

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Рекомендовано для
утверждения ШМО
Протокол
от «29» августа 2016 г.
№ 1

Утверждено
Приказом
от «31» августа 2016
года № 280

Рабочая программа
учебного предмета «Английский язык»
для 2 – 4 классов
базовый уровень
(в соответствии с требованиями ФГОС НОО)

Составители:
Борисова Лариса Васильевна,
учитель английского языка
Бычкова Галина Анатольевна,
учитель английского языка

г. Черногорск
2016г.

Пояснительная записка

• Рабочая программа по английскому языку на уровень начального общего образования (2-4 кл.) составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» и состоит из следующих разделов:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные:

Познавательные:

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Регулятивные:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Коммуникативные:

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.

Предметные:

Ученик научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.
- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале
- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.
- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.
- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до

30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Ученик получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.
- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно);
- распознавать связующее *г* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.
- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).
- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Знакомство.

С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст.

Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета)

Раздел 2. Я и моя семья.

1. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера. Увлечения/хобби.
2. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.
3. Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки

Раздел 3. Мир моих увлечений

1. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки.
2. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Раздел 4. Я и мои друзья.

1. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения / хобби. Совместные занятия.
2. Письмо зарубежному другу.
3. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Раздел 5. Моя школа.

Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Раздел 6. Мир вокруг меня.

1. Мой дом / квартира / комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.

Мой город / село.

2. Природа. Любимое время года. Погода.

Раздел 7. Страна / страны изучаемого языка и родная страна.

1. Общие сведения: название, столица.

2. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты характера).

Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

3. Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине)

Тематическое планирование

2 класс

№	Наименование раздела/ модуля	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	Вводный модуль Знакомство. Семья.	11
2	Модуль 1. My Home!	11
3	Модуль 2. My Birthday!	11
4	Модуль 3. My Animals	11
5	Модуль 4. My Toys!	11
6	Модуль 5. My Holidays!	13

3 класс

№	Наименование раздела/ модуля	Количество часов, отводимых на освоение
----------	-------------------------------------	--

		темы
1	Вводный модуль. Welcome back	4
2	Модуль 1. School days	8
3	Модуль 2. Family Moments	8
4	Модуль 3. All the things I like	8
5	Модуль 4. Come in and play	8
6	Модуль 5. Furry friends	8
7	Модуль 6. Home sweet home	8
8	Модуль 7. A day off	8
9	Модуль 8. Day by day	8

4 класс

№	Наименование раздела/ модуля	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	Вводный модуль. Back together	2
2	Модуль 1. One big family	10
3	Модуль 2. A day in my life	8
4	Модуль 3. Make a meal of it	8
5	Модуль 4. Wild about animals	8
6	Модуль 5. All your yesterdays	8
7	Модуль 6. Once upon a time	8
8	Модуль 7. Magic moments	8
9	Модуль 8. Places to go	8