

Приложение
к Образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №5» г. Черногорска

Приказ от 29.08. 2019 г. № 274

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Проба пера»
социальное направление
для 5-9 классов

г. Черногорск
2019 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- формирование продуктивного сотрудничества (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- формирование умения осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации;
- формирование представления о журналистике как профессии, играющей специфическую роль в жизни общества;
- формирование умения осуществлять сбор информации для проектного издания, используя различные методы (анкетирование, опрос, интервью);
- формирование умения учащихся презентовать свои достижения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Общая характеристика программы курса.

Программа курса «Проба пера» направлена на получение социального опыта через журналистскую деятельность. В результате изучения курса ребята познакомятся с основными терминами журналистики, приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций.

Курс даст возможность накопить опыт для дальнейшей жизни, научит свободно ориентироваться в информационном пространстве и высказывать свою точку зрения на различные значимые события общественной жизни.

Цель: Знакомство детей с многообразием журналистских жанров, с основами издательского дела, обучение основным принципам и законам написания и редактирования публицистического, художественного и научного текстов.

Место курса в плане внеурочной деятельности школы:

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 год обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 ч., 34 часа в год.

Виды деятельности учащихся и формы проведения занятий:

- теоретические занятия;
- творческий практикум (сочинения разных жанров);
- работа с прессой (обзор, анализ, рецензирование, сбор материала, редактирование, исследование);
- работа со справочной литературой (словарями, библиографическими указателями и каталогами, энциклопедиями и т.п.);
- анкетирование, социологический опрос;

- экскурсии (изучение работы местных СМИ, знакомство и встреча с журналистами г. Черногорска, Республики Хакасия);
- участие в школьных и городских мероприятиях, конкурсах сочинений, авторских стихотворений;
- публикации в местной прессе, на сайте школы, выпуск газеты.

Форма организации внеурочной деятельности – кружок.

Форма промежуточной аттестации - итоговой оценкой освоения содержания программы является презентация собственного материала (статьи, ролика, стихотворения, и др).

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Основы журналистики (5 часов)

Знакомство с программой курса, решение организационных вопросов. Формирование представления о профессии журналиста. Функции современной журналистики. Информация как субъект и объект журналистской деятельности. Виды журналистской деятельности. Требования к журналисту. Возникновение и развитие журналистики в России, в Хакасии, Черногорске (встреча с местными СМИ).

2. Мастерская жанров (10 часов)

Основные понятия и жанры журналистики, их особенности (интервью, статья, заметка, репортаж, очерк, фельетон). Термины газетного дела. Практические занятия по жанрам, работа с периодической печатью, проба пера.

3. Делаем газету (6 часов)

Требования к изданию газетного выпуска. Литературное редактирование. Школьная газета, особенности. Распределение обязанностей и функций. Основы макетирования газеты. Понятие периодичности. Отбор и подготовка материалов для школьной газеты. Индивидуальная работа с авторами.

4. Редактирование (5 часов)

Требования к информации в газете. Источники информации. Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Достоверность. Краткость, ясность. Проверка источника и ссылка на него. Авторство. Подпись иллюстраций и фотографий. Индивидуальная работа с авторами (творческие работы: сочинения, стихотворения).

5. Реклама в издательской деятельности (3 часа)

Понятие рекламы, ее функции и задачи. Отбор материала. Социальная реклама. Возможности социальной рекламы в школьной газете. Практическое использование рекламных материалов.

6. Верстка газеты (3 часа)

Практический выпуск номеров школьной газеты. Формирование номера. Отбор материалов. Обсуждение результатов работы.

7. Конкурс юных журналистов (2 часа)

Итоговые занятия по курсу. Представление личных достижений по программе курса (в форме презентаций). Поощрение участников курса, награждение лучших.

Тематическое планирование (34 часа)

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов всего	аудиторные	внеаудиторные
1. Основы журналистики (5 часов)				
1.1	Знакомство с традициями кружка, с программой курса	1	1	
1.2	Формирование представления о профессии журналиста.	1	1	
1.3	Информация как субъект и объект журналистской деятельности.	1	1	
1.4	Виды журналистской деятельности. Требования к журналисту.	1		1
1.5	Возникновение и развитие журналистики в России, в Хакасии, Черногорске (встреча с местными СМИ).	1	1	
2. Мастерская жанров (10 часов)				
2.1	Основные понятия и жанры журналистики, их особенности (интервью, статья, заметка, репортаж, очерк, фельетон). Термины газетного дела.	3	2	1
2.2	Практические занятия по жанрам, работа с периодической печатью. Поэтическая мастерская «Проба пера».	7	5	2
3. Делаем газету (6 часов)				
3.1	Требования к изданию газетного выпуска (объем, разделы, рубрики, иллюстративный материал)	1		1
3.2	Литературное редактирование. Творческая игра (анаграмма, буриме)	1	1	
3.3	Школьная газета, особенности. Распределение обязанностей и функций.	1		1
3.4	Основы макетирования газеты. Понятие периодичности.	1	1	
3.5	Отбор и подготовка материалов для школьной газеты. Индивидуальная работа с авторами.	2	2	
4. Редактирование (5 часов)				
4.1	Требования к информации в газете. Источники информации	1		1
4.2	Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок.	1	1	
4.3	Достоверность. Краткость, ясность. Проверка источника и ссылка на него. Авторство.	1	1	
4.4	Подпись иллюстраций и фотографий.	1	1	
4.5	Индивидуальная работа с авторами (творческие работы: сочинения, стихотворения).	1	1	
5. Реклама в издательской деятельности (3 часа)				
5.1	Понятие рекламы, ее функции и задачи. Отбор материала.	1	1	
5.2	Социальная реклама. Возможности социальной рекламы в школьной газете.	1		1
5.3	Практическое использование рекламных материалов.	1	1	

6.Верстка газеты (3 часа)				
1.	Формирование номера. Отбор материалов.	1	1	
2.	Практический выпуск номеров школьной газеты.	1	1	
3.	Обсуждение результатов работы.	1	1	
7.Конкурс юных журналистов (2 часа)				
7.1	Итоговые занятия по курсу. Представление личных достижений по программе курса (в форме презентаций). Поощрение участников курса, награждение лучших.	2	2	