

УТВЕРЖДАЮ

Директор



С.В.Ченская

«26» июня 2016 года

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
за 2015-2016 учебный год**

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
за 2015-2016 учебный год.**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» проведено в соответствии с приказом от 05.05.2016 г. № 181 «Об утверждении рабочей группы и плана-графика по проведению самообследования». Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» в 2015-2016 учебном году. Результаты самообследования представлены по состоянию на 01 августа 2015 года.

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов:

школа	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
АООП	адаптированная основная общеобразовательная программа
ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ГИА	государственная итоговая аттестация
ФГОС НОО	федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ЛНА	локальные нормативные акты

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с образовательными программами:

Название программы	Данные об утверждении
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5»	приказ от 04.09.2013г № 364
АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2015-2018 учебный год	приказ от 01.09.2015 № 271
Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта на 2015-2020 гг.	приказ от 26.03.2015 № 95
Образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» с учетом требований Федерального компонента Государственного образовательного стандарта на 2014-2019 гг.	приказ от 01.09.2014 № 318

Реализуемые образовательные программы:

Уровень образования	Образовательные программы
Начальное общее образование	«Перспектива» «Школа России» (в классах по АООП).
Основное общее образование	Общеобразовательные программы

В 2015-2016 учебном году по ФГОС НОО обучалось – 266 чел., по ФГОС ООО – 59 чел.

Внеурочная деятельность учащихся 1-5 классов в 2015-2016 учебном году осуществлялась по направлениям:

Название	Основная цель	Классы
Общеинтеллектуальное направление		
«Почемучка»	ознакомление учащихся с окружающим миром, миром русского языка, формирование навыков наблюдения, анализа, формулировки выводов, пробуждение интереса к занятиям наукой	1а, 1б, 1в, 2б, 3а, 3б, 4б
«Умники и умницы»	формирование и развитие способностей к творческой и интеллектуальной деятельности, расширения знаний учащихся	1 а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б
«Инфознайка»	безмашинное изучение информатики, повышение математической подготовки, развитие логического мышления учащихся (продолжение курса) машинное изучение информатики, повышение математической подготовки, развитие логического мышления учащихся	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4в 5а, 5б
«Говорим правильно»	формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека	2в, 3в, 4в
«Увлекательная математика»	обеспечение интеллектуального развития младших школьников с ОВЗ, корректировка психического и моторного развития, внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения, формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения	2в, 3в, 4в
«За страницами учебника математики»	повышение мотивации учащихся к изучению математики, развитие логического мышления, творческих способностей, расширение кругозора	5а, 5б
«Всезнайка»	расширение представлений о природе, мироздании, природе стран мира, экологических системах, влиянии человека на окружающий мир и природу	5а, 5б
«Мой край – Хакасия»	обогащение знаний учащихся о родном крае, его этнокультуре, формирование гражданских позиций и навыков	5а, 5б
Духовно - нравственное направление		
«Юный патриот»	воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б
Социальное направление		
«Дорога к своему «Я»	развитие эмоционально - волевой сферы, профилактика дезадаптации учащихся	1 а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3в, 4в
«Я учусь учиться»	профилактика тревожности и формирование психологической готовности к переходу на уровень основного общего образования	3а, 3б, 4а, 4б
«В мире профессий»	развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий	4а
«Первый раз в 5 классе»	Адаптационные занятия, направленные на формирование навыков осознания требований учителя, навыков	5а, 5б

	уверенного поведения, работу с негативными эмоциональными состояниями	
Общекультурное направление		
«Умелые ручки»	обучение художественному творчеству	1а, 1б, 1в, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в
«Этика и этикет»	ознакомление учащихся с основными знаниями в области этики и этикета, закрепление их на практике, воспитание культуры поведения	2а, 3в, 4а, 4в 5а, 5б
«Учимся мыслить красиво»	развитие умений правильно выражать свои мысли	5а, 5б
«Литературная гостиная»	Расширение кругозора учащихся, развитие познавательного интереса, формирование активного читателя, привитие сценических навыков через чтение книг разных жанров	5а, 5б
Спортивно – оздоровительное направление		
«Ритмика»	развитие музыкального восприятия, музыкальной памяти, чувства ритма, культуры движений, умения творчески воплощать музыкально-двигательный образ	3а, 3б, 3в, 4б
«Здоровейка»	формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, ориентация на здоровый образ жизни	1а, 1б, 1в, 2а, 3а, 3б, 4б
«Школа мяча»	развитие двигательной деятельности, обучение приемам работы и играм с мячом	2в, 3а, 3б, 4а, 4б
«Страна баскетболия»	обучение навыкам игры в баскетбол, всесторонняя физическая подготовка, укрепление здоровья учащихся	2а, 2б, 2в 5а, 5б
«Олимпийские старты»	воспитание желания обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, умения проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе через спортивные игры	3в, 4а, 4б, 4в

Дополнительные образовательные услуги оказывались школой в 2015-2016 учебном году в соответствии с запросами учащихся, родителей (законных представителей), выявленными путем анкетирования и собеседований. В школе предоставлялись дополнительные образовательные услуги в виде кружков и секций по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

Направленность	Форма организации деятельности учащихся	Название	Количество учащихся
художественно-эстетическая	хореографический ансамбль	Образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение»	44
	кружок	«Занимательное рукоделие»	48
	кружок	«Бусинка»	48
	кружок	«Мастерица»	48
	кружок	«Филигрань»	48
социально-педагогическая	кружок	«Сирена» (юные инспекторы дорожного движения)	12
	кружок	«Юный патриот» (школьный музей)	15
физкультурно-спортивная	секция	«Школа мяча»	20
	секция	«Футбол»	23
	секция	«Футбол»	15
	секция	«Дзюдо»	32

эколого-туристская	кружок	«Природа Хакасии»	44
	кружок	«Цветоводство»	41
	кружок	«Пешеходный туризм»	45
	кружок	«Юные туристы-краеведы»	12
	кружок	«Спортивное ориентирование»	30

Охват дополнительными образовательными услугами (чел/%):

Организованными в здании школы	В учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта	Итого
378/ 73,1%	134/ 27,5%	492/ 95,1%

Вывод: структура реализуемых программ, их содержание, учебно - методическое и материально – техническое обеспечение соответствуют предъявляемым нормативным требованиям. Образовательные программы, программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в 2015-2016 учебном году в полном объеме.

1.2. Организация образовательной деятельности

Количественный состав учащихся

На начало 2015-2016 учебного года укомплектовано 22 класса – 528 учащихся. На конец учебного года в школе обучается 516 человек. Количественный состав учащихся школы на протяжении последних 2-х лет увеличивается и составляет:

№ п/п	Показатель	Значение показателя	
		2014/2015	2015/2016
1.1	Общая численность учащихся, чел. (на конец учебного года)		
	классов	21	22
	чел.	475	516
1.2	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>		
	классов	11	12
	чел.	241	266
	%	51	51
	Из них, численность (доля) учащихся по АООП		
	классов	2	3
	чел.	20	32
	%	8	12
1.3	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>		
	классов	10	10
	чел.	234	250
	%	49	49

В течении года произошло движение учащихся:

	Всего, чел.	Откуда прибыл/выбыл		
		школы города	школы РХ	школы РФ
Прибыло	16	8	5	3
Выбыло	26	8	10	8

Основной причиной выбытия учащихся из школы является:

- смена места жительства в пределах города,
- переезд в другой город.

Вывод: В 2015-2016 учебном году произошло увеличение количества учащихся по сравнению с 2014-2015 учебным годом на 41 чел. и увеличилось число классов-комплектов на 1. Это говорит о повышении престижа школы среди жителей микрорайона и города.

Режим работы школы в 2015-2016 учебном году определен в соответствии с календарным учебным графиком:

Количество смен	1 смена
Количество учебных дней в неделю	5 дней - 1-8 классы 6 дней - 9 классы
Начало занятий	8.30 час
Продолжительность урока	<ul style="list-style-type: none"> • 1 классы -35 мин. (1,2 четверть), 40 мин. (3,4 четверть) • 2 – 9 классы – 45 мин. • классы по АООП – 40 мин.
Продолжительность учебного года	1 классы – 162 учебных дня 2-4- 171 учебный день 9 (без учета ГИА) классы - 34 учебные недели 5-8 классы - 35 учебных недель
Продолжительность каникул	30 календарных дней в течение учебного года летние каникулы - 13 недель Для учащихся 1 классов - дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.
Занятия внеурочной деятельности, работа детских объединений по интересам (кружки, секции)	вторая половина дня, суббота, воскресенье (в соответствии с утверждённым расписанием)

В целях выполнения подпрограммы «Школьное питание в Республике Хакасия» (государственная программа «Развитие образования в Республике Хакасия на 2011-2015 гг») и подпрограммы «Школьное питание в г. Черногорске» (муниципальная программа «Развитие образования в городе Черногорске (2012-2015 годы)) для учащихся школы было организовано горячее питание:

	Бесплатное горячее питание	Горячие обеды (платно)	Буфет (платно)
Охват учащихся	1-4 классы 265 чел	1-9 классы	5-9 классы
Стоимость	12,70 руб	35-40 руб. (неполный обед) 60 руб. (комплексный обед)	25-30 руб.

Вывод: режим работы школы в 2015-2016 учебном году соответствовал санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся и работников школы в течение 2015-2016 учебного года было предпринято следующее:

- обеспечен контрольно-пропускной режим, организовано дежурство администрации и учителей во время образовательной деятельности;

- разработан паспорт безопасности, имеются планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- здание школы оснащено локальной автоматической кнопкой пожарной сигнализации, которая подключена к центральному диспетчерскому пульту «01», помещения школы оснащены огнетушителями, обеспечены целостность и укрепленность ограждения, исправность тревожно-вызывной сигнализации, пожарной сигнализации;
- проведены четыре учебные тренировки по эвакуации из здания;
- разработан безопасный маршрут движения учащихся;
- созданы условия для медицинского обслуживания: имеется лицензированный медицинский кабинет, отвечающий современным требованиям, оснащенный необходимой аппаратурой и медикаментами;
- согласно плану воспитательной работы в течение года проводились мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, наркомании, дорожно-транспортного травматизма, соблюдению правил противопожарной безопасности и правил поведения в чрезвычайных ситуациях или их угрозе;
- сотрудники школы являются добровольными членами пожарной дружины.

Вывод: Организация образовательной деятельности происходит в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями. За отчетный период в школе отсутствовали случаи нарушения контрольно-пропускного режима, возникновения чрезвычайных ситуаций, несчастные случаи, случаи несвоевременного оказания медицинской помощи.

1.3. Система управления школой

Учредителем школы является публично-правовое образование – муниципальное образование г. Черногоorsk в лице Администрации г. Черногоorsk. Функции и полномочия Учредителя осуществляет городское управление образованием администрации города Черногоorsk. Функции и полномочия Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом г. Черногоorsk.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Структура управления школой

Директор школы Ченская Светлана Васильевна			
Заместители директора			
по учебно-воспитательной работе ООО	по учебно-воспитательной работе НОО	по воспитательной работе	по административно-хозяйственной части
Болгова Наталья Валентиновна	Руденко Екатерина Александровна	Никитина Татьяна Ивановна	Прокопьева Елена Германовна

В целях обеспечения государственно-общественного характера управления в школе функционируют коллегиальные органы управления:

Органы управления	Обязанности по управлению	Локальный нормативный акт, регламентирующий деятельность	Основные вопросы, решаемые в 2014-2015 учебном году
Совет Учреждения	Определение основных направлений развития школы,	Положение о Совете Учреждения, утвержденное	Принятие ЛНА, проектов, согласование публичного доклада,

	создание условий для её эффективного функционирования	приказом от 29.12.2015г. № 467	заслушивание отчета директора о расходовании бюджетных средств, анализ реализации программы развития школы <i>Проведено 4 заседания</i>
Общее собрание работников	Принятие ЛНА, содержащих нормы трудового права, принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников школы, по предоставлению социальных гарантий и льгот работникам.	Положение об общем собрании работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», утвержденное приказом от 29.12.2015г. № 467	Обсуждение и принятие ЛНА школы, обсуждение графиков работы и графика отпусков работников, заслушивание отчета о работе директора школы за 2015-16 учебный год <i>Проведено 5 заседаний</i>
Педагогический совет	Разработка и реализация образовательных программ; принятие ЛНА, организация методической работы, рассмотрение вопросов: аттестации и поощрения педагогов, о допуске учащихся к промежуточной аттестации, ГИА, о переводе из класса в класс, об оставлении на повторный год обучения, о поощрении и награждении учащихся, о применении к ним мер дисциплинарного взыскания	Положение о педагогическом совете, утвержденное приказом от 29.12.2015г. № 467	Принятие ЛНА, плана работы школы, анализ деятельности школы (за каждую четверть, год), допуск учащихся к ГИА, перевод учащихся, рассмотрение Публичного доклада, определение списка учебников <i>Проведено 12 заседаний</i>

Вывод: действующая система управления школой обеспечивает её стабильное функционирование. В школе реализуется принцип демократичности и коллегиальности управления.

