

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол от 30.08.2017 г.
№1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ченская С.В.

«31» июля 2017 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
за 2016-2017 учебный год**

г. Черногоorsk

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» за 2016-2017 учебный год

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – школа) проведено в соответствии с приказом от 05.05.2017 г. № 154 «Об утверждении рабочей группы и плана-графика по проведению самообследования». Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы в 2016-2017 учебном году. Результаты самообследования представлены по состоянию на 01 августа 2017 года.

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов, применяемых в тексте настоящего документа:

школа	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
АООП	адаптированная основная общеобразовательная программа
ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ГИА	государственная итоговая аттестация
ФГОС НОО	федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ЛНА	локальные нормативные акты

Отчет о результатах самообследования школы включает в себя 2 части::

1. **Аналитическая часть отчета** включает оценку следующих направлений деятельности:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебной деятельности;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка внутренней системы оценки качества образования

2. **Показатели деятельности.**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Сокращенное наименование	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Год основания	1957 год
Тип	общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Гражданско-правовой статус	бюджетное учреждение
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 19ЛО2 № 0000345, регистрационный номер 2150 от 31 августа 2016 г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 19А01 № 0000031, регистрационный номер 1403 от 31 марта 2015 г., срок действия - по 31 марта 2027 г.
Филиалы (отделения)	Отсутствуют
Адрес сайта	http://chschoo15.ucos.com
Контактная информация	контактный телефон: 8(39031)2-17-74 адрес электронной почты: school5@yandex.ru

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Основная цель работы школы - формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, а также современным потребностям общества и каждого учащегося.

Задачи школы:

- повышение доступности качественного начального общего, основного общего образования, реализация предметных концепций и комплекса мер по профессиональной ориентации учащихся в школе;
- создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, развитие уровня психолого-педагогической поддержки детей;
- создание условий для развития способностей детей и поддержки детской одаренности;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, реализация стратегии воспитания, профилактика асоциального поведения школьников;
- формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой и спортом, совершенствование работы по организации отдыха детей и их оздоровления;
- повышение профессионального уровня педагогических работников школы, укрепление и развитие кадрового потенциала системы школы;
- совершенствование информационно-образовательного пространства системы школы, обеспечение информационной открытости школы.

Образовательная деятельность в школе в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с образовательными программами:

Уровень начального основного общего образования	Уровень основного общего образования
Основная образовательная программа начального общего образования с учетом требований ФГОС (для 1-4 классов)	Основная образовательная программа основного общего образования с учетом требований ФГОС (для 5-6 классов)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с учетом требований ФГОС (для учащихся с ОВЗ, обучающихся во 2-4 классах)	Образовательная программа основного общего образования с учетом требований Федерального компонента Государственного образовательного стандарта на 2014-2019 гг. (для 7-9 классов)
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с учетом требований ФГОС (для учащихся с ОВЗ, обучающихся в 5 классе)

Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме.

Реализуемые образовательные программы:

Уровень образования	Образовательные программы
Начальное общее образование	«Перспектива» «Школа России» (в классах по АООП).
Основное общее образование	Общеобразовательные программы

В соответствии с ФГОС НОО и ООО основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются в школе, в том числе, и через внеурочную деятельность. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач обучения, развития, воспитания и социализации учащихся.

В 2016/2017 учебном году внеурочная деятельность организовывалась по пяти направлениям:

Название курса внеурочной деятельности	Основная цель	Классы
На уровне начального основного общего образования		
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>		
«Почемучка»	ознакомление учащихся с окружающим миром, миром русского языка, формирование навыков наблюдения, анализа, формулировки выводов, пробуждение интереса к занятиям наукой	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2г, 3а, 4а, 4б, 4в
«Умники и умницы»	формирование и развитие способностей к творческой и интеллектуальной деятельности, расширения знаний учащихся	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б
«Инфознайка»	безмашинное изучение информатики, повышение математической подготовки, развитие логического мышления учащихся	2в, 3б, 3в
<i>Духовно - нравственное направление</i>		
«Юный патриот»	воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества	2в, 2г, 3в, 4в
«Изучаем хакасский язык»	знакомство младших школьников с культурой хакасского народа и проживающих народов Хакасии, детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других народов, проживающих на территории Хакасии.	3а, 3б
<i>Социальное направление</i>		
«В мире профессий»	развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных	1а, 1 в, 2а, 2б, 3а, 4а,

