

Приложение  
к Адаптированной образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»  
г. Черногорска

Приказ от 29.08. 2019 г. № 274

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
(индивидуальные и групповые коррекционные занятия)  
«Учимся писать грамотно»  
общеинтеллектуальное направление  
для 8 классов

г. Черногорск  
2019 г.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
  - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - навык выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Общая характеристика программы курса.**

Настоящий курс внеурочной деятельности является дополнением к основному курсу русского языка и предназначен для учащихся 8 классов, нуждающихся в коррекции знаний по предмету. Данный курс предлагает решить проблему орфографической и пунктуационной трудностей через систему практических задач, тестов, индивидуальных заданий.

**Цель курса:** повышение уровня знаний по предмету.

#### **Задачи курса:**

- научить учащихся свободному владению терминологией;
- развивать умение применять знания в различных ситуациях;
- научить выстраивать логическую цепочку для решения орфографической и пунктуационной задачи

#### **Место курса в плане внеурочной деятельности школы:**

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 год обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 ч., 34 часа в год.

**Основные формы работы:** групповые занятия, лекции, беседы, тренинги.

#### **Виды деятельности:**

- работа с текстом, слушание и осмысление прочитанного текста,
- работа со словарем.
- лингвистические разминки,
- работа с таблицей, со схемой,
- работа по индивидуальным карточкам.
- самостоятельная работа,
- практическая работа.
- конкурс

**Формы контроля.** В ходе занятий могут быть различные задания: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал).

**Основной процедурой итоговой оценки:** По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы.

## **Содержание программы**

### **Повторение изученного в 5-7 классах**

Лексика и фразеология. Словарный состав языка с точки зрения происхождения, употребления и стилистической окраски. Морфемика. Способы словообразования.

Орфография и морфемика. Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи. Буквы *н, nn* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с разными частями речи.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные препинания. Сочетания знаков препинания. Знаки препинания при однородных членах, причастных и деепричастных оборотах. Грамматическая основа предложения. Гибкость современной пунктуации. Знаки препинания в простом и сложном предложении.

### **Синтаксис. Словосочетание**

Понятие о синтаксисе. Взаимосвязь синтаксиса и пунктуации. Словосочетание, предложение, текст как единицы синтаксиса. Виды синтаксической связи. Средства синтаксической связи. Способы подчинительной связи. Комбинация знаков препинания в тексте. Нерегламентированная пунктуация, авторские знаки.

### **Синтаксис. Предложение**

Простое двусоставное предложение.

Основные виды простого предложения, порядок слов в предложении. Логическое ударение. Главные члены предложения. Функции подлежащего и сказуемого, их характеристика, способы выражения подлежащего и сказуемого. Основные типы сказуемого: составное глагольное, составное именное. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложения, их отличие от других второстепенных членов предложения, использование приложения в качестве средства выразительности речи. Обстоятельство. Распространенные члены предложения. Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастными и сравнительными оборотами, а также обстоятельств с предлогом *несмотря на*.

### **Односоставные предложения**

Понятие об односоставных предложениях. Виды односоставных предложений. Синонимика двусоставных и односоставных предложений. Знаки препинания в конце назывных предложений. Особенности неопределенно-личных предложений, сфера употребления, способы выражения сказуемого в этих предложениях; отличие неопределенно-личных предложений и обобщенно-личных. Неполные предложения в речи. Строение и значение неполных предложений. Тире в неполном предложении.

### **Однородные члены**

Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуация при них. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при них. Однородные и неоднородные определения.

### **Обособленные члены предложения.**

Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Обособление согласованных определений. Несогласованные определения и их обособление. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Обособление уточняющих членов предложения. Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения, их смысловая и интонационная особенность.

### **Знаки препинания в предложении с обращениями и вводными словами**

Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и с обращениями. Вводные слова. Интонация вводности. Вводные предложения. Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями. Вставные конструкции как средство пояснения, уточнения, обогащения содержания высказывания. Обращение. Роль обращений в речевом общении. Знаки препинания при обращении.

### **Знаки препинания в предложении с прямой и косвенной речью**

Основные способы передачи чужой речи, знаки препинания и обоснование их постановки. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты. Оформление цитат на письме.

### **Итоговый урок. Зачетная работа.**

### Тематическое планирование (34 часа)

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов	Практика
<b>Повторение изученного в 5-7 классах (3ч)</b>			
1.1	Лексика и фразеология. Словообразование. Морфемика. Буквы н, nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	Работа с таблицами и схемами
1.2	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1	Орфографический диктант
1.3.	Основные единицы синтаксиса. Знаки препинания при однородных членах, причастных и деепричастных оборотах.	1	Практическая работа
<b>Синтаксис. Словосочетание (2ч.)</b>			
2.1	Словосочетание. Способы подчинительной связи.	1	Работа по карточкам
2.2	Основные виды словосочетания.	1	Индивидуальные задания
<b>Синтаксис. Предложение (7ч.)</b>			
3.1	Основные виды предложений. Простые и сложные предложения. Грамматическая основа предложения.	1	Практическая работа
3.2	Подлежащее и способы его выражения. Сказуемые и его основные типы. Простые глагольные сказуемые.	1	Работа по карточкам
3.3	Составное глагольное сказуемое.	1	Работа с таблицами и схемами
3.4	Составное именное сказуемое.	1	Самостоятельная работа
3.5	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	Работа с текстом
3.6	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложение.	1	Составление схемы
3.7	Обстоятельство.	1	Практическая работа
<b>Односоставные предложения (5ч)</b>			
4.1	Основные виды односоставных предложений.	1	Лингвистическая разминка
4.2	Определенно - личные предложения.	1	Тест
4.3	Неопределенно – личные предложения.	1	Самостоятельная работа
4.4	Безличные предложения.	1	Конкурс высказываний
4.5	Назывные предложения. Знаки препинания в конце назывных предложений.	1	Работа с текстом
<b>Однородные члены (3ч.)</b>			
5.1	Однородные и неоднородные определения.	1	Самостоятельная работа
5.2	Союзы при однородных членах, их разряды по значению.	1	Индивидуальные задания
5.3	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	Кроссворд
<b>Обособленные члены предложения (8ч.)</b>			
6.1	Обособленные определения.	1	Практическая работа
6.2	Обособление одиночных и несогласованных определений.	1	Групповая работа

6.3	Обособление приложений.	1	Практическая работа
6.4	Обособление дополнений.	1	Самостоятельная работа
6.5	Обособление обстоятельств.	2	Индивидуальные задания
6.6	Уточняющие члены предложения.	2	Составление рассказа
<b>Знаки препинания в предложении с обращениями и вводными словами (2ч.)</b>			
7.1	Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями. Вставные конструкции.	1	Работа с текстом
7.2	Знаки препинания при обращении.	1	Работа с текстом
<b>Знаки препинания в предложении с прямой и косвенной речью (3ч.)</b>			
8.1	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	1	Лингвистическая разминка
8.2	Косвенная речь.	1	Тест
8.3	Диалог. Цитаты и их оформление на письме.	1	Работа со схемой
<b>Итоговое занятие (1ч)</b>			
9.1	Итоговое занятие	1	Конкурс высказываний на лингвистическую тему