

Приложение
к Образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
г. Черногорска

Приказ от 30.08. 2019 г. № 274

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Курс юного полицейского»
социального направления
для 5-9 классов

г. Черногорск
2019 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

Учащийся:

- испытывает чувство гордости за свою страну, идентифицирует себя с российской нацией;
- осознает необходимость соблюдения правовых основ поведения в школе и обществе;
- старается договориться со сверстниками о правилах поведения в различных ситуациях;
- осознает ценность здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты

Учащийся:

- способен поставить перед собой цель;
- готов составить план и выполнить его;
- способен к работе в команде;
- умеет преодолевать конфликты: договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого;
- способен сравнить свой результат с результатами других учащихся;
- способен анализировать деятельность своих товарищей и помогать им.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Общая характеристика программы курса.

Актуальность создания полицейского класса – одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей. Воспитание уважения к правам человека, основным свободам, определено в Законе Российской Федерации "Об образовании в РФ", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования.

Программа внеурочной деятельности направлена:

- на осознание учащимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в современных условиях;
- на развитие у учащихся моральных норм и ценностей;
- на установление конструктивных отношений с окружающими;
- на привлечение подростков к организации правовой пропаганды среди учащихся общеобразовательных учреждений;
- на оказание помощи в выборе будущей профессии, связанной с работой в органах внутренних дел Российской Федерации;
- на мотивацию к обучению в ведомственных образовательных учреждениях МВД Российской Федерации.

Цель:

содействие в воспитании у учащихся активной позиции члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей, помогать другим.

Задачи программы:

- воспитание уважительного отношения к символике и традициям государства, выполнение Конституции РФ;
- воспитание несовершеннолетних в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения;

- проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников;
- поддержание общественного порядка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в школе и на прилегающей территории;
- формирование правильных действий в различных экстремальных жизненных ситуациях;
- участие в организации воспитательной работы учащимися со сверстниками, требующими повышенного педагогического внимания.

Место курса в плане внеурочной деятельности школы:

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 год обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 ч., 34 часа в год.

Форма организации: полицейский класс.

Виды деятельности:

- наблюдения,
- беседы,
- экскурсии,
- обсуждение проблемных ситуаций,
- ролевые игры,
- дискуссии, встречи,
- подготовка сообщений по проблеме профилактической направленности,
- формулировка собственных определений, некоторых понятий,
- выступление на общешкольных линейках,
- выпуск и распространение профилактических листовок,
- общественное патрулирование совместно с инспекторами ОДН,
- участие в конкурсах, акциях, флешмобах.

В рамках реализации программы применяются следующие виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся в процессе занятий;
- промежуточный – опросы, выполнение нормативов, сдача норм ГТО, викторины, конкурсы и др.;
- итоговый – проведение круглого стола.

Для отслеживания уровня физической подготовленности учащихся применяются нормативы тестовых испытаний «Президентские состязания».

Для определения сформированности практических навыков разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова применяются соответствующие нормативы (временные показатели и оценка за выполнение норматива № 13, № 14 и др.).

С целью изучения изменений в личности учащегося в процессе освоения им программы внеурочной деятельности могут использоваться:

- для учащихся 6 классов диагностические методики «Диагностика нравственной самооценки», «Диагностика нравственной мотивации» (разработана под руководством А.И. Шемшуриной);
- для учащихся 7-9 классов диагностическая методика «Личностный рост» (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, Л.В. Степанов).

Форма промежуточной аттестации:

Подведение итогов работы на заключительном занятии (круглый стол).

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие – 1 ч

Теория (1 час):

Тема 1.1. Презентация программы «Курс юного полицейского».

Входная диагностика.

Формы аттестации/контроля: анкетирование.

Раздел 2. История и боевые традиции органов внутренних дел – 2 часа

Теория (1 час):

Тема 2.1. История правоохранительных органов России. Создание приказной системы.

Функции Приказа тайных дел. Полицейская функция на Руси до XVII века.

Петровские реформы. Образование прокуратуры. Установление полицейских органов

Петром I. Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Значение

судебной реформы 1864 года. Система адвокатуры в России. Структура и полномочия

Департамента государственной полиции. Структура и полномочия Департамента

государственной полиции.

Практика (1 час):

Тема 2.2. История и боевые традиции органов внутренних дел. Тематическая экскурсия в Музей ГУ МВД России

Формы аттестации/контроля: блиц-опрос, опрос.

Раздел 3. Основы безопасности жизнедеятельности – 6 часов

Теория (1 час):

Тема 3.1. Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях.

Представление о личной безопасности, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности.

Практика (5 часов):

Тема 3.2. Пожарная безопасность. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности.

Тема 3.3. Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире. Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях террористического акта в местах массового пребывания людей. Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания. Разработка и защита групповых мини-проектов.

Тема 3.4. Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности. Овладение навыками противостояния влиянию идеологий деструктивной направленности, в том числе «АУЕ», «Скулшутинг», «Колумбайна» и других.

Формы аттестации/ контроля: опрос, защита мини-проекта, наблюдение.

Раздел 4. Оказание первой помощи – 6 часов

Теория (2 часа):

Тема 4.1. Анатомия и физиология как науки. Строение человеческого организма, органы движения, их функции характеристика.

Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их определения. Понятия о клинической и биологической смерти.

Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика.

Практика (4 часа):

Тема 4.2. Способы остановки кровотечений. Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Понятие о травмах. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, травматическом шоке.

Тема 4.3. Обучение способам иммобилизации. Общие понятия об иммобилизации. Способы иммобилизации. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике наложения повязок. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона.

Формы аттестации/контроля: наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение.