	впечатлений о мире профессий	4б
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку	повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения	2г, 3в, 4в
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике	способствуют более прочному и сознательному усвоению изученного на уроках материала, содействуют развитию навыков быстрого счета, помогают расширять и углублять знания учащихся, повышают интерес к предмету через игры и нестандартные формы учебных занятий.	2г, 3в, 4в
Спортивно-оздоровительное направление		
«Школа мяча»	развитие двигательной деятельности, обучение приемам работы и играм с мячом	1а, 2а, 3в, 4а, 4б, 4в
«Ритмика»	развитие музыкального восприятия, музыкальной памяти, чувства ритма, культуры движений, умения творчески воплощать музыкально-двигательный образ	2г, 3в, 4в
«Здоровейка»	формирование осознанного к своему физическому и психическому здоровью, ориентация на здоровый образ жизни	1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б
«Страна Баскетболия»	развитие двигательной деятельности, приобщение детей к здоровому образу жизни.	2в, 2г, 3а, 3б, 3в
Общекультурное направление		
«Умелые ручки»	развитие творческой культуры учащихся	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2г, 3а, 4а, 4б, 4в
«Этика: азбука добра»	учащийся получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, знакомится с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении.	2г, 4в
«Изучаем хакасский язык»	знакомство младших школьников с культурой хакасского народа и проживающих народов Хакасии, детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других народов, проживающих на территории Хакасии.	3а, 3б
На уровне основного общего образования		
Духовно - нравственное направление		
«Юный патриот»	воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества	5в
«В мире культуры»	Данный курс учит учащихся определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим)	5а, 5б, 5в
Спортивно-оздоровительное направление		
«Волейболия»	развитие двигательной деятельности, приобщение детей к здоровому образу жизни.	5аб, 6аб
«Страна Баскетболия»	развитие двигательной деятельности, приобщение детей к здоровому образу жизни.	5в
Общеинтеллектуальное направление		
«За страницами	повышение мотивации учащихся к изучению	5аб, 6аб

учебника математики»	математики, развитие логического мышления, творческих способностей, расширение кругозора	
«По страницам истории»	Формирование познавательной потребности в освоении исторического материала; воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины через изучение героического прошлого и настоящего России;	5аб,6аб
«Учимся писать грамотно» (коррекционно-развивающие занятия по русскому языку)	повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения	5в
«Учимся размышлять» (коррекционно-развивающие занятия по математике)	способствуют более прочному и сознательному усвоению изученного на уроках материала, содействуют развитию навыков быстрого счета, помогают расширять и углублять знания учащихся, повышают интерес к предмету через игры и нестандартные формы учебных занятий.	5в
Общекультурное направление		
«Моя родина – Хакасия»	обогащение знаний учащихся о родном крае, его географическом расположении, формирование гражданских позиций и навыков	6аб
«Изучаем хакасский язык»	знакомство школьников с культурой хакасского народа и проживающих народов Хакасии, детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других народов, проживающих на территории Хакасии.	5а, 5б
Социальное направление		
Кружок «Юные армейцы»	формирование и развитие патриотических качеств и подготовка молодежи к военной службе, пропаганда героических традиций Русской армии;	5а,5б, 6а,6б
Кружок «Сигнал»	формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах города через организационные виды деятельности	5а, 5б, 6а,6б

Дополнительные образовательные услуги в 2016-2017 учебном году оказывались на базе школы в виде кружков и секций педагогическими работниками организаций дополнительного образования г. Черногорска – МБОУ ДО «Центр развития творчества», МБОУ ДО «Центр творчества и досуга», МБОУ ДО «Станция юных туристов» по направленностям:

