

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Рекомендовано
для утверждения ШМО
Протокол
от «29» августа 2016 г.
№ 1

Утверждено
Приказом
от «31» августа 2016 года №
280

Рабочая программа
учебного предмета «Математика»
для 1 – 4 классов
базовый уровень
(в соответствии с требованиями ФГОС НОО)

Составитель:
Комарова Оксана Геннадьевна,
учитель начальных классов

г. Черногоorsk
2016г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике на уровень начального общего образования (1-4 классов) составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).

Рабочая программа по математике для 1-4 классов является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» и состоит из следующих разделов:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

Метапредметные:

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;

- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- устанавливать аналогии;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные:

Ученик научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).
- выполнять письменно действия с многозначными числами с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.
- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.
- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).
- устанавливать истинность (верно, неверно) утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах;
- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Ученик получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия; выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.
- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений).
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.
- распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

- вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.
- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Содержание учебного предмета «Математика»

1. Числа и величины.

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Чётные и нечётные числа.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Дроби.

2. Арифметические действия.

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

3. Работа с текстовыми задачами.

Составление задач по предметным картинкам. Решение текстовых задач

арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели). Задачи на раскрытие смысла арифметического действия (нахождение суммы, остатка, произведения и частного). Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на ...», «больше (меньше) в ...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь, объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Задачи на приведение к единице, на сравнение, на нахождение неизвестного по двум суммам, на нахождение неизвестного по двум разностям.

4.Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, сверху — снизу, ближе — дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), замкнутая линия, незамкнутая линия, отрезок, ломаная, направление, луч, угол, многоугольник (вершины, стороны и диагонали многоугольника), треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, центр и радиус окружности, круга. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус) и их элементов: вершины, грани и рёбра куба, параллелепипеда, пирамиды, основания цилиндра, вершина и основание конуса.

Изображения на клетчатой бумаге (копирование рисунков, линейные орнаменты, бордюры, восстановление фигур, построение равной фигуры и др.).

Изготовление моделей куба, пирамиды, цилиндра и конуса по готовым развёрткам.

5.Геометрические величины.

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр, ар, гектар). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

6.Работа с информацией.

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («... и/или ...», «если ..., то ...», «верно/неверно, что ...», «каждый», «все», «найдётся», «не»); определение истинности высказываний.

Множество, элемент множества. Части множества. Равные множества. Группировка предметов, чисел, геометрических фигур по указанному признаку. Выделение в множестве его части (подмножества) по указанному свойству. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение

простого алгоритма, плана поиска информации.

Моделирование отношений и действий над числами с помощью числового отрезка и числового луча.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
Сравнение и счет предметов.(13 часов)		
1.	Форма предметов	1
2.	Величина предметов	1
3.	Расположение предметов	1
4.	Количественный счёт предметов	1
5.	Порядковый счёт предметов	1
6.	Сравнение предметов	1
7.	Расположение предметов по размеру	1
8.	Сравнение групп предметов	1
9.	Расположение по времени	1
10-11	Сравнение предметов. На сколько больше? На сколько меньше?	2
12	Повторение изученного.	1
13	Диагностическая работа по теме: «Сравнение и счет предметов»	
Множества и действия над ними.(10 часов)		
14	Множество. Элемент множества.	1
15-16	Части множества.	2
17-18	Равные множества	2
19	Точки и линии	1
20-21	Расположение множеств внутри, вне, между.	2
22	Повторение изученного.	1
23	Проверочная работа №1	1
Числа от 1 до 10. Число 0.Нумерация.(24 часа)		
24-25	Число 1. Цифра 1.	2
26	Прямая. Обозначение прямой.	1
27	Составление математических рассказов. Подготовка к введению понятия «задача».	1
28	Знаки математических действий	1
29	Отрезок. Обозначение отрезка.	1
30	Число 3. Цифра 3.	1
31	Треугольник Обозначение треугольника.	1
32	Число 4. Цифра 4.	1
33	Четырёхугольник. Обозначение четырёхугольника.	1
34	Сравнение чисел	1
35	Число 5. Цифра 5.	1
36	Число 6. Цифра 6.	1
37	Замкнутые и незамкнутые линии	1
38	Введение понятия «суммы»	1

