбору профиля обучения.
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях введения профессионального стандарта с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов через самообразование, организацию эффективной методической работы, курсовую подготовку.
- Повышение качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (учащихся классов с организацией обучения по АООП) в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся через активное использование здоровье-сберегающих технологий в образовательной деятельности школы, создание комфортных условий для развития межличностных отношений участников образовательных отношений.
- Совершенствование воспитательной системы через формирование у учащихся гражданских и нравственных качеств, взаимодействия с родителями и общественностью, профилактику безнадзорности и правонарушений.