Направленность	Форма организации деятельности учащихся	Название	Количество учащихся
художественно-эстетическая	хореографический ансамбль	Образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение»	47
	кружок	«Волшебное рукоделие»	62
	кружок	«Декор»	59
физкультурно-спортивная	секция	«Дзюдо»	16
эколого-туристкая	кружок	«Природа Хакасии»	54
	кружок	«Экология Хакасии»	28
	кружок	«Родник»	25
	кружок	«Исследователи природы»	18

Охват дополнительными образовательными услугами составил – 309 чел (56%)

Вывод: структура реализуемых программ, их содержание, учебно - методическое и материально – техническое обеспечение соответствуют предъявляемым нормативным требованиям. Образовательные программы, программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в 2016-2017 учебном году в полном объеме.

1.2. Оценка системы управления школой

Учредителем школы является публично-правовое образование – муниципальное образование г. Черногоorsk в лице Администрации г. Черногоorsk. Функции и полномочия Учредителя осуществляет городское управление образованием администрации города Черногоorsk. Функции и полномочия Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом г. Черногоorsk.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Структура управления школой

Директор школы Ченская Светлана Васильевна		
Заместители директора		
по учебно-воспитательной работе ООО	по учебно-воспитательной работе НОО	по административно-хозяйственной части
Болгова Наталья Валентиновна	Руденко Екатерина Александровна	Прокопьева Елена Германовна

В целях обеспечения государственно-общественного характера управления в школе функционируют коллегиальные органы управления:

Органы управления	Обязанности по управлению	Локальный нормативный акт, регламентирующий деятельность	Основные вопросы, решаемые в 2016-2017 учебном году
Совет Учреждения	Решение отдельных вопросов функционирования и развития школы	Положение о Совете Учреждения, утвержденное приказом от 29.12.2015г. № 467	Обсуждение и утверждение плана работы на 2016-17 учебный год, согласование публичного доклада, участие в разработке программы развития школы, принятие ЛНА. <i>Проведено 4 заседания</i>
Общее собрание работников	Принятие ЛНА, содержащих нормы трудового права, принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников школы, по предоставлению социальных гарантий и льгот работникам.	Положение об общем собрании работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», утвержденное приказом от	Внесение изменений в ЛНА школы, обсуждение графиков работы и графика отпусков работников, выдвижение кандидатур на награждение, заслушивание отчета об итогах работы за 2016-17 учебный год

		29.12.2015г. № 467	<i>Проведено 6 заседаний</i>
Педагогический совет	Разработка и реализация образовательных программ; принятие ЛНА, организация методической работы, рассмотрение вопросов: аттестации и поощрения педагогов, о допуске учащихся к промежуточной аттестации, ГИА, о переводе из класса в класс, об оставлении на повторный год обучения, о поощрении и награждении учащихся, о применении к ним мер дисциплинарного взыскания	Положение о педагогическом совете, утвержденное приказом от 29.12.2015г. № 467	Принятие образовательных программ, ЛНА, плана работы школы, проведение анализа деятельности школы (за каждую четверть, год), адаптационного периода (1, 5 классы), поощрение учащихся, допуск учащихся к ГИА, перевод учащихся, рассмотрение Публичного доклада, определение списка учебников <i>Проведено 16 заседаний</i>

Вывод: действующая система управления школой обеспечивает её стабильное функционирование. В школе реализуется принцип демократичности и коллегиальности управления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Количественный состав учащихся

На начало 2016-2017 учебного года укомплектовано 23 класса – 558 учащихся. На конец учебного года в школе обучается 553 человека. Количественный состав учащихся школы на протяжении последних 3-х лет увеличивается и составляет:

№ п/п	Показатель	Значение показателя	
		2015/2016	2016/2017
1.1	Общая численность учащихся, чел. (на конец учебного года)		
	классов	22	23
	чел.	516	553
1.2	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>		
	классов	12	13
	чел.	266	298
	%	51	54
	Из них, численность (доля) учащихся по АООП		
	классов	3	3
	чел.	32	30
	%	12	10,1
1.3	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>		
	классов	10	11
	чел.	250	255
	%	49	46
1.4	Численность учащихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>	0	0