1.4.Содержание и качество подготовки учащихся

На уровне начального общего образования реализуется Основная образовательная программа начального общего образования с учетом требований ФГОС (ООП НОО ФГОС). В 2015-2016 уч. году по ООП НОО ФГОС обучались все классы (1-4).

На уровне основного общего образования реализуются:

- Основная образовательная программа основного общего образования с учетом требований ФГОС (ООП ООО ФГОС). В 2015-2016 уч. году по ООП ООО ФГОС обучались 5-е классы;
- Образовательная программа основного общего образования с учетом требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (ОП ООО ФКГОС). В 2015-2016 уч. году по ОП ООО ФКГОС обучались 6-9 классы.

Результаты обучения учащихся за 2015-2016 учебный год:

	Показатель	Значение показателя	
		2014-2015	2015-2016
	Численность учащихся (без учета 1-х классов)	407	439
1	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (чел. /%)	156/38%	152/35%
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,76	3,82
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,43	3,26
4	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса	1/2,38%	0/0,00
5	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса	2/4,76%	2/4,44%
6	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/4,76%	2/4,44%
7	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	0/0	1/2,22%

Анализ результатов ГИА показывает, что показатели успеваемости и качества обученности по обязательным учебным предметам составляют:

	Успеваемость (% / чел.)		Качество (% / чел.)		Средний балл	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Русский язык	97,6 %	100%	61,9%	66,67%	3,76	3,82
Математика	95,2 %	95,5 %	47,6 %	28,89 %	3,43	3,26

Следует отметить высокие результаты качества обучения у учителей русского языка Евеленко А.М. (Турбиной О.Н.) – 66,67 %, успеваемость – 100%.

При сдаче экзаменов по математике 15 учащихся (6 учащихся- учитель Смирнова Р.А., 9 учащихся – учитель Рощина Е.Л.) показали неудовлетворительные результаты, из них 13 учащихся – успешно прошли повторную государственную итоговую аттестацию, 2 учащихся – оставлены на повторный курс обучения (учитель - Рощина Е.Л., Смирнова Р.А.).

Результаты ГИА-2016:

Предмет	Количество сдававших	Количество				% кач-во	% успева	Сред. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	45	1	12	30	2	28,89	95,56	3,27
Русский язык	45	7	23	15	0	66,67	100,00	3,82
Физика	4			4		0,00	100,00	3,00
Обществознание	36	1	14	16	5	41,67	86,11	3,31
Информатика	5	0	0	4	1	0,00	80,00	2,80
Биология	6	0	5	1	0	83,33	100,00	3,83
История	11	1	1	6	3	18,18	72,73	3,00
География	16	0	1	11	4	6,25	75,00	2,81

При сдаче экзаменов по выбору учащиеся 9-х классов показали:

- высокое качество обучения по биологии (83%);
- самые низкие показатели качества обучения по: информатике – 0%, географии – 6,25%, истории – 18,18 %.

Таким образом, 95,55 % выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. При этом, выпускница 9 б класса Полежаева Ирина получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Анализ результатов ГИА показывает отрицательную динамику итоговых результатов по обязательным предметам и предметам по выбору.

В связи с этим, в следующем учебном году, следует:

- изменить систему подготовки учащихся к ГИА;
- повысить уровень контроля деятельности педагогов по подготовке учащихся к ГИА;
- повысить объективности оценивания знаний учащихся.

Двое учащихся не прошли ГИА в 2016 году и оставлены на повторное обучение.

Вывод:

1. Сравнительный анализ качества обучения (по результатам промежуточной аттестации) за 2014-2015 и 2015-2016 учебных годах показывает снижение количества учащихся, успевающих на «4» и «5» на 3% (4 чел.). Уменьшение показателя качества обучения объясняется недостаточно организованной индивидуальной работой учителей-предметников с группой резерва ударников и слабоуспевающих. В связи с этим, в новом учебном году следует активизировать совместную работу школьной администрации, учителей-предметников, классных руководителей и родителей учащихся группы резерва ударников по повышению качества обучения.