39	Введение понятия «разности»	1
40	Число 7. Цифра 7.	1
41	Длина отрезка.	1
42	Число 0. Цифра 0.	1
43	Число 8. Цифра 8.	1
44	Число 9. Цифра 9.	1
45	Число 10.	1
46	Повторение изученного.	1
47	Проверочная работа №2.	1
Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (18 часов)		
48	Понятие «числового отрезка»	1
49	Сложение и вычитание числа 1.	1
50	Освоение приёма вида $\square + 1; \square - 1$	1
51	Решение примеров в несколько действий.	1
52	Сложение и вычитание числа 2.	1
53	Освоение приёма вида $\square + 2; \square - 2$	1
54	Введение понятия «задача»	1
55	Сложение и вычитание числа 3.	1
56	Освоение приёма вида $\square + 3; \square - 3$	1
57	Сантиметр	1
58	Сложение и вычитание числа 4.	1
59	Освоение приёма вида $\square + 4; \square - 4$	1
60	Практическое освоение понятия «столько же...»	1
61	Практическое освоение понятия «столько же и ещё...; столько же..., но без...»	1
62-63	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	2
64	Повторение изученного	1
65	Контрольная работа №1	1
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение) . (39 часов)		
66	Сложение и вычитание числа 5.	1
67	Освоение приёма вида $\square + 5; \square - 5$	1
68	Освоение приёма вида $\square + 5; \square - 5$	1
69	Освоение приёма вида $\square + 5; \square - 5$	1
70-71	Задачи на разностное сравнение	2
72	Введение понятия «масса»	1
73	Введение понятия «масса»	1
74-75	Сложение и вычитание отрезков	2
76-78	Слагаемые. Сумма.	3
79	Переместительное свойство сложения	1
80	Решение задач	1
81	Решение задач	1
82	Сложение чисел 6, 7, 8, 9	1
83	Освоение приёмов вида $\square + 6; \square + 7; \square + 8; \square + 9$	1

84-86	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	3
87	Повторение изученного	1
88	Контрольная работа №2	1
89-91	Задачи с несколькими вопросами	3
92-94	Задачи в два действия	3
95	Введение понятия «литр»	1
96	Нахождение неизвестного слагаемого	1
97	Вычитание чисел 6,7,8,9	1
98	Освоение приёмов вида $\square - 6$; $\square - 7$; $\square - 8$; $\square - 9$	1
99	Освоение приёмов вида $\square - 6$; $\square - 7$; $\square - 8$; $\square - 9$	1
100-102	Освоение таблицы сложения	3
103	Повторение изученного	1
104	Контрольная работа №3	1
Числа от 11 до 20.Нумерация.(2часа)		
105	Образование чисел второго десятка	1
106	Двузначные числа от 10 до 20	1
Числа от 11 до 20.Сложение и вычитание. (26 часов)		
107	Нумерационные случаи сложения и вычитания чисел	1
108	Нумерационные случаи сложения и вычитания чисел	1
109	Дециметр	1
110	Дециметр	1
111	Сложение и вычитание чисел с переходом без десятков.	1
112-117	Повторение изученного	6
118-124	Сложение с переходом через десяток.	7
125	Таблица сложения до 20	1
126	Вычитание с переходом через десяток.	1
127	Вычитание с переходом через десяток.	1
128	Вычитание двузначных чисел.	1
129	Повторение изученного	1
130	Итоговый контроль №4	1
131-132	Повторение изученного	2

2 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
Сложение и вычитание (3 часа)		
1.	Сложение и вычитание (повторение).	1
2.	Сложение и вычитание (повторение).	1
3.	Сложение и вычитание (повторение).	1
Числа от 1 до 20. Число 0 (11 часов)		
4.	Направления и лучи.	1
5.	Направления и лучи.	1
6.	Числовой луч.	1
7.	Числовой луч.	1
8.	Числовой луч.	1