В течение года произошло движение учащихся:

кол-во учащихся на 01.09.2016 (2016-2017- уч.год)	выбыли всего в период с 01.09.2016г по 01.09.2017	Из них			прибыли всего в период с 01.09.2016 г по 01.09.2017	Из них				кол-во учащи хся 1- 11 классо в на 2017- 2018 уч.год
		кол-во, выбывших за 2016-2017 уч.год	кол-во выбывших 9 классников	кол-во, выбывших за лето		кол-во, прибывших за 2016-2017 уч.год	кол-во, прибывших за лето	первоклассники	в 10 класс	
558	92	36	34	22	135	29	22	78	6	603

Основной причиной выбытия учащихся из школы является:

- смена места жительства в пределах города,
- переезд в другой город.

Вывод: В 2016-2017 учебном году произошло увеличение количества учащихся по сравнению с 2015-2016 учебным годом на 37 чел. и увеличилось число классов-комплектов на 1. Это говорит о повышении престижа школы среди жителей микрорайона и города.

Результаты обучения учащихся за 2016-2017 учебный год:

Показатель		Значение показателя	
		2015-2016	2016/2017
Численность учащихся (без учета 1-х классов)		439	466
1	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (чел. /%)	152 / 35%	167/ 35,8%
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,82 балла	3,94 балла
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,26 балла	3,59 балла
4	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	0/0 %
5	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса	2 / 4,44 %	2/ 3,9%
6	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 100%	3 / 5,8 %
7	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	1 / 2,22 %	2 / 3,9%

Результаты ГИА-2016:

В 2016-2017 учебном году в двух 9-х классах обучалось 51 человек. По результатам промежуточной аттестации к ГИА допущены все. В 2017 году для прохождения государственной итоговой аттестации необходимо было сдать 4 предмета: 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 по выбору учащегося. Результаты всех 4-х предметов влияли на получение аттестата об основном общем образовании.

Численность учащихся в 9-х классах			
Класс	Всего учащихся	из них сдают экзамен в форме ОГЭ	из них сдают экзамен в форме ГВЭ
9А	26	26	0
9Б	25	23	2
2	51	49	2

**Информация о выборе предметов выпускниками 9-х классов
для прохождения ГИА**

Предмет	Количество учащихся, сдававших предметы по выбору			
	2016		2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего	39	87	49	96
Физика	4	10,3	7	14,3
Обществознание	36	92,3	45	91,8
Информатика	5	12,8	13	26,5
Биология	6	15,4	15	30,6
Химия	0	0	2	4
История	11	28,2	5	10,2
География	16	41	6	12,2
Литература	0	0	5	10,2

Результаты ГИА-2017

Предмет	Количество сдававших	Количество				% кач-во	% успеv	Сред. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
География	6	4	2	0	0	100%	100%	4,67
Химия	2	1	1	0	0	100%	100%	4,50
Русский язык	51	7	34	10	0	80%	100%	3,94
История	5	2	1	1	1	60%	80%	3,80
Математика	51	5	22	22	2	53%	96%	3,59
Обществознание	45	1	24	19	1	55%	97%	3,56
Физика	7	0	3	4	0	43%	100%	3,43
Информатика	13	1	3	8	1	31%	92%	3,31
Литература	5	0	4	4	0	50%	100%	3,20
Биология	15	0	3	11	1	20%	93%	3,13

При сдаче экзаменов учащиеся 9-х классов показали:

- высокое качество обучения по географии (100%) при 100% успеваемости, по химии (100%) при 100% успеваемости, по русскому языку (80%) при 100% успеваемости;
- кроме того, 100% успеваемость по предметам – физика, литература;

Результаты ГИА выпускников 9 классов школы за три года (2015-2017 гг)