2. В 2015-16 учебном году в 9-х классах обучалось 45 выпускников. Допущены все (100%). Из 45 выпускников прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) 39 учащихся и 6 учащихся - в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Результаты мониторинговых исследований качества обучения

В мае 2016года учащиеся 4-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Данные мониторинга представлены в таблице:

Ф.И.О. учителя	класс	Количество учащихся	Количество учащихся выполнивших работу	Результаты работ			Успеваемость %	%учащихся, написавших на «4» и «5»
				5	4	3		
Русский язык								
Сундарева И.Г.	4А	24	23	8	15		100	100
Мергенева Е.В.	4Б	22	21	11	10		100	100
Халетина И.Ю.	4В (АООП)	12	11	9	2		100	100
Математика								
Сундарева И.Г.	4А	24	24	10	11	3	100	87,5
Мергенева Е.В.	4Б	22	20	3	7	10	100	50
Халетина И.Ю.	4В (АООП)	12	12	4	1	7	100	41,7
Окружающий мир								
Сундарева И.Г.	4А	24	24	1	12	11	100	51,2
Мергенева Е.В.	4Б	22	20		6	14	100	30
Халетина И.Ю.	4В (АООП)	12	12	3	5	4	100	66,7

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что успеваемость и %учащихся, написавших работы на «4» и «5» находится на оптимальном уровне.

Результаты освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (общие результаты выполнения **комплексной работы**):

Таблица. Общие результаты выполнения комплексной работы

класс	Кол-во учащихся	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
1 А	26	5	20	1
1 Б	25	3	20	2
1 В	24	2	16	6
2 А	28	4	22	2
2 Б	27	5	20	2
2 В	11	0	7	4
3 А	30	4	21	2
3 Б	27	4	20	1
3 В	9	0	6	3
4 А	24	6	18	0
4 Б	21	5	16	0
4 В	12	0	11	1

Анализ предметных и метапредметных результатов, полученных в ходе проведения комплексной работы с информацией по разным предметным областям на основе одного текста и формированию универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных выявил следующее: несмотря на то, что выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе - все учащиеся 1- 4-х классов приступили к выполнению заданий дополнительной части. Процент качества выполнения составил 56 % .

Динамика формирования УУД у учащихся 1-4-х классов за 2015-2016 уч.г.

УУД	уровень	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Познавательные	высокий	12%	14%	10%	14%	14%	0%	26%	32%	0%	64%	61%	16%
	средний	64%	66%	58%	61%	65%	63%	55%	51%	73%	36%	39%	62%
	низкий	24%	20%	32%	25%	21%	37%	19%	17%	27%	0%	0%	22%
Регулятивные	высокий	15%	14%	12%	19%	21%	10%	24%	28%	16%	32%	31%	26%
	средний	54%	55%	56%	57%	53%	49%	50%	47%	48%	51%	49%	47%
	низкий	31%	31%	32%	27%	26%	41%	26%	25%	36%	17%	20%	27%
Личностные	высокий	12%	19%	21%	10%	24%	24%	28%	16%	32%	55%	62%	41%
	средний	70%	51%	61%	78%	70%	64%	67%	76%	64%	45%	33%	43%
	низкий	18%	22%	18%	8%	6%	12%	5%	8%	14%	0%	5%	16%
Коммуникативные	высокий	33%	40%	33%	22%	28%	16%	32%	26%	32%	81%	86%	68%
	средний	55%	56%	57%	78%	70%	69%	55%	62%	41%	28%	16%	32%
	низкий	12%	14%	10%	0%	0%	15%	13%	0%	47	0%	0%	0%

Наиболее высокие показатели по формированию познавательных УУД выявлены у учащихся 4а класса, учитель Сундарева И.Г., 4б класса, учитель Мергенева Е.В. При формировании регулятивных УУД наиболее высокие результаты наблюдаются у учащихся 4б класса, учитель Сундарева И.Г., 4б класса, учитель Мергенева Е.В. Высокие показатели по формированию личностных УУД показали учащиеся 4а класса, учитель Сундарева И.Г., 4б класса, учитель Мергенева Е.В. Высокие показатели по формированию коммуникативных УУД наблюдаются во всех выпускных классах на уровне НОО.

