

Аннотация к рабочей программе «Математика» (1-4 классы)

Рабочая программа по математике, уровень изучения – базовый, составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами и федеральными государственными образовательными стандартами. В основу программы по математике положена авторская программа, разработанная Дорофеевым Г. В., Мираковой Т. Н. по УМК «Перспектива».

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Программа отражает обязательное для усвоения в начальной школе содержание обучения математике.

Общая характеристика учебного предмета.

Основное содержание обучения математике представлено в программе следующими разделами: «Число и счет», «Арифметические действия и их свойства», «Величины», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Логико-математическая подготовка», «Работа с информацией» изучается на основе содержания всех разделов курса математики.

Представленная в программе система обучения математике опирается на наиболее развитые в младшем школьном возрасте эмоциональный и образный компоненты мышления ребенка и предполагает формирование математических знаний и умений на основе широкой интеграции математики с другими областями знания.

Цели обучения

В результате изучения математики реализуются следующие цели:

- **формирование** у учащихся основ умения учиться; развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;
- **создание** для каждого ребёнка возможности достижения высокого уровня математической подготовки.

Основные задачи данного курса:

1) обеспечить естественное введение детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т. д.);

2) формировать мотивацию и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;

3) развивать математическую грамотность учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;

4) формировать у детей потребность и возможности самосовершенствования.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Математика» в каждом классе на уровне начального общего образования отводится по 4 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами учащихся являются:

готовность учащегося *целенаправленно использовать* знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта); способность *характеризовать* собственные знания по предмету, *формулировать* вопросы, *устанавливать*, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к математической науке.

Метапредметными результатами обучения являются:

способность *анализировать* учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, *устанавливать* количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, *строить алгоритм* поиска необходимой информации, *определять* логику решения практической и учебной задачи; умение *моделировать* — решать учебные задачи с помощью знаков(символов), *планировать*, *контролировать* и *корректировать* ход решения учебной задачи.

Предметными результатами обучения являются: *освоенные знания* о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах; умения выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приемы решения задач, умения использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач.

Аннотацию составила: Бережная Е.А., учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов