

Приложение
к образовательной программе основного
общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №5» г. Черногорска

Приказ от 30.08.2019 г №274

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Человек и профессия»
социального направления
для 8-9 классов

.

г. Черногорск
2019г

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Содержание курса внеурочной деятельности

Общая характеристика программы курса

Содержание курса информирует учащихся о мире профессий, знакомит с профессиями родителей, трудовыми династиями, расширяет знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Цель курса: формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Задачи курса:

- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;
- расширить знания учащихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- обучить планированию профессиональной карьеры.

Место курса в плане внеурочной деятельности:

Программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

Формы работы с учащимися:

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что предоставляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Форма итогового контроля: Построение личного профессионального плана.

Основное содержание

№	Раздел программы	Количество часов
1	Введение. Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана	1
2	Познавательные процессы и способности личности	6
3	Психология личности	6
4	Мир профессий	10
5	Профессиональное самоопределение	7
6	Подготовка к будущей карьере	2
7	Обобщение	2
	ИТОГО:	34

Содержание курса

I. Введение

Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана.

II. Познавательные процессы и способности личности

Память. Внимание. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта. Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития способностей.

III. Психология личности

Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка. Самоопределение. Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды. Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.

IV. Мир профессий

Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда. Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессии.

Характеристика профессий типа «человек-человек», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - природа», «человек - художественный образ».

Профессионально важные качества (ПВК).

V. Профессиональное самоопределение

Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей. Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»). «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо». Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии.

VI. Подготовка к будущей карьере

Понятие карьеры. Виды карьеры. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение личного профессионального плана.

VII. Обобщение

Построение личного профессионального плана. Защита проекта «Моя профессия»

Тематическое планирование

№ пп	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1. Введение – 1 ч		
	Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана	1
2. Познавательные процессы и способности личности – 6 ч		
2.1	Память. Внимание	2
2.2	Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение	1
2.3	Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта	2
2.4	Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития способностей	1
3. Психология личности – 6 ч		
3.1.	Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка	2
3.2.	Самоопределение. Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды	2
3.3.	Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов	2
4. Мир профессий – 10 ч		
4.1.	Диагностика профессионального самоопределения учащихся	1
4.2.	Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда	1
4.3.	Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы	2
4.4.	Типы профессий. Матрица выбора профессий	1
4.5.	Характеристика профессий типа «человек - человек»	1
4.6.	Характеристика профессий типа «человек - техника»	1
4.7.	Характеристика профессий типа «человек - знаковая система»	1
4.8.	Характеристика профессий типа «человек - природа»	1
4.9.	Характеристика профессий типа «человек-художественный образ»	1
5. Профессиональное самоопределение - 7 ч		
5.1	Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»)	1
5.2.	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей	2
5.3.	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»)	2
5.4.	«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо»	1
5.5.	Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии	1

6. Подготовка к будущей карьере – 2 ч		
6.1.	Понятие карьеры. Виды карьеры. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования	2
7. Обобщение – 2 ч		
7.1.	Построение личного профессионального плана. Зачёт	2
	ИТОГО:	34