

Приложение
к Образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №5» г. Черногорска

Приказ от 29.08. 2019 г. № 274

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Основы проектной деятельности»

название

общеинтеллектуального направления

направление

для 5-9 классов

г. Черногорск
2019 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- проявление самостоятельности, инициативы и ответственности в образовании (обучении) с учетом мотивации образовательной деятельности школьников на основе системного деятельностного подхода;
- сформировать представление об образовании как ведущей ценности в современном обществе;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю.

Метапредметные результаты

- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения

Содержание курса внеурочной деятельности

Общая характеристика программы курса

Программа включает описание содержания и организации работы по формированию основ проектной деятельности.

Цель курса внеурочной деятельности: оказание методической поддержки учащимся при проведении проектно-исследовательских работ и подготовке выступлений на различных научно-практических конференциях и защите проектов.

Задачи:

- знакомство с технологией проектной деятельности;
- формирование готовности к работе над проектами;
- развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- формирование универсальных учебных действий в процессе проектной деятельности учащихся;

Место курса в плане внеурочной деятельности школы:

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 год обучения.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 ч., 68 часов в год.

Основной формой работы с учащимися являются индивидуальные и групповые занятия.

Виды деятельности, используемые при реализации рабочей программы включает проведение экскурсий, олимпиад, соревнований, конкурсов; предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д.

Основной процедурой итоговой оценки является защита проекта.

Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. Так, например, *результатом (продуктом) проектной деятельности* может быть любая из следующих работ:

- а) *письменная работа* (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) *художественная творческая работа*, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) *материальный объект, макет*, иное конструкторское изделие;
- г) *отчетные материалы по социальному проекту*, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

При защите проекта ученику предоставляется возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение

Основные понятия и методы проектной деятельности. Образование, научное познание, научная деятельность.

Информация

Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Составление плана информационного текста. Компьютерная презентация. Правила представления информации в презентации.

Практические работы:

Использование каталогов и поисковых программ.

Занятие в библиотеке: «Правила работы в библиографическом отделе».

Мои первые проекты

Основные признаки проектов. Исследовательские проекты. Бизнес-проекты. Творческие проекты. Игровые проекты. Формулировка цели и конкретных задач. Структура проекта. Этапы работы над проектом.

Подготовка проектов. Что такое команда. Правила групповой работы. Воспитание культуры проектной деятельности, чувства ответственности за принимаемое решение. Установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе – формирование компетентности в сфере социальной деятельности, коммуникативной компетентности.

Практические работы:

Составление игровых проектов. Составление творческих проектов. Составление исследовательских проектов.

Подготовка к публичной защите проекта

Основные виды презентации итогов проектной деятельности. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

Практические работы:

Систематизация, обработка информации в электронном виде по своей теме проектной работы.

Практические работы: Защита проекта. Публичное выступление

Обучение рефлексивной деятельности

Рефлексия как способ оценки результатов. Виды рефлексии. Алгоритм рефлексивной деятельности (что получилось, что нет, причины, какие трудности были, что можно сделать иначе). Критерии оценки способов деятельности, результатов, презентации.

Защита проекта

Защита проекта

Подведение итогов работы

Тематическое планирование (68 часов)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов
ВВЕДЕНИЕ (3 ч)		
1	Основные понятия и методы проектной деятельности	3
ИНФОРМАЦИЯ (11 ч)		
2.	Виды источников информации	2
3.	Способы получения и переработки информации	3
4.	Составление плана информационного текста	2
5.	Компьютерная презентация. Правила представления информации в презентации	4
МОИ ПЕРВЫЕ ПРОЕКТЫ (21 ч)		
6.	Основные признаки проектов	2
7.	Исследовательские проекты. Бизнес-проекты. Творческие проекты. Игровые проекты	3
8.	Формулировка цели и конкретных задач	2
9.	Структура проекта. Этапы работы над проектом	4
10.	Подготовка проектов	10
ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА (13 ч)		
11.	Основные виды презентации итогов проектной деятельности	2
12.	Публичное выступление	4
13.	Требования полиграфическому оформлению, компьютерной презентации	2
14.	Разработка презентации проекта	3
15.	Подготовка к защите проекта	2
ОБУЧЕНИЕ РЕФЛЕКСИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (7 ч)		
16.	Рефлексия как способ оценки результатов. Виды рефлексии	3
17.	Алгоритм рефлексивной деятельности	2
18.	Критерии оценки способов деятельности, результатов, презентации	2
ЗАЩИТА ПРОЕКТА (10 ч)		
19.	Защита проекта	10
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (3 ч)		
20.	Подведение итогов работы	3
	Итого	68 часов