

Приложение
к Образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
г. Черногорска

Приказ от 30.08. 2019 г. № 274

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Правовая азбука»
общеинтеллектуального направления
для 5-9 классов

г. Черногорск
2019 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, к истории, культуре народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Общая характеристика программы курса.

Курс построен таким образом, чтобы подростки могли получить новые знания, научились применять доступные их пониманию сведения при рассмотрении важных правовых и мировоззренческих вопросов, чтобы они имели собственную аргументированную позицию в решении проблем на основе знаний, убеждений, выбора нравственности и толерантности, законности.

Программа внеурочной деятельности направлена:

- на осознание учащимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в современных условиях;
- на развитие у учащихся моральных норм и ценностей;
- на установление конструктивных отношений с окружающими;
- на привлечение подростков к организации правовой пропаганды среди учащихся общеобразовательных учреждений;
- на оказание помощи в выборе будущей профессии, связанной с работой в органах внутренних дел Российской Федерации;
- на мотивацию к обучению в ведомственных образовательных учреждениях МВД Российской Федерации.

Цель:

формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Задачи программы:

- воспитание уважительного отношения к символике и традициям государства, выполнение Конституции РФ;
- воспитание несовершеннолетних в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения;
- проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников;
- поддержание общественного порядка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в школе и на прилегающей территории;
- формирование правильных действий в различных экстремальных жизненных ситуациях;
- участие в организации воспитательной работы учащимися со сверстниками, требующими повышенного педагогического внимания.

Место курса в плане внеурочной деятельности школы:

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 год обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 ч., 34 часа в год.

Форма организации: полицейский класс (коллективные занятия, групповая работа, парная работа).

Формы работы:

- ролевые, дидактические, имитационные игры,
- творческие задания,
- диспуты,
- организация мероприятий для учащихся др. классов,
- поисковые и научные исследования,
- постановка и решение проблемных вопросов,
- проекты,
- самоанализ и самооценка.

Результатом изучения курса:

- участие в предметных неделях и внеурочных мероприятиях;
- проектная деятельность и использование достижений на классных часах.

Форма промежуточной аттестации: подведение итогов работы на заключительном занятии.

Содержание программы

Тема 1. Обычай. Мораль. Право (6 часов)

Понятие обычая, морали и права. Обычай – правило поведения людей, принадлежащих к определенной группе. Как возникали обычаи. Как исполнялись обычаи.

Переход от обычаев к законам.

Законы – единые правила поведения. Почему стали необходимы законы. Первые древние государства. История их зарождения и возникновения государства.

Основные признаки государства. Закон – средство регулирования отношений в обществе. Древние законы.

Право – естественное право человека. Причины возникновения права, его роль в обществе и государстве. Принцип верховенства права над государством. Право – правила, регулирующие отношения людей между собой, между ними и государством. Мораль – неписаные правила поведения, сформулированные в абстрактной форме. Соотношение права и морали.

Тема 2. Право и справедливость (6 часов)

Справедливость. Понятие прав человека. Правовое положение человека в древнем государстве. История борьбы за признание прав человека. Документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека.

Право на жизнь – основное право человека. Естественность и неотъемлемость права на жизнь. Смертная казнь и право на жизнь. Отмена смертной казни в цивилизованных государствах. Международное гуманитарное право. Защита человеческой жизни в условиях войны и вооружённых конфликтов.

Понятие «свободы» и «закона». Закон определяет границы свободы.

о юридическом равенстве. Равенство в правах и обязанностях. Юридическое равенство и фактическое неравенство. Равенство прав вне зависимости от расы, национальности, пола, религиозных и политических взглядов. Когда государство становится правовым.

Основные признаки демократического, правового государства. Верховенство закона.

Тема 3. Основной закон государства (4 часа)

Конституция – Основной закон государства. Основные положения, закрепленные в Конституции. Основные права и свободы человека, закрепленные Конституцией. Защита прав и свобод.

Понятие «социальное государство» и «светское государство». Конституция – документ прямого действия. Зачем изучать законы и Конституцию страны. Как устроено наше государство. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Органы государственной власти.

Гражданство. Конституционные права и обязанности граждан. Основания приобретения гражданства. Принцип «крови», принцип «почвы». Выход из гражданства.

Правовая культура – часть общей культуры человека. Исполнение и соблюдение законов – обязанности граждан и государства.

Тема 4. Права детей (5 часов)

Международные документы о правах ребёнка. Общепризнанные права человека. Права детей. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Защита прав детей.

Права детей по Гражданскому законодательству. Права ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Лица, совершающие действия в интересах малолетнего ребенка.

Права ребенка в возрасте от 14 до 18 лет. Деятельность омбудсмена.

Права ребенка в семье. Права и обязанности родителей. Государственная защита. Опекa и попечительство. Права и обязанности работающего подростка. Порядок и условия приема на работу 14-летних.

Запрет на использование труда подростка. Льготы работающим подросткам.

Тема 5. «Ловушки» для подростков (4 часа)

Причины вовлечения детей в преступную деятельность. Приемы, используемые преступниками для вовлечения детей в преступную деятельность.

Когда подросток преступает закон. Ответственность за преступление.

Наркотики и наркомания.

Социальная, психологическая и физиологическая опасность употребления наркотиков.

Условия, способствующие приобщению взрослых и несовершеннолетних к употреблению наркотиков. Ответственность за распространение наркотиков.

Опасность случайных знакомств несовершеннолетних со взрослыми людьми.

Вовлечение детей в занятие попрошайничеством, бродяжничеством.

Случаи законного задержания человека полицией. Права задержанного несовершеннолетнего. Порядок допроса несовершеннолетнего задержанного. Личный досмотр. Протокол задержания.

Тема 6. Кто охраняет закон (5 часов)

Правоохранительные органы: органы судебной власти, адвокатура, прокуратура, полиция, нотариат.

Суд – орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом, гласность, участие общественности.

Адвокат – юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь.

Обязанности адвоката. Случаи, когда юридическая помощь оказывается бесплатно.

Прокуратура – организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов.

Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.

Полиция – подразделение органов внутренних дел. Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Полиция общественного порядка. Необходимость сотрудничества с полицией.

Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.

Тема 7. Готовы ли вы защищать свои права (2 часа).

Зависимость устойчивого правопорядка в стране от активной позиции граждан. Формы проявления такой активности. Выбор каждого – гарантированные права или бесправие.

Личное участие в создании справедливого государства и общества. Конституционное право участия в управлении делами государства. Политическая и правовая культура избирателя.

Социальная ответственность, профессионализм и нравственная безупречность кандидатов на выборные должности

Обобщение (2 часа)

Обобщающее занятие. Презентация проектов по темам курса.

Тематическое планирование

п\п	Раздел, тема	Кол-во часов
Тема 1. Обычай. Мораль. Право. (6 ч)		
1.1	Введение в курс. Как появились обычаи.	1
1.2	Государство: понятие и признаки. Функции и роль государства.	1
1.3	Что такое право.	1
1.4	Право и мораль	1
1.5	Практическое занятие № 1 «Обычай. Мораль. Право».	2
Тема 2. Право и справедливость (6 ч)		
2.1	Понятие о праве. Право в системе социальных норм.	1
2.2	Права человека	1
2.3	Право человека на жизнь.	1
2.4	Свобода и закон	1
2.5	Юридическое равенство	1
2.6	Когда государство становится правовым	1
Тема 3. Основной закон государства (4 часа)		
3.1	Конституция РФ – Основной Закон государства	1
3.2	Как устроено наше государство	1
3.3	Гражданин и гражданство	1
3.4	Зачем изучать законы	1
Тема 4. Права детей (5 часов)		
4.1	Международные документы о правах ребёнка	1
4.2	Права детей по гражданскому законодательству	1
4.3	Права детей по семейному законодательству	1
4.4	Права детей по трудовому законодательству	1
4.5	Практическое занятие № 2 по теме «Права детей»	1
Тема 5. «Ловушки» для подростков (4 часа)		
5.1	Причины вовлечение детей в преступную деятельность. Осторожно: наркотики!	1
5.2	Когда подросток преступает закон	1
5.3	Если подросток попал в полицию	1
5.4	Практическая работа № 3 по теме «Ловушки» для подростков»	1
Тема 6. Кто охраняет закон (5 часов)		
6.1	Суд	1
6.2	Адвокат	1
6.3	Прокурор	1
6.4	Полиция	1
6.5	Нотариус	1
Тема 7. Готовы ли вы защищать свои права (2 часа)		
7.1	Ваш выбор: право или бесправие	1
7.2	Ваше личное участие в создании справедливого государства и общества	1
Тема 8. Обобщение (2 часа)		
8.1	Подведение итогов. Презентация проектов.	2
	Итого	34