Предмет	Количество выпускников			Количество выпускников с неудовлетворительными результатами					
	2015	2016	2017	2015		2016		2017	
	42	45	51	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<i>Русский язык</i>	42	45	51	1	2,4	0	0%	0	0%
<i>Математика</i>	42	45	51	2	4,8%	2	4,4%	2	4%
История	1	11	5	0	0%	3	27,2%	1	20%
Обществознание	8	36	39	0	0%	5	13,8%	1	20%
Физика	3	4	45	0	0%	0	0%	0	0%
Информатика и ИКТ	1	5	13	0	0%	1	20%	1	8%
География	-	16	6	-	-	4	25%	0	0%
Биология	-	6	15	-	-	0	0%	1	7%
Химия	1	-	2	0	0%	-	-	0	0%
Литература	-	-	5	-	-	-	-	0	0%

Таким образом, 94 % выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. При этом, выпускницы 9 а класса получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Трое учащихся не прошли ГИА в 2017 году и оставлены на повторное обучение.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения

В апреле 2017 года учащиеся 4-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Данные мониторинга представлены в таблице:

Класс	Количество во учащихся	Количество учащихся выполнивш их работу	Результаты работ			Успеваемос ть %	% учащихся, на «4» и «5»
			5	4	3		
Русский язык							
4А	30	30	3	18	9	100	70
4Б	25	25	3	18	4	100	84
4В (АООП)	8	8	3	4	1	100	87,5
Математика							
4А	30	30	11	12	7	100	76,7
4Б	25	25	8	13	4	100	84
4В (АООП)	8	8	1	5	2	100	75
Окружающий мир							
4А	30	30	7	19	4	100	86,7
4Б	25	25	3	18	4	100	84
4В (АООП)	8	8	2	6	4	100	100

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что успеваемость и %учащихся, написавших работы на «4» и «5» находится на высоком и оптимальном уровнях.

Результаты освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (общие результаты выполнения **комплексной работы**):

Общие результаты выполнения комплексной работы

класс	Кол-во учащихся	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
1 А	31	1	28	2
1 Б	27	0	24	3
1 В	28	1	22	5
2 А	22	3	16	3
2 Б	26	1	25	0
2 В	17	3	14	0
2Г	11	0	7	4
3 А	28	2	19	14
3 Б	30	0	16	14
3 В	11	0	5	6
4 А	30	4	22	2
4 Б	25	2	22	1
4 В	8	0	6	2

Анализ предметных и метапредметных результатов, полученных в ходе проведения комплексной работы с информацией по разным предметным областям на основе одного текста и формированию универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных выявил следующее: несмотря на то, что выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе - все учащиеся 1- 4-х классов приступили к выполнению заданий дополнительной части. Процент качества выполнения составил 62 % .

Динамика формирования УУД у учащихся 1-4-х классов за 2016-2017 уч.г.

УУД	уровень	1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Познавательные	высокий	23%	29%	25%	22%	23%	41%	0%	23%	23%	0%	40%	32%	12%
	средний	68%	54%	54%	65%	69%	18%	64%	63%	63%	45%	47%	48%	50%
	низкий	9%	17%	21%	13%	8%	41%	36%	15%	15%	55%	13%	20%	38%
Регулятивные	высокий	23%	21%	25%	26%	19%	29%	0%	20%	20%	0%	47%	32%	12%
	средний	58%	64%	54%	61%	69%	47%	64%	70%	70%	64%	40%	52%	63%
	низкий	19%	15%	21%	13%	12%	24%	36%	30%	30%	36%	13%	16%	25%
Личностные	высокий	48%	46%	50%	69%	27%	47%	9%	53%	53%	18%	50%	32%	37%
	средний	45%	43%	43%	22%	65%	29%	82%	37%	37%	73%	40%	56%	63%
	низкий	7%	11%	7%	9%	8%	24%	9%	10%	10%	9%	10%	12%	0%
Коммуникативные	высокий	39%	46%	39%	48%	35%	47%	18%	33%	33%	18%	40%	36%	25%
	средний	52%	46%	50%	35%	65%	41%	73%	57%	57%	73%	50%	52%	25%
	низкий	9%	8%	11%	17%	0%	12%	9%	10%	10%	9%	10%	12%	50%