9.	Числовой луч.	1
10.	Обозначение луча.	1
11.	Обозначение луча.	1
12.	Угол.	1
13.	Обозначение угла.	1
14.	Сумма одинаковых слагаемых.	1
Умножение и деление (22 часа)		
15.	Умножение.	1
16.	Умножение.	1
17.	Умножение числа 2.	1
18.	Умножение числа 2.	1
19.	Ломаная линия. Обозначение ломаной.	1
20.	Многоугольник.	1
21.	Контрольная работа № 1 по теме «Умножение».	1
22.	Работа над ошибками. Умножение числа 3.	1
23.	Умножение числа 3.	1
24.	Умножение числа 3.	1
25.	Куб.	1
26.	Умножение числа 4.	1
27.	Умножение числа 4.	1
28.	Множители. Произведение.	1
29.	Множители. Произведение.	1
30.	Умножение числа 5.	1
31.	Умножение числа 5.	1
32.	Умножение числа 6.	1
33.	Умножение числа 6.	1
34.	Умножение чисел 0 и 1.	1
35.	Умножение чисел 7, 8, 9 и 10.	1
36.	Контрольная работа № 2 по теме «Таблица умножения».	1
Умножение и деление (продолжение 4 часа)		
37.	Работа над ошибками. Таблица умножения в пределах 20.	1
38.	Таблица умножения в пределах 20.	1
39.	Урок повторения и самоконтроля	1
40.	Урок повторения и самоконтроля по теме «Таблица умножения в пределах 20».	1
Деление (21 час)		
41.	Задачи на деление.	1
42.	Деление.	1
43.	Деление на 2.	1
44.	Деление на 2.	1
45.	Пирамида.	1
46.	Деление на 3.	1
47.	Деление на 3.	1
48.	Деление на 3.	1
49.	Контрольная работа № 3 по теме «Табличные случаи умножения и деления».	1
50.	Работа над ошибками. Делимое. Делитель. Частное.	1
51.	Делимое. Делитель. Частное.	1
52.	Деление на 4.	1

53.	Деление на 4.	1
54.	Деление на 5.	1
55.	Деление на 5.	1
56.	Порядок действий.	1
57.	Порядок действий.	1
58.	Деление на 6.	1
59.	Деление на 6.	1
60.	Деление на 7, 8, 9 и 10.	1
61.	Урок повторения и самоконтроля	1
62.	Контрольная работа № 4 по теме «Табличные случаи умножения и деления».	1
Числа от 0 до 100. Нумерация (21 час)		
63.	Работа над ошибками. Счет десятками.	1
64.	Круглые числа.	1
65.	Круглые числа.	1
66.	Образование чисел, которые больше 20.	1
67.	Образование чисел, которые больше 20.	1
68.	Образование чисел, которые больше 20.	1
69.	Образование чисел, которые больше 20.	1
70.	Старинные меры длины.	1
71.	Старинные меры длины.	1
72.	Метр.	1
73.	Метр.	1
74.	Метр.	1
75.	Знакомство с диаграммами.	1
76.	Знакомство с диаграммами.	1
77.	Умножение круглых чисел.	1
78.	Умножение круглых чисел.	1
79.	Деление круглых чисел.	1
80.	Деление круглых чисел.	1
81.	Урок повторения и самоконтроля.	1
82.	Контрольная работа № 5 по теме «Деление и умножение круглых чисел».	1
Сложение и вычитание (22 часа)		
83.	Работа над ошибками. Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
84.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
85.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
86.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
87.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
88.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
89.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
90.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
91.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
92.	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	1
93.	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	1
94.	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	1
95.	Скобки.	1
96.	Скобки.	1
97.	Устные и письменные приемы вычислений вида 35-15, 30-4	1

98.	Устные и письменные приемы вычислений вида 35-15, 30-4	1
99.	Числовые выражения.	1
100.	Числовые выражения.	1
101.	Устные и письменные приемы вычислений вида 60-17, 38+14.	1
102.	Устные и письменные приемы вычислений вида 60-17, 38+14..	1
103.	Урок повторения и самоконтроля по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток».	1
104.	Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток».	1
Сложение и вычитание (продолжение; 16 часов)		
105.	Работа над ошибками. Длина ломаной.	1
106.	Устные и письменные приемы вычислений вида 32-5, 51-27.	1
107.	Устные и письменные приемы вычислений вида 32-5, 51-27.	1
108.	Устные и письменные приемы вычислений вида 32-5, 51-27.	1
109.	Устные и письменные приемы вычислений вида 32-5, 51-27.	1
110.	Устные и письменные приемы вычислений вида 32-5, 51-27.	1
111.	Взаимно обратные задачи.	1
112.	Рисуем диаграммы.	1
113.	Прямой угол.	1
114.	Прямоугольник. Квадрат	1
115.	Прямоугольник. Квадрат	1
116.	Периметр многоугольника	1
117.	Периметр многоугольника	1
118.	Периметр многоугольника	1
119.	Периметр многоугольника.	1
120.	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел».	1
Умножение и деление (16 часов)		
121.	Работа над ошибками. Переместительное свойство умножения.	1
122.	Умножение на 0 и на 1.	1
123.	Час. Минута.	1
124.	Час. Минута.	1
125.	Час. Минута.	1
126.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1
127.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1
128.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1
129.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1
130.	Урок повторения и самоконтроля.	1

131.	Контрольная работа № 8 по теме «Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1
132.	Урок повторения и самоконтроля.	1
133.	Итоговая контрольная работа за 2 класс.	1
134.	Работа над ошибками. Повторение изученного во втором классе.	1
135.	Повторение изученного во втором классе.	1
136.	Повторение изученного во втором классе.	1

3 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
Числа от 0 до 100 (6 часов)		
1.	Числа от 0 до 100(повторение)	1
2.	Числа от 0 до 100(повторение)	1
3.	Числа от 0 до 100(повторение)	1
4.	Сумма нескольких слагаемых	1
5.	Сумма нескольких слагаемых	1
6.	Сумма нескольких слагаемых	1
«Сложение и вычитание» (32 часа)		
7.	Сумма нескольких слагаемых	1
8.	Сумма нескольких слагаемых	1
9.	Сумма нескольких слагаемых	1
10.	Контрольная работа (входная)	1
11.	Работа над ошибками.	1
12.	Цена. Количество. Стоимость.	1
13.	Цена. Количество. Стоимость.	1
14.	Проверка сложения. Увеличение(уменьшение) длины отрезка в несколько раз.	1
15.	Проверка сложения. Увеличение(уменьшение) длины отрезка в несколько раз.	1
16.	Проверка сложения. Увеличение(уменьшение) длины отрезка в несколько раз.	1
17.	Проверка сложения. Увеличение (уменьшение) длины отрезка в несколько раз.	1
18.	Обозначение геометрических фигур	1
19.	Обозначение геометрических фигур	1
20.	Обозначение геометрических фигур	1
21.	Вычитание числа из суммы	1
22.	Контрольная работа № 1.	1
23.	Вычитание суммы из числа . Работа над ошибками.	1
24.	Вычитание числа из суммы.	1
25.	Проверка вычитания	1
26.	Проверка вычитания	1
27.	Вычитание суммы из числа	1
28.	Вычитание суммы из числа	1
29.	Вычитание суммы из числа	1
30.	Приём округления при сложении.	1
31.	Приём округления при сложении	1

32.	Контрольная работа №3 .	1
33.	Работа над ошибками Приём округления при вычитании	1
34.	Приём округления при вычитании	1
35.	Приём округления при вычитании	1
36.	Равные фигуры.	1
37.	Задачи в 3 действия	1
38.	Задачи в 3 действия	1
«Умножение и деление» (51 час)		
39.	Чётные и нечётные числа	1
40.	Чётные и нечётные числа	1
41.	Умножение числа 3. Деление на 3.	1
42.	Умножение числа 3. Деление на 3.	1
43.	Умножение суммы на число	1
44.	Умножение суммы на число	1
45.	Умножение числа 4. Деление на 4.	1
46.	Умножение числа 4. Деление на 4.	1
47.	Проверка умножения. умножения	1
48.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
49.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
50.	Задачи на приведение к единице.	1
51.	Задачи на приведение к единице.	1
52.	Задачи на приведение к единице.	1
53.	Умножение числа 5. Деление на 5.	1
54.	Умножение числа 5. Деление на 5.	1
55.	Умножение числа 5. Деление на 5.	1
56.	Контрольная работа №4 .	1
57.	Работа над ошибками .Умножение числа 6. Деление на 6.	1
58.	Умножение числа 6. Деление на 6.	1
59.	Умножение числа 6. Деление на 6.	1
60.	Умножение числа 6. Деление на 6.	1
61.	Проверка деления	1
62.	Задачи на кратное сравнение	1
63.	Задачи на кратное сравнение	1
64.	Задачи на кратное сравнение	1
65.	Контрольная работа № 5	1
66.	Урок повторения и самоконтроля.	1
67.	Умножение числа 7. Деление на 7.	1
68.	Умножение числа 7. Деление на 7	1
69.	Умножение числа 7. Деление на 7	1
70.	Умножение числа 8. Деление на 8.	1
71.	Умножение числа 8. Деление на 8.	1
72.	Прямоугольный параллелепипед.	1
73.	Прямоугольный параллелепипед.	1
74.	Площади фигур.	1
75.	Площади фигур.	1
76.	Умножение числа 9. Деление на 9	1
77.	Умножение числа 9. Деление на 9	1
78.	Таблица умножения в пределах 100.	1
79.	Контрольная работа № 5.	1

80.	Работа над ошибками. Деление суммы на число.	1
81.	Деление суммы на число.	1
82.	Вычисления вида 48: 2	1
83.	Вычисления вида 48: 2	1
84.	Вычисления вида 57: 3	1
85.	Вычисления вида 57: 3	1
86.	Метод подбора. Деление двузначного числа на двузначное	1
87.	Урок повторения и самоконтроля	1
88.	Контрольная работа № 6.	1
89.	Работа над ошибками.	1
90.	Урок повторения и самоконтроля	1
«Числа от 100 до 1000» (44 часа)		
91.	Счёт сотнями	1
92.	Названия круглых сотен	1
93.	Названия круглых сотен	1
94.	Образование чисел от 100 до 1000	1
95.	Трёхзначные числа	1
96.	Трёхзначные числа	1
97.	Задачи на сравнение	1
98.	Устные приёмы сложения и вычитания	1
99.	Устные приёмы сложения и вычитания	1
100.	Устные приёмы сложения и вычитания	1
101.	Контрольная работа №7	1
102.	Работа над ошибками	1
103.	Единицы площади	1
104.	Площадь прямоугольника	1
105.	Площадь прямоугольника	1
106.	Единицы площади. НРК	1
107.	Деление с остатком	1
108.	Деление с остатком	1
109.	Километр	1
110.	Письменные приёмы сложения и вычитания	1
111.	Письменные приёмы сложения и вычитания	1
112.	Письменные приёмы сложения и вычитания	1
113.	Контрольная работа №8	1
114.	Уроки повторения и самоконтроля.	1
115.	Умножение круглых сотен	1
116.	Умножение круглых сотен	1
117.	Деление круглых сотен	1
118.	Деление круглых сотен	1
119.	Грамм	1
120.	Грамм	1
121.	Грамм	1
122.	Грамм	1
123.	Умножение на однозначное число	1
124.	Умножение на однозначное число	1
125.	Умножение на однозначное число	1
126.	Деление на однозначное число	1

127.	Деление на однозначное число	1
128.	Деление на однозначное число	1
129.	Деление на однозначное число	1
130.	Деление на однозначное число	1
131.	Итоговая контрольная работа.	1
132.	Уроки повторения и самоконтроля.	1
133.	Закрепление.	4
134.		
135.		
136.		

4 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
Числа от 100 до 1000 (17 часов)		
1.	Вводный урок.	1
2.	Нумерация. Счет предметов. Разряды.	1
3.	Числовые выражения. Порядок выполнения действий в выражениях.	1
4.	Умножение и деление вида 170×2 ; $560 : 7$;	1
5.	Сложение и вычитание столбиком.	1
6.	Приём письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные.	1
7.	Приём письменного умножения однозначных чисел на трёхзначные.	1
8.	Деление вида $872 : 4$;	1
9.	Входная контрольная работа	1
10.	Работа над ошибками. Деление вида $612 : 3$.	1
11.	Числовые выражения.	1
12.	Числовые выражения.	1
13.	Числовые выражения. Порядок действий.	1
14.	Деление. Диагонали прямоугольника, их свойства.	1
15.	Диагонали квадрата и их свойства.	1
16.	Диагонали квадрата и их свойства. Порядок действий в выражениях со скобками.	1
17.	Числовые выражения. Решение задач.	1
Приём рациональных вычислений – 35 часов		
18.	Группировка слагаемых.	1
19.	Группировка слагаемых.	1
20.	Округление слагаемых	1
21.	Округление слагаемых	1
22.	Контрольная работа	1
23.	Работа над ошибками. Умножение чисел на 10 и на 100.	1
24.	Умножение круглых десятков и круглых сотен на 10 и на 100.	1
25.	Умножение числа на произведение.	1
26.	Умножение числа на произведение.	1
27.	Окружность и круг.	1

28.	Среднее арифметическое.	1
29.	Среднее арифметическое.	1
30.	Умножение двузначного числа на круглые десятки.	1
31.	Умножение двузначного числа на круглые десятки.	1
32.	Контрольная работа по теме: «Приём рациональных вычислений»	1
33.	Работа над ошибками. Закрепление материала	1
34.	Время. Расстояние. Скорость.	1
35.	Связи между скоростью, временем и расстоянием	1
36.	Связи между скоростью, временем и расстоянием	1
37.	Письменное умножение двузначного числа на двузначное	1
38.	Письменное умножение двузначного числа на двузначное.	1
39.	Виды треугольников. РНЭС. Территория Хакасии	1
40.	Виды треугольников. Решение задач.	1
41.	Деление круглых чисел на 10	1
42.	Деление круглых чисел на 10 и на 100.	1
43.	Деление числа на произведение.	1
44.	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.	1
45.	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.	1
46.	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.	1
47.	Деление круглых чисел на круглые десятки.	1
48.	Деление круглых чисел на круглые десятки.	1
49.	Письменное деление на двузначное число.	1
50.	Деление на двузначное число с остатком.	1
51.	Контрольная работа по теме: «Приёмы рациональных вычислений»	1
52.	Работа над ошибками. Повторение и закрепление мате -риала.	1
Числа, которые больше 1000. Нумерация (13 часов)		
53.	Тысяча. Счет тысячами	1
54.	Новые счетные единицы. Класс единиц и класс тысяч.	1
55.	Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел	1
56.	Десяток тысяч. Счет десятками тысяч.	1
57.	Чтение и запись многозначных чисел.	1
58.	Сотня тысяч. Счет сотнями тысяч. Миллион.	1
59.	Итоговая контрольная работа за I полугодие по теме: «Числа, которые больше 1000»	1
60.	Работа над ошибками.	1
61.	Виды углов.	1
62.	Разряды и классы чисел.	1
63.	Конус.	1
64.	Миллиметр	1
65.	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (12 часов)		
66.	Алгоритмы письменного сложения и вычитан. многозначных чисел.	1
67.	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел	1
68.	Центнер и тонна.	1
69.	Центнер и тонна.	1

	Решение задач.	
70.	Доли и дроби.	1
71.	Доли и дроби.	1
72.	Единицы времени. Секунда.	1
73.	Единицы времени. Секунда.	1
74.	Сложение и вычитание величин.	1
75.	Сложение и вычитание величин.	1
76.	Сложение и вычитание величин.	1
77.	Контрольная работа теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1
Умножение и деление (28 часов)		
78.	Умножение многозначных чисел на однозначное число (письменные вычисления).	1
79.	Умножение многозначных чисел на однозначное число (письменные вычисления).	1
80.	Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10000, 1000000.	1
81.	Нахождение дроби от числа.	1
82.	Нахождение дроби от числа.	1
83.	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи.	1
84.	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи.	1
85.	Таблица единиц длины.	1
86.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление»	1
87.	Коррекция знаний. Задачи на встречное движение.	1
88.	Задачи на встречное движение.	1
89.	Решение задач на встречное движение.	1
90.	Таблица единиц массы.	1
91.	Единицы массы и их соотношения.	1
92.	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
93.	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1
94.	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1
95.	Умножение на двузначное число.	1
96.	Умножение на двузначное число.	1
97.	Задачи на движение в одном направлении	1
98.	Задачи на движение в одном направлении	1
99.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление многозначных чисел»	1
100.	Работа над ошибками. Повторение и закрепление материала.	1
101.	Задачи на движение в одном направлении	1
102.	Время. Единицы времени.	1
103.	Единицы времени. Решение задач.	1
104.	Единицы времени. Решение задач и примеров	1
105.	Единицы времени. Решение задач и примеров	1
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (29 часов)		
106.	Умножение величины на число.	1
107.	Таблицы единиц времени.	1

108.	Деление многозначного числа на однозначное	1
109.	Шар.	1
110.	Нахождение числа по его дроби.	1
111.	Нахождение числа по его дроби.	1
112.	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сот ни, тысячи.	1
113.	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сот ни, тысячи.	1
114.	Задачи на движение по реке.	1
115.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление»	1
116.	Работа над ошибками. Закрепление материала.	1
117.	Деление многозначного числа на двузначное.	1
118.	Деление величины на число. Деление величины на величину.	1
119.	Деление величины на число. Деление величины на величину.	1
120.	Ар и гектар.	1
121.	Ар и гектар.	1
122.	Таблица единиц площади.	1
123.	Умножение многозначного числа на число трехзначное.	1
124.	Деление многозначного числа на трехзначное число.	1
125.	Деление многозначного числа на трехзначное число.	1
126.	Деление многозначного числа с остатком.	1
127.	Деление многозначного числа с остатком.	1
128.	Прием округления делителя.	1
129.	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	1
130.	Итоговая контрольная работа за курс 4 класс	1
131.	Работа над ошибками. Итоговое повторение за курс 4 класса.	1
132.	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	1
133.	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	1
134.	Повторение и закрепление пройденного материала.	1
135.	Повторение изученного материала	2
136.		