

**Аннотация к рабочей программе по литературе
на уровень основного общего образования
(5-9 класс)**

Рабочая программа по литературе на уровень основного общего образования (5-9 кл.) составлена на основании нормативных документов:

1. Приказа Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Учебного плана МБОУ «Средняя образовательная школа №5»

Рабочая программа составлена в соответствии с учебно-методическим комплексом для образовательных учреждений «Литература», авторы: М.А.Снежневская, О.М.Хренова; под ред. Г.И. Беленького.

Программа является базовой, т.е. определяет минимальный объем содержания курса литературы для уровня основного общего образования.

Место учебного предмета в учебном плане школы:

Для выполнения обязательного минимума содержания основных образовательных программ по литературе образовательного стандарта основного общего образования:

- ✓ в 5 классе – 3 часа в неделю (2 часа из федерального компонента, 1 час из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения);
- ✓ в 6 классе – 3 часа в неделю (2 часа из федерального компонента, 1 час из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения);
- ✓ в 7 классе – 3 часа в неделю (2 часа из федерального компонента, 1 час из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения);
- ✓ в 8 классе – 3 часа в неделю (2 часа из федерального компонента, 1 час из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения);
- ✓ в 9 классе – 3 часа в неделю.

Цель изучения литературы в школе:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

Задачи:

- ✓ формировать представление о художественной литературе как искусстве слова и её месте в культуре страны и народа;
- ✓ осознавать своеобразие и богатство литературы как искусства;
- ✓ осваивают теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;
- ✓ овладевать знаниями и умениями аналитического характера и теми, которые связаны с развитием воссоздающего воображения и творческой деятельностью самого ученика;
- ✓ использовать различные формы общения с искусством слова для совершенствования собственной устной и письменной речи.

Общая характеристика курса:

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения литературы ученик должен

знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творческого пути писателей;
- изученные теоретико-литературные понятия.

уметь:

- воспринимать и анализировать художественный текст;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
- определять род и жанр литературного произведения;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев;
- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа;

- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;
- писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения (сочинения – только для выпускников школ с русским (родным) языком обучения).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интернета).

Аннотацию составила
Перковская Галина Анатольевна,
учитель русского языка и литературы