Наиболее высокие показатели по формированию познавательных УУД выявлены у учащихся 4а класса, учитель Бережная Е.А., 2в класса, учитель Бекасова С.В. При формировании регулятивных УУД наиболее высокие результаты наблюдаются у учащихся 4а класса, учитель Бережная Е.А.. Высокие показатели по формированию личностных УУД показали учащиеся 2а класса, учитель Панасюк Н.В. Высокие показатели по формированию коммуникативных УУД наблюдаются во всех классах на

уровне НОО.

В 5-6 классах продолжалась работа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО). По ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году обучалось 55 учащихся.

Для оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО ФГОС проводился мониторинг уровня достижения учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов.

Мониторинг оценки личностных результатов осуществлялся классными руководителями на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности и результатов портфеля достижений учащихся.

Мониторинг оценки метапредметных результатов проводился в начале и в конце учебного года на основе комплексной диагностической работы на межпредметной основе и позволил определить сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

Мониторинг оценки предметных результатов проводился с помощью запланированных контрольных работ по предметам с целью оценки достижения учащимися планируемых результатов по отдельным предметам.

Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах

	Показатель	Значение показателя	
		2015-2016	2016-2017
1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	182 / 38,3%	213/ 39%
2	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 / 22%	115 / 54%
	Регионального уровня	-	6 / 5%
	Федерального уровня	20 / 11%	7 / 6%
	Международного уровня	20 / 11%	5 / 4 %

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по созданию условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку учащихся с повышенной мотивацией к учёбе, реализацию их потенциальных возможностей через участие в предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях.

Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	Муниципальный этап			Региональный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
2014-2015	55	1	7	0	0	0
2015-2016	45	1	10	0	0	0
2016-2017	57	2	7	2	0	1

Вывод:

1. Наблюдаем увеличение количества вовлеченных учащихся (на 3%).
2. Доля победителей и призеров имеет положительную динамику.
3. В 2016-2017 учебном году учащиеся принимали участие и становились победителями и призерами в конкурсных мероприятиях всех уровней.

4. Сравнительный анализ результативности участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников за 2 последних года показывает положительную динамику. В 2016-2017 учебном году 1 учащаяся 9 класса стала призером республиканского этапа по русскому языку.

1.4. Оценка организации учебной деятельности

Школа обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, устанавливает максимальный объём образовательной нагрузки учащихся во время учебных занятий с учётом возрастных особенностей и требований санитарных норм в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальной величине недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебного года, каникул устанавливается календарным учебным графиком ежегодно, утверждается приказом директора школы.

Режим работы школы в 2016-2017 учебном году определён в соответствии с календарным учебным графиком:

Количество смен	1 смена
Количество учебных дней в неделю	5 дней - 1-8 классы 6 дней - 9 классы
Начало занятий	8.30 час
Продолжительность урока	• 1 классы - 35 мин. (1,2 четверть), 40 мин. (3,4 четверть) • 2 – 9 классы – 40 мин. • классы по АООП – 40 мин.
Продолжительность учебного года	1 классы – 160 учебных дней 2-4- 169 учебных дней 9 классы – 199 учебных дней (без учета ГИА) 5-8 классы – 169 учебных дней
Продолжительность каникул	30 календарных дней в течение учебного года летние каникулы - 13 недель Для учащихся 1 классов - дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.
Занятия внеурочной деятельности, работа детских объединений по интересам (кружки, секции)	вторая половина дня, суббота, воскресенье (в соответствии с утверждённым расписанием)

В целях реализации государственной программы «Развитие образования Республики Хакасия на 2016-2020 годы», подпрограммы «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденной постановлением Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 № 556, муниципальной программы «Развитие образования в городе Черногорске (2016-2020 годы), утвержденной постановлением Администрации города Черногорска от 16.11.2015 № 3803-П, для учащихся школы в 2016-2017 учебном году было организовано горячее питание:

	Бесплатное горячее питание	Горячие обеды (платно)	Буфет (платно)
Охват учащихся	1-4 классы 298 чел	1-9 классы	5-9 классы
Стоимость	12,70 руб	35-40 руб. (неполный обед) 60 руб. (комплексный обед)	25-30 руб.

Вывод: режим работы школы в 2016-2017 учебном году соответствовал санитарно-

эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся и работников школы в течение 2016-2017 учебного года было предпринято следующее:

- обеспечен контрольно-пропускной режим, организовано дежурство администрации и учителей во время образовательной деятельности;
- разработан паспорт безопасности, имеются планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- здание школы оснащено локальной автоматической кнопкой пожарной сигнализации, которая подключена к центральному диспетчерскому пульту «01», помещения школы оснащены огнетушителями, обеспечены целостность и укрепленность ограждения, исправность тревожно-вызывной сигнализации, пожарной сигнализации;
- проведены четыре учебные тренировки по эвакуации из здания;
- разработан безопасный маршрут движения учащихся;
- созданы условия для медицинского обслуживания: имеется лицензированный медицинский кабинет, отвечающий современным требованиям, оснащенный необходимой аппаратурой и медикаментами;
- в течение года проводились мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, наркомании, дорожно-транспортного травматизма, соблюдению правил противопожарной безопасности и правил поведения в чрезвычайных ситуациях или их угрозе;
- сотрудники школы являются добровольными членами пожарной дружины.

Вывод: Организация образовательной деятельности происходит в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями. За отчетный период в школе отсутствовали случаи нарушения контрольно-пропускного режима, возникновения чрезвычайных ситуаций, несчастные случаи, случаи несвоевременного оказания медицинской помощи.

1.5. Оценка качества кадрового состава

	Показатель	2015-2016	2016-2017
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека	36 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 / 84%	29 / 81%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 / 81%	27/ 75%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 16%	7 / 19%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 16%	7/ 19%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	19 / 59%	20/ 55%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
	Высшая	2 / 6 %	3 / 8%
	Первая	17 / 53%	17 / 47%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 9,4%	5 / 14%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 12,5%	7 / 19 %
6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 / 94%	35 / 97%
7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 / 94%	31 / 86%

Педагоги школы имеют награды:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел.
- Почетное звание «Отличник народного просвещения» - 2 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РХ – 6 чел.

Мониторинг конкурсного движения педагогов

Уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Кол-во участников	1	5	15	3
из них, кол-во призеров	0	1	15	2

В 2016-2017 учебном году 24 педагога принимали участие в профессиональных конкурсах, 18 из них стали победителями и призёрами.

Вывод:

- школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами %;
- 66 % учителей активно участвуют в профессиональных мероприятиях различного уровня, которые способствуют обобщению и распространению педагогического опыта;
- 50% учителей – являются членами экспертных комиссий в конкурсных мероприятиях по учебным предметам,
- 50% педагогических работников имеют 1 и высшую квалификационные категории;
- 97% педагогов повышают свою профессиональную компетентность через систематическое прохождение курсовой подготовки.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшим условием реализации образовательных программ начального и основного общего образования является учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности. Оно отличается разнообразием, соответствует образовательным программам и позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность.

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом (кв. м)	Кол-во посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд			
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий	Новые поступления за 5 лет	
				количество экземпляров	Кол-во наименований
64,9	30	7451	3	5417	19

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники		Учебно-методические издания		Электронные источники информации (CD, DVD)
Всего	на одного обучающегося общего контингента	количество экземпляров	количество наименований	
5276	13	101	12	171

Школа имеет свой официальный сайт ведение которого соответствует нормативным требованиям.

Вывод: образовательная деятельность школы обеспечена необходимыми учебно-методическими материалами и информационными ресурсами.

1.7. Оценка материально-технической базы

Школа осуществляет образовательную деятельность в одном здании общей площадью – **3354,8 м²**.