В 5 классах осуществлялось внедрение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО). По ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году обучалось 59 учащихся.

Для оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО ФГОС проводился мониторинг уровня достижения учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов.

Мониторинг оценки личностных результатов осуществлялся классными руководителями на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности и результатов портфеля достижений учащихся.

Мониторинг оценки метапредметных результатов проводился в начале и в конце учебного года на основе комплексной диагностической работы на межпредметной основе и позволил определить сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

Мониторинг оценки предметных результатов проводился с помощью запланированных контрольных работ по предметам с целью оценки достижения учащимися планируемых результатов по отдельным предметам.

Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах

	Показатель	Значение показателя	
		2014-2015	2015-2016
1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	182 / 38,3%	213 / 41%
2	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 / 22%	115 / 54%
	Регионального уровня	-	6 / 5%
	Федерального уровня	20 / 11%	7 / 6%
	Международного уровня	20 / 11%	5 / 4 %

В 2015-2016 учебном году была продолжена работа по созданию условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку учащихся с повышенной мотивацией к учёбе, реализацию их потенциальных возможностей через участие в предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях.

Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2015-16 учебном году

Предмет	Муниципальный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
2014-2015	55	1	7
2015-2016	45	1	10

Вывод:

1. Наблюдаем увеличение количества вовлеченных учащихся (на 3%)
2. Доля победителей и призеров значительно увеличилась (на 32 %)
3. В 2015-2016 учебном году учащиеся принимали участие и становились победителями и призерами в конкурсных мероприятиях всех уровней.
4. Сравнительный анализ результативности участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников за 2 последних года показывает положительную динамику: от 8 призовых мест в 2014-2015 уч. году до 11 призовых мест в 2015-2-16 учебном году.

1.5.Качество кадрового состава

	Показатель	Значение показателя
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел.
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/ 85%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 /76 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/ 15%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 15%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/62%
	Высшая	2/ 6%
	Первая	19 / 56%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	32 / 95%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	32 / 95%

Педагоги школы имеют награды:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел.
- Почетное звание «Отличник народного просвещения» - 2 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РХ – 6 чел.

Вывод: школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В течение года прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 3 чел., соответствие занимаемой должности (в соответствии с графиком) – 2 чел., получили Почетную грамоту МО и Н РХ – 1 чел.

1.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом (кв. м)	Кол-во посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд			
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий	Новые поступления за 5 лет	
				количество экземпляров	Кол-во наименований
64,9	30	6721	3	735	19

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники		Учебно-методические издания		Электронные источники информации (CD, DVD)
Всего	на одного обучающегося общего контингента	количество экземпляров	количество наименований	
4750	13	30	12	171

Школа имеет свой официальный сайт ведение, которого соответствует нормативным требованиям.

1.7. Качество материально-технической базы

Школа осуществляет образовательную деятельность в одном здании общей площадью – 3354,8 м².

Площадь и % оснащенности учебных кабинетов

Учебный кабинет	Кол-во кабинетов	Общая площадь (м ²)	Площадь на одного учащегося (м ²)	% оснащенности (оборудованием, ТСО, компьютерной техникой)
Начальная школа	12	558	2,1	90%
Русский язык и литература	3	144,1	2,1	80%
Иностранный язык	3	142,8	2,1	85%
Математика	2	95,2	2,1	85%
Информатика	1	72,1	3,1	100%
История и обществознание	1	48,2	2,1	80%
География	1	48,5	2,1	85%
Физика	1	48	2,1	90%
Химия, биология	1	72	3,1	95%, 100%
Изобразительное искусство, музыка	1	54,2	2,4	65%
Технология	1	50,8	2,2	80%
ОБЖ	1	54,2	2,4	80%
Физкультура	2	233,3	5,1	90%

В школе имеются: актовый зал, хореографический зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, кабинет психолога.

Санитарное состояние помещений школы и территории соответствует нормативным требованиям.

Информационная инфраструктура школы в 2015-2016 году

<i>Наличие компьютерного оборудования в школе</i>	
Число компьютеров в школе всего	103
Число компьютеров, используемых в учебном процессе (библиотека, учебные классы, комп.классы)	97
Число компьютеров, предназначенных для использования в управлении школой	6
Число компьютеров подключенных в единую локальную сеть	0
Число компьютеров подключенных к Интернет	29
Количество учащихся на 1 персональный компьютер в школе	6,6
<i>Наличие мультимедийного оборудования</i>	
Количество интерактивных досок	7
Количество мультимедийных проекторов	16
<i>Наличие другого компьютерного оборудования</i>	
Интерактивный планшет	3
Графический планшет	3
Аппаратно-программный комплекс для детей с ДЦП	1
<i>Построение системы обмена информацией с внешним миром</i>	
Скорость подключения к сети Интернет	4 Мбит/с
Тип подключения	оптоволокно
<i>Приобретено в 2015-2016 учебном году</i>	
Обновление лицензионного базового комплекта программного обеспечения Microsoft, Kaspersky BusinessSpace Security Russian Edition, UserGate Proxy&Firewall	34 455 руб.

Поступление материальных средств по итогам финансового 2015 года

Содержание	Количество	Сумма
Безвозмездное поступление МО и Н РХ		
Ноутбук	31	1 094 920,00
Принтер	1	10 254,13
Столы ученические	135	388 575,00
Кресло для компьютерного класса	10	30 000,00
Стул ученический	450	494 100,00
Стол ученический одноместный	28	47 040,00
Стол компьютерный	10	28 260,00
Стол письменный	14	68 394,00
Шкаф	16	91 133,00
Доска аудиторная	5	62 593,00
Проектор	2	89 905,00
Сумма		2 405 174,00
Пожертвование (дарения в общественных целях)		
Набор ученической мебели	1	10 000,00
Жалюзи	3	8 800,00
Сумма		18 800,00
Бюджет города		
Кресло для компьютерного класса	4	13 200,00

Сумма		13 200,00
Материалы (статья 340)		
Субвенция		
Хозяйственные расходы		69 370,00
Платные образовательные услуги		
Хозяйственные расходы		32 490,00
Бюджет города		
Установка противопожарной двери	1	25 000,00
Ремонт системы отопления		200 000,00
Сумма		326 860,00
Республиканский бюджет		
Установка окон		2 500 000,00
Ремонт кровли		1 339 000,00
Ремонт канализации		350 000,00
Благоустройство школьного двора		620 000,00
Сумма		4 809 000,00

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью изучения и контроля качества знаний учащихся в соответствии с планом внутришкольного контроля в школе проводятся:

- мониторинг качества знаний по учебным предметам и по классам. В течение года проводились мониторинги контрольных работ разных уровней по разным предметам с целью выявления проблем в образовательной деятельности педагогов и получаемых результатов учащихся.
- классно-обобщающий контроль. В течение года проводился классно-обобщающий контроль в первых, четвертых, пятых, девярых классах, в ходе которых проводились проверочные работы по основным предметам. Проводились пробные экзаменационные работы в выпускных классах для анализа готовности к государственной итоговой аттестации, другие виды контрольных работ.

Анализ результатов проводимых мониторингов, классно-обобщающего контроля позволяет установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки и установить их причины, своевременно принять меры по ликвидации выявленных проблем. Итоги мониторингов и контроля рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

В целях устранения выявленных проблем проводятся малые педсоветы, организуется психологическое сопровождение, проводится коррекционная работа, индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями). По отдельному плану ведётся работа с учащимися, испытывающими затруднения по предмету, проводятся дополнительные занятия.

АНАЛИЗ:

По итогам 2015-2016 учебного года в сравнении с показателями 2014-2015 учебного года в школе произошли следующие позитивные изменения:

- увеличилось количество учащихся с 475 чел. до 516 чел. (на 41 чел/9%);
- отсутствуют выпускники 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку (в предыдущем году - 1 учащийся);
- одна выпускница 9 класса, получила аттестат об основном общем образовании с отличием (в предыдущем году - 0 учащихся);

Не изменились результаты по показателям:

- численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике (2 чел.);
- численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании (2 чел.);

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»
за 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	516 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	266 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	250 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	152 / 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,82 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,26 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 4,44 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 4,44 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 2,22 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	182 / 38,3%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 / 22%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	20 / 11%
1.19.3	Международного уровня	20 / 11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 / 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 / 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 / 59%
1.29.1	Высшая	2 / 3%
1.29.2	Первая	18 / 56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 / 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 / 21,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 9,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	34 / 94%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	516 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8