

**Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности  
на уровень основного общего образования  
(5-9 класс)**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) на уровень основного общего образования (5-9 кл.) составлена на основании нормативных документов:

- Приказа Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».

Рабочая программа составлена в соответствии на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова, М.В.Маслова.

Программа является базовой.

**Место учебного предмета в учебном плане школы:**

Для изучения ОБЖ в 5,6,7, 8,9 классах выделено по 1 час в неделю.

В 5,6,7,9 классах часы выделены из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения, в 8 классе – из федерального компонента.

**Цели и задачи изучения курса:**

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Общая характеристика курса:**

В настоящей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и др. Содержание программы выстроено по следующим линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни,
- оказание первой медицинской помощи,

- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

В результате изучения дисциплины обучающийся 5-9 классов должен:

#### **знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

#### **уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте; пользования бытовыми приборами и инструментами; проявление бдительности при угрозе террористического акта; обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Аннотацию составил  
Концеренко Е.А.,  
учитель ОБЖ