Площадь и % оснащенности учебных кабинетов

Учебный кабинет	Кол-во кабинетов	Общая площадь (м ²)	Площадь на одного учащегося (м ²)	% оснащенности (оборудованием, ТСО, компьютерной техникой)
Начальная школа	12	558	2,1	90%
Русский язык и литература	3	144,1	2,1	80%
Иностранный язык	3	142,8	2,1	85%
Математика	2	95,2	2,1	85%
Информатика	1	72,1	3,1	100%
История и обществознание	1	48,2	2,1	80%
География	1	48,5	2,1	85%
Физика	1	48	2,1	90%
Химия, биология	1	72	3,1	95%, 100%

Изобразительное искусство, музыка	1	54,2	2,4	75%
Технология	1	50,8	2,2	80%
ОБЖ	1	54,2	2,4	80%
Физкультура	2	233,3	5,1	91%

В школе имеются: актовый зал, хореографический зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, кабинет психолога.

Санитарное состояние помещений школы и территории соответствует нормативным требованиям.

Информационная инфраструктура школы в 2016-2017 году

<i>Наличие компьютерного оборудования в школе</i>	
Число компьютеров в школе всего	105
Число компьютеров, используемых в учебном процессе (библиотека, учебные классы, комп.классы)	91
Число компьютеров, предназначенных для использования в управлении школой	4
Число компьютеров подключенных в единую локальную сеть	5
Число компьютеров подключенных к Интернет	27
Количество учащихся на 1 персональный компьютер в школе	5,3
<i>Наличие мультимедийного оборудования</i>	
Количество интерактивных досок	6
Количество мультимедийных проекторов	16
<i>Наличие другого компьютерного оборудования</i>	
Интерактивный планшет	3
Графический планшет	3
Аппаратно-программный комплекс для детей с ДЦП	1
<i>Построение системы обмена информацией с внешним миром</i>	
Скорость подключения к сети Интернет	8 Мбит/с
Тип подключения	оптоволокно

Поступление материальных средств по итогам финансового 2016 года

Содержание	Сумма
Бюджет города	130 330,00
Субвенция	5 000,00
Платные образовательные услуги	92 600,00
Республиканский бюджет: ремонт учебных кабинетов	3 500 000,00

Вывод: материально- техническая оснащённость школы соответствует современным требованиям.

1.8. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования – получение достоверной информации о качестве образования в школе для внесения своевременных корректировок в образовательную деятельность и принятия обоснованных управленческих решений.

С целью изучения и контроля качества знаний учащихся в соответствии с планом внутришкольного контроля в школе проводятся:

- мониторинг качества знаний по учебным предметам и по классам. В течение года проводились мониторинги контрольных работ разных уровней по разным предметам с целью выявления проблем в образовательной деятельности педагогов и получаемых результатов учащихся.
- классно-обобщающий контроль. В течение года проводился классно-обобщающий контроль в первых, четвертых, пятых, девярых классах, в ходе которых проводились проверочные работы по основным предметам. Проводились пробные экзаменационные работы в выпускных классах для анализа готовности к государственной итоговой аттестации, другие виды контрольных работ.

Анализ результатов проводимых мониторингов, классно-обобщающего контроля позволяет установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки и установить их причины, своевременно принять меры по ликвидации выявленных проблем. Итоги мониторингов и контроля рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

В целях устранения выявленных проблем проводятся малые педсоветы, организуется психологическое сопровождение, проводится коррекционная работа, индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями). По отдельному плану ведётся работа с учащимися, испытывающими затруднения по предмету, проводятся дополнительные занятия.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

№ п/п	Показатели	2016-2017
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	553 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	298 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	255 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	167/ 35,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,94 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,59 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 3,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 5,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 3,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	213/ 39%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и	

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115 / 54%
1.19.1	Регионального уровня	6 / 5%
1.19.2	Федерального уровня	7 / 6%
1.19.3	Международного уровня	5 / 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3/ 0,54%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 / 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 / 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/ 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/ 55%
1.29.1	Высшая	3 / 8%
1.29.2	Первая	17 / 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 /22%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 /14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	35 / 97%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 / 86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	553/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,89