

Аннотация к рабочей программе по географии на уровень основного общего образования (6-9 класс)

Рабочая программа по географии на уровень основного общего образования (6-9 кл.) составлена на основании нормативных документов:

- Приказа Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».

В основу рабочей программы положена программа по географии под редакцией Душининой И.В. и учебно-методический комплекс:

- Герасимова Т. П., Неклюкова Н. П. «Начальный курс географии», 6 кл.;
- Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А. «География материков и океанов», 7 кл.;
- Баринова И. И., «География России. Природа», 8 кл.;
- Дронов В. П., Ром В. Я. «География России. Население и хозяйство», 9 кл.;
- Атласы 6-9 классы;
- Контурные карты 6-9 классы.

Данная программа способствует формированию у учащихся знаний основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умений правильно ориентироваться в пространстве. Программа является базовой, т.е. определяет минимальный объем содержания курса география для уровня основного общего образования.

Место учебного предмета в учебном плане школы:

Для выполнения обязательного минимума содержания основных образовательных программ по географии выделено:

в 6 классе – 2 часа в неделю (1 час из федерального компонента, 1 час из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения);

в 7 классе – 2 часа в неделю;

в 8 классе – 2 часа в неделю;

в 9 классе – 2 часа в неделю.

Цель обучения: формирование у учащихся правильных пространственных представлений о природных, социальных и экономических системах Земли – от планетарных до локальных.

Задачи:

- **усвоить знания** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине – России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладеть умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развивать** познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды;
- **воспитывать** чувство любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **применять географические знания и умения** в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Общая характеристика курса:

Общая характеристика курса географии в данной линии сконцентрировано по блокам:

6 - 7 класс – география планеты,

8 - 9 класс – география России.

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения географии ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их экологических проблем;

- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды,
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; чтения карт различного содержания;
 - учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Аннотацию составила
Белова Е.Н., учитель географии