Раздел 5. Огневая подготовка – 8 часов

Теория (2 часа):

Тема 5.1. Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии». Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Виды вооружения, используемые подразделениями органов внутренних дел. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение пистолета Макарова и автомата Калашникова. Устройство, назначение частей и механизмов. Взаимодействие частей и механизмов автомата. Порядок приведения автомата к нормальному бою. Чистка и смазка оружия (периодичность и порядок). Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова. Порядок снаряжения магазина. Дыхание при стрельбе, прицеливание.

Практика (6 часов):

Тема 5.2. Разборка и сборка пистолета Макарова. Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки пистолета Макарова.

Тема 5.3. Разборка и сборка автомата Калашникова. Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Тема 5.4. Изготовка для стрельбы. Правила техники безопасности при проведении стрельб. Правила прицеливания.

Формы аттестации/ контроля: опрос, выполнение норматива по разборке и сборке пистолета Макарова и автомата Калашникова.

Раздел 6. Физическая подготовка - 6 часов

Теория (1 час):

Тема 6.1. Сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Совершенствование функций организма человека под воздействием занятий спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Общая силовая выносливость. Правила техники безопасности на занятиях.

Практика (5 часов):

Тема 6.2. Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации. Силовые упражнения. Подтягивание и подъём туловища.

Тема 6.3. Самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма. Самоконтроль и содержание самоконтроля при занятиях спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Необходимость чередования труда и спортивных занятий. Режим питания.

Тема 6.4. Специально-подготовительные упражнения. Страховки и самостраховки, элементарные технические действия (стойки, дистанции, захваты, передвижения, выведение из равновесия, подготовки к броскам – подвороты). Бег на различные дистанции, прыжки через препятствия, челночный бег. Лазание по канату. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д.

Тема 6.5. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы. Упражнения с преодолением веса собственного тела, с дополнительными отягощениями (пояс и т.п.), с использованием сопротивления внешней среды, с преодолением внешнего сопротивления (блоки, резина, бинты).

Упражнения на перекладине: подтягивание (мальчики на высокой, девочки на низкой). Брусья: сгибание, разгибание рук в упоре. Поднимание туловища из положения лежа. Сгибание и разгибание рук в упорах. Приседание на одной и двух ногах. Упражнения с отягощениями. Перетягивание каната.

Формы аттестации/контроля: опрос, сдача норм ГТО, составление памяток.

Раздел 7. Подготовка и участие в конкурсах, слетах, соревнованиях и акциях – 4 часов

Практика (4 часа)

Тема 7.1. Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям. Подготовка к (региональному, районному, городскому) слёту, конкурсу, соревнованию отрядов ЮДП, изучение положения, повторение теоретических знаний, умений и навыков. Тренировочное занятие по видам соревнований

Тема 7.2. Конкурсные мероприятия. Участие в конкурсных мероприятиях (слётах, конкурсах, соревнованиях отрядов ЮДП).

Формы аттестации/контроля: результаты участия в конкурсах, соревнованиях, слетах отрядов ЮДП.

Раздел 8. Заключительное занятие – 1 час

Практика (1 час):

Тема 8.1. Итоги реализации программы. Проведение круглого стола. Обсуждение итогов реализации программы. Рефлексия.

Формы аттестации/контроля: рефлексия.

Тематическое планирование

п\п	Раздел, тема	Кол-во часов	Теория	Практика
Вводное занятие – 1 ч				
Тема 1.1.	Презентация программы «Курс юного полицейского».	1	1	
История и боевые традиции органов внутренних дел – 2 часа				
Тема 2.1.	История правоохранительных органов России.	1	1	
Тема 2.2.	История и боевые традиции органов внутренних дел. Тематическая экскурсия в Музей ГУ МВД России.	1		1
Раздел 3. Основы безопасности жизнедеятельности – 6 часов				
Тема 3.1.	Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях.	1	1	
Тема 3.2.	Пожарная безопасность.	1		1
Тема 3.3.	Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире.	2		2
Тема 3.4.	Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.	2		2
Раздел 4. Оказание первой помощи – 6 часов				
Тема 4.1.	Анатомия и физиология как науки.	2	2	
Тема 4.2.	Способы остановки кровотечений. Понятие о травмах. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, травматическом шоке.	2		2
Тема 4.3.	Обучение способам иммобилизации.	2		2
Раздел 5. Огневая подготовка – 8 часов				
Тема 5.1	Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия.	2	2	
Тема 5.2.	Разборка и сборка пистолета Макарова. Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки пистолета Макарова.	2		2
Тема 5.3.	Разборка и сборка автомата Калашникова. Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	2		2
Тема 5.4.	Изготовка для стрельбы. Правила техники безопасности при проведении стрельб. Правила прицеливания.	2		2
Раздел 6. Физическая подготовка - 6 часов				
Тема 6.1.	Понятие о здоровом образе жизни. Общая силовая выносливость. Правила техники безопасности на занятиях.	1	1	
Тема 6.2.	Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации. Силовые упражнения. Подтягивание и подъем туловища.	1		1
Тема 6.3.	Понятие о здоровом образе жизни. Необходимость чередования труда и спортивных занятий. Режим питания.	1		1
Тема 6.4.	Специально-подготовительные упражнения.	1		1
Тема 6.5.	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы.	2		2
Раздел 7. Подготовка и участие в конкурсах, слетах, соревнованиях и акциях – 4 часов				
Тема 7.1.	Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям.	2		2
Тема 7.2.	Конкурсные мероприятия.	2		2
Раздел 8. Заключительное занятие – 1 час				
Тема 8.1.	Итоги реализации программы. Проведение круглого стола. Обсуждение итогов реализации программы. Рефлексия.	1		1
	Итого	34	8	26