

Аннотация к рабочей программе «Технология» (1-4 классы)

Рабочая программа по технологии, уровень изучения – базовый, составлена в соответствии с нормативно-правовыми и федеральными государственными образовательными стандартами. В основу программы по технологии положена авторская программа, разработанная Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой, для учащихся, обучающихся по УМК «Перспектива» и учащихся, обучающихся по УМК «Школа России».

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Программа отражает обязательное для усвоения в начальной школе содержание обучения технологии.

Общая характеристика учебного предмета.

Курс «Технология» носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединёнными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации. Эти общие понятия отражаются в отдельных видах деятельности с присущими им спецификой, особенностями.

В связи с этим, задачами курса являются:

- Развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности).
- Формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов.
- Воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.
- Овладение учащимися элементарными обобщёнными технико-технологическими, организационно-экономическими знаниями.
- Расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта учащихся, их представлений о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.
- Содержание курса рассматривается как средство развития социально значимых личностных качеств каждого учащегося, формирования элементарных технико-технологических умений, основ проектной деятельности. Сквозная идея содержания – внутреннее стремление человека к познанию мира, удовлетворению своих жизненных и эстетических потребностей.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Технология» в каждом классе на уровне начального общего образования отводится 1 час в неделю.

Содержание обучения

Художественное моделирование из бумаги путем складывания.
Вырезание и аппликация.
Художественное конструирование с использованием различных видов соединений
Текстильные материалы. Аппликация.
Текстильные материалы. Нитяная графика.
Макраме и другие виды плетения.
Обработка ткани.
Пластилин.
Работы из разных материалов. Коллаж.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

Целостное, гармоничное восприятие мира.
Интерес к окружающей природе, к наблюдениям за природными явлениями.
Умение формулировать, осознавать, передавать своё настроение, впечатление от увиденного в природе, в окружающей действительности.
Способность выражать свои чувства, вызванные состоянием природы.
Представление о том, что у каждого живого существа своё жизненное пространство.
Самостоятельная мотивация своей деятельности, определение цели работы и выделение её этапов.
Умение доводить работу до конца.
Способность предвидеть результат своей деятельности.
Способность работать в коллективе.
Умение работать индивидуально и в малых группах.
Готовность слушать собеседника, вести диалог, аргументировано отстаивать собственное мнение.

Метапредметные результаты:

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
 - проговаривать последовательность действий на уроке;
 - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
 - с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
 - учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
 - выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- Средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметные результаты:

В результате изучения технологии учащийся должен иметь общее представление:

- об истории возникновения различных ремесел, материалов и инструментов;
- об изготовлении глиняных и деревянных игрушек;
- о видах и свойствах современных материалов;

знать:

- правил безопасности труд и личной гигиены при обработке различных материалов;

- название и назначение инструментов для обработки бумаги, картона, ткани и др.

- приемы разметки;

- способы соединения деталей из бумаги и картона;

уметь:

- понимать рисунки, схемы, эскизы;

- определять порядок работы, планировать действия своей работы;

- комбинировать различные приемы работы для достижения поставленной художественно – творческой задачи;

- выполнять новые приемы обработки материалов, представленные программой.

Аннотацию составила: Бережная Е.А., учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов